

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Курдя Курдя Т.М.

«16 » сентября 2015 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей»

Сагалаева Сагалаева И.Ю.

Приказ №264

«17 » сентября 2015 г.



Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Лицей»  
городского округа город Урюпинск  
Волгоградской области

## Рабочая программа

по математике

(«Подготовка к поступлению в средние профессиональные учреждения»)

Учитель: Вершинина А.И.

Год составления программы 2015

Рассмотрено на заседании МО  
учителей математики, физики и информатики  
протокол №2

«3 » сентября 2015г.

руководитель МО Дудкина И.К.  
(подпись)  
(Ф.И.О.)

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Подготовка к поступлению в средние профессиональные учреждения» разработана в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте. Программа рассчитана на 72 часа.

### **Задачи курса**

1. Развитие математических способностей обучающихся;
2. Подготовка к итоговой аттестации.
3. Предоставить ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету, определить готовность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;

### **Цель курса**

1. Изучение курса предполагает формирование у учащегося интереса к предмету, развитие их математических способностей, подготовку к итоговой аттестации
2. Развивать исследовательскую и познавательную деятельность учащегося.
3. Обеспечить условия для самостоятельной творческой работы.
4. Работа курса строится на принципах научности, доступности, опережающей сложности, вариативности, самоконтроля, само и взаимооценки.

Данная программа курса своим содержанием может привлечь внимание учащихся 9 классов. В девятом классе, дети начинают чувствовать тревожность перед экзаменами, пытаются как-то готовиться к ним, но самостоятельно повторять и систематизировать весь материал, пройденный за последние года обучения, не каждому девятикласснику под силу. На занятиях этого курса есть возможность устранить пробелы ученика по тем или иным темам. Ученик более осознанно подходит к материалу, который изучался в предыдущих классах, т.к. у него уже более большой опыт и богаче багаж знаний. Учитель помогает выявить слабые места ученика, оказывает помощь при систематизации материала, готовит правильно оформлять экзаменационную работу.

Стоит отметить, что навыки решения математических задач совершенно необходимы всякому ученику, желающему хорошо подготовиться и успешно сдать экзамены по математике. А также данный курс поможет ученику найти свое призвание в профессиональной деятельности, требующей использования точных наук. Поэтому его можно использовать как в рамках предпрофильной подготовки учащихся.

Цели обучения математике в образовательной школе определяются её ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что ее предметом являются фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения – от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте людей, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей.

Основным направлением модернизации математического школьного образования является отработка механизмов итоговой аттестации. В школах подготовка к экзаменам осуществляется на уроках, а также во внеурочное время: на факультативных и индивидуальных занятиях.

Оптимальной формой подготовки к экзаменам являются курсы, которые позволяют расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу.

Разработанный курс «Подготовка к поступлению в средние профессиональные учреждения» может быть использован учителями математики при подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации. В процессе подготовки к экзамену необходимо отрабатывать у учащихся умение четко представлять ситуацию, о которой идет речь, анализировать, сопоставлять, устанавливать зависимость между величинами. Важно знакомить учащихся с различными способами решения задачи, а не отдавать предпочтение какому-то одному способу. Ученик должен знать, что при выполнении работы он может выбрать любой способ решения, важно, чтобы задача была решена правильно.

Данный курс для предпрофильной подготовки адресован ученикам 9-х классов, тем, кто интересуется математикой и хочет узнать о ней больше, чем можно прочитать в учебнике или услышать на уроке. При подготовке к экзамену большое внимание следует уделять накоплению у учащихся опыта самостоятельного поиска решений, чтобы на экзамене каждый ученик был готов к полной самостоятельности в работе

В курсе заложена возможность дифференцируемого обучения, предполагает разнообразные виды деятельности такие как: семинарская, практическая, самостоятельная, групповая. Установление степени достижения учащимися промежуточных и итоговых результатов проводится на каждом занятии благодаря наблюдению учителя за работой учеников, использованию практикумов, самостоятельных работ, консультаций. Домашние контрольные работы включают в себя задания различной сложности, каждое задание оценивается определенным количеством баллов. Проверка этих работ производится на занятиях, ученики самостоятельно оценивают свой уровень знаний по пройденному материалу. Наиболее сложные задачи, вызвавшие затруднения учащихся решаются совместно.

Воспитательное назначение курса.

Обучение потребует от учащихся умственных и волевых усилий, развитого внимания, воспитания таких качеств, как активность, творческая инициатива, умений коллективно-познавательного труда.

Требования к уровню подготовки учащихся: должны иметь элементарные умения решать задачи обязательного и повышенного уровня сложности;

точно и грамотно формулировать изученные теоретические положения и излагать собственные рассуждения при решении задач, правильно пользоваться математической символикой и терминологией, применять рациональные приемы тождественных преобразований.

Формой итогового контроля может стать тестовая работа.

Используемый учебно-методический комплект: тематические тесты и КИМы для подготовки к итоговой аттестации.