# Персональный состав педагогических работников МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

| Ф.И.О. педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведение о профессиональной переподготовке (при наличии) | Общий стаж работы/ Сведения о продолжительности опыта (лет) в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Начальное общее образование** | | | **МО учителей начальных классов** | | | | | |
| Кудря Татьяна Михайловна, | заместитель директора по учебно-воспитательной работе,<br><br>учитель | Начальные классы | Высшее образование, Борисоглебский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения | нет | нет | 2023Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект, 36ч<br>2022 Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, 108<br>2022 Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, 36 ч,<br>2022 Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС<br>2022 Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями 72 ч<br>2020 Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках «Национальной системы учительского роста», 36 ч 2020<br>2020 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16 ч<br>Реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей): управленческий аспект, 36 ч | 2019 Менеджмент общего образования, 250 ч | 38/36<br>Управленческий стаж - 29 лет |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Артемова Валерия Сергеевна** | учитель | Начальные классы | Высшее образование, Волгоградский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, педагогика и методика начального обучения, квалификация «Преподаватель английского языка в начальной школе» | нет | нет | 2022 Реализация образовательных программ начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО 72 ч<br>2021 Формирование финансовой грамотности детей среднего школьного возраста в экономических школах, проводимых в детских оздоровительных /летних лагерях, 16 ч<br>2021 Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 176 ч.<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей 36 ч<br>2020 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 часов 2020 Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных и вирусных инфекций в общеобразовательных учреждения, 16<br>2020 Подготовка организаторов ППЭ, 36<br>2020 Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, 24ч 2019 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 ч<br>2019 Подготовка организаторов в аудитории, 36 ч | | 28/26 |
| **Егорова Наталья Алексеевна** | учитель | Начальные классы | Высшее образование, Борисоглебский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения | нет | нет | 2022 Реализация образовательных программ начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО 72 ч<br>2021 Использование технологии смешанного обучения в условиях реализации ФГОС НОО<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2021 Основы религиозных культур и | | 30/23 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе, 72 ч<br>2020 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 часов 2020 Подготовка организаторов ППЭ, 36 ч<br>2020 Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 ч<br>2019 Подготовка организаторов в аудитории, 36 ч<br>2019 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 ч | | |
| **Завьялова Елена Ивановна** | учитель | Начальные классы | Высшее образование, Борисоглебский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения | нет | нет | 2022 Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 ч<br>2021 Использование технологии смешанного обучения в условиях реализации ФГОС НОО<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей<br>2020 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 часов 2019 Подготовка организаторов в аудитории, 36<br>2019 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 | | 38/34 |
| **Карпова Лилия Семеновна** | учитель | Начальные классы | Высшее образование, Волгоградский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального обучения | нет | нет | 2022 Реализация образовательных программ начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО 72 ч<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2020 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 часов<br>2020 Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной | | 26/22 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | организации, 24 ч 2019 Подготовка организаторов в аудитории, 36<br>2019 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 | | |
| **Иванова Ольга Викторовна** | учитель | Начальные классы | Высшее образование, Волгоградский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, педагогика и методика начального обучения | нет | нет | 2023 Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивной практики, 72 ч<br>2022 Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями 72<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей<br>2020 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 часов 2019 Подготовка организаторов ваудитории, 36<br>2019 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 | | 27/17 |
| **Иванова Ольга Геннадьевна** | учитель | Начальные классы | Высшее образование, Борисоглебский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения | нет | нет | 2022 Реализация образовательных программ начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО 72 ч<br>2022 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч,<br>2022 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч<br>2021 Использование технологии смешанного обучения в условиях реализации ФГОС НОО<br>2021 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч<br>2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей, 36 ч<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16 | | 28/24 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2020 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 часов<br>2020 Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, 24 ч 2019 Подготовка организаторов в аудитории, 36<br>2019 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 | | |
