Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области
(МАОУ «Лицей»)
город Урюпинск, Волгоградская область, пер.Л.Толстого, 40, 403114. Тел./факс 8(84442)4-12-68, e-mail: uru_licey@mail.ru
ОКПО 41473957, ОГРН 1023405767153, ИНН/КПП 3438200182/343801001

ПРИКАЗ

от 06.04.2020 г. **№95-ОД**

О внесении изменений в ООП лицея

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области, в соответствии с Указом Президента РФ от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», решением педагогического совета Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 27.03.2020, протокол № 4, в соответствии с постановлением главы городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 06.04.2020 г. №323-п «Об организации работы муниципальных образовательных организаций городского округа город Урюпинск Волгоградской области в период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции», приказа отдела образования администрации городского округа город Урюпинск от 06.04.2020 г №40 «Об организации работы образовательных организаций городского округа город Урюпинск Волгоградской области в период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить внесение изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования лицея в части изменения годового календарного графика согласно приложения №1.
2. Кудря Т.М., заместителю директора по УВР, до 07.04.2020г.:
   2.1 довести до сведения педагогических работников, обучающихся и их родителей об изменениях, указанных в пункте 1 настоящего приказа;
   2.2 внести изменения в расписание уроков в ГИС «Сетевой город».
3. Внести изменения в рабочие программы:
   3.1. по предметам обязательной части учебного плана начального, основного и среднего общего образования (Приложение №2);
   3.2. по учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса начального, основного и среднего общего образования (Приложение №3);
   3.3. Внести изменения в дополнительные образовательные программы внутришкольной системы дополнительного образования начального, основного и среднего общего образования (Приложение №4).
4. Дядюшко А.М., ведущему инженеру, разместить данный приказ на официальном сайте лицея не позднее 07.04.2020 г.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «Лицей» _____ И.Ю. Сагалаева

Приложение №1
к приказу от 06.04.2020 г. №95-ОД
«О внесении изменений ООП лицея»

«Согласовано»:
Заместитель главы городского округа город Урюпинск Волгоградской области – начальник отдела образования, председатель наблюдательного совета

С.В.Зубцова

06.04.2020 г.

Изменения №2

В годовой календарный график Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области
на 2019-2020 учебный год

Организация образовательного процесса - с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Воспитанники дошкольного уровня образования и учащиеся 1-11х классов обучаются **по 5-дневной учебной неделе.**

Расписание звонков для учащихся 1-11 классов

№ урока	1 смена	№ урока	2 смена
1 урок	09.00 – 09.30		
2 урок	09.45 – 10.15		
3 урок	10.30 – 11.00		
4 урок	11.15 – 11.45		
5 урок	12.00 – 12.30		
6 урок	12.45 - 13.15	1 урок	12.45 - 13.15
7 урок	13.30 – 14.00	2 урок	13.30 – 14.00
		3 урок	14.15 – 14.45
		4 урок	15.00 – 15.30
		5 урок	15.45 – 16.15
		6 урок	16.30 – 17.00

Факультативные занятия

Класс	Кол-во часов	Название	Преподаватель	Время занятий
10А	1	Будущему абитуриенту. Избранные вопросы математики	Вершинина А.И.	ЧТ: 14.40 – 15.10
10Б	1	Будущему абитуриенту. Избранные вопросы математики	Короткова В.В.	ПТ: 14.40 – 15.10

11А	1	Будущему абитуриенту. Избранные вопросы математики	Вершинина А.И.	ПТ: 15.20 – 15.50
11Б	1	Будущему абитуриенту. Избранные вопросы математики	Короткова В.В.	ЧТ: 14.40 –15.10

Элективные курсы

Класс	Кол-во часов	Название	Преподаватель	Время занятий
10А,Б	0,5	ЭК «Многообразие организмов. Организм человека. Решение	Макарова О.А.	СР: 14.40 – 15.10 (ч/неделю)
11А,Б	0,5	ЭК «Общая биология. Решение проблемных задач ЕГЭ»	Макарова О.А.	ПН: 14.40 – 15.10
10А,Б	1	ЭК «Элементы математической логики»	Вершинина А.И	ПН: 14.40 – 15.10
11А,Б	1	ЭК «Элементы математической логики»	Вершинина А.И	ВТ: 14.40 – 15.10
10А,Б	1	ЭК «Физика в задачах»	Агошкова Т.И.	ПТ: 14.40 – 15.10
10А	1	ЭК «Сочинения разных жанров. Особенности их написания»	Короткова Е.В.	ВТ: 14.40 – 15.10
10А,Б	1	ЭК «Экономика»	Серебряков Н.А.	ЧТ: 14.40 – 15.10
11А,Б	1	ЭК «Экономика»	Кусаинов А.А.	СР: 14.40 – 15.10
10А,Б	1	ЭК «Право»	Серебряков Н.А.	ЧТ: 13.50 - 14.20
11А,Б	1	ЭК «Право»	Кусаинов А.А.	ЧТ: 14.40 – 15.10
11А,Б	0,5	ЭК «Деловой английский в офисе»	Солодкова В.И.	ВТ: 13.50 – 14.20 (ч/неделю)
7А	1	ЭК «Развитие орфографических навыков у учащихся через выполнение системы заданий словообразовательных	КороткоеВ.В.	СР: 13.50-14.20
8А,Б,В	0,5	ЭК «Музейное дело»	Серебряков Н.А.	СР: 14.40 – 15.10 (ч/неделю)
8А,Б,В	0,5	ЭК «Быстрее, выше, сильнее!»	Щербанёв И.В.	ВТ: 14.40 – 15.10 (ч/неделю)
8А,Б,В	0,5	ЭК «Основы налогознания»	Кусаинов А.А.	ВТ: 14.40 – 15.10 (ч/неделю)
8А,Б,В	0,5	ЭК «Основы экономики и предпринимательства»	Кусаинов А.А.	СР: 14.40 – 15.10 (ч/неделю)
9А	0,5	ЭК «Решение текстовых задач ОГЭ»	Дудкина И.К.	ПТ: 14.40 – 15.10 (ч/неделю)
9Б	0,5	ЭК «Решение текстовых задач ОГЭ»	Дудкина И.К.	ЧТ: 14.40 – 15.10 (ч/неделю)
9В	0,5	ЭК «Решение текстовых задач ОГЭ»	Короткова В.В.	СР: 14.40 – 15.10 (ч/неделю)

Проектная деятельность

Класс	Кол-во часов	Название	Преподаватель	Время занятий
7А	0,5	по обществознанию	Двойченко А.А.	ВТ: 13.50 – 14.20 (ч/неделю)
7В	1	по физкультуре	Щербанёв И.В.	ВТ: 13.50 – 14.20
8А	1	по физкультуре	Щербанёв И.В.	ВТ: 15.20 –15.50
9А,Б,В	0,5	по биологии	Макарова О.А.	ПН: 15.20 – 15.50 (ч/неделю)

Расписание занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования

№ п/п	Название кружка	Класс	Руководитель кружка	Расписание					
				Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пят.	Суб.
1	**Танцевально-хореографическая студия «Дети Дон-Кихота»**	1-11	Фомина В.В.					14.40 – 15.10	
2	**Волейбол (девушки)**	5-11	Бубнов А.Н.		17:30 – 18.00			15.20 – 15.50	
3	**Волейбол (юноши)**	5-11	Чёрный В.Н.		17:30 – 18.00		15.20 – 15.50		
4	**Баскетбол (юноши)**	5-11	Щербанёв И.В.		16:30-17:00			16:30-17:00	
5	**Баскетбол (мл.гр)**	5-11	Фёдоров С.Б.		16:30-17:00		16:30-17:00		16:30-17:00
7	**Футбол (мальчики)**	3-7	Фёдоров С.Б.			16:30-17:00			16:30-17:00
8	**Самоделкин**	5-9	Морозова Т.К.				15.20 – 15.50		
10	**Шахматы**		Коротков А.В.					14.40 – 15.10	
11	**Музей**	5-11	Жерноклёва О.В		16:30-17:00				
12	**«Шик»**	5-8	Селиванова Т.А.				16:30-17:00		
13	**Рукодельница**	5-9	Дудкина Н.И.			16:30-17:00			
14	**Робототехника**	5-11	Дядюшко А.М.				16:30-17:00		
15	**Роспись по дереву**	1-5	Рыжова В.Т.	16:30-17:00			16:30-17:00		
16	**Роспись по дереву**	6-10	Рыжова В.Т.		15.20 – 15.50			15.20 – 15.50	
17	**Хор (младший)**	1-4	Иларионова Л.Н.		16:30-17:00				

					(младшая)				
18	**Хор (старший)**	7-11	Иларионова Л.Н.				15.20 – 15.50		
19	**Вокальная группа**		Иларионова Л.Н.	16:30-17:00 (старшая)		16:30-17:00 (младшая)			
20	**Хор**	5-6	Халяпина Т.И.					15.20 – 15.50	
21	**Вокальная группа**		Халяпина Т.И.					16:30-17:00	
22	**Пресс-центр**	5-11	Филина С.А.	14:40 – 15:10			14:40 – 15:10		
23	**ЮИД**	5-7	Тушканова Л.Б.		15.20 – 15.50				
24	**Мир геометрии**	1 а				12.00 – 12.30			
25	**Геометрия вокруг нас**	1 б				12.00 – 12.30			
26	**Весёлая геометрия**	1в				12.00 – 12.30			
27	**Весёлая математика**	2а			12.45 - 13.15				
28	**Знайка**	2б			12.45 - 13.15				
29	**Живая планета**	2в			12.45 - 13.15				
30	**Занимательная грамматика**	3а			12.45 - 13.15			12.45 - 13.15	
31	**Мир вокруг нас**	3б			12.45 - 13.15		12.45 - 13.15		
32	**В мире книг**	3в			12.45 - 13.15				
33	**Школа развития речи**	4а				12.45 - 13.15			
34	**Страна Читалия**	4б			12.45 - 13.15				
35	**В мире слов**	4в							

Приложение №2
к приказу от 06.04.2020 г. №95-ОД
«О внесении изменений ООП лицея»

Изменения в рабочие программы
по предметам обязательной части учебного плана начального, основного и среднего общего образования

№	ФИО	Изменения в рабочей программе по каждому учебному предмету и классу в соответствии с учебной нагрузкой
	Агошкова Татьяна Ивановна	**Рабочая программа по физике 7 класс** Механическая работа. Механическая мощность. Простые механизмы. Рычаг. Блоки. Золотое правило механики. КПД механизма. Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида энергии в другой. - уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа, просмотр видео уроков), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru **Рабочая программа по физике 8 класс** Магнитное поле. Постоянные магниты. Магнитное поле прямого тока, соленоида. Прямолинейное распространение света. Закон отражения света. Плоское зеркало .Закон преломления света. Линзы. Оптическая силы линзы. Изображения, даваемые линзой. Глаз и зрение - уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа, просмотр видео уроков), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru **Рабочая программа по физике 9 класс** Явление электромагнитной индукции. Строение атома и атомного ядра. Радиоактивные превращения атомных ядер. Экспериментальные методы исследования частиц. Открытие протона и нейтрона. Состав атомного ядра. Ядерные силы. Дефект масс. Деление ядер урана. Цепная реакция. Ядерный реактор. Закон радиоактивного распада . - уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа, просмотр видео уроков), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru **Рабочая программа по физике 10 класс** Электродинамика. Закон сохранения эл заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность эл поля. Проводники и диэлектрики в эл поле. Потенциальная энергия заряженного тела в однородном эл поле. Потенциал и разность потенциалов. Электроемкость. Конденсаторы. Закон Ома для участка цепи и полной цепи. Работа и мощность тока. Эл ток в различных средах. - уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа, просмотр видеоуроков), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru **Рабочая программа по физике 11 класс** Элементарные частицы. Солнечная система. Солнце и звезды. Строение Вселенной. Повторение. Подготовка к ЕГЭ - уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа, просмотр видеоуроков), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru **Рабочая программа элективного курса «Физика в задачах» 10 класс** Решение задач на закон Кулона. Решение задач на напряженность электрического поля. Решение задач на определение потенциальной энергии , разности потенциалов, связи напряженности и напряжения, законы Ома. - уплотнение изучения материала (просмотр видео уроков), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области»

Артемова Валерия Сергеевна	1.Рабочая программа по русскому языку 1 класс: раздел «Русский язык» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием Образовательной платформы «Учи.ру» и Сервиса «Яндекс.Учебник», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 2.Рабочая программа по математике 1 класс: раздел «Числа от 1 до 20» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием Образовательной платформы «Учи.ру» и Сервиса «Яндекс.Учебник», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области»; раздел «Итоговое повторение» - способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. 3.Рабочая программа по литературному чтению 1 класс: раздел «Сказки, загадки, небылицы», раздел «Апрель, апрель. Звенит капель!», раздел «И в шутку и всерьёз» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 4.Рабочая программа по окружающему миру 1 класс: раздел «Почему и зачем» - способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Образовательной платформы «Учи.ру» и Сервиса «Яндекс.Учебник» 5.Рабочая программа по изобразительному искусству 1 класс: раздел «Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки» - способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 6.Рабочая программа по технологии 1 класс: раздел «Человек и вода» - способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 7.Рабочая программа по английскому языку 3 класс: раздел 7 «Животные», раздел 8 «Времена года и месяцы» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
Бубнов Александр Николаевич	1.Рабочая программа по ОБЖ для 8-х классов: Раздел 3. Основы медицинских знаний. Общее понятие о здоровье.(Самостоятельное изучение темы с использованием информационных ресурсов.) 2.Рабочая программа по ОБЖ для 9-х классов: Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. ПМП пострадавшим и её значение..(Самостоятельное изучение темы с использованием информационных ресурсов.) 3. Рабочая программа по ОБЖ для 10-х классов: Раздел 4. Обеспечение военной безопасности. Правовые основы военной службы. (Самостоятельное изучение темы с использованием информационных ресурсов.) 4.Рабочая программа по ОБЖ для 11-х классов: Раздел 5. Обеспечение военной безопасности государства. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (Самостоятельное изучение темы с использованием информационных ресурсов.) 5.Рабочая программа по физической культуре для 6-х классов: Раздел 12.3. ОРУ в движении. Раздел 18.4. ТБ при занятиях на открытых площадках. 6. Рабочая программа по физической культуре для 11-х классов: Раздел 17.2-17.3. Комплекс ГТО. Контрольные испытания и нормативы для юношей и девушек V-VI ступени. (Самостоятельное изучение темы с использованием информационных ресурсов.) Информационные ресурсы: ГИС «Образование Волгоградской области», РЭШ

Вершинина Анна Ивановна	Рабочая программа по математике для 5А класса: Раздел 8 «Умножение и деление десятичных дробей», раздел 9 «Среднее арифметическое. Проценты.», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа.), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Раздел 10. «Обобщение и систематизация знаний учащихся за курс математики 5 класса», способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов, сокращение количества часов на обобщение. Рабочая программа по математике для 10А класса: Тема «Векторы в пространстве» уплотнение изучения материала самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, Обучающая система Решу ОГЭ, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Тема «Тригонометрические формулы» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформы), самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Тема «Тригонометрические уравнения» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение занятий с использованием информационных ресурсов), увеличение форм проведения уроков в виде обучающих самостоятельных работ. Тема «Повторение» способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. Рабочая программа по математике для 11А класса. Тема «Объем многогранников и тел вращения» уплотнение изучения материала самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, Обучающая система Решу ОГЭ, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Тема «Уравнения неравенства. Системы уравнений неравенств» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение занятий с использованием информационных ресурсов), увеличение форм проведения уроков в виде обучающих самостоятельных работ. Тема «Повторение» способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. Рабочая программа по информатике для 8-х классов. Раздел 3 «Начала программирования», способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с помощью Zoom платформы),заданий учителя, размещенных в Раздел 4. «Обобщение и повторение», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. Рабочая программа по информатике для 10-х классов. Раздел 5 «Информация», способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Раздел 6 «Кофигурация компьютера», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с помощью Zoom платформы), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов: .Российская электронная школа. Раздел 7. «Обобщение и повторение», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. Рабочая программа по информатике для 11А класса. Раздел 9 «Кофигурация компьютера», способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Раздел 10 «Сеть Интернет», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с помощью Zoom платформы), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов:Российская электронная школа. Раздел 11. «Обобщение и повторение», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. Рабочая программа по информатике для 11Б класса. Раздел 4 «Информационное моделирование», способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Раздел 5. «Обобщение и повторение», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение.

