

Принято
на педагогическом совете
МАОУ «Лицей»
протокол №4
«27» марта 2025 г.



И.Ю.Сагалаева

«10» апреля 2025 г.

**Отчет
по самообследованию
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей»
городского округа город Урюпинск
Волгоградской области
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области (МАОУ «Лицей»)
Руководитель	Сагалаева Ирина Юрьевна
Адрес организации	город Урюпинск, Волгоградская область, пер.Л.Толстого, 40, 403114
Телефон, факс	8(84442)4-12-68; 8(84442)4-31-85
Адрес электронной почты	uru_licey@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
Дата создания	1939 год
Лицензия	от 08.10.2013 № Л035-01239-34/00233512
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.04.2014 № 88, серия 34 А01 № 0000398

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основной образовательной программой начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основной образовательной программой основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основной образовательной программой основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основной образовательной программой среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительными общеразвивающими программами;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО-2021), 5-х (реализация ФГОС-2021) и 6–9-х классов (реализация ФГОС ООО второго поколения) – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2024 года лицей внедряет в образовательный процесс предметные концепции:

– Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

– Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «Биология» и элективного курса «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован учебный план универсального профиля. В 2024 году с учетом запросов обучающихся, поступивших в 10 классы, на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов с изучением предмета «математика» на углубленном уровне.

В лицее на конец отчетного периода обучающихся с ОВЗ – 2 и с инвалидностью – 5 учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Основные разделы программы воспитания :

Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания;

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности;

Организация воспитательной деятельности;

Приложение: Календарный план воспитательной работы.

Цель воспитания обучающихся в школе (после изменения):

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих **основных задач**:

– поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

–реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

–инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, через коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

–инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (орган

–ученического самоуправления «Департамент школьного самоуправления», спортивный клуб «Олимп», отряд «Юные инспектора дорожного движения», волонтерский отряд «Волна»;

–вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

–организовывать профориентационную работу с обучающимися;

–реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея, укрепление коллективных ценностей лицейского сообщества;

–развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности через формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа лицея;

–организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся

Направления воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»
«Самоуправление»
«Волонтерство»
«Профориентация»
«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Школьные медиа»
«Организация предметно-эстетической среды»
«Работа с родителями»
«Школьный музей»

Реализация поставленных задач по указанным направлениям, осуществлялась через организацию деятельности классных коллективов, кружков, объединений, спортивных секций, органов ученического самоуправления.

Гражданское и патриотическое воспитание

В реализации задач данного направления учащиеся лица приняли участие в следующих мероприятиях:

Всероссийский онлайн – урок «Русская весна», посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией;

урок-реконструкция «Без срока давности», посвященный Дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.;

Урок Мира;

Всероссийский открытый урок «1812. Народная война», посвящённый Бородинскому сражению;

Всероссийский онлайн-урок Победы «Герои Сталинграда»;

Уроки Мужества, посвященные Дню Победы;

Уроки Мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда;

уроки «Разговоры о Важном»;

церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ;

акция в поддержку российских военных, сражающихся на Донбассе и Украине;

акция "Боевой листок"-подарок ветеранам ВОВ;

акция «Открытка ветерану»;

акция "Пишу из Сталинграда";

традиционная патриотическая акция памяти "Горят гвоздики на снегу»;

акция "Тепло из дома", помощь участникам СВО;

акция «Книги — детям Донбасса»;

акция «Мое сердце с тобой, Россия!»;

акция "Окна России";

акция «Мы вместе. Тот самый патриот»;

День Государственного герба Российской Федерации;

День Героев Отечества;

День Конституции Российской Федерации;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации;

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России;

Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»;

классные часы, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса;

классные часы, посвященные 33 – й годовщине вывода советских войск из Афганистана;

классные часы, посвящённые 165-летию со дня рождения К. Э. Циолковского;

открытие экспозиции школьного музея «Фронтовые письма: люди и судьбы»;

экскурсии в школьном музее;

городской онлайн-квест «Февральский призыв»;

городской конкурс «Почетных караулов»;

городской конкурс допризывной молодёжи;

городской смотр-конкурс почетных караулов;

конкурс рисунков «Родина моя»;
флешмоб детских хоров "Я - гражданин России!";
городская XVIII научно-практической конференции «Урюпинские краеведческие чтения»;
открытие мемориальной доски в честь погибшего во время специальной военной операции выпускника школы - младшего сержанта Молокова Сергея Юрьевича;
«Фронтовой концерт» лицея для жителей микрорайона.

Выводы:

участие лицея в мероприятиях данной направленности, способствовало формированию гражданских и патриотических качеств личности школьников, воспитанию у них активной жизненной позиции, уважительного отношения к героическому прошлому своей страны.

Уроки «Разговоры о Важном», с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ, с материалом, в виде презентации, обсуждения, творческого задания, игр, стали прекрасным дополнением к мероприятиям, направленным на воспитание любви к Родине и гордости за свою страну.

Участие в гражданско-патриотических акциях стало более осознанным и ответственным.

Их разнообразие позволяет каждому ребёнку проявить свои творческие и интеллектуальные способности.

Музей лицея стал интерактивной площадкой для проведения многих мероприятий, что ещё больше подчеркнуло важность связи настоящего и прошлого. В 2023 году в музее проведены 17 экскурсий, 12 из которых, по новой экспозиции «Фронтвые письма: люди и судьбы».

Школьный музей – победитель Всероссийского смотра-конкурса школьных музеев, прошёл электронную паспортизацию и был включён в Реестр Школьных музеев РФ.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Работа лицея в данном направлении была направлена на формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

В каждом классе проведены классные часы и мероприятия, посвящённые:

Дню семьи;

Дню матери;

Дню Отца;

Дню пожилого человека.

Организованны и проведены совместные субботники по благоустройству пришкольной территории.

Ежегодно, в лицее проводится «Торжественное родительское собрание»- творческий отчёт учащихся.

Продолжена работа «Отцовского патруля».

В лицее используются различные формы работы с семьёй: общешкольное родительское собрание, реализуется программа «Родительский всеобуч», программа по профилактике безнадзорности, родительский лекторий по параллелям, мастер – классы с участием родителей, мероприятия с участием родителей. Всё это способствует сближению детей и семьи, повышает активность родителей в делах лицея, благоприятно влияют на межличностные отношения в семье.

Учащиеся 7-10 классов приняли участие в экскурсиях по святым местам города и встречах с представителями духовенства.

1-7 классы принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах «Широкая Масленица», «Пасхальное чудо», «Старый, старый Новый год», «Мастерская Деда Мороза», направленных на сохранение русских народных традиций.

В лицее активно продвигается работа волонтерского отряда «Волна», в состав которого входят представители всех классных коллективов. Отряд организует и проводит акции, мастер-классы, принимает участие во всех школьных и городских мероприятиях.

Выводы: в лицее созданы комфортные условия для совместной деятельности родителей и детей; сформировано осознанное отношение к понятию «семейные ценности и традиции».

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Организация работы лицея в данном направлении это:

вовлечение учащихся в спортивные секции;

участие в спортивных соревнованиях и фестивалях ГТО;

участие в акциях профилактической направленности(Всероссийская акция «Нарко-Stop»);
 проведение Дня защиты детей (сентябрь, апрель);
 городской танцевальный конкурс «Марафон здоровья»;
 всероссийские спортивные акции «Кросс нации», «Лыжня России»;
 школьные спортивные соревнования;
 День Здоровья;
 профилактическая работа с привлечением специалистов медицинских учреждений;
 организация работы лагеря с дневным пребыванием в каникулярный период (июнь, июль, октябрь);
 Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
 месячник по профилактике дорожного травматизма «Внимание, дети!»;
 месячник по профилактике наркомании табакокурения и алкоголизма»;
 участие в «Президентских спортивных играх»;
 участие в профилактической акции «Дети России».

№ п/п	Показатель	2023-2024
1	Лыжня России	Команда -1 место
2	Президентские состязания	5 класс-1 место 8 класс- 2 место
3	Легкоатлетическое многоборье	Команда лицея -1 место
4	«Кожаный мяч»	Средняя группа-1 место
5	Кросс Нации	Команда – 2 место
6	Городская олимпиада по ФК	Ломакин-1 место
7	Городской конкурс допризывной молодёжи	Команда -3 место

Выводы: активно проводится работа по формированию здорового образа жизни учащихся, на территории школа открыта multifunctional спортивная площадка.

Трудовое и экологическое воспитание

Актуальным стратегическим направлением работы с детьми и родителями остается благоустройство территории лицея, проведение совместных с родителями и детьми субботников.

Лицейсты ежегодно принимают участие в природоохранных акциях «Птичья столовая», «Сохраним первоцветы», «День Земли».

