

**Принято**  
на педагогическом совете  
МАОУ «Лицей»  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 г



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о реализации профориентационного минимума  
в Муниципальном автономном общеобразовательном  
учреждении «Лицей» городского округа город Урюпинск  
Волгоградской области

Введено в действие  
приказом № 214 по МАОУ «Лицей»  
от «31» августа 2023 г

## 1. Общие положения

Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей «городского округа город Урюпинск Волгоградской области (далее – Положение, Лицей) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);

Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)

Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);

Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);

Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).

Программой воспитания МАОУ «Лицей»

Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов лицея и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Волгоградской области, РФ.

Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в Лицее.

### **Цели и задачи реализации профориентационного минимума**

Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

Задачи:

развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;

разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию

профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;

определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;

систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;

включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

## 2. Направления и содержание профориентационного минимума

Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

**Урочная деятельность**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

**Внеурочная деятельность**, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

**Воспитательная деятельность**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационных выставок, посещение профессиональных проб, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВУЗов, встречи с представителями разных профессий (в т.ч. выпускниками лицей) и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в программе воспитания лицея в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

**Дополнительное образование**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

### **Взаимодействие родителей (законных представителей)**

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью

мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

### **Профильные предпрофессиональные классы**

В лицее формируются профильные классы на уровне среднего общего образования: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный, в рамках которых могут быть уточнены направления предпрофессиональной подготовки с учетом профориентационной направленности (медицинские, инженерные, педагогические, экономические классы и т.д.). Профильные классы формируются на начало освоения уровня среднего общего образования с учетом социального запроса, кадровых и материальных возможностей, а также перспектив получения профессионального образования обучающимися. Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами лицея.

### **Профессиональное обучение**

Лицей может реализовывать профессиональное обучение на основе партнерских соглашений с организациями СПО, ВУЗами, предприятиями.

### **Уровни реализации профориентационного минимума:**

Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);

Основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);

Продвинутый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

В лицее реализуется основной уровень реализации и содержание профориентационной работы в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

Уровень	Направления	Основной уровень (60 часов)
	Урочная деятельность (предметные уроки / «Технология»)	9
	Внеурочная деятельность	34
	Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	12
	Дополнительное образование	3
	Профессиональное обучение	-
	Взаимодействие с родителями	2
	Профильные предпрофессиональные классы	(Все направления на базе профильных классов)

### **3. Организационные основы реализации профориентационного минимума**

Для реализации профориентационного минимума в лицее создается рабочая группа, в состав которой входят: заместители директора по УВР, ВР, руководитель методического объединения классных руководителей лицея, советник директора по воспитанию и взаимодействию детскими объединениями, руководитель Департамента школьного самоуправления, член Управляющего совета (из числа родителей), представители ВУЗов-партнеров (по согласованию). Состав рабочей группы утверждается ежегодно на начало учебного года приказом директора лицея.

Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в лицее с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.