М А О У «Л и ц е й» г. Урюпинск

ЗВОНОК

ежемесячный школьный журнал

Январь 2020

память - благодарность поколений

НА СНИМКЕ: *участник Великой Отечественной войны Александр Медков, заместитель директора лицея по воспитательной работе Татьяна Носальская, председатель областного совета ветеранов Сергей Назаров, руководитель информационно-библиотечного центра лицея, директор музея Ольга Жерноклёва, активисты лицейского музея: Сергей Гаврилов, Антон Марков, Анна Кузьмина, Елена Макарова.*

В этом номере

Музей лицея—лучший в регионе!	1-2
Встреча с С. В. Горняковым	3
Мужество. Боль. Победа!	4
Рождественский хоровой собор	5
Экскурсия в Урюпинский отдел полиции	6
ВКС: обзор событий	7
«Звоночек», “Наши достижения”	8-11

навстречу 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Музей лицея признан победителем регионального этапа всероссийского смотра-конкурса школьных музеев боевой и трудовой славы, посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, и будет представлять Волгоградскую область во всероссийском этапе смотра-конкурса в Москве в марте.

15 января в областном Доме ветеранов проводился слёт школьных музеев Волгоградской области - участников конкурса, объявленного Всероссийским Советом ветеранов. Всего на конкурс представили свои материалы 28 школьных музеев. Им предстояло пройти весьма строгий отбор. На заочном этапе при оценке деятельности учитывались не только условия работы (помещение музея, обеспеченность материально-техническими средствами), но и взаимодействие школьного музея с государственными учреждениями, общественными организациями, оформление стендов; учёт и регистрация музейных предметов; проведение экскурсионно-массовой, просветительской работы; проведение музейных уроков с участием ветеранов, участников событий; ротация материалов о музее на сайте школы; освещение деятельности музея и работы его коллектива в СМИ; организация издательской деятельности; наличие буклетов и видеофильма о школьном музее.

(продолжение на 2-й странице)

память - благодарность поколений

Музей лицея по всем критериям занимает ведущую позицию, а в чем-то даже может похвалиться: располагается в части отдельного здания, выпускает свой альманах, музейный сайт пользуется популярностью.

По словам председателя Волгоградского областного совета ветеранов Сергея Назарова, были заявлены очень серьёзные разработки, пришлось решать нелегкую задачу, выявляя лучших из лучших. В состав жюри областного этапа, кроме руководителей облсовета ветеранов, вошли участники Великой Отечественной войны полковник Александр Медков и Василий Шелестов, члены областной общественной организации «Генералы Волгограда» генерал-лейтенант Иван Кущ, генерал-майоры Александр Кулик и Анатолий Знова, руководитель регионального ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания - профессор Дмитрий Полежаев.

Областной слет представителей лучших школьных музеев подвел черту конкурса. Ребята делились опытом, демонстрировали в формате музыкально-литературной композиции результаты своей работы. Конечно, всё в короткой презентации не отразить, но главное, что сумели раскрыть и донести урюпинские лицеисты - чувство глубокого уважения к боевым и трудовым подвигам земляков, среди которых многие – выпускники лицея.

… Музейный стенд. И юные ребята –
Выпускники, погибшие солдаты,
В горах Афганистана и Чечни
Сложили головы, чтоб не было войны…
Сергей Петров – обычный генерал,
В чеченскую ребят своих спасал,
Герой России, города герой,
С войны мальчишек возвратил дом

***

Махачкала…спокойно город спал,
Алёшка Журавлёв, глотая капли пота,
От бомбы мирных жителей спасал…
Такая у него была работа.

***

Отдельной строкой выделена тесная связь с ветеранами. Наш долг – помнить. Чтобы дать отпор всем попыткам переписать историю. Мы не имеем права предать забвению славное прошлое в истории нашей страны и героев, сохранивших мир. Бессмертен их подвиг, а залогом их бессмертия стала наша память, которую бережно хранит школьный музей.

По оценке авторитетных экспертов, урюпинские ребята и их наставники смогли показать актуальную научную и поисковую, проектно-исследовательскую работу и ее результаты, активно используя музейный сайт для передачи информации о деятельности музея, отражая результаты работы в СМИ и школьном печатном издании, продолжая пополнять число своих подписчиков в интернете. В этом большая заслуга заместителя директора по воспитательной работе лицея Т. А. Носальской, директора музея О. В. Жерноклёвой и сотрудников музея: И. В. Кузюба, А. А. Двойченко, а также всех предшественников, чей вклад оценен по достоинству.

Для участников слёта была организована экскурсия в героическое прошлое Сталинграда. Подготовили ее сотрудники государственного музея «Память», расположенного в подвальной части здания бывшего Центрального универмага Волгограда.