Воспитание уважения к труду, ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности осуществляется через:

- профориентационные часы общения;
- деловые игры, квесты, решение кейсов;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- участие в мастер-классах;
- посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ», Билет в будущее).

Выводы:

работа в данном направлении способствует расширению экологических представлений детей о природе родной страны и края, формирует бережное отношение к окружающей среде.

Деятельность органов ученического самоуправления

Планирование работы органов ученического самоуправления (классного и школьного) осуществлялось с учетом интересов и потребностей детей, направленных на формирование общей культуры личности в эстетическом, трудовом, физическом, патриотическом, духовно – нравственном отношении. Следует отметить положительную тенденцию в развитии ученического самоуправления отдельных классов. К сожалению, в большинстве классов ученическое самоуправление остаётся на низком уровне (осуществляется в основном самими педагогами, а не учащимися). Деятельность Департамента школьного самоуправления активно

развивается. Учащиеся оказываются в ситуации выбора и сами находят пути решения стоящих перед ними проблем. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

Положительная динамика наблюдается в работе школьного «Пресс-центра».

Социально – педагогическое сопровождение

Главной целью являлось создание благоприятной среды для воспитания гуманистического, нравственно-культурного и правового самосознания учащихся.

Для достижения цели были поставлены задачи:

- создание условий для повышения нравственного уровня воспитанности учащихся, снижения уровня правонарушений;
- профилактика правонарушений, бродяжничества, суицида, семейного неблагополучия;
- оказание помощи детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся;
- защита прав и законных интересов всех участников образовательного процесса;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей.

В лицее функционирует Совет общественности.

Он обеспечивает взаимодействие образовательного учреждения с субъектами профилактики и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и интересов детей согласно плану совместных профилактических мероприятий ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Урюпинский»;

Оказывает помощь родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей;

разрабатывает и осуществляет комплекс мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, самовольных уходов из дома, суицида и употребления ПАВ среди обучающихся гимназии;

занимается организацией работы с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

В 2023 году проведено 9 заседаний Совета Общественности.

В ходе профилактических мероприятий проведены обследования жилищных условий неблагополучных семей, проведены разъяснительные беседы, Педагоги и родители лицея приняли участие в межведомственных рейдах.

Поставлены на внутришкольный учет, на учет в ПДН МО МВД России «Урюпинский» и КДН и ЗП городского округа г.Урюпинск, учащиеся, склонные к правонарушениям. С ними проводилась индивидуальная работа, согласно ИПР.

На родительских собраниях обсуждается информация о профилактике правонарушений, употреблении алкогольной продукции, ПАВ и проблемах безнадзорности среди молодёжи, подростковом суициде, безопасности в интернетпространстве. Работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращение негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы, создание единой педагогической среды.

В течение года реализуется комплексный план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения среди несовершеннолетних и формирования культуры здорового образа жизни. Программой предусмотрена просветительская работа по вопросам здоровья, спортивные праздники, творческие конкурсы по тематике ЗОЖ, вовлечение учащихся «группы риска», учёта ПДН и детей из неблагополучных семей в кружки, спортивные секции, клубы по интересам. С учащимися ведутся занятия лекционно - практического характера, тренинги, диагностические анкетирования, беседы, классные часы по разнообразной тематике, соответствующей возрасту: «Я и Здоровый образ жизни». «Подросток и закон», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Профилактика суицида», «Профилактика употребления ПАВ», «Мое здоровье», «Вредные привычки».

Для проведения профилактической работы с учащимися приглашались сотрудники правоохранительных органов, которые проводили беседы: «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение наркотиков, предусмотренная законом РФ», «Административная и уголовная ответственность за правонарушения», «Безопасное поведение вблизи водоёмов в зимнее, в весеннее и летнее время», «Телефонный терроризм», «Безопасность в сети интернет», «Кибердружина».

Деятельность педагога-психолога была направлена на решение следующих задач:

- 1) выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- 2) своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей;
- 3) создание и поддержание психологического климата в педагогическом коллективе;
- 5) повышение уровня родительской компетентности, помощь родителям в создании оптимальных условий развития и воспитания детей.

Данные задачи реализовывались по нескольким направлениям с использованием современных методик.

Мероприятия, проведённые по плану работы педагога-психолога:

диагностика готовности детей к школьному обучению 1-е изучение адаптации в новых учебных условиях 1-е («Карта интересов», «Тип мышления»); 5-е (адаптация); 10-е (изучение профессиональной направленности старшеклассников и составление портфолио);

9 классы (изучение профессиональных предпочтений старшеклассников);

коррекционно-развивающая индивидуальная работа по плану работы и по запросам;

Профилактические классные часы (профилактика правонарушений и употребления ПАВ, опасность вейпов и снюсов, половое воспитание подростков, компьютерный троллинг и буллинг, профилактика агрессивности в детской среде, опасные сетевые группы);

работа по программе «Законопослушный гражданин»;

работа школьной службы «Примирения» по разрешению конфликтов;

мониторинг фактической занятости обучающихся в летний период, состоящих на различных видах учета и детей оставшихся без попечения родителей (на начало и окончание года);

индивидуальные диагностики учащихся, состоящих на всех видах учета, с целью выявления возможных причин девиантного поведения;

анкетирование обучающихся 7-11 классов «Интернет и безопасность». С учащимися, проводящими большое количество времени в сети Интернет, и их родителями проведены профилактические мероприятия;

просветительские тематические родительские собрания.

Проводились групповые и индивидуальные занятия с обучающимися и родителями.

В 2024 году проведено социально-психологическое тестирование, в результате которого выявлены 5 учащихся с недостоверными ответами. С ними проведена индивидуальная работа, с вовлечением их в профилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия лица.

№ п/п	Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Малоимущие семьи	285	193	129	123
2.	Многодетные семьи	89	99	88	103
3.	Опекаемые	12	13	10	5
4.	Дети-инвалиды	6	5	5	7
5.	Внутришкольный учёт	3	7	8	3
6.	ПДН	3	3	1	0
7.	ЕБД	2	3	3	0

Выводы:

деятельность Совета Общественности дала положительные результаты. Улучшилась дисциплина и успеваемость 90% учащихся, приглашенных на заседания Совета.

Следует отметить, что одной из важных задач педагогического коллектива остается снижение уровня конфликтности и агрессии в среде несовершеннолетних, активизация деятельности педагогического коллектива по воспитанию культуры поведения обучающихся, профилактике правонарушений учащихся, просвещения родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее реализуется по 7 направлениям:

художественное

физкультурно – спортивное

социально-гуманитарное

техническое

естественнонаучное

туристско-краеведческое

С 2021 года лицей – участник федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Создано дополнительных мест 555.

Обучено педагогов лицея по направлению «дополнительное образование» -28 человек.

Получено оборудования на 400700 рублей.

Размещено в системе ПФДО 28 программ по 7 направлениям.

№ п/п	Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Количество учащихся	720	725	688
2.	Численность педагогов, работающих по дополнительным общеразвивающим программам	19	29	25
3.	Численность детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	596	676	550
4.	Численность детей, обучающихся по программам по направлениям:			
5.	художественное	150	79	110
6.	физкультурно – спортивное	155	210	156
7.	социально-гуманитарное	119	218	75
8.	техническое	35	79	128
9.	естественнонаучное	125	78	72
10.	туристско-краеведческое	12	12	15

Кружки МАОУ «Лицей»

Художественное направление:

«Точечная роспись», «Самodelкин», «Танцевально-хореографическая студия «Дети Дон-Кихота», «Рукодельница», «Декоратор», «Шьём сами», Хор, Вокальная группа, «Фантазия», «Рисунок», «Мастер ФЛО», «Юный художник», «Акварель».

Физкультурно – спортивное:

Танцевальная студия «Гармония», «Танцуй», «Шахматные бои», «Шахматы для начинающих», «Шахматы», «Шахматы для детей», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол».

Социально-гуманитарное:

"Учим ПДД", «Юный патриот», «Ты - пешеход и пассажир», «ИСТОКИ», «Клуб любителей чтения», «Мы вместе», «Азбука лидера», «Танцуй», «Правила дорожные», «Юный инспектор», патриотический клуб «Сердца России».

Техническое:

«Робототехника», «Роботы в школы», «Lego-робот».

Естественнонаучное:

«Спасатели будущего планеты», «Агроэкология», «Агроэкология в школе», «Юный агроэколог», «Наука агроэкология».

Туристско-краеведческое:

Музейное дело.

Вывод:

внедрение персонифицированного дополнительного образования позволило учащимся пользоваться порталом-навигатором, а участие лицея в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» дало возможность индивидуального выбора по интересам.