Двойченко Анна Александровна	1. Рабочая программа по истории для 6-х классов: Раздел 4 «Русские земли в середине XIII-XIVв», способ преодоление отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов, самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «videouroki.net», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако yandex.ru. Раздел 5. «Формирование единого русского государства», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. 2. Рабочая программа по обществознанию для 6-х классов: Раздел 4 «Жизненный путь человека», способ преодоление отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако yandex.ru. Раздел 5 «Человек в мире культуры», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. 3. Рабочая программа по истории для 7А и 7В классов. Раздел 2 «Смутное время. Россия при первых Романовых в России», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов, самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «videouroki.net», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако yandex.ru. 4. Рабочая программа по обществознанию для 7А и 7В классов. Раздел 5 «Современное общество» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформы), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако yandex.ru. 5. Рабочая программа по истории для 9-х классов: Раздел 4 «Россия в 1880—1890-е гг.», способ преодоление отставания – увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов, самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «videouroki.net», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако yandex.ru. Раздел 5. «Россия в начале XX в.», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформы), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако yandex.ru. 6. Рабочая программа по обществознанию для 9-х классов: Раздел 4 «Роль государства в экономике», способ преодоление отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако yandex.ru.
Дудкина Ирина Константиновна	Рабочая программа по математике для 5 в класса: «Деление десятичных дробей», способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц, самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Проведение проверочных работ с использованием ресурса Google Диск. «Среднее арифметическое», «Проценты», «Нахождение процентов от числа», «Нахождение числа по его процентам», способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Тема «Обобщение и повторение курса математики за 5 класс», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение.

	1. Рабочая программа по математике для 8 а класса: ГЕОМЕТРИЯ Глава III Окружность Раздел 3 «Четыре замечательные точки треугольника», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа.), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Раздел 4 «Вписанная и описанная окружности», способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц. Проведение тестовых работ с использованием ресурса Google Диск. Тема «Обобщение и повторение курса геометрии за 8 класс», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. 2. АЛГЕБРА «Квадратный трёхчлен», «Биквадратные уравнения», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа.), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Проведение тестовых работ с использованием ресурса Google Диск. Тема «Обобщение и повторение курса алгебры за 8 класс», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. Рабочая программа по математике для 9-а,б классов: ГЕОМЕТРИЯ Глава XIV Начальные сведения из стереометрии Раздел 1 «Многогранники», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа.), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Раздел 2 «Тела и поверхности вращения», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформы), самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», проведение тестовых работ с использованием ресурса Google Диск. Тема «Обобщение и повторение курса геометрии за 9 класс», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. АЛГЕБРА «Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформы), самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru, проведение тестовых работ с использованием ресурса Google Диск. Тема «Обобщение и повторение курса алгебры за 9 класс», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение..
Дудкина Надежда Ивановна	1.Рабочая программа по технологии 5 класс Раздел 13.1 «Животные в жизни человека» Раздел 13.2 «Проектирование работ в животноводстве»-способ преодоления отставания-уплотнение изучения материала, проведение уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Раздел 14. «Человек как объект технологии». Раздел 14.1 «Потребности человека»-способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала самостоятельные работы с использованием конспекта. 2.Рабочая программа по технологии 6 класс Раздел 28. Проект «Вяжем сувениры крючком». Раздел 28.1Проект «Вяжем сувениры крючком» способ преодоления отставания самостоятельное выполнение этапов проекта с использованием информационных ресурсов .Раздел 29. «Этапы проекта». Раздел 29.1 «Подготовка к защите проекта» - проведение уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. 3.Рабочая программа по технологии 7 класс Раздел 22 «Технология обработки юбки после примерки». Раздел 22.1 «Технология обработки юбки после примерки»- способ преодоления отставания- уплотнение изучения материала. Раздел 23. Проект «Праздничный наряд » Раздел 23.1 Проект «Праздничный наряд» -способ преодоления отставания- самостоятельные работы с использованием конспекта, информационных ресурсов. 4.Рабочая программа по технологии 8 класс Раздел 18 « Выполнение проекта «Пуф для стула». Раздел 18.1 «Выполнение этапов проекта» Способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение - сокращение количества часов на обобщение. Раздел 19. «Выполнение проекта». Раздел 19.1Защита проекта

Дядюшко Артем Михайлович	Рабочая программа для 5-х классов. Раздел «Обработка информации» способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использование Цифровых образовательных ресурсов, заданий учителя, отправленные через СГО, Облачные технологии, проведение вебинаров 2. Рабочая программа для 6-х классов. Раздел «Обработка текстовой информации» способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использование Цифровых образовательных ресурсов, заданий учителя, отправленные через СГО, Облачные технологии, проведение вебинаров 3.Рабочая программа для 7-х классов. Раздел «Обработка текстовой информации, обработка графической информации» способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использование Цифровых образовательных ресурсов, заданий учителя, отправленные через СГО, Облачные технологии, проведение вебинаров
Егорова Наталья Алексеевна	1.Рабочая программа по русскому языку для 2А класса: Раздел 14. «Слово как часть речи», способ преодоление отставания – самостоятельное изучение темы раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 15. «Имя существительное», способ преодоления отставания – уплотнение учебного материала, проведение групповых онлайн-занятий с использованием сервиса "Виртуальный класс" на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ и проверочных работ с использованием сервиса «Яндекс.Учебник», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 16. «Имя прилагательное», способ преодоления отставания – уплотнение учебного материала, самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», проведение групповых онлайн-занятий с использованием сервиса "Виртуальный класс" на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ и проверочных работ с использованием сервиса «Яндекс.Учебник», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 17. «Глагол», способ преодоления отставания – уплотнение учебного материала, проведение интерактивных уроков с использованием сайта «Российская электронная школа», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием сервиса «Яндекс.Учебник» и интерактивной образовательной онлайн-платформы «Учи.ру», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 18. «Предлоги и союзы», уплотнение учебного материала, проведение групповых онлайн-занятий с использованием сервиса "Виртуальный класс" на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ и проверочных работ с использованием сервиса «Яндекс.Учебник», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 19. «Синтаксис и пунктуация», самостоятельное изучение темы раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 2.Рабочая программа по русскому родному языку для 2А класса: Раздел 2. «Язык в действии», способ преодоления отставания – уплотнение учебного материала, проведение интерактивных уроков с использованием сайта «Российская электронная школа», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием сервиса «Яндекс.Учебник» и интерактивной образовательной онлайн-платформы «Учи.ру», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 3. «Секреты речи и текста» способ преодоление отставания – самостоятельное изучение темы раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 3.Рабочая программа по литературному чтению для 2А класса: Раздел 5. «Писатели о детях и для детей», способ преодоления отставания – уплотнение учебного материала, проведение интерактивных уроков с использованием сайта «Российская электронная школа», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием сервиса «Яндекс.Учебник» и интерактивной образовательной онлайн-платформы «Учи.ру», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 6. «Весеннее настроение», способ преодоления отставания – уплотнение учебного материала, проведение интерактивных уроков с использованием сайта «Российская электронная школа», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием сервиса «Яндекс.Учебник» и интерактивной образовательной онлайн-платформы «Учи.ру», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».

	4.Рабочая программа по литературному чтению на русском родном языке для 2А класса: Раздел 4. «О братьях наших меньших», способ преодоления отставания – уплотнение учебного материала, самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», проведение групповых онлайн-занятий с использованием сервиса "Виртуальный класс" на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ и проверочных работ с использованием сервиса «Яндекс.Учебник», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 5.Рабочая программа по математики для 2А класса: Раздел 9. «Умножение и деление», способ преодоления отставания – уплотнение учебного материала, самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», проведение групповых онлайн-занятий с использованием сервиса "Виртуальный класс" на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ и проверочных работ с использованием сервиса «Яндекс.Учебник», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 6.Рабочая программа по окружающему миру для 2А класса: Раздел 5. «Люди вокруг нас», способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. 7.Рабочая программа по изобразительному искусству для 2А класса: Раздел 4. «Как говорит искусство», способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 8.Рабочая программа по технологии для 2А класса: Раздел 3. «Конструкторское бюро», способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
Егорова Анна Константиновна	Рабочая программа по физической культуре для 1-х классов: Раздел 32: Понятие и виды танца «Полька», способ преодоления отставания – уплотнение изучения теоретического материала Раздел 33: История происхождения «Польки», способ преодоления отставания – уплотнение изучения теоретического материала Раздел 34: Основные элементы танца «Полька», способ преодоления отставания – уплотнение изучения теоретического материала (видеоматериал) 2. Рабочая программа по физической культутре для 2-х классов: Раздел 34: Что такое танец «Вару вару», способ преодоления отставания – уплотнение изучения теоретического материала (Видеоматериал, Яндекс. Диск) Раздел 35: История возникновения танца «Вару вару», способ преодоления отставания – уплотнение изучения теоретического материала. Проведение проверочной работы с помощью ГИС «Образование Волгоградской области» Раздел 36: Основной ход и элементы танца «Вару вару» способ преодоления отставания – практическое задание. Самостоятельное изучение материала с использованием обучающих видеороликов, Яндекс.Диск. 3. Рабочая программа по физической культуре для 3-х классов: Раздел 32: Танец «Летка-енка», способ преодоления отставания – уплотнение изучения теоретического материала с использованием облачного сервиса Яндекс.Диск. Проведение проверочной работы на платформе ГИС «Образование Волгоградской области» Раздел 33: История возникновения танца «Летка-енка», способ преодоления отставания – уплотнение изучения теоретического материала. Самостоятельное изучение материала с использованием заданий учителя, размещенных на Яндекс.Диске. Проверка знаний с помощью ГИС «Образование Волгоградской области» Раздел 34: Изучение танца «Летк-енка», способ преодоления отставания – практическое задание. Самостоятельное изучение материала с использованием обучающих видеороликов, Яндекс.Диск. Рабочая программа по физической культуре для 4-х классов: Раздел 29: Понятие, направления и виды эстрадного танца, способ преодоления отставания – уплотнение изучения теоретического материала с помощью Яндекс.Диска. Раздел 30: История развития эстрадного танца, способ преодоления отставания – уплотнение изучения теоретического материала. Проверочная работа по разделу 29, 30 с помощью ГИС «Образование Волгоградской области» Раздел 31: Особенности эстрадного танца, способ преодоления отставания – уплотнение изучения теоретического материала. Выполнение заданий учителя с помощью ГИС «Образование Волгоградской области»

5. Рабочая программа по физической культуре для 5-х классов:
Раздел 31: Русский народный танец и его разновидности, способ преодоления отставания – уплотнение изучения теоретического материала с помощью Яндекс.Диска.
Раздел 32: Основные движения русского народного танца, способ преодоления отставания – уплотнение изучения теоретического материала. Проверочная работа по разделу 31, 32 с помощью ГИС «Образование Волгоградской области»
Раздел 33: Основной ход и элементы русского народного танца, способ преодоления отставания – практическое задание. Самостоятельное изучение материала с использованием обучающих видеороликов, Яндекс.Диск.
6. Рабочая программа по физической культуре для 6-х классов:
Раздел 27: Хороводные традиции русского народа, способ преодоления отставания – уплотнение изучения теоретического материала с помощью Яндекс.Диска. Проверочная работа с помощью ГИС «Образование Волгоградской области»
Раздел 28: Хоровод как форма народно-сценической хореографии, способ преодоления отставания – уплотнение изучения теоретического материала с помощью Яндекс.Диска. Проверочная работа с помощью ГИС «Образование Волгоградской области»
Раздел 29: Основной ход и рисунки хоровода, способ преодоления отставания – практическое задание. Самостоятельное изучение материала с использованием обучающих видеороликов, Яндекс.Диск.
7. Рабочая программа по физической культуре для 7-х классов:
Раздел 27: Современные танцы. Их направления и виды, способ преодоления отставания – уплотнение изучения теоретического материала с помощью Яндекс.Диска. Проверочная работа с помощью ГИС «Образование Волгоградской области»
Раздел 28: Джаз-модерн. История происхождения танцевального направления, способ преодоления отставания – уплотнение изучения теоретического материала с помощью Яндекс.Диска. Проверочная работа с помощью ГИС «Образование Волгоградской области»
Раздел 29: Стилевые особенности джаз-модерна, способ преодоления отставания – уплотнение изучения теоретического материала с помощью Яндекс.Диска. Проверочная работа с помощью ГИС «Образование Волгоградской области»
Рабочая программа по физической культуре для 8-х классов:
Раздел 53: Современный танец. Стили. Особенности исполнения, способ преодоления отставания – уплотнение изучения теоретического материала с помощью Яндекс.Диска. Проверочная работа с помощью ГИС «Образование Волгоградской области»
Раздел 55: Бальный танец. Понятие, виды, особенности исполнения, способ преодоления отставания – уплотнение изучения теоретического материала с помощью Яндекс.Диска. Проверочная работа с помощью ГИС «Образование Волгоградской области»
Раздел 57: Полонез. История возникновения, описание и основные фигуры, способ преодоления отставания – уплотнение изучения теоретического материала с помощью Яндекс.Диска. Проверочная работа с помощью ГИС «Образование Волгоградской области»

Завьялова Елена Ивановна	Рабочая программа по русскому языку 1 «Б» класса: раздел «Русский язык» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием Образовательной платформы «Учи.ру» и заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 2.Рабочая программа по математике 1 «Б» класса: раздел «Числа от 1 до 20» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием Образовательной платформы «Учи.ру» и заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области»; раздел «Итоговое повторение» - способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. 3.Рабочая программа по литературному чтению 1 «Б» класса: раздел «Сказки, загадки, небылицы», раздел «Апрель, апрель. Звенит капель!», раздел «И в шутку и всерьёз» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».

4.Рабочая программа по окружающему миру 1«Б» класса:
раздел «Почему и зачем» - способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Образовательной платформы «Учи.ру»
5.Рабочая программа по изобразительному искусству 1«Б» класса:
раздел «Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки» - способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
6.Рабочая программа по технологии 1«Б» класса:
раздел «Человек и вода» - способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».

1. Рабочая программа по изо для 4 «А» класса:

Раздел 4 «Мир дизайна и архитектуры», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (используя детские электронные книги и презентации http://viki.rdf.ru/)

2. Рабочая программа по литературному чтению для 4 «А» класса:

Раздел 9 «Когда, зачем и почему?», способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц.

3. Рабочая программа по литературному чтению на русском родном языке для 4 «А» класса:

Раздел 6 «Живые страницы истории», способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа»,
Раздел 7 «Читательский дневник», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение.

4. Рабочая программа по математике для 4 «А» класса:

Раздел 9 «Уравнения. Числовые и буквенные выражения», способ преодоления отставания – увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Учи.ру и Яндекс Учебника)
Раздел 10 «Проверь себя», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение.