Поздравляя коллектив с заслуженной победой, директор лицея Ирина Юрьевна Сагалаева отметила, что история нашего лицея интересная и богатая, она насчитывает более 100 лет. Именно со школьной скамьи воспитывается чувство уважения к историческому прошлому, к героям-землякам, к людям, прославившим наш край. Именно в школьные годы проявляется искренний интерес к малой родине, в школе прививается чувство патриотизма, сопереживания за будущее малой родины, за сохранение ее истории. Школьный музей – это как раз и есть то место, где аккумулируется результат коллективного труда учителей, учеников и их родителей, выпускников, ветеранов Великой Отечественной войны, с которыми всегда поддерживалась тесная взаимосвязь.

С. Филина

Встреча с Сергеем Горняковым

13 января состоялась встреча старшеклассников школ города с сенатором Совета Федерации Федерального Собрания РФ С. В. Горняковым.

На встрече присутствовали 30 учащихся 9-11 классов, которые примут участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Лицей представляли: И. Сеимов (9 «А»), А. Фомичев (9 «В»), А. Тушканова (10 «А»), Д. Скобелина (10 «А»), Ш. Ширалиева (9 «В»), С. Белявцев (10 «Б»), И. Туголуков (11 «А»).

Сергей Васильевич поздравил ребят с Новым годом и пожелал успехов в учебе и выступлениях на областных олимпиадах. Старшеклассники в свою очередь задавали вопросы, касающиеся поступления в вузы, об экологии малых городов, благоустройстве территории, поддержке молодежных инициатив и реализации долгосрочных программ.

поздравляем!

Наши достижения

МАОУ «Лицей» награжден дипломом третьей степени за победу во II Всероссийском открытом конкурсе-практикуме с международным участием «Лучший сайт образовательной организации - 2019» в номинации «Лучший сайт общеобразовательной организации-2019».

Открытый всероссийский конкурс-практикум с международным участием «Лучший интернет-сайт образовательной организации – 2019» проводится ООО «ЭСЦПО» (ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ) *для стимулирования применения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательных учреждениях. Участие в конкурсе способствует развитию современных подходов в административной, образовательной и внеучебной деятельности образовательных организаций, создает дополнительные возможности для творческой, научной и общественно-полезной работы учащихся, повышению грамотности администраторов сайтов.*

Представители школьного департамента и волонтерской команды лицея в составе: Анна Котовчихина (10 «А»), Ксения Хмелёва (9 «А»), Алина Малова (9 «А»), Алина Качанова (8 «А») приняли участие в организационном мероприятии "Волонтерское движение ВК ". Перед старшеклассниками выступила начальник городского отдела молодежной политики, физической культуры и спорта И. Ю. Лукшина (на снимке). Из числа школьных активистов создана инициативная группа.

Молодежные инициативы — в жизнь!

« Мужество, боль и Победа! »

27 января, в День воинской славы России, в лицее состоялась радиолинейка, посвященная памяти блокадных героических дней. В её подготовке и записи принимали участие Яна Скапинцева (8 «В»), Анна Кузьмина (8 «А»), Антон Марков (10 «А»), Арина Фролова (8 «В»), Диана Иванцова (7 «Б»), Михаил Ковальченко (7 «Б»).

В плане «Барбаросса» Ленинград рассматривался как один из главнейших стратегических объектов. Даже захват Москвы предполагался после того, как падет и будет уничтожена Северная столица России.

Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград—ее душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому один из основных ударов они направили на этот город с целью стереть его с лица земли.

После нескольких неудачных попыток штурма города Гитлер предпочел сменить тактику. Он сказал: «Этот город надо уморить голодом. Перерезать все пути подвоза, нещадно бомбить с воздуха». Когда замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось помимо взрослого населения 400 тысяч детей, от младенцев до школьного возраста. И, несмотря ни на что, дети продолжали учиться.

Из воспоминаний ленинградских детей:

*«**3 ноября.** Сегодня мы пошли учиться, как я рада! Обещали кормить обедом и давать 50 граммов хлеба в день без карточек. Учителя все новые.*

***8 ноября.** Пока учусь. По геометрии получила 4. Учительница по русскому всё время нас подбадривает. Она говорит, что к Новому году война кончится. А правда ли? Сейчас очень тяжело.*

***12 ноября.** Обед в школе давать прекратили. Всё по карточкам. Положение тяжелое. Учителя советуют подтянуть кушаки.*

***15 ноября.** Пока с учебой все благополучно. Имею две пятерки и одну четверку. С едой очень плохо. Сегодня во рту не было ни крошки».*