Организация профориентационной работы в лицее является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

На различных уровнях общего образования в лицее в 2023 году выделяли следующие этапы и приоритеты профориентационной работы:

- в начальной школе – формирование опыта различных видов деятельности и положительного отношения к труду, ознакомление с окружающим миром профессий;

- в 5-7-х классах – изучение задатков, личностных качеств и развитие способностей, базовых компетентностей, выявление интересов;

- в 8-9-х классах – изучение профессиональных склонностей и определение способностей к определенной сфере профессиональной деятельности, формирование адекватной самооценки, ознакомление с особенностями профессиональной деятельности на различных предприятиях и в учреждениях, организация профессиональных проб, подготовка к выбору профиля обучения в старшей школе или профессионального образования;

- в 10-11-х классах – формирование образовательного и профессионального планов (траектории), навыков самообразования, саморазвития, ориентирования в мире профессий, в системе профессионального и высшего образования, на рынке труда.

Профориентационная работа в лицее предполагала включение обучающихся в практико ориентированную деятельность (проектную, исследовательскую, трудовую), широкое применение активных форм и методов профориентации. Большой профориентационный потенциал содержат уроки по общеобразовательным предметам. Лицей через тематические уроки участвует во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий.

В лицее продолжается реализация проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 5-9 -х классов общеобразовательных учреждений «Билет в будущее». В процессе подготовки учащиеся проходят онлайн-тестирование по программе «Билет в будущее», посещают дни открытых дверей организаций.

На базе лицея в рамках трехстороннего соглашения (ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в Волжском, ПАО «РОССЕТИ», МАОУ «Лицей», 2017г.) продолжает работу энергетический класс. Организована полностью материальная база, разработана методическая основа рабочей Программы профессиональной подготовки школьников и произведен набор школьников 9-11 классов в рамках проекта «Школа молодого энергетика» - подготовка кадрового резерва для предприятий энергетики Волгоградской области.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися лицей проводит диагностику, выявляет их склонности и профессиональные предпочтения к различным видам профессиональной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Волгоградской области и муниципального образования «городской округ город Урюпинск Волгоградской области» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Учреждения и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
Управляющий совет	разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав лицея, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся; локальные нормативные акты лицея об оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между лицеем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, локальные нормативные акты о нормах этики работников лицея и иные

	локальные нормативные акты
Наблюдательный совет	рассматривает: предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав лица, об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; предложения директора об участии лица в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности лица
Педагогический совет	принимает концепции развития лица, образовательной программы, программы развития, планов работы и методических объединений; решения о допуске обучающихся к промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся; рассматривает представления на награждение педагогических работников; принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности лица, не отнесенным к исключительной компетенции директора
Общее собрание работников	принимает Устав лица, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава; принимает локальные акты; согласует Правила внутреннего трудового распорядка; принимает решение о заключении Коллективного договора; выдвигает коллективные требования работников Учреждения.
Департамент школьного самоуправления	организует досуговую деятельность обучающихся; участвует, организует и проводит общественнополезные дела, коллективнотворческие дела, спортивные мероприятия; оказывает шефскую помощь обучающимся начальной школы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Лицей» создано восемь предметных методических объединений: начальных классов, математики, физики, информатики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, биологии, географии, химии, технологии, музыки, изобразительных искусств, физической культуры.

В целях решения вопросов участия обучающихся 9-11 классов в управлении в лицее действует Департамент школьного самоуправления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (переведены в следующий класс), в том числе:	725	724	724	688
	— начальная школа	281	263	263	275
	— основная школа	345	356	356	343
	— средняя школа	99	105	105	70
2	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

3	Окончили школу с аттестатом с <u>отличием:</u>				
	— в основной школе	12	11	11	—
	— средней школе	12	12	12	—

Приведенная статистика за три года показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в лицее сохраняется на всех уровнях образования.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

	2 – е	3-и	4 – е	Уровень НОО
	год	год	год	год
% успева	99	100	100	99,7
% кач	70,9	68,3	73,4	71
Ср.балл	4,5	4,5	4,5	4,5
неуспев	1	0	0	1
отличн	13	11	12	36
хорошн	40	28	38	106
Резерв	4 3	1 8	4 4	1 5
				6 17

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,9 процента (в 2023 был 74,9%), процент учащихся, окончивших на «5» 2023-24 учебный год, снизился на 2,7 процента (в 2023 — 20,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

ГОД	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	Уровень ОО
% успева	100	100	100	100	100	100
% качества	58	58	55,7	41	54	54,5
ср.балл	4,5	4,3	4,4	4,3	4,2	4,3
неуспев	0	0	0	0	0	0
отличники	12	10	9	5	13	49
хорошн	35	34	32	17	27	145
Резерв	4 3	3 11	6 7	4 9	1 7	1 1
						15 35

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,6 процента (в 2023 был 59,1%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 25,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

	10-е	11-е	Уровень СОО
	год	год	год
% успева	100	100	100
% кач	67	85	76,2
ср.балл	4,5	4,7	4,6
неуспев	0	0	0
отличники	11	16	27
хорошисты	23	30	53
Резерв	4 1	4	5
	3 1	4	5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 0,4 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75,8%), процент учащихся, окончивших на «5», возросло на 0,4 процента (в 2023 году было 25,3%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся лица.

В лицее организовано обучение с углубленным изучением математики.

Проведение ВПР

В 2024 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в апреле – в 5-9-х классах.

В лицее проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

– организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

– классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива, помогли выбрать направления дополнительного образования.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки обучающихся с территорий ДНР, ЛНР организована совместная работа специалистов социально-психологической службы лица. Педагог-психолог и социальный педагог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР и ЛНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, а также индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Все обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР успешно проходят обучение по основной образовательной программе лица.

Результаты ГИА-2024

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года:

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	74	54
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	74	54
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ	73	54
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	54

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ «Лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 74 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	Отменены					
2021/2022	100	85,7	4	100	85,7	4,3
2023/2024	100	65,8	3,9	100	87,7	4,4

Результаты ГВЭ по обязательным предметам:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	Отменены					
2021/2022	-	-	-	100	100	5
2023/2024	100	100	5	100	100	4

Также 73 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100-процентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах:

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	47,8	3,7	100
История	4	50	3,8	100

Иностранный язык	12	66,7	4	100
Биология	16	68,8	3,8	100
Информатика и ИКТ	35	48,6	3,6	100
Литература	1	100	4	100
Физика	8	75	3,9	100
География	36	91,7	4,4	100
Химия	11	81,8	4	100

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 54 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (54 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 29 выпускников, средний балл – 4,6. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 25 человек, средний балл – 58,5.

Результаты ГИА-11 по русскому языку и математике 2024 году:

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	29
Средний балл	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16 (55,2%)

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	59

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	54
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	17
Средний балл	72

ЕГЭ по русскому языку сдавали 54 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (31,5%).

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 54 обучающихся предмет выбрали 34 человека (63%). Физику выбрали 8 (14,8%) обучающихся, биологию – 16 (30%), историю – 11 (20,4%), английский язык сдавали 7 (13%) человек, информатику – 12 человек (22,2%), химию – 7 (13%), географию – 7 человек (13%), литературу – 6 человек (11%).

Средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний выпускников выше среднего по многим предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году:

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших 80-89 баллов	Количество участников ЕГЭ, получивших 80-89 баллов	Средний балл
Русский язык	54	13	4	72
Математика Б	29	-	-	4,7
Математика П	25	1	0	59
Физика	8	0	0	47
Информатика и ИКТ	12	2	2	63
Биология	16	0	0	47
Литература	6	0	0	50
Обществознание	34	4	1	61
Химия	7	1	0	63
География	7	0	0	50
История	11	1	0	58
Английский язык	7	2	0	69
Итого:		24	7	58

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 12 человек, что составило 13% от общей численности выпускников 2023 года.

Лицей обеспечил выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестацией выпускников 9-х и 11-х классов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену — для обучающихся 1-2-х, 5–11-х классов и во вторую смену для обучающихся 3–4-х классов.

С 01.05.2023 года лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г..

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022г. № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	78	58	2	18	43	35	7	0	1
2023	71	47	2	22	42	40	2	0	0
2024	74	39	1	34	54	46	8	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях среднего профессионального образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 13% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2024 году электронного документооборота 1 работник, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошел обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2023 году на должность учителя русского языка и литературы приняли 1 работника. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству лицея оценила его как перспективного будущего специалиста. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 лицей успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В лицее учитель-дефектолог оказывает широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

С 01.09.2023 в лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

На период самообследования в лицее работают 50 педагогических работников, из них 22 – внутренние совместители.