5. Рабочая программа по окружающему миру для 4 «А» класса:

Раздел 6 «Материки, океаны, страны и народы земли», способ преодоления отставания – увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Детские электронные книги и презентации http://viki.rdf.ru/)

6. Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 «А» класса:

Раздел 4 «Наш дом-Россия», способ преодоления отставания – увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Детские электронные книги и презентации http://viki.rdf.ru/)

7. Рабочая программа по родному русскому языку для 4 «А» класса:

Раздел 3 «Секреты речи и текста», способ преодоления отставания - увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Учи.ру и Яндекс Учебника)

8. Рабочая программа русскому языку для 4 «А» класса:

Раздел 11 «Повторение, систематизация знаний», способ преодоления отставания - увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Учи.ру и Яндекс Учебника)
Раздел 12 «Размышляем, рассказываем, сочиняем», способ преодоления отставания способ преодоления отставания - увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Учи.ру и Яндекс Учебника)
Раздел 13 «Перелистываем учебник», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение.

9. Рабочая программа технологии для 4 «А» класса:

Раздел 3 «Мастера и подмастерья» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (используя детские электронные книги и презентации http://viki.rdf.ru/)

Иванова Ольга Викторовна	1.Рабочая программа по русскому языку 4В класса: Раздел 5. «Формы частей речи, или как изменяются разные части речи» - уплотнение материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием образовательной платформы Учи.ру, Облако Mail.ru. Раздел 6. «Части речи и их работа в предложении и тексте» - уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов: сервис «Яндекс. Учебник», Российская электронная школа. 2.Рабочая программа по литературному чтению 4В класса: Раздел 10. «Мир детства» - уплотнение учебного материала, проведение интерактивных уроков с использованием сайта «Российская электронная школа», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием интерактивной образовательной онлайн-платформы «Учи.ру», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 3.Рабочая программа по русскому родному языку 4В класса: Раздел 3. «Секреты речи и текста» - уплотнение учебного материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ и проверочных работ с использованием сервиса «Яндекс.Учебник», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 4. «Вспоминаем, чему мы научились» - уплотнение учебного материала, проведение групповых онлайн-занятий с использованием сервиса "Виртуальный класс" на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру». 4. Рабочая программа по литературному чтению на русском родном языке 4В класса: Раздел 6. «Живые страницы истории» - уплотнение изучения материала, он –лайн библиотеки «Просвещение», самостоятельное изучение тем и использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 5.Рабочая программа по математике 4 В класса: Раздел 12. «Работа с данными» - уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов: сервис «Яндекс. Учебник». Раздел 13. «Числа и величины» – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием образовательной платформыУчи.ру, «Виртуальный класс»), самостоятельное изучение тем с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 6.Рабочая программа по окружающему миру 4В класса: Раздел 8. «История нашей Родины» – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 7.Рабочая программа по изобразительному искусству 4В класса: Раздел «Художественное произведение» - самостоятельное изучение тем раздела с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 8. Рабочая программа по технологии 4В класса: Раздел 4. «Работа с тканью» - самостоятельное изучение тем раздела с использованием заданий учителя (ссылок на интернет – ресурсы с пошаговым выполнением), размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
Иванова Ольга Геннадьевна	1. Рабочая программа по литературному чтению для 3 «Б» класса: Раздел «Поэтическая тетрадь»,раздел «Собирай по ягодке – наберёшь на кузовок», раздел «По страницам детских журналов», раздел «Зарубежная литература» способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 2. Рабочая программа по ИЗО для 3 «Б» класса: Раздел «Когда, зачем и почему?», способ преодоления отставания –уплотнение изучения материала (используя детские электронные книги и презентации http://viki.rdf.ru/) 3. Рабочая программа по литературному чтению на русском родном языке для 3 «Б» класса: Раздел «Тайное всега становиться явным», способ преодоление отставания – укрупнение дидактических единиц, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел «Ежели вы вежливы», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение.

4. Рабочая программа по математике для 3 «Б» класса:
Раздел «Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений», раздел «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление» способ преодоления отставания – увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. «Учи.ру» и «Яндекс. Учебника», «РЭШ» с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
Раздел «Наглядная геометрия», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение.
5. Рабочая программа по окружающему миру для 3 «Б» класса:
Раздел «Чему учит экономика», раздел «Путешествие по городам и странам» способ преодоления отставания – увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов: детские электронные книги и презентации http://viki.rdf.ru, «Учи.ру» и «Яндекс. Учебника», «РЭШ» с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
6. Рабочая программа по родному русскому языку для 3 «Б» класса:
Раздел «Секреты речи и текста», способ преодоления отставания - увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов «Учи.ру» и «Яндекс. Учебника», «РЭШ» с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
Рабочая программа русскому языку для 3 «Б» класса:
Раздел «Части речи», способ преодоления отставания - увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов «Учи.ру» и «Яндекс. Учебника», «РЭШ» с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
Раздел «Повторение», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение.
7. Рабочая программа технологии для 3 «Б» класса:
Раздел «Мастерская» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (используя детские электронные книги и презентации http://viki.rdf.ru изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, .заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области»

Иларионова Лариса Николаевна

Рабочая программа по предмету «Всеобщая история. История России» для 8 Б класса:
Раздел 4. «Российская империя в эпоху Екатерины II» Объединение темы «Внутренняя политика Екатерины II» и темы «Экономическое развитие России при Екатерине II», использование размещенных на Облако Mail.ru заданий учителя, видео, презентации.
Самостоятельное изучение темы «Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва» с последующим контролем , использование размещенных на Облако Mail.ru заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
Раздел 6. «Культурное пространство Российской империи» способ преодоления – объединение тем: тема «Русская архитектура XVIII в» и тема «Живопись и скульптура», тема «Живопись и скульптура» и тема «Музыкальное и театральное искусств».
выполнение заданий учителя, размещенных на Облако Mail.ru. использование ВК, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
Рабочая программа Обществознание 8Б класс. Раздел «Гражданские правоотношения» Способ преодоления: 1) объединение тем: Тема «Уголовные правоотношения» и Тема «Несовершеннолетние и уголовный закон» 2) сокращение часов на обобщение, выполнение заданий учителя, размещенных на Облако Mail.ru., использование ВК. заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
Рабочая программа Музыка 1 класс. Раздел 2 « На родных просторах» Способ преодоления отставания – объединение тем: Тема: «Мамин праздник. Музыкальный образ матери», тема «Проект по теме «Наш праздник». выполнение заданий учителя, » размещенных на Облако Mail.ru.
Рабочая программа Музыка 2 класс. Раздел 7.«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» Способ преодоления отставания – объединение тем: Тема «Могут ли иссякнуть мелодии Тема « Могут ли иссякнуть мелодии». выполнение заданий учителя, » размещенных на Облако Mail.ru.
Рабочая программа Музыка 3 класс Раздел 6. «В концертном зале»- способ преодоления – сокращение часов на обобщение. Раздел «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…» способ преодоления – объединение тем: Тема - «Певцы родной природы» и Тема «Радость к солнцу нас зовет». выполнение заданий учителя, » размещенных на Облако Mail.ru, ГИС «Образование Волгоградской области».
Рабочая программа Музыка 4 класс. Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» Способ преодоления отставания – объединение тем: Тема «Мастерство исполнителя. В интонации спрятан человек» и Темы «Музыкальные инструменты. Музыкальный сказочник» выполнение заданий учителя, » размещенных на Облако Mail.ru. ГИС «Образование Волгоградской области».
Рабочая программа Музыка 8А, Б класс Раздел 2 «Музыкальный стиль» способ преодоления – сокращение часов на обобщение. выполнение заданий учителя, » размещенных на Облако Mail.ru. использование ВК заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».

Кадушкина Ирина Геннадьевна	Рабочая программа по русскому языку для 5В класса: Раздел «Имя прилагательное» и раздел «Глагол», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (Электронные версии УМК от издательства «Просвещение».), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов (в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru). Проведение обучающих творческих работ с использованием информационных ресурсов. 2. Рабочая программа по литературе для 5В класса: Произведения А.П.Платонова «Никита». В.П.Астафьева «Васюткино озеро», К. Симонова «Майор привез мальчишку на лафете»,А.Твардовского «Рассказ танкистов» И.А.Бунина «Помню долгий зимний вечер», Н.М.Рубцова «Родная деревня»,Ю. Кима «Рыба-кит», способ преодоление отставания – самостоятельное чтение и изучение текстов (отрывков наизусть) с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». . Рабочая программа по русскому языку для 7 Б класса:. Тема 11 «Частица» – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров), самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 12. «Междометие», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров), самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Проведение обучающих творческих работ с использованием информационных ресурсов. 4. Рабочая программа по литературе для 7Б класса: Произведения М.А.Шолохова «Судьба человека», В.Г.Распутина «Уроки французского» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, самостоятельное чтение и анализ произведений и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Проект «Создание электронной копилки. Любимые стихи» - проведение вебинара. 5. Рабочая программа по русскому языку для 8В класса: Раздел 12 «Слова, грамматически не связанные с членами предложения: вводные слова и вставные конструкции» – уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 13 «Способы передачи чужой речи» – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров), самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа.заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», «Сетевой город» Темы «Диалог», «Рассказ» - способ преодоления отставания, использование технологии «Перевернутый класс», Медиатеки Издательства «Русское слово» 6 Рабочая программа по литературе для 8В класса: Тема3.4. « А.П.Чехов. «Дом с мезонином» и Раздел4 «Зарубежная литература»- способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров, технология «Перевернутый класс»), самостоятельное чтение и анализ произведений и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Проект «Создание электронной библиотечки. Мои любимые книги» - самостоятельное выполнение и размещение в ГИС. 7. Рабочая программа по русскому языку для 9В класса:. Часть раздела «Бессоюзное сложное предложение» – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров), самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел «Сложное предложение с разными видами связи» – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров), самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Тема «Сжатое изложение» - самостоятельная работа с Онлайн-платформой «Мои достижения». Тема «Публичное выступление на заданную тему» - (проведение вебинара) 8. Рабочая программа по литературе для 9В класса: Раздел «Русская литература 20 века» (Лирика С. Есенина, В.Маяковского, проза М.Булгакова («Собачье сердце»), А.И.Солженицына («Матренин двор»)- способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Ватс ап платформы), самостоятельное чтение и анализ произведений и использованием ресурса Российская электронная школа.заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Рабочая программа по русскому языку для 11Б класса:. Раздел 5 «Повторение: словообразование, морфология» – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Ватс ап платформы), самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа.заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».

	Раздел 6 «Текст, его строение и виды преобразования» – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Ватс ап платформы), самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа.заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», «Сетевой город» Раздел7 « Функциональные стили речи: научный стиль» - самостоятельная работа с Онлайн-платформой «Мои достижения». 10. Рабочая программа по литературе для 11Б класса: Раздел3 «Русская литература первой половины 20 века» (М.А.Шолохов «Тихий Дон»)- способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Ватс ап платформы), самостоятельное чтение и анализ произведений и использованием ресурса Российская электронная школа.заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 4«Русская литература второй половины 20 века» (А.Твардовский .Лирика.; В.Шаламов «Колымские рассказы»; А.И.Солженицын «один день Ивана Денисовича»; В.Шукшин Рассказы)- уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Ватс ап платформы), самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа.заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области» 11.Курс «Русская родная литература» во всех классах, кроме7класса курс 2Русскийродной язык»в 9 классе - способ преодоления отставания – (проведение вебинаров с использованием Ватс ап платформы), самостоятельное чтение и анализ произведений и использованием ресурса Российская электронная школа.заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
Карпова Лилия Семеновна	1.Рабочая программа по математике для 3А класса: Раздел 21 «Текст», способ преодоления отставания – уплотнение учебного материала, проведение групповых онлайн-занятий с использованием сервиса "Виртуальный класс» интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ и проверочных работ с использованием сервиса «Яндекс.Учебник», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 22 «Повторение изученного в 3 классе», способ преодоления отставания – уплотнение учебного материала, самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», проведение групповых онлайн-занятий с использованием сервиса "Виртуальный класса интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ и проверочных работ с использованием сервиса «Яндекс.Учебник», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 2.Рабочая программа по математике для 3А класса: Раздел 36 «Деление на однозначное число. Закрепление изученного.», способ преодоления отставания – уплотнение учебного материала, проведение интерактивных уроков с использованием сайта «Российская электронная школа», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием сервиса «Яндекс.Учебник»и интерактивной образовательной онлайн-платформы«Учи.ру», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 37 «Деление на круглое число», способ преодоления отставания- уплотнение учебного материала, проведение групповых онлайн-занятий с использованием сервиса "Виртуальный класс" интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ и проверочных работ с использованием сервиса «Яндекс.Учебник», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 38 «Проверяем результаты деления»», способ преодоления отставания -самостоятельное изучение темы раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области» Раздел 39 «Построение окружностей», способ преодоление отставания - уплотнение учебного материала, самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», проведение групповых онлайн-занятий с использованием сервиса "Виртуальный класс" интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру» Раздел 40 «Деление на равные части», способ преодоление отставания – самостоятельное изучение темы раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 3. Рабочая программа по литературному чтению для 3А класса: Раздел 9 «О совести и долге», способ преодоление отставания – самостоятельное изучение темы раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 10»Весна пришла», способ преодоления отставания- уплотнение учебного материала, проведение групповых онлайн-занятий с использованием сервиса "Виртуальный класс" интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 4 Рабочая программа по окружающему миру для 3А класса: Раздел 14 « Человек и общество», способ преодоления отставания – уплотнение учебного материала, проведение групповых онлайн -занятий с использованием сервиса "Виртуальный класс" на интерактивной образовательной онлайн -платформе «Учи.ру», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ и проверочных работ с использованием сервиса «Яндекс. Учебник», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».