***«К началу войны** мне не исполнилось еще и семи лет. В октябре 1941-го после бомбежки и ранения мама водила меня на перевязку в поликлинике на Красной улице. Всю дорогу она наставляла меня, что надо не плакать, когда медсестра будет снимать, а точнее отдирать старую повязку: „Стыдно плакать. Всем трудно, тяжело, больно, не только тебе, сожми кулачки и молчи“.*

***"… Мама оказалась в больнице.** В итоге мы с братом остались в квартире одни. В какой-то из дней пришел отец и отвел нас в детский дом, который находился около училища Фрунзе. Я помню, как папа шел, держась за стены домов, и вел двоих полуживых детей, надеясь, что, может быть, чужие люди их спасут".*

***«Когда нас вывезли** в Вологодскую область, мне было 13 лет. Рядом оказалась деревня, в которой у моей соседки родные жили. А девчушка их приезжала когда-то в Ленинград, к нам заходила в гости. И вот она обратилась ко мне: «Бабушка, а где Галя?». Я была так одета, да и сама - кожа да кости. «Катя, – говорю, – Галя – это я». Она заревела и говорит: «Я тебя не узнала».*

Подготовили Анна Кузьмина, руководитель школьного пресс-центра

школьный олимп

«Без срока давности»

17 января подведены итоги муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений среди учащихся 5-11 классов школ города «Без срока давности». Приурочен конкурс к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы.

На суд жюри было представлено 18 сочинений разных жанров: рассказы, очерки, письма. Проникновенно, с глубоким чувством гордости, любви и уважения ребята писали о боевых и трудовых подвигах своих близких: прабабушек и прадедушек. Победителями городского этапа конкурса признаны работы Юлии Сорокиной (11 класс, лицей, учитель – Кадушкина И. Г.), Анастасии Прокопович (9 класс, СШ №3, учитель – Шамаева Н.Н.), Илоны Лыковой (6 класс, гимназия, учитель – Шлыкова И. Н.). Работы победителей размещены на сайте «Мирознай», где будет проходить их оценка на всероссийском уровне. Поздравляем наших победителей и желаем вдохновения на дальнейшие творческие успехи!

Рождественский хоровой собор

На снимке: учитель музыки лицея Л. Н. Иларионова

16 января детские хоровые коллективы лицея под руководством учителей музыки Л. Н. Иларионовой и Т. И. Халяпиной приняли участие в «Малом Рождественском хоровом соборе-2020», который проводился в ТКЦ «Юбилейный».

Организован и проведен собор методическим объединением учителей музыки школ города Урюпинска в рамках реализации культурно-образовательного проекта Волгоградской государственной академии последипломного образования.

В нем приняли участие 19 коллективов школ города Урюпинска, Урюпинского, Нехаевского, Даниловского районов, воскресных школ Урюпинска и Михайловки, вокальные коллективы православных храмов из городов Новоаннинска и Серафимовича, а также духовенство епархии – всего 370 участников.

На протяжении всей истории России хоровое пение было неотъемлемой частью культуры. Народная и церковная музыка тесно переплетались между собой, формируя традицию взаимодополняющего влияния. Источники этой традиции стали стержнем классической музыки, вдохновляли развитие отечественного сольного музицирования, симфонической и оперной школы.

В исполнении детей и взрослых прозвучали тропарь, кондак и величание Рождества Христова, молитва «С нами Бог», известные Рождественские духовные песни и колядки. Дирижировали хором учителя музыки и регенты. Ведущие рассказывали о содержании звучащих богослужебных песнопений, о том, в какой момент Рождественской службы они поются и что означают, напоминали библейские события рождения Спасителя.

Завершился хоровой собор традиционным многолетием. Руководитель каждого творческого коллектива получил благодарственное письмо, после чего все желающие отправились в храм Рождества Христова: помолились, поставили свечки, приложились к иконам и познакомились с историей храма, которую рассказал юным гостям и. о. настоятеля иеромонах Серафим (Маслов).

Экскурсия в Урюпинский отдел полиции

Школьников сопровождали представители Общественного совета межмуниципального отдела полиции «Урюпинский» юрисконсульт Р. В. Солонина и руководитель медиацентра МАОУ «Лицей» - педагог дополнительного образования - С. А. Филина.

22 января группа учащихся 9-х классов лицея побывала на экскурсии в Межмуниципальном отделе МВД России «Урюпинский»

Лейтмотивом мероприятия стала профориентация

Экскурсионная программа получилась насыщенной. Вход в отдел полиции – строго по документам, удостоверяющим личность. "Дежурная часть" — это ключевой узел, куда поступает вся оперативная информация и в дальнейшем распределяется по отделам и специалистам. Именно сюда, на пульт дежурного, поступают все звонки с телефонного номера "02", отсюда же начинается и рабочий день служителей порядка.