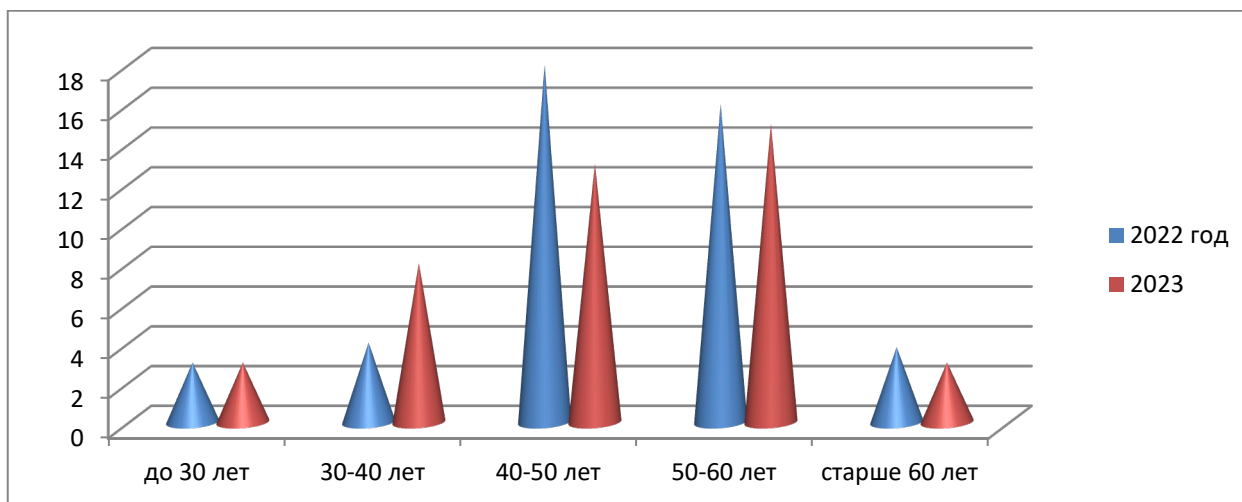
Качественный состав педагогических кадров лицея по уровню образования:

48 педагогов имеют высшее образование, 2 человека – среднее профессиональное образование, в том числе, 2 имеют профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. По должности «Учитель» в лицее работает 42 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 20 педагогических работников (в отчетном году подтвердил высшую квалификационную категорию 1 человек), 5 человек – первую.

Средний возраст педагогического коллектива 47,5 лет – это опытные, владеющие методикой предмета специалисты.

Возрастной состав педагогических кадров по должности «Учитель»:

Возраст	Количество учителей		% от общего количества педагогических работников	
	2023 год	2024	2023 год (всего 53 педагогика)	2024 год (всего 50 педагогиков)
до 30 лет	3	3	5,7 %	6 %
30-40 лет	4	8	7,5 %	16 %
40-50 лет	18	13	33,9 %	26 %
50-60 лет	16	15	30,1%	30 %
старше 60 лет	2	3	3,77 %	6 %



В лицее созданы организационные и методические условия для формирования и обеспечения функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики в лицее направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- выстраивание единой системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, сопровождение индивидуальных траекторий их развития
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации педагогических работников.
- реализацию программы наставничества.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации обновленных ФГОС.

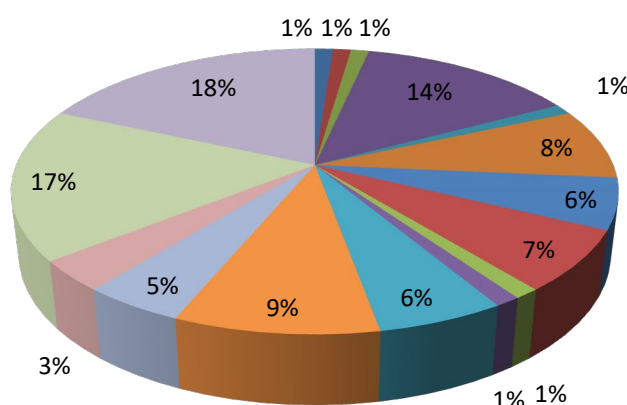
В 2024 году педагогические работники принимали активное участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
I Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	Сомова И.В.	Диплом III степени
I Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	Сорокина В.В.	Диплом II степени
Муниципальный профессиональный конкурс Моя профессия – моя гордость	Крохина С.В.	Диплом лауреата
"Био ТОП ПРОФИ"	Раптанова Е.М.	Диплом призёра (2 место)
Творческий конкурс педагогов «ВНЕУРОЧКА»	Иларионова Л.Н.	Диплом лауреата
Творческий конкурс педагогов «ВНЕУРОЧКА»	Назарова Э.Н.	Диплом лауреата
Творческий конкурс педагогов «ВНЕУРОЧКА»	Морозова Т.К.	Диплом лауреата
Творческий конкурс педагогов «ВНЕУРОЧКА»	Дзещук А.И.	Диплом лауреата
Творческий конкурс педагогов «ВНЕУРОЧКА»	Селиванова Т.А.	Диплом лауреата
Исследовательская «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов» программа	Раптанова Е.М.	Диплом наставника
Всероссийский конкурс педагогов в рамках федерального проекта «Лучший медиаурок»	Усова Л.И.	Диплом I степени
Всероссийский онлайн конкурс «#ИнтерИнтеллект». «Фестиваль учебных практик».	Сорокина В.В.	Победитель
Всероссийский онлайн конкурс «#ИнтерИнтеллект». «Фестиваль учебных практик».	Артемова В.С.	Призер
Всероссийский онлайн конкурс «#ИнтерИнтеллект». «Фестиваль учебных практик».	Харитонов Т.В.	Призер
Межрегиональная педагогическая конференция «Эффективные механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся» (выступление, эксперт)	Харитонов Т.В.	Призер
«Исследовательские и научные работы, проекты» «Профессиональное мастерство»	Егорова Н.А.	Диплом Победителя
Профессиональная олимпиада «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия»	Патока Е.В. Чернышова Н.Н.	Дипломы Победителя
VII Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации»	Клименко Е.В., Кадушкина И.Г.	Дипломы Победителя
Исследовательская «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов» программа	Раптанова Е.М.	Диплом наставника
Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по предмету ОБЖ «Сценарий занятия в рамках учебного предмета ОБЖ»	Бубнов А.Н.	Диплом лауреата

Всероссийский конкурс педагогов в рамках федерального проекта «Лучший медиаурок»	Усова Л.И.	Диплом 1 степени
--	------------	------------------

Показатели профессионального уровня педагогических работников

- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»
- «Почетный работник общего образования»
- Почетное звание «Заслуженный педагог Волгоградской области»
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
- Благодарность Министерства образования и науки РФ
- Почетная грамота Министерства образования и науки Волгоградской области
- Почетная грамота комитета образования и науки Волгоградской области
- Почетная грамота Главы городского округа город Урюпинск Волгоградской области
- Благодарственное письмо Сенатора Государственной Думы С.В. Горнякова
- Благодарность комитета образования и науки Волгоградской области
- Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы
- Благодарственное письмо Главы городского округа город Урюпинск
- Благодарственное письмо депутата Волгоградской областной Думы А.И. Феронова
- Победитель конкурсного отбора лучших учителей Российской Федерации
- Победитель конкурсного отбора лучших учителей на Премию Главы городского округа г. Урюпинск
- Обладатель персональной премии академика РАО Филиппова В.М.



Данные показатели свидетельствуют о высоком профессиональном уровне педагогов, их творческом росте, который обеспечивается организацией работы учителей по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Административный и педагогический персонал лица в 2023 году прошёл курсовую подготовку по следующим темам:

Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект

Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя

Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС

Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО

Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивной практики

Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений

Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе

Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект
Управление государственными и муниципальными закупками: новации и проблемы
Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект
Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений,
Методика и практика преподавания программирования на языке Python,
Быстрый старт в искусственный интеллект,
Коммуникации в образовании: профиль современного учителя
Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновлённых ФГОС
Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»,
Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации.
Эксперт Всероссийского экспертного совета «Безопасная информационная среда детства»
Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (история/обществознание),
Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки
Реализация требований обновлённых ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения.
Конструирование современного урока географии в условиях внедрения обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО.
Школа современного учителя математики: достижения российской науки
Школа современного учителя биологии: достижения российской науки
Школа современного учителя химии: достижения российской науки.
Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки
Новая модель аттестации. Подготовка педагога к прохождению процедуры аттестации.
Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации.
Управление государственными и муниципальными закупками: новации и проблемы.
Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.
Организация безопасности в школе по последним требованиям.
Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями

Если в 2022 году анализ показал, что высокий и средний уровень компетенций для реализации по обновлённым ФГОС имеет 72,3 % из общего количества педагогических работников (42 человек), в 2023 году – 85%

Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС

Количество педагогических работников в МАОУ	Количество педагогических работников, имеющих курсы по обновлённым ФГОС	Количество педагогических работников, имеющих курсы ПК по ФГОС ОВЗ НОО
50	50	5

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2025 году, получили уведомления о сроках прохождения курсов.

Выводы: курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и Перспективным планом курсовой подготовки на 2023-2025 годы.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

1. Общие сведения

Методическая деятельность в лицее направлена на:

создание организационных и методических условий для формирования и обеспечения функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, ориентацию и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях быстрого развития общества и системы образования, выстраивание единой системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, сопровождение индивидуальных траекторий их развития.