Клименко Елена Витальевна	Рабочая программа по русскому языку для 10Б класса: Разделы «Текст. Разновидности литературного языка», « Научный стиль речи» , «Повторение и обобщение» Способ преодоления отставания - укрупнение дидактических единиц, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Рабочая программа по русскому языку для 7В класса: Разделы «Частица», «Междометие», «Повторение и систематизация изученного в 7 классе» Способ преодоления отставания - уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. 3. Рабочая программа по русскому языку для 6А класса: Разделы «Местоимение», «Глагол», «Повторение изученного в 6 классе» Способ преодоления отставания - укрупнение дидактических единиц, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. 4.Рабочая программа по русскому языку для 5Б класса: Разделы «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Повторение изученного в 5 классе» Способ преодоления отставания - укрупнение дидактических единиц, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. 5.Рабочая программа по литературе для 10Б класса: Разделы «Литература второй половины 19 века» (роман-эпопея «Война и мир» Л.Н.Толстого, творчество А.П.Чехова), «Обзор зарубежной литературы второй половины 19 века» Способ преодоления отставания - уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. 6. Рабочая программа по литературе для 7В класса: Раздел «Национальный характер в литературе 20 века» (М.Шолохов «Судьба человека», В.Распутин «Уроки французского», Ф.Абрамов «Поездка в прошлое», рассказы В.Шукшина, повторение и обобщение изученного в 7 классе) Способ преодоления отставания - уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. 7. Рабочая программа по литературе для 6А класса: Разделы «Страницы классики» (И.С.Тургенев «Муму»), «Среди ровесников» Способ преодоления отставания - уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. 8.Рабочая программа по литературе для 5Б класса: Разделы «Из литературы 20 века», «Поэты о Великой Отечественной войне», «Поэты 20 века о Родине, родной природе и о себе», «Из зарубежной литературы» Способ преодоления отставания - уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. 9.Рабочая программа по родной русской литературе для 6А класса: Разделы «Из русской литературы 20 века», «Творчество писателей и поэтов Волгоградской области» Способ преодоления отставания - уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов, сокращение часов на создание творческих работ 10.Рабочая программа по родной русской литературе для 5Б класса: Разделы «Из литературы 20 века», «Родная природа в произведениях поэтов 20 века» Способ преодоления отставания - уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов, сокращение часов на изучение материала 11.Рабочая программа по родной русской литературе для 10 б класса:

	Разделы «Личность-общество-государство», «Личность-природа-цивилизация», «Личность-история-современность» Способ преодоления отставания - уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов, сокращение часов на изучение материала Информационные ресурсы: Zoom платформа, Российская электронная школа, ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru
Клышкина Ольга Алексеевна	1. Рабочая программа по математике для 5Б класса: Раздел 2. «Дробные числа и действия над ними. (Обыкновенные дроби. Десятичные дроби.)», уплотнение изучения - заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», использование информационных ресурсов. Повторение курса математики за 5 класс - сокращение часов на обобщение 2. Рабочая программа по математике для 7 класса: Раздел 3. «Функции», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Раздел 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Раздел 5. «Элементы комбинаторики и описательной статистики» - уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области» Обобщающее повторение курса математики 7 класса - сокращение часов на обобщение Повторение курса геометрии 7 класса - сокращение часов на обобщение на обобщение
Кусаинов Андрей Александрович	Рабочая программа по обществознанию для 11А, 11Б класса: Раздел 4: «Проблемы социально-политической и духовной жизни». Тема: «Политические партии и партийные системы». Способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom-платформы), увеличение форм проведения уроков с использованием информационных ресурсов «Российская электронная школа», сервиса «Якласс». Тема: «Политическая элита и политическое лидерство». Способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц, проведение проверочной работы с использованием ресурса Google Classroom. Тема: «Политическое сознание». Способ преодоления отставания – сокращение часов на обобщение материала. Тема: «Политическое поведение». Способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц, проведение проверочной работы с использованием ресурса Google Classroom. Тема: «Политический процесс и культура политического участия». Способ преодоления отставания – сокращение часов на обобщение материала. Рабочая программа по обществознанию для 5А, 5Б, 5В класса: Раздел 4: «Вечер в семейном кругу». Способ преодоления отставания – подготовка учащимися комплексного проекта «Семейный портрет», сокращение часов на обобщение материала. Раздел 5. «Домашние питомцы». Способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom-платформы), увеличение форм проведения уроков с использованием информационных ресурсов «Российская электронная школа», сервиса «Якласс». Раздел 6. «Перед сном». Способ преодоления отставания – подготовка учащимися комплексного проекта « Вечер в семье», сокращение часов на обобщение материала. Рабочая программа по элективному курсу «Экономика» для 11А класса: Раздел 8: «Государственный бюджет: доходы и расходы». Способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц. Раздел 9: «Деньги. Банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика». Способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем с использованием заданий учителя, размещенных в Облако mail.ru. Раздел 9. «Деньги. Банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика. Способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц, проведение проверочной работы с использованием ресурса Google Classroom. Рабочая программа по элективному курсу «Право» для 11Б класса: Раздел 14: «Основы уголовного права. Уголовный закон». Способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц. Раздел 15: «Особенности уголовного процесса». Способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем, решение правовых задач, размещенных учителем в Облако mail.ru. Раздел 16.»Основы административного права». Способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем с использованием заданий учителя, размещенных в Облако mail.ru.

Кусаинова Елена Викторовна	Рабочая программа по истории для 11А, 11Б класса: Раздел 2: «Великая российская революция. Советская эпоха». Тема: «Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг.». Способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom-платформы), увеличение форм проведения уроков с использованием информационных ресурсов «Российская электронная школа», сервиса «Якласс». Тема: «Общественно-политическая жизнь. Культура». Способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц, проведение проверочной работы с использованием ресурса Google Classroom. Тема: «Перестройка и ее итоги». Способ преодоления отставания – сокращение часов на обобщение материала. Раздел 3. «Российская Федерация». Способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom-платформы), увеличение форм проведения уроков с использованием информационных ресурсов «Российская электронная школа», сервиса «Якласс». Рабочая программа по истории для 5А, 5Б, 5В класса: Раздел 5: «Древний Рим». Способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц, проведение проверочной работы с использованием ресурса Google Classroom, сокращение часов на обобщение материала. Раздел 6. «Рим – сильнейшая держава Средиземноморья» .Способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom-платформы), увеличение форм проведения уроков с использованием информационных ресурсов «Российская электронная школа», сервиса «Якласс». Раздел 7.: «Гражданские войны в Риме». Способ преодоления отставания – сокращение часов на обобщение материала. Раздел 8. «Римская империя в первые века нашей эры». укрупнение дидактических единиц, проведение проверочной работы с использованием ресурса Google Classroom, сокращение часов на обобщение материала. Рабочая программа по элективному курсу «Индивидуальный проект» для 10 А, 10 Б, 11А , 11 Б класса: Раздел 2: «Создание компьютерной презентации». Способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц. Способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем с использованием заданий учителя, размещенных в Облако mail.ru. Раздел 3. «Подготовка авторского доклада». Способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц. Способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем с использованием заданий учителя, размещенных в Облако mail.ru. Раздел 4. «Защита проекта». Способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц. Способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем с использованием заданий учителя, размещенных в Облако mail.ru
Коротков Андрей Владимирович	Рабочая программа по математике 6 класс Решение уравнений. Решение задач при помощи уравнений. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.,-уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа, просмотр видеоуроков), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Рабочая программа по математике 8 класс Использование теоремы Виета для решения задач. Использование теоремы обратной теореме Виета для решения задач. Квадратный трёхчлен. Разложение квадратного трёхчлена на множители. Биквадратные уравнения. Решение задач с помощью квадратных уравнений. Свойство отрезков касательных, проведённых из одной точки к окружности. Центральный угол. Свойство центрального угла. Вписанный угол. Свойство вписанного угла.- уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа, просмотр видеоуроков), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Рабочая программа по астрономии 10 класс Развитие представлений о строении мира. Конфигурация планет. Законы движения планет солнечной системы.- уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа, просмотр видеоуроков), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru

Короткова Валентина Васильевна	1.Рабочая программа по математике 6 А класс. Тема №10. «Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение занятий с использованием информационных ресурсов), увеличение форм проведения уроков в виде обучающих самостоятельных работ. Тема №11 «Координаты на плоскости. Графики» способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Тема№12 «Повторение» способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. 2. Рабочая программа по математике 7 А класс Тема «Соотношения между сторонами и углами треугольника» способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Тема «Системы линейных уравнений с двумя переменными» », способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа.), проведение занятий с использованием информационных ресурсов, Облако Mail.ru Тема «Элементы комбинаторики и описательной статистики» способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц. Проведение проверочных работ с использованием ресурса Google Classroom. Московская электронная школа, Облако Mail.ru Тема «Повторение» способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. 3. Рабочая программа по математике 9В класс Тема «Движение» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, Обучающая система Решу ОГЭ, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Тема «Элементы прикладной математики, комбинаторики и теории вероятностей» уплотнение изучения материала (использование информационных ресурсов), увеличение форм проведения уроков в виде обучающих самостоятельных работ, Облако Mail.ru Тема «Последовательности» – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Тема «Повторение» способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. 4. Рабочая программа по математике 10Б класс Тема «Векторы в пространстве» уплотнение изучения материала самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, Обучающая система Решу ОГЭ, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Тема «Тригонометрические формулы» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформы), самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Тема «Тригонометрические уравнения» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение занятий с использованием информационных ресурсов), увеличение форм проведения уроков в виде обучающих самостоятельных работ. Тема «Повторение» способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. 5. Рабочая программа по математике 11Б класс Тема «Объем многогранников и тел вращения» уплотнение изучения материала самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, Обучающая система Решу ОГЭ, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Тема «Уравнения неравенства. Системы уравнений неравенств» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение занятий с использованием информационных ресурсов), увеличение форм проведения уроков в виде обучающих самостоятельных работ.Тема «Повторение» способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение.

Короткова Елена Викторовна	Рабочая программа по русскому языку для 7А класса: Тема «Частица как служебная часть речи», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа.), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Тема «Повторение изученного в 7 классе», способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц, сокращение количества часов на обобщение. Проведение проверочных работ с использованием ресурса Google Classroom. 2. Рабочая программа по литературе для 7А класса: М.Шолохов, рассказ «Судьба человека», способ преодоление отставания – самостоятельное чтение с просмотром одноимённого художественного фильма режиссёра С.Бондарчука с использованием ресурса YuoTube, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. В.Г.Распутин, рассказ «Уроеи французского», способ преодоления отставания – самостоятельное чтение с просмотром одноимённого художественного фильма режиссёра С.Бондарчука с использованием ресурса YuoTube, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. В.М.Шукшин, рассказы (по выбору учащегося), способ преодоления отставания – самостоятельное чтение, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Ф.Абрамов, «Поездка в прошлое», самостоятельное чтение, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. «Обобщение и повторение», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. 3. Рабочая программа по русскому языку для 8Б класса. Тема «Способы передачи чужой речи. Диалог», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформы), самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Тема «Синтаксис и морфология, пунктуация, культура речи, орфография», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформы), самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Тема «Обобщение и повторение», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. Рабочая программа по литературе для 8Б класса: А.П. Чехов, «Попрыгунья», «Дом с мезонином», способ преодоления отставания – самостоятельное чтение, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Зарубежная литература. У Шекспир, «Ромео и Джульетта», способ преодоления отставания – самостоятельное чтение, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. И.-В. Гёте «Фауст», способ преодоления отставания – самостоятельное чтение, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Дж.Р.Р. Толкиен «Властелин колец», способ преодоления отставания – самостоятельное чтение, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. У. Голдинг «Повелитель мух», способ преодоления отставания – самостоятельное чтение, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. К. Паустовский «Золотая роза», способ преодоления отставания – самостоятельное чтение, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. «Обобщение и повторение», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. 5. Рабочая программа по русскому языку для 9А, 9Б классов:Тема «Повторение по теме «Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в БСП», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа.), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Тема «Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа.), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Тема «Повторение изученного в 9 классе», способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц, сокращение количества часов на обобщение. Проведение проверочных работ с использованием ресурса Google Classroom. 6. Рабочая программа по литературе для 9А, 9Б классов: Русская поэзия XX века. А.А. Блок, С.А. Есенин, В.В. Маяковский, самостоятельное чтение, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. М.А Булгаков, «Собачье сердце», самостоятельное чтение, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. А.И. Солженицын, «Матрёнин двор», самостоятельное чтение, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. «Обобщение и повторение», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение.

	7. Рабочая программа по родному русскому языку для 9А, 9Б классов: Темы «Публицистический стиль», «Язык художественной литературы», «Текст и интернет», способ7 преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа.), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием ресурса Google Classroom. «Обобщение и повторение», способ преодоления отставания – 8. Рабочая программа по родной русской литературе для 9А, 9Б классов: А.И.Куприн «Босиком по небу», Б.Екимов «Ночь исцеления», Захар Прилепин «Белый квадрат», стихотворения Р.Рождественского, стихотворения поэтов Волгоградской области, самостоятельное сокращение количества часов на обобщение. чтение, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. 8. Рабочая программа по русскому языку для 10А класса: Тема «Текст, его строение и виды преобразования», », способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа.), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием ресурса Google Classroom. Тема «Функциональные стили речи. Научный стиль», уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформы), самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Тема «Обобщение и повторение», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. 9. Рабочая программа по литературе для 10А класса: Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание», способ преодоление отставания – самостоятельное чтение с просмотром одноимённого художественного фильма с использованием ресурса YuoTube, чтение и анализ критической литературы по роману, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Л.Н.Толстой «Война и мир», способ преодоление отставания – самостоятельное чтение с просмотром одноимённого художественного фильма режиссёра С.Бондарчука с использованием ресурса YuoTube, чтение и анализ критической литературы по роману, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. А.П.Чехов «Вишнёвый сад», способ преодоление отставания – самостоятельное чтение с просмотром одноимённой театральной постановки с использованием ресурса YuoTube, чтение и анализ критической литературы по пьесе, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. «Обобщение и повторение», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. 10. Рабочая программа по родной русской литературе для 10А класса: А.Герцен «Кто виноват?», Ф.Н.Глинка «Духовные стихотворения», В.М.Гаршин, Г.И.Успенский, самостоятельное чтение, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. «Обобщение и повторение», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение.
Кудря Татьяна Михайловна	1.Рабочая программа по русскому языку 1в класса: раздел «Русский язык» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием Образовательной платформы «Учи.ру» и Сервиса «Яндекс.Учебник», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 2.Рабочая программа по математике 1в класса: раздел «Числа от 1 до 20» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием Образовательной платформы «Учи.ру» и Сервиса «Яндекс.Учебник», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области»; раздел «Итоговое повторение» - способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение.
Чульжанова Ольга Сергеевна	1.Рабочая программа по литературному чтению 1в класса: раздел «Сказки, загадки, небылицы», раздел «Апрель, апрель. Звенит капель!», раздел «И в шутку и всерьёз» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 4.Рабочая программа по окружающему миру 1в класса: раздел «Почему и зачем» - способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Образовательной платформы «Учи.ру» и Сервиса «Яндекс.Учебник»

	5.Рабочая программа по изобразительному искусству 1 класс: раздел «Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки» - способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».6.Рабочая программа по технологии 1 класс: раздел «Человек и вода» - способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 7.Рабочая программа по английскому языку 3 класс: раздел 7 «Животные», раздел 8 «Времена года и месяцы» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
Крохина Светлана Викторовна	Рабочая программа «Английский язык» для 2х классов. 1.Вопросы в анг.яз и типы сказуемого. Использование видеоуроков в РЭШ. Образцы схем – обратная связь через СГ. 2.Местоимения в анг.яз. Укрупнение дидактических единиц Закрепление путем проектной работы на выбор обучающегося. Обратная связь через СГ, использование платформы Учи.ру. 3. Изучение глаголов в анг.яз. Использование видеоуроков в РЭШ. Образцы схем – обратная связь через СГ. Рабочая программа «Английский язык» для 4х классов. 1.Работа над фонетикой. Использование видеоуроков в РЭШ, голосовые и видео-сообщения VK. 2.Сказуемое (правильные глаголы с окончанием –ed-) в Past Simple. Использование платформы Учи.ру. Обратная связь через СГ, голосовые и видео-сообщения VK. Уплотнение материала. 3.Закрепление и обобщение пройденных тем. Элементы педагогики сотрудничества: через использование цифровых онлайн ресурсов: Обратная связь через СГ, голосовые и видео-сообщения VK. Рабочая программа «Английский язык» для 5х классов. 1.Артикли. Использование видеоуроков в РЭШ, голосовые и видео-сообщения VK. Образцы схем – обратная связь через СГ. 2. Множественное число. Повторение. Самостоятельная работа с использованием учебной литературы и составление опорных схем. Взаимопроверка через цифровые ресурсы: СГ, ВК. 3. Past Progressive. Изучение темы. Использование видеоуроков в РЭШ, голосовые и видео-сообщения VK. Образцы схем – обратная связь через СГ. Рабочая программа «Английский язык» для 6х классов. 1.Модальные глаголы. Видеоконференции с учителем при использовании программы ZOOM, работа с использованием учебной литературы и составление опорных схем, обратная отчетность через ВК, СГ. 2.Человек. Хобби. Одежда. Объединение тем. Изучение новых лексических единиц -использование платформы Учи.ру, обратная отчетность через ВК, СГ. 3.Закрепление. Видеоконференции с учителем при использовании программы ZOOM, голосовые сообщение ВК, обратная связь через СГ. Рабочая программа «Английский язык» для 7х классов. 1.Диалог культур. Объединение тем. Изучение новых лексических единиц -использование платформы Учи.ру. Элементы педагогики сотрудничества: через использование цифровых онлайн ресурсов: Обратная связь через СГ, голосовые и видео-сообщения VK. 2.Путешествие по странам. Видеоконференции с учителем при использовании программы ZOOM, голосовые сообщение ВК, обратная связь через СГ. Использование видеоблогов официальных лингвистических, образовательных журналов Learnenglishteens.britishcouncil.org, Nationalgeographic.com 3.Косвенная речь. Видеоконференции с учителем при использовании программы ZOOM, голосовые сообщение ВК, обратная связь через СГ, изучение новых лексических единиц -использование платформы Учи.ру.