В отделе участковых уполномоченных полиции школьников встретил начальник службы – майор полиции А. В. Москалёв. Участковый – одна из главных должностей в полиции, поскольку именно к нему в первую очередь обращаются жители территории, за которой закреплен определенный участковый. Алексей Владимирович рассказал о широком круге возложенных на их службу задач: регулярный профилактический обход вверенной ему территории, участка, прием граждан, рассмотрение обращений, работа с гражданами, которые состоят на профучетах, отчетность перед жителями о проделанной работе. Как и участковый врач, полицейский знает, чем «болеет» отведенный ему участок.

О работе экспертно-криминалистического отдела подробно рассказал начальник службы-подполковник полиции О. Г. Радецкий. После небольшого экскурса в историю криминалистики Олег Георгиевич объяснил, как и для чего собирается дактилоскопическая база данных, где она хранится и в каких случаях помогает в работе полицейского. Также лицеисты узнали о возможностях криминалистического ДНК-анализа, который во всем мире признан одним из самых перспективных направлений развития судебных экспертиз, поскольку его результаты являются самым надежным доказательством. Ребята ознакомились с содержимым чемоданчика эксперта, с современными техническими средствами.

Побывали лицеисты и в следственном отделе, экскурсию по которому провела заместитель начальника отдела – подполковник юстиции О. Д. Соснина. В заключение состоялась встреча со старшим инспектором по кадрам отделения по работе с личным составом – лейтенантом полиции П. А. Цепляевым. Павел Андреевич рассказал о вузовской подготовке специалистов, условиях для поступления в вузы МВД и пригласил ребят пополнять ряды работников правоохранительных органов.

Алина Малова, 9 класс.

Видеоконференцсвязь:

обзор событий

Ведущая рубрики—

Нина Николаевна Чернышова,

координатор программы «Гимназический

Информация об участии во Всероссийской национальной образовательной программе «Гимназический союз России» с 16 по 30 января 2020 года

Педагоги города Урюпинска организовали и провели семь сеансов видеоконференцсвязи и приняли участие в 11 сеансах других школ-студий, партнеров по Всероссийской национальной образовательной Программе «Гимназический союз России».

В январе лицей начал реализацию методического проекта «Педагогические технологии: взгляд из настоящего в прошлое и будущее», были проведены два сеанса.

20 января состоялась презентация проекта. В сеансе приняли участие администрация и творческие педагоги из пяти школ четырех регионов РФ. Педагоги лицея представили программу проекта из 11 сеансов, в рамках которых будут проведены методические семинары, презентация опыта, круглые столы, открытые уроки.

28 января в рамках проекта проведен сеанс «От опорных сигналов по В. Ф. Шаталову до интеллект-карт» для учителей биологии, географии и химии. В экспертизе опыта приняли участие педагоги шести школ городов: Санкт-Петербурга, Тобольска, Тольятти, Набережные Челны, Котово и пос. Басакин Волгоградской области.

***

МАОУ «Лицей» предоставляет площадку всем образовательным организациям города для популяризации опыта работы в рамках ВНОП «Гимназический союз России», оказывает организационную и методическую помощь при подготовке и проведении сеансов.

21 января Светлана Геннадьевна Шарова, учитель математики гимназии, провела для одиннадцатиклассников занятие №2 из «Цикла занятий по подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень)» по теме «Решение задач с параметрами». В работе сеанса приняли участие школьники и учителя математики из восьми учебных заведений восьми городов страны.

22 января кафедрой гуманитарных наук гимназии проведен сеанс «Историко-литературное краеведение как один из способов социализации личности». Был представлен опыт работы педагогов гимназии: формы литературно-краеведческой работы, деятельность кружка «Литературное Прихопёрье», научного общества учащихся «Поиск». Интерес студий вызвала творческая встреча с Натальей Поцелуевой, урюпинской поэтессой, и презентация ее творческого пути. В сеансе приняли участие педагоги трех школ двух регионов России.

27 января педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад №9 «Журавушка» г. Урюпинска проведен сеанс «Интеграция образовательных областей как средство развития творческой личности ребенка дошкольного возраста». Инновационный опыт урюпинцев содержал разноплановые подходы к интеграции в досуговом, музыкальном, познавательном видах деятельности воспитанников, в работе с родителями. Особый интерес вызвал театр в детском саду.

29 января городским методическим объединением учителей истории и обществознания проведено практическое занятие для учащихся 11-х классов «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: задания второй части КИМа», в рамках которого был представлен алгоритм работы учащихся над заданиями 25, 27, 28 ЕГЭ. Также вместе с педагогами из Урюпинска выпускники из 12 школ поработали с обществоведческими заданиями.