Методическая работа осуществлялась по трем направлениям:

-диагностическое. Цель диагностической работы – всесторонне изучить личность и профессиональную деятельность учителей, чтобы выявить дефициты и помочь их устранить в рамках коррекционной работы;

-развивающее. Цель развивающей работы – обеспечить профессиональный рост и совершенствование мастерства учителя по всем показателям его деятельности;

-коррекционное. Цель коррекционной работы – помочь педагогам преодолеть профессиональные и личностные затруднения.

В педагогическом коллективе лица поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск, что способствует росту профессионального мастерства и педагогической культуры учителя. Перед педагогическим коллективом лица в течение года ставились задачи – создание условий для перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты с 1 по 5 класс, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов лица.

1. МО учителей математики, физики, информатики (руководитель МО – Клышкина О.А.)

2. МО учителей русского языка и литературы (руководитель МО – Патока Е.В. – учитель высшей квалификационной категории)

3. МО учителей иностранного языка (руководитель МО – Крохина С.В.)

4. МО учителей начальных классов (руководитель МО – Сорокина В.В.— учитель высшей квалификационной категории).

5. МО учителей истории и обществознания (руководитель МО – Иларионова Л.Н. – учитель высшей квалификационной категории).

6. МО учителей биологии, географии, химии (руководитель МО – Тушканова Н.В.).

7. МО учителей технологии, музыки, изобразительных искусств (руководитель МО – Морозова Т.К.).

8. МО учителей физической культуры (руководитель МО – учитель первой квалификационной категории – Тушканова Л.Б.)

Основное направление своей работы педагогический коллектив планировал в соответствии с методическими темами лица «Личностный и профессиональный рост учителя как фактор повышения качества образования», ставя перед собой выполнение задач в соответствии с темами самообразования:

Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления;

Методика использования цифровых ресурсов на различных этапах уроков истории и обществознания в 8-х классах

Развитие творческих способностей на уроках технологии и во внеурочное время.

Развитие творческих способностей учащихся.

Внедрение новых педагогических технологий.

Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС НОО.

Влияние ИКТ-компетенции педагога на повышение качества знаний учащихся.

Интерактивное взаимодействие на уроках в начальной школе.

Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников.

Формирование учебно-познавательных компетенций у учащихся начальных классов через сознательную самостоятельную познавательную деятельность на уроках.

Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

Наряду с ежегодными задачами (сохранение здоровья обучающихся, согласование рабочих программ, размещение в АИС «СГО»; преемственность в работе начальных классов и среднего

звена; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; формы и методы промежуточного и итогового контроля; отчеты учителей по темам самообразования; новые технологии и проблемы их внедрения в практику; подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации) главной задачей работы методических объединений являлось обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов лицея (в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания), оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, обеспечение эффективного сопровождения перехода на обновленный ФГОС, проработка комплекса учебных материалов, учебников, пособий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования, рассмотрение вопросов, связанных с изучением цифрового образовательного контента, с использованием электронных образовательных ресурсов.

В рамках работы методических объединений проводились внеклассные мероприятия по предметам, открытые уроки не только на базе лицея, но и на базе других школ, а также для педагогов и обучающихся городских школ на базе лицея.

Обобщение передового педагогического опыта учителей в 2024 году осуществлялось на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО, межрегиональных, региональных и всероссийских онлайн-конференциях, где учителя в своей деятельности выявляли наиболее интересные формы и методы работы, выясняли мнение коллег о ценности и значимости творческих поисков учителя, проводили самоанализ своей деятельности. Педагогические наставники передавали наставляемым накопленный опыт, обучали наиболее рациональным приемам и современным методам работы, оказывали наставляемым помощь по принятию правильных решений в нестандартных ситуациях.

В 2023 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в лицее выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в лицее обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

В рамках соглашения с Фондом «Поддержка проектов в области образования», были созданы условия для развития научно-исследовательского творчества школьных проектных команд.

В рамках реализации программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»: «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» в 2024 году по итогам обучения педагогическая команда в составе 15 человек выступила с защитой концепции проекта лица «Новый дизайн пространственно-предметной среды как современное пространство для становления социально-активной личности. В рамках работы опытно-экспериментальной площадки «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») «Подготовка к Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту» были созданы условия для подготовки лицеистов к участию в олимпиаде.

В рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» 45 лицеистов в течение года обучались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности.

Анализ работы методических объединений позволяет отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед лицеем; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами лицея; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения; проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения; уделялось внимание методике формирования у учащихся навыков исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Для устранения проблемных вопросов и для оказания методической помощи педагогам были проведены семинары по основным вопросам обеспечения перехода МАОУ «Лицей» на обновленный ФГОС»: по использованию электронных образовательных ресурсов, информационных систем, электронных средств обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ НОО, ООО в соответствии с обновленными ФГОС, по разработке рабочих программ учебных предметов с использованием Конструктора рабочих программ на платформе <https://edsoo.ru/constructor/>, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, тематического планирования рабочей программы учебного предмета в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО (деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания), в соответствии с Федеральными образовательными программами.

Трудности, с которыми ежегодно сталкиваются педагоги:

- недостаток времени на творчество;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Причины этих трудностей: информативное изложение учебного материала и объяснительно-иллюстративный тип обучения. Данные трудности преодолеваются педагогами через реализацию индивидуальной программы наставничества, обучение на курсах повышения квалификации, систему индивидуальных консультаций.

В 2023 году педагоги приняли участие в семинарах, конференциях, вебинарах, чтениях, онлайн-уроках, публикациях, методических мероприятиях:

Развитие деятельностных форм обучения в преподавании обществознания в 6 классе.

Повышение качества подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию

Размещение статьи «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках истории и обществознания».

Цифровые ресурсы в организации интерактивных игр и конкурсов с использованием сайта МАОУ «Лицей».

VII Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика»

Формирование креативного мышления обучающихся в структуре функциональной грамотности (в урочной и внеурочной деятельности)», проводимого в рамках марафона педагогических достижений «Открытый диалог».

Всероссийский конкурс «#ИнтерИнтеллект» по направлению «Фестиваль творческих работ» мероприятия «Конкурс чтецов «Радуга детства».

Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя!»

«Урок Цифра».

Онлайн-уроки: "Личный финансовый план. Путь к достижению цели", "Биржа и основы инвестирования", "Облигации. Что это такое и как на них заработать?», "Как защититься от кибермошенничества?», "Акции. Что должен знать начинающий инвестор?", "Денежные реформы», "Все про кредит или четыре правила, которые помогут», "Азбука страхования и пять правил, которые тебе помогут», "Вклады. Как сохранить и преумножить», "С деньгами на ты», «Правила безопасности в киберпространстве», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования».

«Наставничество как инструмент решения приоритетных задач в области образования».

Повышению качества образования способствует работа научного общества учащихся «Эрудит», которое основано в 1996 году. Руководство научным обществом учащихся «Эрудит» осуществляет научно-методический совет лицея и руководитель научного общества заместитель директора по учебно-методической работе, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Раптанова Е.М.

В 2023 году научное общество учащихся «Эрудит» традиционно продолжило решать задачи по созданию условий для раскрытия интересов и склонностей лицеистов к научно-исследовательской и проектной деятельности. Обучающиеся проводили исследования, представляли свои творческие работы на конкурсах и конференциях различного уровня.

В течение 2023 года педагоги лицея продолжили работу по реализации технологии использования ресурсов сети интернет в формировании учебно-исследовательской культуры учащихся в условиях очного и дистанционного обучения. Цель технологии - формирование учебно-исследовательской культуры личности школьника. Критериями учебно-исследовательской культуры личности являются единство знаний целостной картины мира, умения, навыки научного познания, самоопределение и творческое саморазвитие. Работа педагогов научного общества учащихся НОУ «Эрудит» заключалась в формировании умений обучающихся по отбору информации, ее обработки, использовании при решении актуальных задач; умений формулировать запрос на информационную и интеллектуальную помощь в решении нестандартных задач.

В соответствии с технологией формирования учебно-исследовательской культуры были выделены основные направления работы в учебном процессе и в деятельности ученического научного общества: поиск материалов для исследовательской работы; получение информации о конференциях, конкурсах и грантах; взаимодействие с центрами, организующими исследовательскую деятельность школьников и олимпиады; работа с сайтами, созданными специально с целью организации учебно-исследовательской и научно-методической работы, составление методических рекомендаций, позволяющих оптимизировать поиск необходимой информации в сети Интернет, оперативно использовать различные сервисы сети Интернет, выполнение поисковых домашних заданий, систематическое составление рефератов по выбранным школьниками проблемам в течение учебного процесса.