Лыкова Елена Марковна	Рабочая программа по русскому языку для 5А класса: Раздел 8. «Имя прилагательное», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, проверочных работ, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Раздел 9 «Глагол» , способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем раздела с использованием информационных ресурсов: Российская электронная школа, сервиса «ЯКласс», заданий учителя, проверочных работ и творческих работ, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Раздел 10. «Повторение изученного в 5 классе», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала с использованием информационных ресурсов: Российская электронная школа, заданий учителя размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области» Рабочая программа по литературе для 5А класса: Раздел 7. «Из литературы XX века», способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Раздел 8. «Поэты о Великой Отечественной войне», способ преодоления отставания – увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов: Российская электронная школа. Раздел 9. «Поэты XX века», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Раздел 10. Из зарубежной литературы, способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала с использованием информационных ресурсов: Российская электронная школа, заданий учителя размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области» Рабочая программа по родной русской литературе для 5 А класса. Раздел 5. «Родная природа в произведениях поэтов XX века» ,способ преодоления отставания - уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Рабочая программа по русскому языку для 6 Б класса. Раздел 9. «Местоимение», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Раздел 10. «Глагол» , способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц, уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем, проведение проверочных и творческих работ с использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Раздел 11. « Повторение изученного в 6 классе», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала с использованием информационных ресурсов: Российская электронная школа, заданий учителя размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области» Рабочая программа по литературе для 6 Б класса. Раздел 10. «Страницы классики», способ преодоления отставания уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Раздел 11. «Среди ровесников», способ преодоления отставания - уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. 6.Рабочая программа по родной русской литературе для 6 Б класса Раздел 3. «Из русской литературы XX века», способ преодоления отставания - уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 7. Рабочая программа по русскому языку для 8А класса. Раздел 12. «Вводные и вставные конструкции», способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц, проведение проверочных работ с использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Раздел 13. «Чужая речь», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем раздела с использованием информационных ресурсов: Российская электронная школа, заданий учителя, проверочных работ, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Раздел 14. «Повторение систематизация изученного в 8 классе», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала с использованием информационных ресурсов: Российская электронная школа, заданий учителя размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области»

	8.Рабочая программа по литературе для 8А класса. Раздел 3. «Русская литература XIX века» способ преодоления отставания - самостоятельное изучение тем, подготовка проектной работы с использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Раздел 4. «Из зарубежной литературы» способ преодоления отставания - уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. 9.Рабочая программа по родной русской литературе для 8А класса способ преодоления отставания - уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Рабочая программа по русскому языку для 11 А класса. Раздел 7. «Повторение и обобщение изученного» способ преодоления отставания - уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, проверочных и творческих работ, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Рабочая программа по литературе для 11 А класса. Раздел 3. «Литература 30-х годов XIX века» способ преодоления отставания - уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, творческих работ, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Раздел 4. «Русская литература второй половины XX века» способ преодоления отставания - уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Рабочая программа по родной русской литературе для 11 А класса. Раздел 4. «Личность – природа – цивилизация» способ преодоления отставания - уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
Макарова О.А.	Рабочая программа по биологии для 8А класса: Раздел 12 «Размножение и развитие», раздел 13 «Органы чувств и анализаторы», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа.), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Раздел 14. «Поведение и психика человека. Высшая нервная деятельность», способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц. Проведение проверочных работ с использованием ресурса Google Classroom. Раздел 15. «Человек и окружающая среда», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. Рабочая программа по биологии для 9-х классов: Раздел 9 «Возникновение и развитие жизни на Земле», способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Раздел 10 «Основы экологии», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с помощью Zoom платформы), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов: .Российская электронная школа, сервиса «ЯКласс». Проведение проверочных работ с использованием ресурса Google Classroom. Раздел 11. «Обобщение и повторение», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. Рабочая программа по биологии для 10-х классов. Раздел 9 «Наука о наследственности и изменчивости» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформы), самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа.заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Раздел 10. «Закономерности изменчивости» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформы), самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа.заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Раздел 11. «Обобщение и повторение» способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение

	Рабочая программа по биологии для 11-х классов. Раздел 8 «Популяции, системы, сообщества в реальной картин мира» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформы), самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа.заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Раздел 9. «Рациональное природопользование и охрана природы» - сокращение часов на обобщение
Морозова Т.К.	1. Рабочая программа по технологии для 5-х классов: Раздел 13-14 «Животные в жизни человека», раздел 15-16 «Проектирование работ в животноводстве», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение занятий с использованием обмена информацией в сетевом городе), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Раздел 17-18 «Человек - как объект технологии», «Потребности человека», способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц. Проведение проверочных работ с использованием ГИС. Раздел 19-20 «Социальные технологии», «Методы социальных технологий. Тестирование», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. Раздел 21-22 « Методы социальных технологий. Опрос. ПР (1-й из 2 ч.), «Методы социальных технологий. Опрос. ПР (2-й из 2 ч.)», раздел 23-24 «Подготовка к защите индивидуального проекта (1-й из 5 ч.)», «Подготовка к защите индивидуального проекта (2-й из 5 ч.)» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение занятий с использованием обмена информацией в сетевом городе), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Раздел 25-26 «Подготовка к защите индивидуального проекта (3-й из 5 ч.)», «Подготовка к защите индивидуального проекта (4-й из 5 ч.)», раздел 27-28 «Подготовка к защите индивидуального проекта (5-й из 5 ч.)», «Защита индивидуального проекта (1-й из 1 ч) - способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение.

Морозова Таиса Константиновна	Рабочая программа по технологии для 6-х классов: Раздел 8.2 «Методы поиска информации об изделии и материалах», раздел 8.3 «Экономическая оценка стоимости выполнения проекта» способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием учебника, заданий учителя, размещенных в сетевом городе. Раздел 8.4 и 8.5 «Виды проектной документации» и «Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Разделы 8.6, 8.7, 8.8 «Разработка конструкции и определение деталей», «Подготовка чертежа или техрисунка» и «Изготовление деталей и контроль их размеров» - способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение и проведение проверочных работ с использованием ГИС. Раздел 8.9 «Сборка и отделка изделия», раздел 8.10 «Испытание проектных изделий» способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием учебника, заданий учителя, размещенных в сетевом городе. Раздел 8.11 и 8.12 «Подготовка презентации(защиты)проекта» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Раздел 8.13 «Защита проекта» - способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение и проведение проверочных работ с использованием сетевого города. Рабочая программа по технологии для 7-х классов. Раздел 7.3 «Работа над проектом» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала по материалам в сетевом городе, самостоятельное изучение тем и использование заданий учителя, размещенных в сетевом городе. Раздел 7.4 «Защита проекта» способ преодоления отставания - сокращение количества часов на обобщение Рабочая программа по технологии для 8-х классов. Раздел 6.10 «Определение реальной себестоимости изделия. Подготовка пояснительной записки» и раздел 6.11 «Презентация проекта» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала через сетевой город. Разделы 8.1 и 8.2 «Установка врезного замка. Установка петель» и «Технология заливки фундамента» способ преодоления отставания - самостоятельное изучение тем, сокращение часов на обобщение и заданий учителя, размещенных в ГИС. Раздел 9.1 «Обустройство пришкольной территории. Подготовка клумб к посадке растений», раздел 9.2 «Подготовка почвы и посадка растений» и раздел 9.3 «Экологические проблемы Земли» - способ преодоления отставания - самостоятельное изучение тем, сокращение часов на обобщение и заданий учителя, размещенных в сетевом городе. Рабочая программа по ИЗО для 5-х классов: Раздел 4.5 и 4.6 «О чем рассказывают гербы и эмблемы», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение занятий с использованием обмена информацией в ГИС). Раздел 4.7 «Символы и эмблемы в современном обществе. Герб Волгограда» и раздел 4.8 «Роль декоративного искусства в жизни человека и общества. Проект» способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц. Проведение проверочных работ с использованием ГИС. Раздел 5.1 «Современное выставочное искусство (1-й из 1 ч.)», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение занятий с использованием обмена информацией в сетевом городе). Раздел 5.2 «Ты сам мастер декоративно-прикладного искусства (кукла-ткань, папье-маше и др.) (1-й из 1 ч.)». раздел 5.3 «5.2 Ты сам мастер декоративно-прикладного искусства (кукла-ткань, папье-маше и др.) (1-й из 1 ч.)» и раздел 5.4 «Ты сам мастер декоративно-прикладного искусства(ваза для цветов) (1-й из 1 ч.)» способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц. Проведение проверочных работ с использованием сетевого города. Рабочая программа по ИЗО для 6-х классов: Раздел 4.1 «Жанры в изобразительном искусстве», раздел 4.2 «Изображение пространства» способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием учебника, заданий учителя, размещенных в сетевом городе. Раздел 4.3 и 4.4 «Правила линейной и воздушной перспективы» и «Пейзаж – большой мир. Организация изображаемого пространства» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов, размещенных учителем в ГИС. Рабочая программа по ИЗО для 7-х классов. Раздел 7.3 «Работа над проектом» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала по материалам в сетевом городе, самостоятельное изучение тем и использование заданий учителя, размещенных в сетевом городе. Раздел 7.4 «Защита проекта» способ преодоления отставания - сокращение количества часов на обобщение Раздел 6.4 «Автопортрет на каждый день», раздел 6.5 «Встречают по одежке», раздел 6.6 «Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды» и раздел 6.7 «Моделируя себя - моделируешь мир» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем и использование заданий учителя, размещенных на Яндекс-диске, а также сокращение количества часов на обобщение.

	Рабочая программа по ИЗО для 8-х классов. Раздел 3.6 «Мультипликация» и раздел 3.7 «Мультипликация» способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала через сетевой город. Разделы 3.10 и 3.11 «Клип» и «Информационная и художественная природа телевидения» способ преодоления отставания - самостоятельное изучение тем, сокращение часов на обобщение и заданий учителя, размещенных в ГИС. Раздел 9.1 «Обустройство пришкольной территории. Подготовка клумб к посадке растений», раздел 9.2 «Подготовка почвы и посадка растений» и раздел 9.3 «Экологические проблемы Земли» - способ преодоления отставания - самостоятельное изучение тем, сокращение часов на обобщение и заданий учителя, размещенных в сетевом городе Раздел 3.12 «Телевидение документальное кино. Кинонаблюдение» и раздел 3.13 «Видеоэтюд в пейзаже. Видеосюжет в репортаже» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала через сетевой город. Разделы 3.14 и 3.15 «Современные формы экранного языка» и «Искусство- зритель-современность» способ преодоления отставания - самостоятельное изучение тем, сокращение часов на обобщение и заданий учителя, размещенных в сетевом городе и на Яндекс-диске. <u>Рабочая программа факультатива по черчению в 10 классах:</u> Раздел 16 «Графическая работа №10 - контрольная работа», раздел 17 «Графическая работа №11- Обзор разновидностей графических изображений» способ преодоления отставания – проведение занятий с использованием обмена информацией в сетевом городе, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием сетевого города.
Мхитарян Азатуи Паруйровна	Рабочая программа по английскому языку для 3-х классов. Раздел 8 «Времена года». Способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение, самостоятельное изучение новых ЛЕ с использованием видеороликов на сайте videouroki.net, аудиозаписей к учебнику, заданий учителя с пояснениями, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru, в группах WhatsApp. Рабочая программа по английскому языку для 5А, 5В классов. Раздел 6 «Россия». Способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение, самостоятельное изучение новых ЛЕ и несложных правил с использованием видеороликов на сайте videouroki.net, аудиозаписей к учебнику, заданий учителя с пояснениями, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru, в группах WhatsApp и VK. Рабочая программа по английскому языку для 6А, 6Б классов. Разделы 5- 6 «Увлечения. Хобби», «Описание внешности челоека». Способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение, самостоятельное изучение новых ЛЕ и несложных правил с использованием видеороликов на сайте videouroki.net, аудиозаписей к учебнику, заданий учителя с пояснениями, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru, в группах WhatsApp и VK. Рабочая программа по английскому языку для 7А, 7Б, 7В классов. Разделы 13- 14 «Увлечения. Хобби», «Описание внешности человека». Способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение, самостоятельное изучение новых ЛЕ и несложных правил с использованием видеороликов на сайте videouroki.net, аудиозаписей к учебнику, заданий учителя с пояснениями, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru, в группах WhatsApp и VK. Рабочая программа по английскому языку для 8А, 8Б, классов. Разделы 8, 9- 10 «Мир профессий», «Любовь и доверие», «СМИ». Способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение, самостоятельное изучение новых ЛЕ и несложных правил с использованием видеороликов на сайте videouroki.net, аудиозаписей к учебнику, заданий учителя с пояснениями, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru, в группе VK.
Сагалаева Ирина Юрьевна	Рабочая программа по информатике для 9А,9Б, 9В классов: Глава 3 «Обработка числовой информации» Тема: Встроенные функции – просмотр видеоурока, выполнение самостоятельно практической работы, предоставление файла на проверку в электронном виде. Тема: Контрольная работа – выполнение дистанционно через систему тестирования Сетевого города Отмена часов итогового построения

Сандалова Тамара Андреевна	1.Рабочая программа для 9б,9в классов: Раздел 9 «Исчезающие животные»-Развитие навыков чтения с разными стратегиями, способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала , самостоятельное изучение тем и использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Обратная связь через СГ, WhatsApp. Раздел 10 «Выдающиеся люди России» -Развитие навыков монологической речи, способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала , самостоятельное изучение тем с использованием электронных ресурсов, подготовка индивидуальных проектов, с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Обратная связь через СГ, голосовые и видео-сообщения WhatsApp Раздел « Лексика и грамматика.» - выполнение заданий в формате ЕГЭ, способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала , увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием сайта ФИПИ- раздел «Лексика, грамматика» и заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Обратная связь через СГ, WhatsApp 2.Рабочая программа для 10а,10б классов: Раздел "Написание письма личного характера"-способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала , увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием сайта ФИПИ- раздел "Письмо"и заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Обратная связь через СГ, WhatsApp Раздел "Домашнее чтение"- способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала , увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельной работы и заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Обратная связь через СГ, WhatsApp Раздел "Компьютер в нашей жизни"- способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала , самостоятельное изучение тем с использованием электронных ресурсов, подготовка индивидуальных проектов, с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Обратная связь через СГ, WhatsApp 3Рабочая программа для 11 класса Раздел «Будущее человечества» Развитие навыков монологической речи: описание картинок в формате ЕГЭ. Работа с лексическим и грамматическим материалом (инфинитив и герундий) уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», ОблакоMail.ru Элементы педагогики сотрудничества: через использование цифровых онлайн ресурсов: Обратная связь через СГ, голосовые и видео-сообщения WhatsApp Раздел «Лексика и грамматика».(инфинитив, герундий) - выполнение заданий в формате ЕГЭ- способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала , увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием сайта ФИПИ- раздел «Лексика,грамматика» и заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Обратная связь через СГ, WhatsApp

Серебряков Николай Алексеевич

7б класс

История:

1. «Под рукой» Российского государя: Вхождение Украины в состав России (1-й из 1 ч.)
2. Русская Православная церковь в XVII в. Реформы патриарха Никона и раскол (1-й из 1 ч.)
3. Народы России в XVII в (1-й из 1 ч.)
4. Русские путешественники и первооткрыватели (1-й из 1 ч.)
5. Культура народов России в XVII в (1-й из 1 ч.)
6. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке (1-й из 1 ч.)
7. Повседневная жизнь народов Украины. Поволжья. Сибири Северного Кавказа в XVII веке (1-й из 1 ч.)