30 января педагогическим коллективом МБОУ «СШ № 5 им. В. Г. Распутина» г. Урюпинска проведен сеанс «Интеллектуальная интерактивная игра «Певец русской провинции». Презентация регионального конкурса авторских работ школьников и студентов, посвященного творчеству русских писателей, прославляющих свою малую родину». В игре приняли участие 8 команд школьников. В том числе 4 команды из школ г. Урюпинска. Школьники состязались в знании биографии и творческого пути В. Г. Распутина, музыкальных, кино- и художественных произведений о малой родине. Победителем стала команда ребят из г. Твери, призерами – команды г. Тольятти, гимназии и средней школы №7 г. Урюпинска.

МАОУ «Лицей» предоставил возможность педагогическим работникам города Урюпинска для участия в режиме видеоконференцсвязи в 11 сеансах, организатором которых стали школы из различных регионов Российской Федерации.

16 января – в межрегиональном фестивале-конкурсе исследовательских и проектных работ «Открытие состоялось!» (организатор – МБОУ «Городищенская СШ с УИОП №3» Волгоградской области). Свои проекты и исследования на конкурс представили обучающиеся 2-4 классов трех школ трех городов России: Тольятти, Галич, р.п.Городище и г.Урюпинска (МАОУ «Лицей»). Работа лицеистки М. Стройковой, 2 класс (руководитель В. В. Сорокина) заняла призовое место.

20 января – в сеансе «Развитие речевой культуры учащихся. Приемы, методы, технологии. Практикум 2» (организатор—вторая гимназия г. Санкт-Петербурга). Педагоги представили инновационный продукт «Саквояж путешественника», который создан ими для учеников 5-6 классов для развития речевой культуры. «Саквояж путешественника» помогает успешно совершать путешествие по стране Речландии, придуманной учителями.

20 января – в проекте «Школа образовательных стандартов» «Открытые межрегиональные педагогические чтения для работников ДОУ (организатор – МБОУ «СШ №6 с УИОП г. Котово»).

22 января – в проекте «Психолого-педагогическое сопровождение способных обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций». Сеанс 8. «Литературная игра по творчеству А. С. Пушкина» (организатор – МБОО «Новониколаевская СОШ №3» Волгоградской области). В игре приняли участие команды учащихся 1-4 классов из г.Барнаула, п.г.т. Рудня, с. Ольховка и г.Урюпинска (МАОУ «Лицей»).

23 января - в проекте «Школа образовательных стандартов» «Открытые межрегиональные педагогические чтения для работников школ. Возрастные особенности организации образовательной деятельности: новые технологии, методики, успешные практики» (организатор – МБОУ «СШ №6 с УИОП г. Котово» Волгоградской области).

23 января - в сеансе «Система работы учителя информатики по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации» (организатор – МБОУ «Городищенская СШ с УИОП №3» Волгоградской области).

23 января - в сеансе «Система математической подготовки обучающихся в рамках функционирования Школы олимпийского резерва» (организатор – МАОУ «Лицей №78 им. А. С. Пушкина» г. Набережные Челны (Республика Татарстан).

24 января - в сеансе «Использование приемов театрализации на уроках литературы и во внеурочной деятельности» (организатор – МКОУ «Средняя школа №7» г. Михайловка Волгоградской области).

28 января – в проекте «Сетевой курс внеурочной деятельности «Безопасность для всех и каждого» Тема 4. «Мы едем, едем, едем в далекие края» (организатор – МБОУ «Спасская гимназия» (Рязанской области).

29 января - в сеансе «Родительские университеты», методической мастерской «Шаги к успеху» (организатор – МБУ «Гимназия №35» г. Тольятти Самарской области).

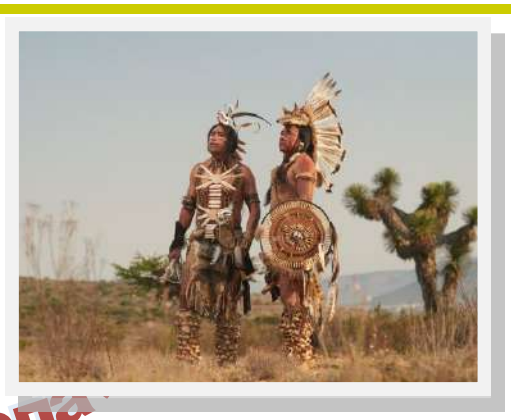
30 января - в сеансе «Содержание и педагогические технологии проектирования образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (организатор – МБОУ «Городищенская СШ с УИОП №3» Волгоградской области).