В 2023 году учащиеся лицея стали победителями, призерами и участниками конкурсов, олимпиад (в том числе заочных и дистанционных) по разным предметам:

Школьный этап регионального фестиваля детского театрального творчества «Волшебная рампа»

Школьный конкурс чтецов «Детство – это мы!»

Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»

Всероссийский конкурс "Отечество: история, культура, природа, этнос"

Всероссийский конкурс «Обществознание» «Человек и его социальное окружение»

Отборочный тур Всероссийской олимпиады школьников «Знатоки права»

Региональный конкурс

Экологический калейдоскоп

Региональный интеллектуальный конкурс «Математическая регата»

Региональный конкурс детско-юношеского творчества «Нескучная осень»

Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности

Всероссийский метапредметный конкурс для школьников «Спасатели и мозговой штурм»

Федеральный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности

Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»

Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»

Конкурс чтецов «Детство- это мы!»

7 Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»

Международная олимпиада «Умный мамонтенок»

Международная интернет-олимпиада по математике

Всероссийский конкурс «#ИнтерИнтеллект» Конкурс чтецов «Радуга детства»

Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.Ру.

Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Учи.Ру.

Всероссийский марафон «Эра роботов»

Олимпиада «Наука вокруг нас»

Марафон «Космическое приключение»

Олимпиада по шахматам

Марафон «Навстречу знаниям»

Олимпиаде по русскому языку. Учи.ру.

Олимпиаде по математике. Учи.ру.

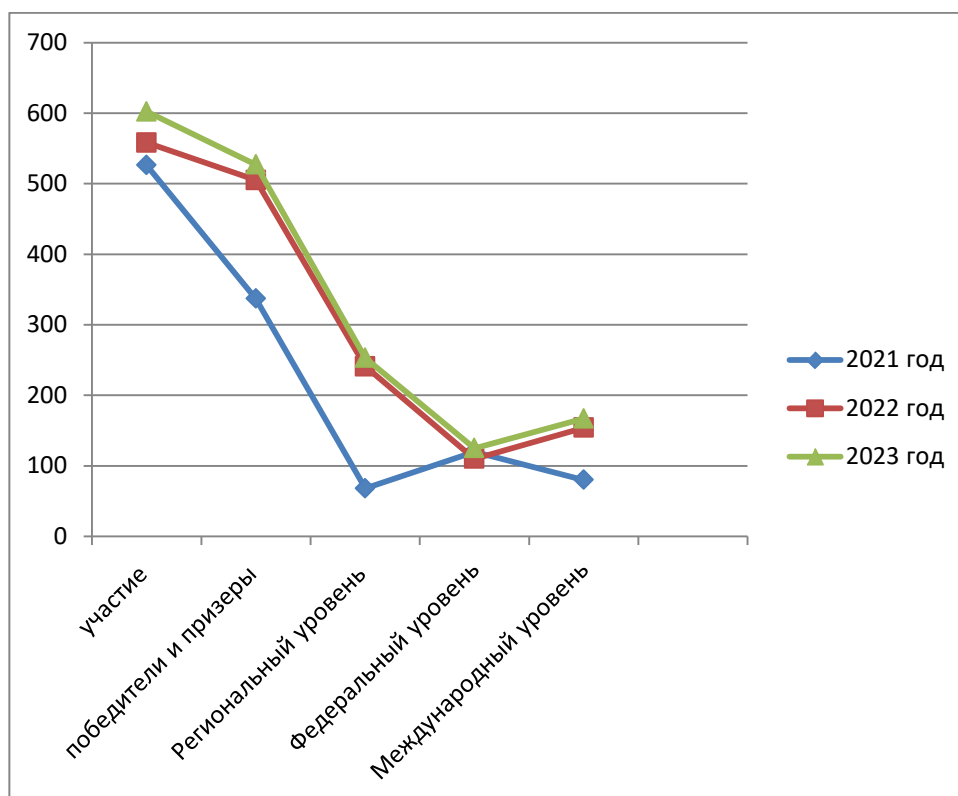
Конкурс технических проектов «Профессия будущего»

Конкурсы в рамках проекта «Школа инженерного мышления: территория компетенций» региональной инновационной площадки

Количество лицейстов, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году - 63 человека, прошли на региональный этап по русскому языку, обществознанию и информатики - 4 человека.

Анализ результатов участия лицейстов в конкурсах, олимпиадах различного уровня показал, что в сравнении с предыдущими годами количество участников, победителей различных конкурсов увеличилось.

Сравнительный анализ участия лицейстов в конкурсах различного уровня представлен в диаграмме:



Анализ работы научного общества в 2023 учебном году:

Участие школьников в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение: лицеисты приобретают навыки исследовательской работы; появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы для участия в муниципальных, региональных, всероссийских конференциях и конкурсах, появляется возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами» (реализуется в рамках Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 – 2027 годы при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) открыла лицеистам возможность принять участие в масштабных исследованиях с участием ведущих ученых в сборе образцов и анализе данных и результатов, что соответствует концепции гражданской науки (citizenscience).

Выявленные недостатки: прослеживается малая активность учителей-предметников; на низкой активности ведётся работа по участию обучающихся в конкурсах разного уровня, но, в то же время, отмечается стабильность работы МО учителей начальных классов, МО истории и обществознания, МО русского языка и литературы, МО иностранного языка, стабильный уровень качества исследований обучающихся.

Выводы: Включать в исследовательскую работу учащихся среднего звена.

Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности.

В целом работу НОУ «Эрудит» в 2024 году можно считать удовлетворительной.

2. Аналитический отчет об участии лица в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (Облкомобразования) от 07.11.2022 г. № 810 в 2023 году продолжалась реализация проекта МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области «Всероссийский онлайн конкурс «#ИнтерИнтеллект»

24 января 2024 г. была организована и проведена интеллектуальная интерактивная игра «Лабиринты точных наук» для обучающихся 8-9-х классов. Организатором интерактивной интеллектуальной игры стали учителя математики и физики лицея (руководитель ШМО Клышкина Ольга Алексеевна, учитель математики лицея). В игре состязались девять команд из девяти школ пяти регионов Российской Федерации: Республики Карелия (МОУ «Лицей №1» г.Петрозаводск), Костромской области (МОУ «Лицей №3» г.Галич), Волгоградской области (МБОУ «СШ №6 с УИОП г.Котово», МКОУ средняя школа №2 г.Котельниково, МКОУ

«Дьяконовская СШ» Урюпинского района, МКОУ Чилековская СШ Котельниковского района, МОУ СОШ х. Красный Сад Среднеахтубинского района), Кировской области (КОГОбУ «Лицей г. Советска»), Пермского края (ФГКОУ «Пермское президентское кадетское училище им. Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии РФ»). Игра проводилась в форме «Своя игра». Первый блок «Математика» содержал разнообразные задания из истории математических открытий, сведений из жизни известных математиков, задачи, головоломки, анализ неожиданных ситуаций. Каждая команда выбирала номинацию и стоимость вопроса в зависимости от его сложности, обсуждала вопрос в течение одной минуты и давала обоснованный ответ. На втором этапе игры «Физика» команды состязались в знании основных физических явлений, физических законов, занимательной информации из жизни знаменитых физиков. Работу команд оценивало компетентное жюри в составе Дудкиной Ирины Константиновны, учителя математики МАОУ «Лицей», Агошковой Татьяны Ивановны, учителя физики МАОУ «Лицей», Короткова Андрея Владимировича, учителя математики и астрономии МАОУ Лицей». Все участники интерактивной игры отметили высокий уровень организации интерактивной встречи, разноплановый и дифференцированный уровень заданий, что сохраняло активность на всех этапах игры, выражали благодарность за общение, проверку практического применения знаний, обучающий эффект игры. По итогам интерактивного состязания победителем стала команда МКОУ СШ №2 г. Котельниково, призерами – команды МКОУ «Чилековская средняя школа» Котельниковского района Волгоградской области, МКОУ «Дьяконовская СШ» Урюпинского района, МБОУ СШ №6 с УИОП г. Котово, МОУ «Лицей №3» г. Галича Костромской области.

27 января 2023 года творческая группа педагогов (руководитель Чернышова Нина Николаевна, педагог-организатор МАОУ «Лицей») провела интерактивное педагогическое мероприятие «Игры для взрослых», в котором приняли участие команды педагогов МКОУ Чилековская СШ Котельниковского района, МОУ СОШ х. Красный Сад Среднеахтубинского района Волгоградской области, МОУ лицей №3 г. Галича Костромской области, МОУ «Гимназия №7 г. Буденновска Буденновского района» Ставропольского края. На 1 этапе «Педагог – вечный ученик» команды по очереди, сложившейся при регистрации на игру, отвечали на вопросы по проблемам общей педагогики и психологии, ФГОС, современных образовательных технологий (проектной деятельности, интерактивных, информационных, игровых, часть заданий выполняли с применением Google формы. На 2 этапе – «Другая школа хороша, ну а наша — лучше!» команды, используя многообразные методы и средства, убеждали получателей образовательных услуг в том, что представляемая школа имеет бесспорные преимущества перед другими. На 3 этапе - «Универсальный рецепт приготовления каждого школьного события» в форме мастер-класса команды делились секретами, как можно каждое школьное событие (мероприятие, встречу) сделать успешным, интересным, эффективным. Победителем стала команда педагогов МОУ лицей №3 г. Галича Костромской области, призером - команда МОУ СОШ х. Красный Сад Среднеахтубинского района Волгоградской области.