Рассылка для выполнения маршрутных листов по параграфу через Сетевой город (дублируется в беседе в «ВК») и тесты (объем заданий определяется с расчетом на 25 минут в соответствии с нормативами времени, заложенными в спецификации ОГЭ). Дополнительно на добровольной основе, для учащихся желающих изучать предмет профильно с целью сдачи ОГЭ рекомендуются обучающих видеоролики с сайта «Российская электронная школа» и дополнительный тест в в расчете на 30 мин. Ответы принимаются по почте Сетевого города (в случае если сетевой город не будет работать в беседе или через личную почту в ВК).

Обществознание:

Лучше ли сейчас, чем раньше? (1-й из 1 ч.)

Глобальные проблемы современности (1-й из 1 ч.)

Международные отношения и национальная безопасность (1-й из 1 ч.)

Пути решения глобальных проблем современности (1-й из 2 ч.)

Рассылка для выполнения маршрутных листов по параграфу через Сетевой город (дублируется в беседе в «ВК») и тесты (объем заданий определяется с расчетом на 25 минут в соответствии с нормативами времени, заложенными в спецификации ОГЭ). Дополнительно на добровольной основе, для учащихся желающих изучать предмет профильно с целью сдачи ОГЭ рекомендуются обучающих видеоролики с сайта «Российская электронная школа» и дополнительный тест в в расчете на 30 мин. Ответы принимаются по почте Сетевого города (в случае если сетевой город не будет работать в беседе или через личную почту в ВК).

8а и 8в классы

Обществознание:

Право и образование (1-й из 1 ч.)

Административные правоотношения (1-й из 1 ч.)

Трудовые правоотношения (1-й из 1 ч.)

Уголовные правоотношения (1-й из 1 ч.)

Рассылка для выполнения маршрутных листов по параграфу через Сетевой город (дублируется в беседе в «ВК») и тесты (объем заданий определяется с расчетом на 25 минут в соответствии с нормативами времени, заложенными в спецификации ОГЭ). Дополнительно на добровольной основе, для учащихся желающих изучать предмет профильно с целью сдачи ОГЭ рекомендуются обучающих видеоролики с сайта «Российская электронная школа» и дополнительный тест в в расчете на 30 мин. Ответы принимаются по почте Сетевого города (в случае если сетевой город не будет работать в беседе или через личную почту в ВК).

История:

Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II (1-й из 1 ч.)

Внешняя политика Екатерины II (1-й из 2 ч.)

Внешняя политика Екатерины II (2-й из 2 ч.)

Начало освоения Новороссии и Крыма (1-й из 1 ч.)

Внутренняя политика Павла I (1-й из 1 ч.)

Внешняя политика Павла I (1-й из 1 ч.)

Общественная мысль, публицистика, литература (1-й из 1 ч.)

Рассылка для выполнения маршрутных листов по параграфу через Сетевой город (дублируется в беседе в «ВК») и тесты (объем заданий определяется с расчетом на 25 минут в соответствии с нормативами времени, заложенными в спецификации ОГЭ). Дополнительно на добровольной основе, для учащихся желающих изучать предмет профильно с целью сдачи ОГЭ рекомендуются обучающих видеоролики с сайта «Российская электронная школа» и дополнительный тест в в расчете на 30 мин. Ответы принимаются по почте Сетевого города (в случае если сетевой город не будет работать в беседе или через личную почту в ВК).

мин. Ответы принимаются по почте Сетевого города (в случае если сетевой город не будет работать в беседе или через личную почту в ВК).

	10а и 10б классы История: Начало Второй мировой войны (2-й из 2 ч.) СССР накануне Великой Отечественной Войны. (1-й из 2 ч.) СССР накануне Великой Отечественной Войны. (2-й из 2 ч.) Боевые действия на фронтах Второй Мировой войны (1-й из 2 ч.) Боевые действия на фронтах Второй Мировой войны (2-й из 2 ч.) Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны. (1-й из 2 ч.) Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны. (2-й из 2 ч.) Рассылка для выполнения маршрутных листов по параграфу через Сетевой город (дублируется в беседе в «ВК») и тесты (объем заданий определяется с расчетом на 35 минут в соответствии с нормативами времени, заложенными в спецификации ЕГЭ). Дополнительно на добровольной основе, для учащихся желающих изучать предмет профильно с целью сдачи ЕГЭ рекомендуются обучающих видеоролики с сайта «Российская электронная школа» и дополнительный тест в в расчете на 40 мин. Ответы принимаются по почте Сетевого города (в случае если сетевой город не будет работать в беседе или через личную почту в ВК). Обществознание: Практикум по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства» (1-й из 1 ч.) Общая характеристика экологического права (1-й из 1 ч.) Экологические правонарушения (1-й из 1 ч.) Процессуальное право (1-й из 2 ч.) Процессуальное право (2-й из 2 ч.) Административная юрисдикция (1-й из 2 ч.) Административная юрисдикция (2-й из 2 ч.) Конституционное судопроизводство (1-й из 1 ч.) Рассылка для выполнения маршрутных листов по параграфу через Сетевой город (дублируется в беседе в «ВК») и тесты (объем заданий определяется с расчетом на 35 минут в соответствии с нормативами времени, заложенными в спецификации ЕГЭ). Дополнительно на добровольной основе, для учащихся желающих изучать предмет профильно с целью сдачи ЕГЭ рекомендуются обучающих видеоролики с сайта «Российская электронная школа» и дополнительный тест в в расчете на 40 мин. Ответы принимаются по почте Сетевого города (в случае если сетевой город не будет работать в беседе или через личную почту в ВК).
Солодкова Вера Иосифовна	Рабочая программа по английскому языку для 9-х классов. Разделы 9.3,9.4,9.5 объединить. Уплотнение изучения материала. Работа над проектом: «Гуманно ли убивать животных ради меха?» Проект с использованием информационных ресурсов. Разделы10.7,10.8,10.9 Проведение проверочных работ с использованием ресурса Google Classroom. Выполнение заданий учителя, размещённых в ГИС «Образование Волгоградской области». Рабочая программа по английскому языку для 11-х классов. Разделы3.3,3.4,3.5 Самостоятеьный повтор грамматики и проверка при помощи заданий, размещённых в ГИС «Образование Волгоградской области». Разделы 5.21,5.22,5.23,5.24 Сокращение часов на обобщение.

Солодкова Елена Семеновна	Рабочая программа «Немецкий язык» для 5х классов. 1.Вопросы в нем. языке и типы сказуемого. Использование видеоуроков в РЭШ. Образцы схем – обратная связь через СГ. Работа над фонетикой 2.Местоимения в нем. яз.(личные, притяжательные\повторение\) Объединение часов. Закрепление путем проектной работы на выбор обучающегося. Обратная связь через СГ, использование платформы Учи.ру. 3. Изучение глаголов (правильных, с изменяемой гласной, неправильных) в нем. яз. Использование видеоуроков в РЭШ. Образцы схем – обратная связь через СГ. Объединение часов. Рабочая программа «Немецкий язык» для 6х классов. 1.Работа над фонетикой. Использование видеоуроков в РЭШ, голосовые и видео-сообщения.(дифтонги au \ eu \ei\ie\). 2.Сказуемое (правильные глаголы в Prasens). Объединение часов. использование платформы Учи.ру. Обратная связь через СГ 3.Закрепление и обобщение пройденных тем. Элементы педагогики сотрудничества: через использование цифровых онлайн ресурсов: Обратная связь через СГ, голосовые и видео-сообщения Рабочая программа «Немецкий язык» для 7х классов. 1.Артикли. Использование видеоуроков в РЭШ, голосовые и видео-сообщения VK. Образцы схем – обратная связь через СГ. Работа над фонетикой .(дифтонги au \ eu \ei\ie\ ). 2. Множественное число. Повторение. Самостоятельная работа с использованием учебной литературы и составление опорных схем. Взаимопроверка через цифровые ресурсы: СГ, WhatsApps. 3. Adjektiv hach dem Substantiv. Изучение темы. Использование видеоуроков в РЭШ, голосовые и видео-сообщения WhatsApps . . Образцы схем – обратная связь через СГ. Рабочая программа «Немецкий язык» для 8х классов. 1.Модальные глаголы. Видеоконференции с учителем при использовании программы ZOOM, работа с использованием учебной литературы и составление опорных схем, обратная отчетность через WhatsApps , СГ. Работа над фонетикой (чтение буквосочетаний sp\st \sch \tsch\) 2. Adjektiv hach dem Substantiv. Объединение тем. Изучение новых лексических единиц -использование платформы Учи.ру, обратная отчетность через СГ в WhatsApps . 3.Закрепление. Получение инструкций через ОБЛАКО mail.ru (примеры, схемы, таблицы) и СГ., голосовые сообщение WhatsApps , обратная связь через СГ . Рабочая программа «Немецкий язык» для 9х классов. 1.Диалог культур. Объединение тем. Изучение новых лексических единиц -использование платформы Учи.ру. сотрудничества: через: Обратная связь через СГ, голосовые и видео-сообщения WhatsApps . 2.Путешествие по странам. Видеоролик с использованием видеоблогов официальных лингвистических, образовательных журналов https://www.lingq.com/ http://linguists.narod.ru/ . голосовые сообщение WhatsApps, обратная связь через СГ 3.Слова и выражения с предлогами. Видеоконференции с учителем при использовании программы ZOOM, голосовые сообщение, обратная связь через СГ, изучение новых лексических единиц -использование платформы Учи.ру. WhatsApps Рабочая программа «Немецкий язык» для 10х классов. 1.Диалог культур. Объединение тем. Изучение новых лексических единиц -использование платформы Учи.ру. ресурсов: Обратная связь через СГ. Получение инструкций через ОБЛАКО mail.ru 2.Путешествие по странам. Видеоролик с использованием видеоблогов официальных лингвистических, образовательных журналов https://www.lingq.com/ http://linguists.narod.ru/, обратная связь через СГ 3. Слова и выражения с предлогами. Изучение новых лексических единиц -использование платформы Учи.ру. обратная связь через СГ Получение инструкций через ОБЛАКО mail.ru

Сорокина Вера Валерьевна	1.Рабочая программа по русскому языку для 2Б класса: Раздел 14 «Слово как часть речи», способ преодоление отставания – самостоятельное изучение темы раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 15 «Имя существительное», способ преодоления отставания – уплотнение учебного материала, проведение групповых онлайн-занятий с использованием сервиса "Виртуальный класс" на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ и проверочных работ с использованием сервиса «Яндекс.Учебник» и обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 16 «Имя прилагательное», способ преодоления отставания – уплотнение учебного материала, самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ и проверочных работ с использованием сервиса «Яндекс.Учебник», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 17 «Глагол», способ преодоления отставания – уплотнение учебного материала, проведение интерактивных уроков с использованием сайта «Российская электронная школа», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием сервиса «Яндекс.Учебник» и интерактивной образовательной онлайн-платформы «Учи.ру», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 18 «Предлоги и союзы», уплотнение учебного материала, проведение интерактивных уроков с использованием сайта «Российская электронная школа», и интерактивной образовательной онлайн-платформы «Учи.ру», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ и проверочных работ с использованием сервиса «Яндекс.Учебник», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 15 «Синтаксис и пунктуация», самостоятельное изучение темы раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 2.Рабочая программа по русскому родному языку для 2Б класса: Раздел 3 «Секреты речи и текста», способ преодоления отставания – самостоятельное выполнение мини-проекта, проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием интерактивной образовательной онлайн-платформы «Учи.ру» 3.Рабочая программа по математике для 2Б класса: Раздел 9 «Умножение и деление», способ преодоления отставания – уплотнение учебного материала, самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», проведение групповых онлайн-занятий с использованием сервиса "Виртуальный класс" на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ и проверочных работ с использованием сервиса «Яндекс.Учебник», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 4.Рабочая программа по литературному чтению для 2Б класса: Раздел 5 «Писатели о детях и для детей», способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 6 «Весеннее настроение», способ преодоления отставания – уплотнение учебного материала, самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 5.Рабочая программа по литературному чтению на русском родном языке для 2Б класса: Раздел 4 «О братьях наших меньших», раздел 5 «Писатели детям», способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 6.Рабочая программа по окружающему миру для 2Б класса: Раздел 4 «Природа вокруг нас», раздел 5 «Люди вокруг нас», способ преодоление отставания –самостоятельное выполнение мини-проекта, проведение интерактивных уроков с использованием сайта «Российская электронная школа», интерактивной образовательной онлайн-платформы «Учи.ру», самостоятельное изучение тем раздела, выполнение заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 7.Рабочая программа по изобразительному искусству для 2Б класса: Раздел 4 «Как говорит искусство», способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», выполнение практических самостоятельных заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 8.Рабочая программа по технологии для 2Б класса: Раздел 4 «Поделочный ералаш», способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», выполнение практических самостоятельных заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».

Татарникова Людмила Викторовна	1. Рабочая программа по географии для 5-х классов: Тема «Атмосфера Земли и её значение для человека», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа.), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Тема «Атмосфера Земли и её значение для человека. Повторение», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа.), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Тема «Биосфера – живая оболочка Земли», уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа.), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Тема «Природа и человек», уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа.), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Тема «Повторение изученного в 5 классе», способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц, сокращение количества часов на обобщение. Проведение проверочных работ с использованием ресурса Google Classroom, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. 2. Рабочая программа по географии для 6-х класов: Тема «Единство гидросферы», уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа.), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Тема «Биосфера и охрана природы», уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа.), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Тема «Обобщение и повторение», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение.

3. Рабочая программа по краеведению для 6-х классов:

Тема «Описание мер хозяйственного воздействия на водные объекты Волгоградской области», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru

Тема «Климат Волгоградской области», способ преодоления отставания – уплотнение изучения, самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru

Тема «Обобщение и повторение», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение.

4. Рабочая программа по географии для 7-х классов:

Тема «Разнообразие природы Северной Америки», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru

Тема «Регионы Северной Америки», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru

Тема «Обобщение и повторение», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение.

5. Рабочая программа по географии для 8-х классов:

Тема «Природные комплексы», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа.), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов.

Тема «Природные ресурсы. Охраняемые территории», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа.), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов.

Тема «Природа и человек», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru

Тема «Повторение изученного в 8 классе», способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц, сокращение количества часов на обобщение. Проведение проверочных работ с использованием ресурса Google Classroom

6. Рабочая программа по географии для 9-х классов:

Тема «Дальний Восток. Общие сведения», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru

Тема «Дальний Восток. Население», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru

Тема «Обобщение и повторение», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение.

7. Рабочая программа по географии для 10-х классов:

Тема: «География транспорта мира», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа.), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием ресурса Google Classroom.

Тема: « Основные формы всемирных отношений», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru

Тема: «Глобальные проблемы человечества», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru

8. Рабочая программа по географии для 11-х классов:

Тема «Африка», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, (проведение вебинаров с использованием Zoom платформа.), самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru

Тема «Регионы Африки», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru

Тема «Обобщение и повторение по теме «Африка», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение.

Тема «Австралия и Океания», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru

Тема «Обобщение и повторение курса географии 10-11 класс», способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение.