нескучный досуг

День студентов в «Юбилейном»

24 января на базе ТКЦ "Юбилейный" состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества. Со словами поздравлений к студентам обратились глава городского округа г. Урюпинск Ю. Н. Хорошеньков, депутаты Урюпинской городской думы И. В. Юхневич и А. А. Яшкин.

Праздничное настроение зрителям дарили творческие коллективы и солисты школ города, а также ВИА "Везучий случай". От лицея зажигали своей энергией и позитивом, радовали талантами группа “220 V” и солистка Софья Войнова. В холле работали площадки: от студии «Мон Визаж» Елены Родиной; физкультурно оздоровительного комплекса «Дельфин»; танцевальная площадка «Стэп бай стэп». Мероприятие закончилось молодежной дискотекой, которую провел ди-джей Владимир Бокачев.



Привет! Как дела

на международной волне

В октябрьском выпуске журнала «Звонок» в публикации «Что такое «здравствуй»? Лучшее из слов» мы рассказывали о наших русских традициях. Как и обещали, продолжаем тему, расширяя географические границы. Наша гостья из Мексики Валери, которая учится в 11 классе лицея, рассказала о правилах приветствия в их стране.

Мексика, пожалуй, одна из тех стран, где живут самые дружелюбные люди, причем это искреннее, врожденное дружелюбие, а не показное. В Мексике принято здороваться с любым прохожим и в дальнейшем поддерживать дружеские отношения. Это, если хотите, национальная черта. При знакомстве актуальны вопросы: имя, фамилия, род занятий. В беседе можно спрашивать о повседневных делах, распорядке дня, обсуждать погоду. Тон обращения всегда любезный. У мексиканцев, особенно у мужчин, при встрече с друзьями приняты рукопожатия, длинные взаимные приветствия-справки, сопровождающиеся дружелюбным похлопыванием по спине.

При знакомстве актуальны вопросы: имя, фамилия, род занятий. В беседе можно спрашивать о повседневных делах, распорядке дня, обсуждать погоду. Тон обращения всегда любезный.

При встрече между женщинами – объятия или же, если вам взаимно комфортно – поцелуи, а между детьми в школе разрешен любой формат приветствия.

Встреча может проходить в ресторане или кафе. Допустимо заказывать кофе с десертом при любом формате общения. У детей популярен фруктовый или овощной фреш. Встреча в теплом дружном коллективе – это, как правило, общение группы сверстников из пяти человек. При этом одежда обычная, по настроению, по погоде.

М. Воскресенскова, ученица 7 «В» класса

С. В. Крохина, учитель английского языка

Hola [ола] - привет
Adios [адиос] - пока
Hasta pronto [аста пронто] - до скорой встречи
Hasta mañana [аста маньяна] - до завтра

Buenos días! [буэнос диас] - Доброе утро! (до полудня)
Buenas tardes! [буэнос тардэс] - Добрый день! (с 12 до 20 час.)
Buenas noches! [буэнос ночес] - Добрый вечер! (после 20 час.)
Buenas noches! [буэнос ночес] - Спокойной ночи.

Me alegro de conocerle [мэ алегро дэ коносэрле] - Приятно познакомиться.
Me alegro de verle otra vez [мэ алегро верле отра вэс] - Рад (рада) Вас снова видеть.

знай наших!

Полина Табакова: красный пояс по каратэ!

Полина Табакова, ученица 3 класса, всерьез увлечена каратэ. Эта нежная симпатичная девчонка с косичкой за три года занятий в спортшколе у Вячеслава Ламзина приобрела великолепные технические навыки, достойные уважения и восхищения сильного пола. Полина успешно выступает на соревнованиях разного уровня, имеет третий разряд, является обладательницей красного пояса.

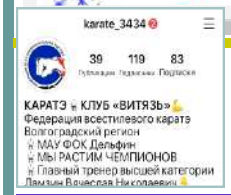
Каратэ – это не просто вид восточного единоборства с акцентированной физической подготовкой, но и боевое искусство, отличающееся своей философией и стремлением к внутренней гармонии. Для детей это комплексная процедура развития организма, становления личности, характера. *Конкретно: суставная гимнастика и растяжка, • развитие силы, гибкости , • дыхательные упражнения, • закаливание маленького организма, • развитие памяти и внимательности, • обучение четкой дисциплине, • преодоление лени, • повышение самооценки, проявление лидерских качеств, • достижение спортивного результата и прохождение традиционной аттестации. Да, тут всё строго! Как в школе! Только вместо классного журнала* — будо-паспорт. Это документ, в котором проставляется вся информация о спортсмене (его квалификация, участие в соревнованиях и семинарах). Это своего рода портфолио спортсмена.