14 февраля 2024 года был проведен конкурс исследовательских и проектных работ «Формула интеллекта», в котором приняли участие 28 обучающихся из городов Котово, Галича, Советска, Волгограда, Буденновска, Калача-на-Дону, Урюпинска, школ Котельниковского, Среднеахтубинского, Ленинского, Палласовского, Урюпинского районов Волгоградской области, Аннинского района Воронежской области.

На конкурс были представлены проектные и исследовательские работы по истории, географии, химии, биологии, физике, математике, иностранным языкам, литературе, обществознанию, информатике. Кроме того, обучающиеся заявили на конкурс и работы по психологии, краеведению, робототехнике. Все конкурсные проекты и исследования прошли заочную экспертизу, были допущены к защите в режиме онлайн, которая была проведена с использованием платформы Яндекс-конференция. По итогам заочного этапа и очной защиты проектов и исследований победителями стали: Симонова Арина, 5 класс (МАОУ «Гимназия», г. Урюпинск); Долгушева Лада, 9 класс (КОГОбУ «Лицей г. Советска»); Миронова Алина, 10 класс (МКОУ «Дьяконовская СШ»); Харитоновна Анастасия, Абдурахманов Гаджи, 10 класс (МАОУ «Лицей», г. Урюпинск); призерами: Попова Анастасия, 7 класс (МКОУ Аннинская СШ №6 Воронежской области); Попова Диана, орлов Илья, Жидков Роман, 9 класс (ГКОУ «Ленинская школа-интернат»); Голоколенова Мария, 6 класс (МАОУ «Гимназия», г. Урюпинск); Воронянская Татьяна, Левчук Ксения, 9 класс (МБОУ «СШ №6 с УИОП г. Котово»); Ляхова Анна, 9 класс (МКОУ «Средняя школа №1» г. Дубовка); Рудакова Юлия, 9 класс (КОГОбУ «Лицей г. Советска»); Дмитриева Ксения, 9 класс (МКОУ «Средняя школа №1» г. Калач-на-

Дону); Шарипова Елизавета, 8 класс, и Шорохова Полина, 5 класс (МОУ лицей №3 г.Галича Костромской области).

01 марта 2023 года методическим объединением учителей истории и обществознания лицея (руководитель ШМО Иларионова Лариса Николаевна) была организована и проведена интеллектуальная интерактивная игра «Путешествие в Древнюю Русь» для обучающихся 7-х классов. В игре состязались пять команд из пяти школ пяти регионов Российской Федерации: Республики Карелия (МОУ «Лицей №1» г.Петрозаводск), Костромской области (МОУ «Лицей №3» г.Галич), Волгоградской области (МБОУ «СШ №6 с УИОП г.Котово»), Кировской области (КОГБОУ «Лицей г. Советска»), Пермского края (ФГКОУ «Пермское президентское кадетское училище им.Героя России Ф.Кузьмина войск национальной гвардии РФ»).

На 1 этапе игры – «Разминка» - команды отвечали на короткие вопросы на знание истории Древней Руси в формате «Что? Где? Когда?». Основной тур проходил по принципу «Своя игра» по следующим направлениям: «Кто мог сказать такие слова?»; «Князья Древней Руси»; «Историческая карта»; «Культура Древней Руси». «Работа с незнакомым текстом: найди исторические ошибки» - так назывался третий этап игры, и участникам предлагалось не только найти ошибки, но и дать верный ответ по тексту. Работу команд оценивало компетентное жюри в составе Иларионовой Ларисы Николаевны, учителя истории и обществознания, руководителя ШМО МАОУ «Лицей», Раптановой Екатерины Марковны, заместителя директора по УМР МАОУ «Лицей», Чернышовой Нины Николаевны, педагога-организатора МАОУ Лицей». По итогам игры победителем стала команда обучающихся МОУ лицей №3 г. Галича Костромской области, призером – команда МКОУ «Чилековская средняя школа» Котельниковского района Волгоградской области.

09 марта 2023 года творческой группой учителей начальных классов (руководитель Сорокина Вера Валерьевна) был проведен «Фестиваль проектных и исследовательских работ «Познание и творчество» для обучающихся 2-4 классов. В конкурсе приняли участие 12 участников из пяти школ четырех регионов Российской Федерации: Волгоградская область (МОУ «Средняя школа №100» г.Волгограда, МКОУ «Средняя школа №1» г.Калача-на-Дону, МБОУ «Средняя школа №6 с УИОП г.Котово», МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск, МКОУ Чилековская средняя школа Котельниковского района), Костромская область (МОУ лицей №3 города Галич), г.Санкт-Петербурга (ГБОУ «СОШ №156 с УИИ»). Оценку конкурсантов давало жюри, состоявшее из основного жюри в студии лицея г.Урюпинска (учителя начальных классов МАОУ «Лицей»: Харитоновна Татьяна Владимировна, Егорова Наталья Алексеевна, Вережникова Диана Арсентьевна) и интерактивного жюри в каждой из студий-участниц. По итогам общей оценки победителем фестиваля стала проектная группа 2 класса МОУ лицея №3 г.Галича. В числе призеров: Шарипова Софья, 2 класс (МОУ «Лицей №3» г.Галич), Частухина Анастасия, 2 класс (ГБОУ «СОШ №156 с УИИ» г. Санкт-Петербурга, Егоров Матвей, 2 класс (МАОУ «Лицей» г. Урюпинск), Котляров Роман, 3 класс МОУ «Средняя школа №100» г. Волгограда.

18 октября 2023 года методическим объединением учителей русского языка и литературы МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области (руководитель ШМО Патока Елена Викторовна) в рамках всероссийского онлайн конкурса «#ИнтерИнтеллект» по направлению «Фестиваль творческих работ» был организован и проведен открытый микрофон «"В талантливых строчках всегда стократно // И мыслей, и чувств полыхает свет..." (100-летию 100-летию со дня рождения Э. Асадова (5-11 классы)). В конкурсе состязались 27 участников из семи школ пяти регионов Российской Федерации: Республики Карелия (МОУ «Лицей №1» г.Петрозаводск), Костромской области (МОУ «Лицей №3» г.Галич), Волгоградской области (МБОУ «СШ №6 с УИОП г.Котово», МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск, МАОУ «СШ №8» городского округа город Урюпинск), Кировской области (КОГБОУ «Лицей г. Советска»). Конкурсанты представили произведения Марины Цветаевой. Конкурс чтецов оценивало компетентное жюри: в студии лицея это было главное жюри в составе председателя Кадушкиной Ирины Геннадьевны, членов жюри Клименко Елены Витальевны, Патока Елены Викторовны и Лыковой Елены Марковны, учителей русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ Лицей». В каждой школе работали члены интерактивного жюри, оценивавшие конкурсантов с помощью Google формы. Итоговые оценки в сводном протоколе конкурса с учетом мнения каждого педагога, размещены на сайте лицея. По итогам открытого микрофона его победителями стали:

- Горшкова Анастасия, 10 класс МОУ лицей №3 г.Галича Костромской области;
- Улаева Виктория, 9 класс МАОУ «Лицей» г.Урюпинска Волгоградской области;

- Волохина Анастасия, 8 класс МБОУ «СШ №6 с УИОП г.Котово»;
- Фролова Арина, 11 класс МАОУ «Лицей» г.Урюпинска Волгоградской области;

Призеры конкурса:

- Комарова Яна, 6 класс МОУ лицей №3 г.Галича Костромской области;
- Тещенко Аксинья, 7 класс МАОУ «Лицей» г.Урюпинска Волгоградской области;
- Хмелевская Вероника, 8 класс МАОУ «Лицей» г.Урюпинска Волгоградской области;
- Дружинина Милана, 9 класс МБОУ «СШ №6 с УИОП г.Котово» Волгоградской области;
- Абложей Елизавета, 5 класс «Лицей» г.Урюпинска Волгоградской области

14 ноября 2022 года методическим объединением учителей биологии, географии и химии лицея (руководитель ШМО Тушканова Наталья Владимировна, учитель химии) была проведена интеллектуальная интерактивная игра «Тайны живой планеты Земля».