Тушканова Лира Борисовна	1. Рабочая программа по физкультуре для 1 классов: ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростных способностей. Проведения уроков в виде теоетических самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. .Прыжок в длину. Развитие скоростных способностей. Проведения уроков в виде теоретических самостоятельных работ с использованием спорт.инвентаря. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 4-5м. Метание набивного мяча. Проведения уроков в виде теоретических самостоятельных работ с использованием спорт.инвентаря., Развитие скоростно-силовых способностей. Обратная связь через ГИС «образование Волгоградской области» самостоятельное изучение раздела с использованием ресурса Сетевой город,заданий учителя. 2 Рабочая программа по физкультуре для 2 классов: Разновидности ходьбы. Бег с ускорением 60м. ОРУ Развитие скоростных способностей. способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием инструкций учителя через «Сетевой город», практические занятия в облегченной форме самостоятельно. Обратная связь через ГИС «образование Волгоградской области» Прыжки с поворотом на 180. ОРУ. Прыжок с места. Челночный бег.Игра. Проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов.Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 4-5м.Эстафеты,развитие скоростно-силовых способностей. Проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием спорт.инвентаря. 3 Рабочая программа по физкультуре для 5 классов: Инструктаж по ТБ. Специальные беговые упражнения. Высокий старт, бег по дистанции 40-50м.Развитие скоростных качеств. Проведения уроков в виде теоретических самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов, заданий учителя. Высокий старт, бег по дистанции (40-50м). СБУ. ОРУ. Развитие скоростных качеств Развитие скоростно-силовых способностей. самостоятельное изучение раздела с использованием ресурса Сетевой город ,заданий учителя. Прыжки в длину с 3-6 б.шагов. Прыжки в длину с места. СБУ. ОРУ. Развитие скоростно-силовых качеств. Проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием спорт.инвентаря. практические занятия в облегченной форме самостоятельно. Обратная связь через ГИС «образование Волгоградской области»
Тушканова Наталья Владимировна	Рабочая программа «Биология» для 5х классов. 1.Объединение часов по теме «Путешествие по материкам». Использование СГ, обратная связь через сообщения: учитель-ученик-учитель. Рабочая программа «Биология» для 6х классов. 2. Педагогика сотрудничества в процессе лабораторных работ путем взаимосвязи через СГ и облачное хранилище ОБЛАКО mail.ru (примеры, схемы, таблицы). Объединение часов по теме «Разнообразие и значение бактерий, грибов» Рабочая программа «Химия» для 8х классов. 3. Объединение часов по теме «Классификация сложных веществ». Обобщение темы- самостоятельные работы- получение инструкций через Облако mail.ru (примеры, схемы, таблицы) и СГ. Рабочая программа «Химия» для 9х классов. 4. Обобщение темы- самостоятельные работы- получение инструкций через ОБЛАКО mail.ru (примеры, схемы, таблицы) и СГ. Программа ZOOM для видеоконференций. Рабочая программа «Химия» для 10х классов. 5.Объединение часов по теме «Органическая химия». Повторение. Получение инструкций через Облако mail.ru (примеры, схемы, таблицы) и СГ. Программа ZOOM для видеоконференций. Рабочая программа «Химия» для 11х классов. 6. Объединение часов по теме «Кислоты, основания, соли». Педагогика сотрудничества в процессе практических работ путем взаимосвязи через СГ и облачное хранилище Облако mail.ru (примеры, схемы, таблицы). Программа ZOOM для видеоконференций.

Усова Людмила Ивановна	1.Рабочая программа для 10а,10б класса: Раздел "Написание письма личного характера"-способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала , увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием сайта ФИПИ- раздел "Письмо"и заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Раздел "Домашнее чтение"- способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала , увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельной работы и заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Раздел "Компьютер в нашей жизни"- способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала , самостоятельное изучение тем с использованием электронных ресурсов, подготовка индивидуальных проектов, с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru 2.Рабочая программа для 9а,9б класса: Раздел 9 "Исчезающие животные"-Развитие навыков чтения с разными стратегиями, способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала , самостоятельное изучение тем и использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Раздел 10 "Выдающиеся люди России"-Развитие навыков монологической речи, способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала , самостоятельное изучение тем с использованием электронных ресурсов, подготовка индивидуальных проектов, с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Раздел " Лексика и грамматика. Выполнение заданий в формате ЕГЭ"- способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала , увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием сайта ФИПИ- раздел "Лексика,грамматика"и заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru 3.Рабочая программа для 8а,б,в класса: Раздел "Взаимоотношения между людьми"- Развитие навыков чтения с разными стратегиями, способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала , самостоятельное изучение тем и использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Раздел "Пишем СМС. Аббревиатуры для написания СМС" способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала , самостоятельное изучение тем с использованием электронных ресурсов, подготовка индивидуальных проектов ,с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Раздел "Телевидение: за и против." -способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием сайта ФИПИ- раздел "Письмо. Написание эссэ"и заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru 4.Рабочая программа для 5б класса: Раздел "Путешествие по России"- Развитие навыков чтения с разными стратегиями, способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала , самостоятельное изучение тем и использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Раздел "География. Климат России."- способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала , самостоятельное изучение тем с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Раздел "Знаменитые люди России"- способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем с использованием электронных ресурсов и использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru 5.Рабочая программа для 2а,б,в класса: Раздел "Местоположение предметов"- способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта Учу.ру и использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru Раздел «Обобщение и повторение» способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение

Федоров Сергей Борисович	1.Рабочая программа по физической культуре для 4х классов. Раздел Высокий старт 10-15 метров . Бег по дистанции . Способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа. заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Раздел Высокий старт. Финиширование . Проведение проверочных работ с использованием ресурса ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел. Развитие скоростно-силовых качеств, способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов, заданий учителя в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел Развитие скоростно-силовых качеств. способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц. Проведение проверочных работ с использованием ресурса заданий учителя в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел Специальные беговые упражнения. Бег на 30 метров. способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. Раздел Прыжок в длину с места. Проведение проверочных работ с использованием ресурса ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел Прыжок в длину с разбега. Проведение проверочных работ с использованием ресурса ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел Прыжок в длину с разбега . Увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Раздел Бросок мяча на дальность и в цель с 4-5 метров. Увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Раздел Бросок мяча на дальность и в цель с 4-5 метров. Проведение проверочных работ с использованием ресурса ГИС «Образование Волгоградской области». 2.Рабочая программа по физической культуре для 7х классов. Раздел Прыжки в длину с разбега 3-6 шагов . Способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц. Проведение проверочных работ с использованием ресурса Ватсапп. Раздел Метание мяча с 6-10 шагов. Самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа. заданий учителя. Раздел Метание мяча из положения финального усилия. Проведение проверочных работ с использованием ресурса Google Classroom Раздел Бросок набивного мяча . Российская электронная школа, сервиса ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел Равномерный бег до 5 минут. Самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа. заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области» Раздел Терминология кроссового бега. Преодоление препятствий. Проведение проверочных работ с использованием ресурса заданий учителя в ГИС «Образование Волгоградской области». 3. Рабочая программа по физической культуре для 10х классов. Раздел Прямой нападающий удар через сетку. Способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Раздел Игра . Проведение проверочных работ с использованием ресурса ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел Развитие координационных способностей . Самостоятельное изучение тем и использованием ресурса Российская электронная школа. заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области» Раздел Одиночное блокирование. Российская электронная школа, сервиса ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел Нападение через 2ю зону . С Проведение проверочных работ с использованием ресурса ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел Групповое блокирование. Проведение проверочных работ с использованием ресурса ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Российская электронная школа. Раздел Совершенствование остановок и передвижений игрока. Российская электронная школа.
Халяпина Татьяна Ивановна	Рабочая программа по музыке для 5-х классов. Урок «Застывшая музыка» и урок «Полифония в музыке и живописи» . Способ преодоления отставания: уплотнение изучения материала, самостоятельная работа с использованием ресурсов сайта Soundtimes.ru. Рабочая программа по музыке для 6-х классов.Урок «Образы симфонической музыки» и урок «Симфоническое развитие музыкальных образов». Способ преодоления отставания: просмотр видео урока (,Облако Mail.ru.), использование ресурсов сайта Soundtimes.ru. Рабочая программа по музыке для 7-х классов. Два урока по теме «Симфоническая музыка». Способ преодоления отставания: просмотр видеоурока (Облако Mail.ru.), изучить материал и самостоятельно прослушать симфонию №40 В.А. Моцарта на сайте Soundtimes.ru .

Харитонова Нина Вениаминовна	1.Рабочая программа по русскому языку 2 В класс: Раздел 8 «Части речи » - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение темы раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 9 «Повторение» - способ преодоления отставания – уплотнение учебного материала, проведение интерактивных уроков с использованием сайта «Российская электронная школа», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием сервиса «Яндекс.Учебник» и интерактивной образовательной онлайн-платформы «Учи.ру», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 2.Рабочая программа по математике 2 В класс: Раздел 6 «Табличное умножение и деление» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием Образовательной платформы «Учи.ру» и Сервиса «Яндекс.Учебник», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области»; раздел «Итоговое повторение» - способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. 3.Рабочая программа по литературному чтению 2 В класс: Раздел 11 «И в шутку и всерьез» - уплотнение изучения материала, проведение интерактивных уроков с использованием сайта «Российская электронная школа», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Раздел 12 «Литература зарубежных стран» - - уплотнение изучения материала, проведение интерактивных уроков с использованием сайта «Российская электронная школа», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 4.Рабочая программа по окружающему миру 2 В класс: Раздел 6 «Путешествия» - способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Образовательной платформы «Учи.ру» и Сервиса «Яндекс.Учебник» 5.Рабочая программа по изобразительному искусству 2 В класс: Раздел 7 «Как говорит искусство» - способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 6.Рабочая программа по технологии 2 В класс: Раздел 12 «Человек и информация» - способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».

Харитонова Татьяна Владимировна	1.Рабочая программа по русскому языку 4Б класса: Раздел 5. «Формы частей речи, или как изменяются разные части речи», раздел 6 «Части и их работа в предложении и тексте - уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов: сервис «Яндекс.Учебник», Российская электронная школа. 2. Рабочая программа по математике 4Б класса: Раздел 12.»Работа с данными», раздел 13 «Числа и величины» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение вебинаров с использованием образовательной платформы Учи.ру, «Виртуальный класс»), самостоятельное изучение тем и использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 3. Рабочая программа по литературному чтению 4Б класса: Раздел 10. «Мир детства» - уплотнение учебного материала, проведение интерактивных уроков с использованием сайта «Российская электронная школа», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием интерактивной образовательной онлайн-платформы «Учи.ру», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 4. Рабочая программа по литературному чтению на русском родном языке 4Б класса: Раздел 6. «Живые страницы истории» - способ преодоления отставания - уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем и использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 5 .Рабочая программа по русскому родному языку 4Б класса: Раздел 3. «Секреты речи и текста», раздел 4 «Вспоминаем чему мы научились» - уплотнение учебного материала, проведение групповых онлайн-занятий с использованием сервиса "Виртуальный класс" на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру», увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ и проверочных работ с использованием сервиса «Яндекс.Учебник», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 6. Рабочая программа по окружающему миру 4Б класса: Раздел 8. «История нашей Родины» - способ преодоление отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 7. Рабочая программа по изобразительному искусству 4Б класса: Раздел 1. «Художественное произведение» - самостоятельное изучение тем раздела с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 8. Рабочая программа по технологии 4Б класса: Раздел 4. «Работа с тканью» - самостоятельное изучение тем раздела с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
Щербанев Игорь Викторович	Рабочая программа по физической культуре для 3-х классов: Темы: Безопасность жизнедеятельности на уроках физической культуры и во время самостоятельных занятий, Подвижные и народные игры, забавы, эстафеты на игровой площадке Самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская информационная школа, заданий учителя в Контакте и ГИС, Облако mail ru . Рабочая программа по физической культуре для8-х классов: Темы: Личная гигиена учащихся. Польза и значение физических упражнений, влияние их на организм человека. Самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская информационная школа, заданий учителя в Контакте и ГИС, Облако mail ru . Рабочая программа по физической культуре для 9-х классов: Темы: Утренняя зарядка и её влияние на организм человека, Правильное питание ученика Режим дня ученика. Самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская информационная школа, заданий учителя в Контакте и ГИС, Облако mail ru .

Чульжанова Ольга Сергеевна	1.Рабочая программа по русскому языку 3 класс: раздел «Развиваем главные мысли в текстах», «Основные средства языка» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием Образовательной платформы «Учи.ру» и Сервиса «Яндекс.Учебник», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 2.Рабочая программа по математике 3 класс: раздел «Делим на однозначное число», «Наглядная геометрия» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием Образовательной платформы «Учи.ру» и Сервиса «Яндекс.Учебник», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области»; раздел «Итоговое повторение» - способ преодоления отставания – сокращение количества часов на обобщение. 3.Рабочая программа по литературному чтению 3 класс: раздел «О совести и долге», «Весна пришла» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 4.Рабочая программа по окружающему миру 3 класс: раздел «Человек и общество» - способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Образовательной платформы «Учи.ру» и Сервиса «Яндекс.Учебник» 5.Рабочая программа по изобразительному искусству 3 класс: раздел «Мир декоративного искусства» - способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 6.Рабочая программа по технологии 3 класс: раздел «Мастерская» - способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 7.Рабочая программа по русскому родному языку 3 класс: раздел «Повторение раздела «О главном…» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». 8.Рабочая программа по литературному чтению на русском родном языке 3 класс: раздел «Тайное всегда становится явным» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».