| **Сорокина Вера Валерьевна** | учитель | Начальные классы | Высшее образование, Волгоградский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального обучения | нет | нет | 2022 Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, 36 ч,<br>2022 Подготовка экспертов к исследованию (в рамках исследования мировоззренческой составляющей системы общего образования Российской Федерации)<br>2022 Реализация образовательных программ начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО 72 ч<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2021 Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей, 36 ч<br>2021 Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе, 72 ч<br>2020 Педагогические средства реализации предметных концепций в начальной школе,36 ч<br>2020 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 часов 2020 Профилактика коронавируса,<br>гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 ч<br>2020 Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном | | 27/24 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, 24<br>2019 Нормативно-методические основы преподавания учебных предметов «Родной язык (русский), «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе», 18 ч<br>2019 Совместная деятельность молодого педагога и педагога - наставника в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего, 24 ч<br>2019 Наставничество в образовательных организациях, 36 ч 2019 Подготовка организаторов в аудитории, 36 ч<br>2019 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 | | |
| **Чульжанова ОльгаСергеевна д/о** | учитель | Начальные классы | Высшее образование, Борисоглебский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, социальная педагогика | нет | нет | 2020 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 часов 2019 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108<br>2019 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2019 Подготовка организаторов в аудитории, 36 ч | | 13/9 |
| **Сомова Ирина Васильевна** | учитель | Начальные классы | Высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», 2013, специальность педагогика и методика начального образования, социальная педагогика, квалификация учитель начальных классов, социальный педагог | нет | нет | 2022 Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями 72 ч<br>2022 Навыки оказания первой помощи, 36 ч<br>2022 Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС, 36 ч. | Педагогика дополнительного образования детей и взрослых 270 ч | 9/5 |
| **Вережникова Диана Арсентьевна** | учитель | Начальные классы | Высшее образование, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический | нет | нет | 2022 Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями 72 ч<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей 36 ч | 2021 Педагог дополнительного образования, 250 ч | 8/8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | университет», педагогическое образование | | | 2021 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч<br>2021 Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 176 ч.<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2021 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч<br>2021 Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 | | |
| **Харитонова Татьяна Владимировна** | учитель | Начальные классы | Борисоглебский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения | нет | нет | 2023 Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС, 80 ч<br>2022 Реализация образовательных программ начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО 72<br>2021 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей, 36 ч<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2020 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 часов 2019 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 ч<br>2019 Подготовка организаторов в аудитории, 36ч,<br>2018 Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года, 36 ч,<br>2018 Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 120 ч., | | 27/25 |
| **Основное общее образование Среднее общее образование** | | | **МО учителей русского языка и литературы** | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Лыкова Елена Марковна** | учитель | Русский язык и литература | Высшее образование, Воронежский государственный университет, филология | нет | нет | 2023 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч<br>2023 Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе, 54 ч<br>2022 Подготовка экспертов к исследованию (в рамках исследования мировоззренческой составляющей системы общего образования Российской Федерации)<br>2022 Реализация программ основного общего образования по русскому языку и литературе в соответствии с обновлённым содержанием ФГОС ООО, 72 ч<br>2022 Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 ч<br>2021 Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города, 36 ч<br>2021 ШНТ независимая диагностика в формате ЕГЭ по предмету Русский язык<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2020 Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях, 24 2019 Информационно- коммуникационные технологии<br>в работе педагога, 72 ч<br>2019 Технология подготовки учащихся 11 классов к итоговому сочинению, 36<br>2019 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108<br>2019 Технология подготовки учащихся<br>к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе, 36 ч | | 32/27 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Патока Елена Викторовна** | учитель | Русский язык и литература | Высшее образование, Саратовский государственный педагогический институт им. К.