Краснодарский край, июнь 2019 года. Этап Кубка мира по боевым единоборствам VII Кубок Черного моря. Соревнования по всестилевому каратэ. Участники — спортсмены из России, Азербайджана, Узбекистана, Киргизии и Казахстана. В состав делегации Волгоградской области вошли восемь воспитанников тренера-преподавателя Урюпинской ДЮСШ Вячеслава Ламзина. Полина — в тройке победителей международного чемпионата, получила право участвовать в чемпионате мира по боевым единоборствам в итальянском городе Торино.

Уфа, декабрь 2019 года. Полина — победитель и призер чемпионата и первенства по боевым единоборствам.

Волгоград, январь 2020 года. Первое и второе места в открытых региональных соревнованиях Волгоградской области и первое место на кубке Волгоградской области по всестилевому каратэ.

Что такое каратэ? Карате – от японского 空手道 каратэ-до: «путь пустой руки» или 空手 «пустая рука») — японское боевое искусство, система защиты и нападения. С 2020 - Олимпийский вид спорта.



Чиста рука, а цели человечны…

Во время чемпионата в Уфе Полина Табакова стала участницей семинара Николая Коровина, где и защитила красный пояс по каратэ.

Каратэ, как и большинство боевых искусств Японии, разделяет учеников и мастеров по степеням. Прямую зависимость от ученических кю и мастерских данов имеет пояс, а если точнее — его цвет. Кю — по-японски степень, ранг. Чем ниже номер кю, тем выше уровень достижений — высшим является 1 кю. Выше кю уже идут степени дан.

Японская Ассоциация Каратэ (JKA) и ряд международных ассоциаций Сётокан придерживаются следующей системы:

9-й кю- белый; 8-й кю — желтый; 7-й кю — оранжевый; 6-й кю — зеленый; 5-й кю — красный; 4-й кю — фиолетовый или темно-синий; 3-й кю — светло-коричневый; 2-й кю — коричневый; 1-й кю — темно-коричневый 1-й дан и выше — чёрный;

Стоит заметить, что получение нового пояса не является целью в каратэ. Цвет пояса несет лишь «краткое» воплощение мастерства и навыков бойца, и символизирует стремление к постоянному совершенству тела, духа и разума.

Николай Коровин (на снимке) более 40 лет в карате, первый журналист, делавший передачи о боевых искусствах в нашей стране. Мастер спорта по самбо, по каратэ. Один из авторов и создателей первого российского канала единоборств «Боец.». Создал более 250 передач о самых различных стилях , направлениях и мастерах будо. Сам лично тренировался у выдающихся мастеров.

Все свое время отдает изучению влияния винских искусств на организм и здоровье человека, на его психику и адаптацию к окружающему миру.

учение с увлечением

География

Волгоградская область — область в России на юго-востоке Восточно-Европейской равнины. С севера на юг и с запада на восток область протянулась более чем на 400 км. В рамках административно-территориального устройства, Волгоградская область состоит из шести городов областного значения (Волгоград, Волжский, Камышин, Михайловка, Урюпинск, Фролово) и 33 районов.

+

п а з л ы

В январе в Урюпинске проводился городской отборочный этап турнира ЮФО по сбору спилс-карт РФ и Волгоградской области. Организован турнир Молодежным клубом РГО (Российское географическое общество). Школьники смогли попробовать свои силы в скоростном сборе спилс-карт. Игра представляет собой пазлы, из которых можно сложить карту Волгоградской области по районам, а также карту Российской Федерации по регионам. Один из этапов игры проходил в лицее (на снимках).

В городском отборочном этапе конкурса принимали участие лицеисты: Анастасия Севастьянова (5 «А»), Яна Орлова (5 «А»), Максим Титилин (5 «А»)Павел Артёмов (9 «А»), Данил Бодухин (9 «А»), Максим Ибрагимов (8 «Б»), Мария Родина (8 «Б»). Ребята показали хорошие результаты, проявив командную сплоченность и интерес к предмету изучения.

Рассказывает учитель географии лицея Людмила Викторовна Татарникова:

- Цель практической работы со спилс-картами – лучше узнать наш регион и Российскую федерацию. Традиционный метод преподавания по принципу: «Я тебе объясняю, а ты слушай» в современном мире становится малоэффективным. Поэтому обучение должно быть более демократичным по принципу: «Я учусь», а не по принципу: «Меня учат». Достаточно метко об этом высказался Уильям Черчилль: «Мне нравится учиться, но не нравится, когда меня учат». В методике проведения современного урока по новым требованиям ФГОС лежит деятельностная система обучения. Обычно уроки географии не проходят без практической работы, основная часть которой выполняется учащимися самостоятельно. Работа со спилс-картами дает очевидный результат.