В интерактивной игре приняли участие пять команд из пяти школ пяти регионов Российской Федерации: Республики Карелия (МОУ «Лицей №1» г.Петрозаводск), Костромской области (МОУ «Лицей №3» г.Галич), Кировской области (КОГБУ «Лицей г. Советска»), Пермского края (ФГКОУ «Пермское президентское кадетское училище им.Героя России Ф.Кузьмина войск национальной гвардии РФ»); Волгоградской области (МКОУ «Михайловская основная школа» Киквидзенского района и МАОУ «Лицей»). В первом блоке игры обучающиеся выполняли задания по химии в Разделе «Тайны Гарри Поттера. Поступление в Хогвартс». Во втором блоке в разделе география команды поиграли «Вместе вокруг света», получили ссылку на просмотр видеофрагмента, по которому должны были, используя творческий подход и школьные знания по естественнонаучным предметам, определить природные объекты, дать характеристику биологических и географических особенностей обозначенного региона. В разделе Биология угадывали тайное в живой природе. Работу команд оценивало компетентное жюри в составе Тушкановой Натальи Владимировны, учителя химии МАОУ Лицей», руководителя МО учителей биологии, географии, химии, Макаровой Ольги Анатольевны, учителя биологии МАОУ «Лицей», Татарниковой Людмилы Викторовны, учителя географии МАОУ Лицей»; Раптановой Екатерины Марковны, заместителя директора по УМР лицея. По итогам игры победителем стала команда КОГБУ «Лицей г. Советска» Кировской области, а призерами – команды МОУ «Лицей №3» г. Галич Костромской области и МАОУ «Лицей» г. Урюпинска.

16 ноября 2023 года в рамках проекта «Всероссийский онлайн конкурс «#ИнтерИнтеллект» методическим объединением учителей истории и обществознания лицея (руководитель ШМО Иларионова Лариса Николаевна, учитель истории и обществознания лицея) была организована и проведена интеллектуальная интерактивная игра "Путешествие в XVIII век" для обучающихся 7-8-х классов. В игре состязались пять команд из пяти школ пяти регионов Российской Федерации: Республики Карелия (МОУ «Лицей №1» г. Петрозаводск), Костромской области (МОУ «Лицей №3» г.Галич), Волгоградской области (МБОУ «СШ №6 с УИОП г. Котово»), Кировской области (КОГБУ «Лицей г. Советска»), Пермского края (ФГКОУ «Пермское президентское кадетское училище им. Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии РФ»). На первом этапе игры команды провели разминку в форме «Своя игра» по следующим направлениям: принципы избирательного права; немного истории; термины; выборы или референдум. На втором этапе игры «Мое мнение» командам предлагалось высказать свое мнение по конкретной политико-правовой ситуации, и, опираясь на знания в области политики, принять и аргументировать наиболее выгодное решение для государства. «Работа с иллюстративным рядом» - так назывался третий этап игры, и участникам предлагалось решить познавательные и практические задачи в формате задания № 5 ОГЭ по обществознанию 2023 года. Работу команд оценивало компетентное жюри в составе Иларионовой Ларисы Николаевны, учителя истории и обществознания, руководителя ШМО МАОУ «Лицей», Раптановой Екатерины Марковны, заместителя директора по УМР МАОУ «Лицей», Двойченко Анны Александровны, учителя истории и обществознания МАОУ Лицей». «Такой формат подготовки к ОГЭ по обществознанию очень полезен, так как мы не только сами решаем задачи и конкретные жизненные ситуации, но и анализируем работу наших сверстников, получаем опыт выстраивания финансовых отношений», - из отзывов 9-классников. По итогам игры победителем стала команда МКОУ «Чилековская средняя школа» Котельниковского района Волгоградской области, призерами – команды МОУ «Лицей №3» г. Галича Костромской области и КОГБУ «Лицей г. Советска» Кировской области.

01 декабря 2024 года был проведен конкурс чтецов «Радуга детства» для обучающихся 1-4 классов, в котором приняли участие 55 участников из 18 школ четырех регионов Российской

Федерации. В режиме видеоконференции любители поэзии транслировали свое прочтение известных авторов, а в каждой школе работали члены интерактивного жюри, оценивавшие конкурсантов с помощью Google формы. Основное жюри, работавшее в студии лицея г.Урюпинска, оценивало работу каждого конкурсанта не только в режиме онлайн, но и мастерство отдельных конкурсантов по видеозаписям, присланным на адрес организаторов, а также составило сводный итоговый протокол конкурса с учетом мнения каждого педагога, который размещен на сайте лицея. Победителями и призерами стали обучающиеся из Старопольского края (г. Буденновск), Томской области (г. Томск), Костромской области (г.Галича), Волгоградской области (Волгограда, Калач-на-Дону, Котово, Урюпинска, Среднеахтубинского, Городищенского районов).

Особый интерес педагогов вызвал фестиваль учебных практик «#навигатор успеха в создании нового#» (13.12.2024), в работе которого приняли участие 17 участников из шести школ четырех субъектов России: Костромской области (г.Галича), Волгоградской области (Волгограда, Котово, Урюпинска), Пермского края (г.Пермь), Республики Карелия (г.Петрозаводска). Формат методических материалов, представленных для внешней экспертизы педагогами, обширен и разнообразен: театральная гостиная, интерактивная игра-тренажер, программы внеурочной деятельности и летней творческой лагерной смены, разработки уроков, практических занятий, отдельные тематические исследования и проекты.

Победители и призеры из Галича, Котово, Урюпинска, Волгограда получили не только высокие оценки жюри, но и замечательные аналитические отзывы педагогов всех школ, принявших участие в фестивале учебных проектов, а также поделились друг с другом конкурсными материалами через организатора фестиваля. Как отмечают все участники конкурса, «#ИнтерИнтеллект» предоставляет широкие возможности для развития творческого потенциала обучающихся и педагогов, для участия в развивающих играх, конкурсах, фестивалях в режиме онлайн, что обеспечивает глубокий интерес к обучению, повышение познавательной активности обучающихся и профессиональный рост каждого участника онлайн конкурса.

Статистические данные о реализации всероссийского конкурса "#ИнтерИнтеллект" в 2024 году

Дата	Название конкурса	школ	регионов	участников
24.01.2023	«Лабиринты точных наук»	9	5	90
27.01.2023	«Игры для взрослых»	4	4	40
14.02.2023	Конкурс «Формула интеллекта»	15	5	110
01.03.2023	Игра «Путешествие в Древнюю Русь»	5	5	50
09.03.2023	Фестиваль проектных и исследовательских работ "Познание и творчество"	5	4	35
18.10.2023	Открытый микрофон «Стихи растут как звезды и как розы, как красота...»	7	5	60
14.11.2022	Интерактивная игра «Тайны планеты Земля»	5	5	50
24.11.2022	Игра «Я – будущий избиратель»	5	4	60
02.11.2022	Конкурс чтецов «Радуга детства»	18	4	90
13.12.2022	Фестиваль учебных практик «#навигатор успеха в создании нового#»	6	3	20
Итого		88	4	620

За подготовку индивидуальных участников и команд, ставших победителями и призерами, были награждены Благодарственными письмами Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области 48 педагогов из 7 регионов Российской Федерации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьный информационно-библиотечный центр (далее ШИБЦ) является структурным подразделением МАОУ «Лицей», участвующим в учебно-воспитательном процессе. ШИБЦ «Лицея» включает в себя библиотечный абонемент, читальный зал, отдельное книгохранилище, конференц-зал.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Основной библиотечный фонд составляет 35 256 экземпляра, из них

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	22 081
2	Художественная	7 350
3	Справочная	564
4	Печатные издания	29 019
5	Аудиовизуальные	3 674
6	Электронные документы	2 563

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858. Книгообеспеченность — 100 %.

Для пользователей библиотеки оборудовано 30 посадочных мест с выходом в Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки художественной литературой и справочными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда учебной литературы и закупку периодических изданий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы общего образования. В лицее оборудованы 26 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир», «ПДД» и др.).

На втором этаже здания лицея оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2024 году лицей проводил закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021г. № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе

оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей» являются:

– оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

– оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

– оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

– личностные результаты;

– метапредметные результаты;

– предметные результаты;

– участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

– анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

– исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

– программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

– обеспеченность методической и учебной литературой;

– диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

– оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

– оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

– использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов. Высказаны пожелания о введении первой смены для учащихся 3-4 классов.

Результаты анализа показателей деятельности организации
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области)
на 01.01.2024 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 688
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 275
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 343
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 433/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллов 72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	баллов
	базовый уровень	4,7
	профильный уровень	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек/% 11/14,9%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 12/22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 602 /90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 527/78
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 253/37
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 125/18
1.19.3	Международного уровня	человек/% 167/ 25
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 660/91,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 724/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 16/2,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/% 47/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 48/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 48/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 25/50
1.29.1	Высшая	человек/% 20/40
1.29.2	Первая	человек/% 5/10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/6,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 13/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 50/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 50/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 688/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.