А. Федина, русский язык и литература | нет | нет | 2023 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч<br>2023 Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе, 54 ч<br>2023 Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки<br>2022 Подготовка экспертов к исследованию (в рамках исследования мировоззренческой составляющей системы общего образования Российской Федерации)<br>2022 Мастерская для учителей «Среда обучения» (Мастерская управления «Сенеж», программа «Наставничество»)<br>2022 Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 ч<br>2021 Школа современного учителя русского языка, 100 ч<br>2021 ШНТ независимая диагностика 2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей 36 ч<br>2019 Информационно – коммуникационные технологии в работе педагога, 72 ч<br>2019 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108<br>2019 Технология подготовки учащихся 11 классов к итоговому сочинению, 36<br>2019 Технология подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе, 36 | | 26/26 |
| **Клименко Елена Витальевна** | учитель | Русский язык и литература | Высшее образование, Борисоглебский государственный педагогический институт, русский | нет | нет | 2023 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч<br>2023 Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии | | 35/34 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | язык<br>и литература | | | для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе, 54 ч<br>2022 Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 ч<br>2021 ШНТ независимая диагностика<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2019 Информационно – коммуникационные технологии в работе педагога, 72<br>2019 Технология подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе, 36 | | |
| **Кадушкина Ирина Геннадьевна** | учитель | Русский язык и литература | Высшее образование, Борисоглебский государственный педагогический институт, русский язык<br>и литература | нет | нет | 2023 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч<br>2023 Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе, 54 ч<br>2022 Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 ч<br>2021 ШНТ независимая диагностика<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2019 Технология подготовки учащихся 11 классов к итоговому сочинению Система подготовки к государственной итоговой аттестации за курс средней (полной) школы в форме ЕГЭ по русскому языку, 36 ч<br>2019 Технология подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе, 36 | | 29/27 |
| **Бабкина Екатерина Юрьевна** | учитель | Русский язык и литература | Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального | нет | нет | 2023 особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 36 ч,<br>2023 оказание первой помощи в образовательной организации, 36 ч<br>2023 Методика и технологии обучения и | Профессиональная переподготовка в автономной некоммерческой | 7/0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | образования «Волгоградский государственный университет», 2011,специальность «Филология», квалификация филолог, преподаватель по специальности «Филология». | | | воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 ч | организации дополнительного профессионального образования «Национальная академия дополнительного профессионального образования», 2023 г., квалификация учитель русского языка и литературы | |
| **Носальская Татьяна Александровна** | заместитель директора по воспитательной работе | | Высшее образование, Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, русский язык и литература | нет | нет | 2023Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект, 36ч<br>2022 Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, 108<br>2022 Мастерская для учителей «Среда обучения» (Мастерская управления «Сенеж», программа «Наставничество»)<br>2022 Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, 36 ч,<br>2022 Подготовка экспертов к исследованию (в рамках исследования мировоззренческой составляющей системы общего образования Российской Федерации)<br>2022 Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей 36 ч<br>2020 Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках «Национальной системы учительского роста, 36 ч 2019 Оказание первой доврачебной помощи | 2018 Менеджмент общего образования, 250 ч | 11/11<br>Управленческий стаж: 11 лет |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | пострадавшим, 16 | | |
| **Основное общее образование Среднее общее образование** | | | **МО учителей математики, информатики, физики** | | | | | |
| **Сагалаева Ирина Юрьевна** | Директор, учитель | Информатика | Высшее образование, Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, математика и физика, с правом преподавания информатики | нет | нет | 2023 Управление государственными и муниципальными закупками: новации и проблемы, 144 ч.<br>2023 Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект, 36ч<br>2022 Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, 108<br>2022 Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, 36 ч,<br>2022 Подготовка экспертов к исследованию (в рамках исследования мировоззренческой составляющей системы общего образования Российской Федерации)<br>2022 Миссия учителя в реализации концепции «Школа Минпросвещения России»,144 ч.