Анна Кузьмина, 8 «А» класс, руководитель пресс-центра

здоровым быть здорово!

Почти золотые наши волейболисты

В ежегодном турнире по волейболу в рамках спартакиады школьников наша команда завоевала «серебро», уступив всего каких-то полшага третьей школе.

Ребята—молодцы! Показывают стабильно высокие результаты.

Поздравляем команду: Данил Петров (капитан), Леонид Ложкин, Дмитрий Затямин, Денис Москвитин, Андрей Щегольков, Илья Лапин; запас: Евгений Калинин, Олег Пушнин, Максим Сидоренко, Матвей Перегудов и тренера—В. Н. Чёрного!

со спортом
мы дружны

+ «Звоночек»

Здоровье – залог успеха!

22 января в дошкольной ступени лицея прошло спортивное мероприятие, в котором приняли участие воспитанники всех разновозрастных групп. Самые маленькие воспитанники были активными болельщиками, воспитанники разновозрастной группы от 4,5 до 5,5 лет и от 5,5 до 7 лет соревновались в эстафетах. Победила дружба !

Я в детский сад давно хожу и с разными детьми дружу! Но для меня Танюшка – лучшая подружка!

наши праздники

В Татьянин день воспитанники дошкольной ступени лицея познакомились с историей и традициями празднования этого дня в России. Татьяна – греческое имя, означает «учредительница», «руководительница». На Руси это имя было очень распространено. Считалось, что оно дарит своей обладательнице решительность, уверенность в себе, жизнерадостность.

На празднике дети читали стихи, пели и слушали песни, частушки, играли в игры, отгадывали загадки. И, конечно же, в адрес девочек по имени Таня звучали замечательные поздравления.

Он вошел – никто не видел,
Он сказал – никто не слышал.
Дунул в окна и исчез,
А на окнах вырос лес. *(Мороз)*

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.
(Зима)

Раскрыла снежные объятья,
Деревья все одела в платья.
Стоит холодная погода.
Какое это время года?
(Зима)

Как я под партой сидел

Автор: Виктор Голявкин

Только к доске отвернулся учитель, а я раз — и под парту. Как заметит учитель, что я исчез, ужасно, наверное, удивится.

Интересно, что он подумает? Станет спрашивать у всех, куда я делся,— вот смеху-то будет! Уже полурока прошло, а я всё сижу. «Когда же,— думаю,— он увидит, что меня в классе нет?» А под партой трудно сидеть. Спина у меня заболела даже. Попробуй-ка так просиди! Кашлянул я — никакого внимания. Не могу больше сидеть. Да ещё Серёжка мне в спину ногой всё время тычет. Не выдержал я. Не досидел до конца урока. Вылезаю и говорю:

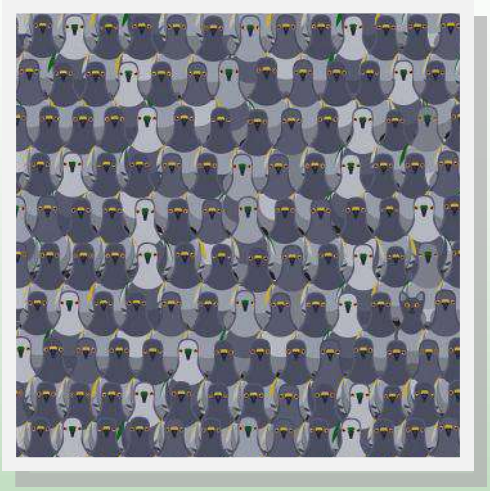
— Извините, Пётр Петрович...

Учитель спрашивает:

— В чём дело? Ты к доске хочешь?

— Нет, извините меня, я под партой сидел...

— Ну и как, там удобно сидеть, под партой? Ты сегодня сидел очень тихо. Вот так бы всегда на уроках!



Задание: найди кота среди голубей!

Журнал «Звонок» МАОУ “Лицей” школьное издание № 5 *январь 2020*

Ответственный редактор — С. А. Филина. Адрес пресс-центра: г. Урюпинск,

пер. Л. Толстого, 40.

http://licey-urup.ucoz.ru/

Звонком звенели:

София Дутова (11-й класс), Валерия Медведева (6 класс), Мария Воскресенскова(6 класс), Яна Скапинцева (8 класс), Анна Кузьмина (8 класс), Алина Малова (9 класс), Антон Марков (10 класс), Н. Н. Чернышова, педагог-организатор, С. В. Крохина, учитель английского языка, С. А. Филина, педагог дополнительного образования.