<br>2022 Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС<br>2022 Управленческие компетенции руководителей образовательных организаций в сфере разработки, принятия и оценки коллегиальных управленческих решений», 36 ч<br>2022 Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания информатики в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО, 54 ч<br>2021 Создание новых мест дополнительного образования детей на территории Волгоградской области 36 ч<br>2021 Организация и управление кадровыми ресурсами в условиях разработки нового порядка аттестации руководителей ОУ в рамках федерального проекта «Учитель | 2005 Менеджмент в образовании, 252 ч | 32/32<br>Управленческий стаж:<br>- 21 год |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | будущего»,36 ч.<br>2021 ШНТ независимая диагностика<br>2020 Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 72 ч<br>2020 Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках «Национальной системы учительского роста», 36 ч<br>2020 Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, 22 ч<br>2019 Трудовые отношения и кадровый документооборот, 72<br>2019 Наставничество как ресурс повышения качества общего образования, 36<br>2019 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2019 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 | | |
| **Агошкова Татьяна Ивановна** | учитель | физика | Высшее образование, Волгоградский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, физика и математика | нет | нет | 2023 Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в преподавании биологии, физики, химии, 24 ч.<br>2022 Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Физика», 24 ч<br>2022 Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 56 ч<br>2021 ШНТ независимая диагностика<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2020 Организация проектно-исследовательской деятельности в области естественнонаучного образования в контексте требований ФГОС СОО (подготовка проекта в рамках итоговой аттестации) 36 ч,<br>2019 Решение задач по физике: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, 36 ч 2019 Технология подготовки | | 36/36 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ по физике, 36 ч<br>2019 Оценка качества образования в образовательной организации, 108 ч<br>2019 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16 ч | | |
| **Дудкина Ирина Константиновна** | учитель | математика | Высшее образование, Саратовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. К.А.Федина, математика | нет | нет | 2023 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч.<br>2022 Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, 36 ч,<br>2022 Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 ч<br>2022 Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, 56 ч<br>2022 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2021 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч<br>2020 Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 ч<br>2020 Основы обеспечения информационной безопасности детей , 22<br>2020 Подготовка экспертов в области оценивания работ по математике участников ГИА по программам основного общего образования, 36 ч 2019 Онлайн технологии организации наставничества, 36 ч<br>2019 Наставничество в образовательных организациях, 36 ч 2019 Оценка качества образования в образовательной организации, 108 ч<br>2019 Оказание первой доврачебной | | 31/29 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | помощи пострадавшим, 16 ч | | |
| **Дядюшко Артем Михайлович,** | педагог дополнительного образования, учитель, (ведущий инженер) | информатика | Высшее образование, Волгоградский государственный технический университет, автоматизированные системы обработки информации и управления | нет | нет | 2023 Методика и практика преподавания программирования на языке Python, 36 ч<br>2023 Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 ч<br>2023 Коммуникации в образовании:профиль современного учителя, 36 ч<br>2023 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч.<br>2023 «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 36 ч<br>2022 Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания информатики в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО, 54 ч<br>2022 Мастерская для учителей «Среда обучения» (Мастерская управления «Сенеж», программа «Наставничество»)<br>2022 Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 ч<br>2022 Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление, 72 ч,<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей 36 ч<br>2021 Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города, 36 ч<br>2019 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2019 Современный сайт образовательной организации: документы, регламенты, нормы и тенденции, 72 ч | 2018 Учитель информатики, 250 ч<br>2023 Профессиональная деятельность по осуществлению, контролю и управлению государственными, муниципальными и корпоративными закупками», 250 ч | 14/4 |
| **Короткова Валентина Васильевна** | учитель | математика | Высшее образование, Волгоградский государственный университет, математика | нет | нет | 2023 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч.<br>2022 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч<br>2021 Школа современного учителя математики, 100 ч<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16 | | 34/32 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2019 Методика обучения учащихся решению задач функциональной линии школьного курса математики к контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО, 36 2019 Методика обучения учащихся решению задач по сложным темам школьного курса математики (в контексте ФГОС ООО, ФГОС СОО), 36 2019 Наставничество как ресурс повышения качества общего образования, 36 ч<br>2019 Оценка качества образования в образовательной организации, 108 ч | | |
| **Коротков Андрей Владимирович** | учитель | математика, астрономия | Высшее образование, Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, математика, физика | нет | нет | 2023 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч.<br>2021 Школа современного учителя математики, 100 ч<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16 ч<br>2021 Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч<br>2019 Оценка качества образования в образовательной организации, 108 ч | | 23/23 |
| **Вершинина Анна Ивановна** | учитель | математика, информатика | Высшее образование, Волгоградский государственный педагогический университет, математика (с правом преподавания информатики) | нет | нет | 2023 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч.<br>2021 Школа современного учителя математики, 100 ч<br>2021 ШНТ независимая диагностика 2019 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2019 Оценка качества образования в образовательной организации, 108 | | 20/20 |
| **Клышкина Ольга Алексеевна** | учитель | математика | Высшее образование, Борисоглебский государственный педагогический институт, математика | нет | нет | 2023 Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации, 16 ч<br>2023 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч.<br>2023 Школа современного учителя математики: достижения российской науки<br>2023 Эксперт Всероссийского экспертного совета «Безопасная | | 9/9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | информационная среда детства»<br>2022 Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 ч<br>2022 Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам ООО (Математика), 72 ч<br>2021 Школа современного учителя математики, 100 ч<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16 ч<br>2020 Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16<br>2020 Основы обеспечения информационной безопасности детей,24<br>2019 Информационно коммуникационные технологи в работе педагога , 72 ч<br>2019 Оценка качества образования в образовательной организации, 108 ч | | |
| **Основное общее образование**<br>**Среднее общее образование** | | | **МО учителей истории и обществознания** | | | | | |
| **Двойченко Анна Александровна д/о** | учитель | история и обществознание | Высшее образование, Воронежский государственный университет, историк, преподаватель истории | нет | нет | 2022 Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56<br>2021 Модульная дополнительная образовательная программа по финансовой грамотности, 16 ч<br>2020 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч<br>2020 Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных и вирусных инфекций в общеобразовательных учреждениях, 16, 2020 Подготовка экспертов ОГЭ по истории и обществознанию 2020, 36 2019 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2019 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 | | 12/6 |
| **Иларионова Лариса** | учитель | История и обществознание | Высшее образование, Волгоградское | нет | нет | 2023 Особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на | 2002 Учитель истории и | 31/27 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Николаевна** | | | педагогическое училище №1 музыкальное воспитание | | | обновленный ФГОС СОО, 18 ч.<br>2023 Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (история/обществознание), 72 ч<br>2023 Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки<br>2022 Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, 36 ч,<br>2022 Организация урочной и внеурочной деятельности учителем истории и обществознания в условиях обновленных ФГОС ООО (31.05.2021 г.), 18 ч.<br>2022 Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 ч<br>2021 Школа современного учителя истории и обществознания, 100 ч<br>2021 Оказание первой помощи в образовательных учреждениях, 16 ч<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей 36 ч | обществознания | |
| **Чернышова Нина Николаевна** | учитель | история и обществознание | Высшее образование, Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С.Серафимовича, История и обществознание | нет | нет | 2022 Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 ч<br>2021 Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города, 36 ч<br>2020 Основы обеспечения информационной безопасности детей, 24<br>2019 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2019 ИКТ в работе педагога, 72<br>2019 Наставник молодого педагога, 36 ч | | 37 |
| **Основное общее образование**<br>**Среднее общее образование** | | | **МО учителей иностранного языка** | | | | | |
| **Ахтямова Евгения Даниловна** | учитель | английский язык | Высшее образование, Республика Таджикистан, г. Душанбе, | нет | нет | 2022 Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями<br>2022 Оказание первой доврачебной | НОЧУВО «Волгоградский гуманитарный | 13/4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Российско-Таджикский (Славянский) университет, 2004 г., журналист по специальности «журналистика» | | | помощи пострадавшим, 16<br>2022 Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч<br>2022 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч<br>2022 ФГОС ООО, 44 ч | институт», 2017 г., «Педагогика и методика преподавания иностранного языка в образовательной организации» (английский язык), (профессиональ-ная переподготовка) | |
| **Крохина Светлана Викторовна** | учитель | английский язык | Высшее образование, ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» 2011, учитель истории и иностранного (английского) языка, по специальности «история» с доп. специальностью «иностранный (английский) язык» | нет | нет | 2023 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч.<br>2023 Реализация требований обновленных ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения<br>2022 Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, 36 ч,<br>2022 Реализация образовательных программ по иностранному языку в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, 72 ч<br>2022 Цифровые средства обучения в работе педагога, 72 ч<br>2022 Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам ООО по английскому языку, 72 ч<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч<br>2020 Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных и | | 10/ 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | вирусных инфекций в общеобразовательных учреждениях, 16<br>2019 ИКТ в работе педагога<br>2019 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 | | |
| **Усова Людмила Ивановна** | учитель | английский язык | Высшее образование, Волгоградский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт имени А.С. Серафимовича, 1994, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков | нет | нет | 2023 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч.<br>2022 Реализация образовательных программ по иностранному языку в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ОО, 72 ч<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2019 ИКТ в работе педагога, 72 ч 2019 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 | | 28/25 |
| **Мхитарян Азатуи Паруйровна, (длительный отпуск сроком до одного года)** | учитель | английский язык | Высшее образование, Волгоградский государственный университет, 2008 г.,филолог, преподаватель по специальности филология | нет | нет | 2023 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч.<br>2022 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 ч<br>2021 Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города, 36 ч<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2021 Основы обеспечения информационной безопасности детей,36<br>2019 ИКТ в работе педагога, 72 ч<br>2019 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 ч | | 20 /17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Солодкова Елена Семеновна** | учитель | немецкий язык | Высшее образование, Волгоградский государственный университет, 1994,немецкая филология, филолог, преподаватель немецкого и французского языков. | нет | нет | 2022 Психолого-педагогическая компетентность педагога, 72 ч<br>2022 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 ч<br>2021 Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города, 36 ч<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2019 ИКТ в работе педагога, 72 | | 26/6 |
| **Попова Светлана Викторовна** | учитель | английский язык | Высшее образование, Воронежский ордена Ленина государственный университет им. Ленинского комсомола 1985, английский язык и литература, филолог, преподаватель английского языка. Переводчик | нет | нет | | | |
| **Основное общее образование Среднее общее образование** | | | **МО учителей химии, биологии и географии** | | | | | |
| **Татарникова Людмила Викторовна** | учитель | география | Высшее образование, Волгоградский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, 1992,специальность география, квалификация учитель географии | нет | нет | 2023 Конструирование современного урока географии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, 72 ч<br>2022Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО (приказ № 287 от 31.05.2021 г.), 36 ч.<br>2022 Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 56 ч<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16ч<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для | | 34/25 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | дополнительного образования детей 36 ч<br>2019 ИКТ в работе педагога, 72 ч 2019 Организация работы с текстом и картой с учетом требований ФГОС СОО (технологии подготовки к аттестационным процедурам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) , 36 ч<br>2019 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 | | |
| **Макарова Ольга Анатольевна** | учитель | география, биология | Высшее образование, Волгоградский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, 1996, специальность география, квалификация учитель географии и биологии | нет | нет | 2023 Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивной практики, 72 ч<br>2023 Конструирование современного урока географии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, 72 ч<br>2023 Школа современного учителя биологии: достижения российской науки<br>2022 Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 ч,<br>2022 Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО (приказ № 287 от 31.05.2021г.) , 72 ч<br>2022 Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 56 ч<br>2021 ШНТ независимая диагностика 2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей 36 ч<br>2020 Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках «Национальной системы учительского роста, 36 ч 2020 Реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей): управленческий аспект, 36 ч<br>2020 Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных и вирусных инфекций в | 2018 Менеджмент общего образования, 250 ч | 26/22 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | общеобразовательных учреждениях, 16<br>2020 Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях, 22 2019 Организация работы с текстом и картой с учетом требований ФГОС СОО (технологии подготовки к аттестационным процедурам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), 36 ч<br>2019 Наставник молодого педагога, 36<br>2019 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 | | |
| **Тушканова Наталья Владимировна** | учитель | химия | Высшее образование, Волгоградский ордена «Знак Почета»государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича<br>1990, специальность биология, квалификация учитель биологии | нет | нет | 2023 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч.<br>2023 Школа современного учителя химии: достижения российской науки<br>2023 Реализация требований обновленных ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения, 24 ч.<br>2022 Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, 36 ч,<br>2022 Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания химии в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО, 72 ч<br>2022 Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 56 ч<br>2022 Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Химия», 24 ч<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей, 36 ч<br>2021 ШНТ независимая диагностика<br>2021Коррекционная педагогика и | | 33/33 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16 ч<br>2020 Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных и вирусных инфекций в общеобразовательных учреждениях, 16 ч , 2019 ИКТ в работе педагога, 72 | | |
| **Раптанова Екатерина Марковна** | Заместитель директора по учебно-методической работе,<br>учитель | биология | Высшее образование, Воронежский государственный университет,специализация- почвовед | нет | нет | 2023 Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации, 36 ч<br>2023 Управление государственными и муниципальными закупками: новации и проблемы, 144 ч.<br>2023 Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект, 36ч<br>2023 Организация безопасности в школе по последним требованиям, 120 ч.<br>2023 Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями,72 ч<br>2022 Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, 108<br>2022 Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, 36 ч,<br>2022 Подготовка экспертов к исследованию (в рамках исследования мировоззренческой составляющей системы общего образования Российской Федерации)<br>2022 Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 ч<br>2022 Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты, 50 ч<br>2022 Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО<br>2022 Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС | 2017, Менеджмент в отрасли образования, 252 ч<br>2017, 2020<br>учитель биологии | 29/29<br>Управленческий стаж - 17 лет |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2021 Инновационные и цифровые технологии в образовании, 72 ч<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей, 36 ч<br>2021 Организация и управление кадровыми ресурсами в условиях разработки нового порядка аттестации руководителей ОУ в рамках федерального проекта «Учитель будущего» 36 ч<br>2021 Новая модель аттестации (пробное тестирование)18 ч<br>2021 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16 ч<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей 36 ч<br>2019 ИКТ в работе педагога , 72 ч | | |
| **Начальное общее образование**<br>**Основное общее образование**<br>**Среднее общее образование** | | | **МО учителей физической культуры, педагога ОБЖ** | | | | | |
| **Тушканова Лира Борисовна** | учитель | Физическая культура | Высшее образование, Волгоградская государственная академия физической культуры, физическая культура и спорт | нет | нет | 2023 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч.<br>2022 Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, 36 ч,<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей, 36 ч<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16ч<br>2020 Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных и вирусных инфекций в общеобразовательных учреждениях, 16<br>2020 Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной | | 28/25 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | организации, 22<br>2019 ИКТ в работе педагога, 72 ч | | |
| **Бубнов Александр Николаевич** | преподаватель -организатор основ безопасности жизнедеятельности | основы безопасности жизнедеятельности | Высшее образование, Волгоградский государственный институт физической культуры, физическое воспитание | нет | нет | 2023 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч.<br>2023 Организация безопасности в школе по последним требованиям, 120 ч,<br>2022 Организация системы антитеррористической безопасности в школе, 50 ч<br>2022 Обновление содержания, методик преподавания и оценивание результатов предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», 36 ч<br>2021 ФГОС ООО, 44 ч<br>2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч<br>2021 Основы обеспечения информационной безопасности детей<br>2020 Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях , 22 2019 ИКТ в работе педагога, 72 ч<br>2019 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16 ч | | 37/18 |
| **Егорова Анна Константиновна** | учитель | физическая культура | Высшее образование, Воронежский государственный институт физической культуры | нет | нет | 2023 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч.<br>2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч<br>2022 Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 ч<br>2022 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 ч<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для | | 5/3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | дополнительного образования детей 36 ч<br>2020 Основы обеспечения информационной безопасности детей, 24<br>2019 ИКТ в работе педагога, 72 ч<br>2019 Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 72 ч<br>2019 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16 ч | | |
| **Федоров Сергей Борисович** | учитель | физическая культура | Высшее образование, Волгоградский государственный университет физической культуры, физическая культура | нет | нет | 2022 Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, 36 ч<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей 36 ч<br>2019 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2019 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 | | 10/5 |
| **Начальное общее образование<br>Основное общее образование** | | | **МО учителей технологии, ИЗО, музыки** | | | | | |
| **Морозова Таиса Константиновна** | учитель | технология | Высшее образование, Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, физика | нет | нет | 2023 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч.<br>2022 Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, 36 ч,<br>2022 Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 140 ч<br>2022 Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания технологии в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО, 18 ч<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим,16<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей 36 ч<br>2020 Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных и | | 46/34 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | вирусных инфекций в общеобразовательных учреждениях, 16 2020 Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях, 24 | | |
| **Назарова Эльвира Николаевна** | учитель | технология | Высшее образование, Высшее, Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, математика | нет | нет | 2023 Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивной практики, 72 ч<br>2023 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч.<br>2022 Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 ч<br>2022 Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения, 72 ч.,<br>2021 Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города, 36 ч<br>2021 Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных и вирусных инфекций в общеобразовательных учреждения, 16 2021 Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях, 24 2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей 36 ч | | 33/33 |
| **Филимонова Оксана Борисовна** | учитель | музыка | Высшее образование, Борисоглебское музыкальное училище, 1983 ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный | нет | нет | 2022 Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 ч<br>2021 Оказание первой помощи в образовательных учреждениях, 16 ч | | 35/35 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | университет» | | | | | |
| **Иларионова Лариса Николаевна** | учитель | Музыка, история и обществознание | Высшее образование, Волгоградское педагогическое училище №1 музыкальное воспитание | нет | нет | 2023 Особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО, 18 ч.<br>2023 Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (история/обществознание), 72 ч<br>2023 Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки<br>2022 Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, 36 ч,<br>2022 Организация урочной и внеурочной деятельности учителем истории и обществознания в условиях обновленных ФГОС ООО (31.05.2021 г.), 18 ч.<br>2022 Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 ч<br>2021 Школа современного учителя истории и обществознания, 100 ч<br>2021 Оказание первой помощи в образовательных учреждениях, 16 ч<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей 36 ч | 2002<br>Учитель истории и обществознания | 30/26 |
| **Дзецюк Алина Игоревна** | учитель | изобразительное искусство | Высшее образование, ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» 2016, направление педагогическое образование | нет | нет | 2022 Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность, взаимодействие с родителями, 72 ч<br>2022 Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусство ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки,140 ч.<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей 36 ч | | 6/4 |
| **Начальное общее образование**<br>**Основное общее образование** | **Педагогические работники** | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Среднее общее образование** | | | | | | | | |
| **Зубрилина Марина Ивановна** | Педагог – библиотекарь | Педагог – библиотекарь | Высшее образование, Всероссийский заочный финансово-экономический институт г. Москва, 2007<br>ГБОУ ДПО «Институт молодежной политики и социальной работы», 2011 | нет | нет | 2023 Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16 | 2020 Педагог-библиотекарь | 29/1 |
| **вакансия** | социальный педагог | | | | | | | |
| **Селиванова Татьяна Александровна** | педагог дополнительного образования | | Средне-специальное Урюпинский филиал Волгоградского УЦ Госкомстата России, 1992, бухгалтер предприятий, организаций с.х. | нет | нет | 2023 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч.<br>2021 Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей, 36 ч<br>2021 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 16<br>2020 Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных и вирусных инфекций в общеобразовательных учреждениях, 16 ч<br>2020 Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях, 24 ч<br>2020 Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 72 ч 2019 | 2019 Педагогика и методика преподавания технологии, 250 ч | 29/3 |
| **вакансия** | педагог- психолог | | | | | | | |
| **Фомина Валентина Викторовна (внешний совместитель)** | педагог дополнительного образования | педагог дополнительного образования | Высшее образование, Тамбовский филиал московского ордена Трудового Красного Знамени государственного института культуры, организатор – методист культурно- | нет | нет | 2019 Оказание первой доврачебной помощи, 16<br>2019 Педагогика дополнительного образования в условиях реализации ФГТ: преподаватель хореографического искусства, 72 ч | | 39/39 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | просветительной работы, 1994 ГОБУК ВО «ВГИИК» Педагог дополнительного образования детей и взрослых | | | | | |
| **вакансия** | Воспитатель | | | | | | | |
| **Морозова Александра Романовна** | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Волгоградский социально-педагогический колледж | нет | нет | Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России, 36 ч | | 6 мес. |