Приложение №3
к приказу №95–ОД от 06.04.2020
«О внесении изменений в ООП в лицее»

Изменения в рабочие программы по учебным курсам
части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса начального, основного и среднего общего образования

№	ФИО	Изменения в рабочей программе по учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса начального, основного и среднего общего образования в соответствии с учебной нагрузкой
	Агошкова Татьяна Ивановна	Рабочая программа элективного курса «Физика в задачах» 10 класс Решение задач на закон Кулона. Решение задач на напряженность электрического поля. Решение задач на определение потенциальной энергии, разности потенциалов, связи напряженности и напряжения, законы Ома.- уплотнение изучения материала (просмотр видео уроков), увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области» Проектная деятельность по физике Тема 3. Проектная деятельность Укрупнение методических единиц Работа над заключением. Оформление результатов исследовательской работы в программе MicrosoftPowerPoint. Тема 4. Защита проекта Структура доклада. Защита проекта. Связь с учащимися в ГИС «Образование Волгоградской области»
	Вершинина Анна Ивановна	Рабочая программа факультативного курса «Избранные вопросы математики» 10 класс Тема 5. Модуль и параметр (8 ч) Основные методы решения простейших уравнений, неравенств и их систем с модулем. Метод интервалов. Понятие параметра. Решение простейших уравнений и неравенств, содержащих параметр. Аналитические и графические приемы решения задач с модулем, параметром. Основные понятия и методы решения данной темы пройдены – проверка в виде самостоятельной работы Графический способ решения задач с модулем и параметром – на самостоятельное изучение, проверка в виде тестов ЕГЭ Рабочая программа факультативного курса «Избранные вопросы математики» 11 класс Тема 10. Планиметрия. Стереометрия (6 ч) Способы нахождения медиан, высот, биссектрис треугольника. Нахождение площадей фигур. Углы в пространстве. Расстояния в пространстве. Вычисление площадей поверхности и объемов многогранника. Вычисление площадей поверхности и объемов тел вращения. Теоретический материал пройден, идет закрепление материала через решение задач ЕГЭ. Самостоятельное повторение формул,тест в формате ЕГЭ. Рабочая программа элективного курса «Элементы математической логики» 10 класс Тема3 «Способы упрощения логических выражений» способ преодоления отставания – уплотнение изучения, самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская электронная школа, видеоуроков, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru и на сайте Лицея. Рабочая программа элективного курса «Элементы математической логики» 11 класс Тема8 «Способы упрощения систем логических уравнений(задание 23 егэ)» способ преодоления отставания – уплотнение изучения, самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская электронная школа, видеоуроков, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru и на сайте Лицея

	Двойченко Анна Александровна	.Проектная деятельность по обществознанию Тема 5. Исследование объектов. Практическое занятие направленное на исследование объектов в проектах учащихся (1 ч). Тема 6. Как сделать сообщение о результатах исследования. Составление плана работы. Требования к сообщению (1ч). Тема 7. Оформление презентации. Работа на компьютере – создание презентации (2 ч). Способ преодоление отставания –укрупнение методических единиц, самостоятельная работа, связь чрез социальную сеть вк
	Дудкина Ирина Константиновна	Решение текстовых задач ОГЭ Тема 6. «Комбинированные задачи». «Различные способы решения комбинированных задач. Задачи, решаемые с помощью уравнений и систем уравнений». Способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц. Способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем с использованием заданий учителя, размещенных в Облако mail.ru. и в ГИС «Образование Волгоградской области»
	Клименко Елена Витальевна	Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Сочинения разных жанров» для 10Б класса: Блок занятий « Практическая работа с текстом» Способ преодоления отставания - самостоятельное работа с последующим контролем (выполнение заданий по теме в формате ЕГЭ)
	Кусаинов Андрей Александрович	1. Рабочая программа по элективному курсу «Экономика» для 11А класса: Раздел 8: «Государственный бюджет: доходы и расходы». Способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц. Раздел 9: «Деньги. Банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика». Способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем с использованием заданий учителя, размещенных в Облако mail.ru. Раздел 9. «Деньги. Банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика. Способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц, проведение проверочной работы с использованием ресурса GoogleClassroom. 2. Рабочая программа по элективному курсу «Право» для 11Б класса: Раздел 14: «Основы уголовного права. Уголовный закон». Способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц. Раздел 15: «Особенности уголовного процесса». Способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем, решение правовых задач, размещенных учителем в Облако mail.ru. Раздел 16.»Основы административного права». Способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем с использованием заданий учителя, размещенных в Облако mail.ru. 3. Рабочая программа по факультативному курсу «Основы экономики и предпринимательства» , 8 класс Раздел 3. Технология предпринимательства. Способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц Раздел 4. Социально-правовые аспекты предпринимательской деятельности в России. Способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем, решение экономических задач, размещенных учителем в Облако mail.ru. 4.Рабочая программа по факультативному курсу «Основы налогознания», 8 класс Тема 10. Профессионализм налогового служащего. Способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц. Тема 11. Налоговое планирование. Тема 12. Защита прав налогоплательщика. Способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем, решение экономических задач, размещенных учителем в Облако mail.ru.
	Кусаинова Елена Викторовна	1. Рабочая программа по элективному курсу «Индивидуальный проект» для 10 А, 10 Б, 11А , 11 Б класса: Раздел 2: «Создание компьютерной презентации». Способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц. Способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем с использованием заданий учителя, размещенных в Облако mail.ru. Раздел 3. «Подготовка авторского доклада». Способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц. Способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем с использованием заданий учителя, размещенных в Облако mail.ru. Раздел 4. «Защита проекта». Способ преодоления отставания – укрупнение дидактических единиц. Способ преодоления отставания – самостоятельное изучение тем с использованием заданий учителя, размещенных в Облако mail.ru.

	Короткова Валентина Васильевна	Рабочая программа факультативного курса «Избранные вопросы математики» 10 класс Тема 5. Модуль и параметр (8 ч) Основные методы решения простейших уравнений, неравенств и их систем с модулем. Метод интервалов. Понятие параметра. Решение простейших уравнений и неравенств, содержащих параметр. Аналитические и графические приемы решения задач с модулем, параметром. Основные понятия и методы решения данной темы пройдены – проверка в виде самостоятельной работы Графический способ решения задач с модулем и параметром – на самостоятельное изучение, проверка в виде тестов ЕГЭ Рабочая программа факультативного курса «Избранные вопросы математики» 11 класс Тема 10. Планиметрия. Стереометрия (6 ч) Способы нахождения медиан, высот, биссектрис треугольника. Нахождение площадей фигур. Углы в пространстве. Расстояния в пространстве. Вычисление площадей поверхности и объемов многогранника. Вычисление площадей поверхности и объемов тел вращения. Теоретический материал пройден, идет закрепление материала через решение задач ЕГЭ. Самостоятельное повторение формул,тест в формате ЕГЭ. Рабочая программа элективного курса «Решение текстовых задач ОГЭ», 9 класс Тема: Решение задач на движение, решение задач на движение по воде. Теоретический материал пройден, идет закрепление материала через решение задач ОГЭ. Самостоятельное решение задач из КИМов.
	Короткова Елена Викторовна	Элективный курс по русскому языку в 10А классе «Сочинения разных жанров». Тема «Особенности написания сочинения ЕГЭ, задание №27», уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Элективный курс по русскому языку в 7А классе «Развитие орфографических навыков с помощью использования системы словообразовательных упражнений». Тема «Правописание суффиксов», уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru. Тема «Правописание окончаний», уплотнение изучения материала, самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская электронная школа, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области», Облако Mail.ru.

	Макарова Ольга Анатольевна	1.Проектная деятельность по биологии в 9 классах Тема 3. Проектная деятельность Укрупнение методических единиц Работа над заключением. Оформление результатов исследовательской работы в программе MicrosoftPowerPoint. Тема 4. Защита проекта Структура доклада. Защита проекта. Использование социальной сети вк 3. Многообразие организмов. Организм человека. Решение проблемных вопросов ЕГЭ, 10 класс Тема Высшая нервная деятельность (ВНД). Особенности психики человека. Укрупнение методически единиц: 1. Рефлекторная теория поведения, особенности врождённых и приобретённых форм поведения; рефлексы: безусловные и условные, рефлекторная дуга и характер деятельности нервной системы. Роль и физиологическая природа различных видов торможения; торможение условных рефлексов как приспособление организма к различным условиям жизни; взаимосвязь процессов возбуждения и торможения. Физиологическая сущность сна, природа сна и сновидений, цикличность, его значение в нормальном функционировании мозга; необходимость выполнения правил гигиены сна.Особенность высшей нервной деятельности человека, значение речи, сознания и мышления; способность к трудовой деятельности в становлении человека, его поведение; память, её виды, роль рассудочной деятельности в развитии мышления и сознания. Использование облачных технологий в Google Диск .. 4. Общая биология. Решение проблемных вопросов ЕГЭ, 11 класс Раздел 3.Решение задач по теме «Генетика» Тема Генетика человека Укрупнение методических единиц Генетика человека. Человек как объект генетических исследований. Методы изучения наследственности человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, гибридизация соматических клеток. Наследственные болезни, их распространение в популяциях человека. Меры профилактики наследственных заболеваний человека. Вредное влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на наследственность человека. Медико-генетическое консультирование. Критика расистских теорий с позиций современной генетики. Использование облачных технологий в Google Диск .

	Серебряков Николай Алексеевич	Рабочая программа элективного курса «Право» 10б класс. Темы: «Основные правила и принципы гражданского процесса», «Основы трудового права», «Трудовой договор: понятие, виды, заключения и расторжения трудового договора», «Основы семейного права». «Правовое регулирование отношений супругов». «Порядок и условия заключения и расторжения брака». «Основы уголовного права». «Уголовный закон. Особенности уголовного процесса», «Основы административного права. Источники административного права. КоАП. Особенности административной юрисдикции». Способ преодоления – укрупнение методических единиц, дистанционное обучение: рассылка для выполнения маршрутных листов по параграфу через Сетевой город (дублируется в беседе в «ВК») и тесты в расчете на 30 мин. Ответы принимаются по почте Сетевого города (в случае если сетевой город не будет работать в беседе или через личную почту в ВК). Рабочая программа элективного курса «Экономика» 10б класс Темы: «Государственный бюджет: доходы», « Государственный бюджет: расходы», «Бюджетно-налоговая политика», « Деньги. Их виды» «Деньги. Их функции», «Банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика» Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение, рассылка для выполнения маршрутных листов по параграфу через Сетевой город (дублируется в беседе в «ВК») и тесты в расчете на 30 мин. Ответы принимаются по почте Сетевого города (в случае если сетевой город не будет работать в беседе или через личную почту в ВК). Элективный курс «Музейное дело», 8 класс Темы: Наш край в первой половине 19 века Наш край во второй половине 19 века – начале 20 века Наш край в период революции и гражданской войны Индустриализация и коллективизация на территории края Наш край во время Великой отечественной войны Сталинградская битва (сократить до одного занятия) Волгоградская область во второй половине 20-го века Способ преодоление – укрупнение методических единиц, самостоятельное изучение тем. Рассылка инструкций со ссылками на видео материалы по темам и контрольных заданий объемом не более 10 минут через Сетевой город (дублируется в беседе в «ВК»). Ответы принимаются по почте Сетевого города (в случае если сетевой город не будет работать в беседе или через личную почту в ВК).
	Солодкова Вера Иосифовна	Деловой английский в офисе Темы:. Файлы. Открытие, перемещение, копирование, удаление документов. Укрупнение дидактических единиц Связь через мессенджер Ватсап
	Щербанев Игорь Викторович	Проектная деятельность по физкультуре 7 класс Тема: - Закаливание и его влияние на организм человека. Решение проблемных вопросов Укрупнение методических единиц . Оформление результатов исследовательской работы в программе MicrosoftPowerPoint. Тема 4. Защита проекта .Защита проекта. Использование ГИС Проектная деятельность по физкультуре 8 класс Тема: - Режим дня и его значение для здоровья человека. Решение проблемных вопросов Укрупнение методических единиц . Оформление результатов исследовательской работы в программе MicrosoftPowerPoint. Тема 4. Защита проекта .Защита проекта. Использование ГИС Быстрее, выше, сильнее! 8 класс Тема: - Волейбол — стимулятор нашей жизни. Тема:- Познакомьтесь с возникновением и развитием волейбола. Способ преодоления отставания. Самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская информационная школа, заданий учителя в Контакте и ГИС, Облако mailru . Тема:- Звезды профессионального волейбола России. Способ преодоления отставания. Самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская информационная школа, заданий учителя в Контакте и ГИС, Облако mailru . Тема:- История волейбола в России. Способ преодоления отставания. Самостоятельное изучение тем с использованием ресурса Российская информационная школа, заданий учителя в Контакте и ГИС, Облако mailru .

Приложение №4
к приказу от 06.04.2020 г. №95-ОД
«О внесении изменений ООП лицея»

Изменения в дополнительные образовательные программы
внутришкольной системы дополнительного образования начального, основного и среднего общего образования.

Название кружка	Изменения в дополнительные образовательные программы внутришкольной системы дополнительного образования начального, основного и среднего общего образования.
Волейбол (девушки) Бубнов А.Н.	Рабочая программа «Волейбол». Тема: двухсторонняя игра с элементами волейбола.Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. Тема: верхняя подача, нижний прием. Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. Тема: нападающий удар,нижний прием. Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. Тема: прямой нападающийудар. Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. Тема: правила соревнований по волейболу.Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС.
Волейбол (юноши) Чёрный В.Н.	Рабочая программа «Волейбол». Тема: двухсторонняя игра с элементами волейбола.Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. Тема: верхняя подача, нижний прием. Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. Тема: нападающий удар, нижний прием. Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. Тема: прямой нападающийудар. Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. Тема: правила соревнований по волейболу.Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС.

Баскетбол (юноши) Щербанёв И.В.	Рабочая программа кружка «Баскетбол» Тема: - Отрабатывать приемы перемещений. Способ преодоления отставания-проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. Тема:- Познакомить с многообразием и классификацией техники игры.Способ преодоления отставания-проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. Тема:- Совершенствовать навыки ходьбы, бега, прыжков, остановки и поворотов. Способ преодоления отставания-проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. Тема:- Совершенствование индивидуальных способностей.Способ преодоления отставания-проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС.
Баскетбол (младшие) Фёдоров С.Б.	Рабочая программа кружка «Баскетбол» Тема:Противодействие розыгрышу мяча. Способ преодоления отставания-проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. Тема:Противодействие атаке корзины.Способ преодоления отставания-проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. Тема:Подстраховка.Способ преодоления отставания-проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС.. Тема:Переключение.Способ преодоления отставания-проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС.
Футбол (мальчики) Фёдоров С.Б.	Кружок «Футбол» Тема:Совершенствование техники перемещений и владения мячом. 1.Финт уходом-Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. 2.Финт ударом-Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. 3.Финт остановкой-Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. 4.Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите-Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. 5.Тактические действия в нападении-Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС.
Самоделкин Морозова Т.К.	Раздел «Композиции из бумажного шнура- 2 занятия», раздел «Оформление выставочных работ», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение занятий с использованием обмена информацией в сетевом городе), увеличение форм проведения занятий в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов.
Шахматы КоротковА.В.	Рабочая программа кружка «Шахматы» Тема «Правила разыгрывания начала шахматной партии (дебюта)». Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. Тема: «Шахматная комбинация». Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС.
Музей Жерноклёва О.В.	Кружок «Музейное дело». Тема: Экспозиция школьного музея .Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение материала, проведение занятий с использованием ресурса в Контакте и ГИС. Тема: Работа над архивными письмами.Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение материала, проведение занятий с использованием ресурса в Контакте и ГИС.
«Шик»	Кружок «ШиК».

Селиванова Т.А.	Тема: «Изготовление шахматной прихватки». Раздел «Оформление выставочных работ», способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение занятий с использованием обмена информацией в сетевом городе), увеличение форм проведения занятий в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Тема: «Композиции из лоскута салфетки». Способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение занятий с использованием обмена информацией в сетевом городе), увеличение форм проведения занятий в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов.
Рукодельница Дудкина Н.И.	Кружок «Рукодельница» Раздел: Вязание кружев. Тема: Кружева из отдельных мотивов. Способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение занятий с использованием обмена информацией в сетевом городе), увеличение форм проведения занятий в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов. Тема: Правила выполнения мотивов и способы их соединения. Способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала (проведение занятий с использованием обмена информацией в сетевом городе), увеличение форм проведения занятий в виде самостоятельных работ с использованием информационных ресурсов.
Хор (младший) Иларионова Л.Н.	1.Рабочая программа «Младший хор» «ДЕБЮТ» Раздел 3. Теоретико-аналитическая работа.Способ преодоления отставания – объединение тем: Творчество композиторов-классиков и творчество современных композиторов; самостоятельное изучение с использования ресурса Облако. Раздел 4. Концертно-исполнительская деятельность. Способ преодоления: сокращение часов темы: Праздники,
Хор (старший) Иларионова Л.Н.	2.Рабочая программа «Старший хор» «ВДОХНОВЕНИЕ» Раздел 3. Вокально-хоровая работа. Способ преодоления – укрупнение дидактических единиц тема «Сводные репетиции» самостоятельное изучение тем «Певческая установка» с использованием ресурса Облако. Раздел 4. . Концертно-исполнительская деятельность. Способ преодоления: сокращение часов темы: Праздники, выступления.
Вокальная группа Иларионова Л.Н.	3.Рабочая программа «Младшая вокальная группа» Раздел 3. Музыкально-теоретическая подготовка. Способ преодоления – самостоятельное изучение темы «Элементы музыкальной грамоты» с использованием ссылки в ресурсе Облако, заданий учителя. Раздел 4. Концертно-исполнительская деятельность Способ преодоления: сокращение часов темы: Праздники, выступления. 4.Рабочая программа «Старшая вокальная группа» Раздел 3. . Теоретико-аналитическая работа. Способ преодоления – укрупнение дидактических единиц и самостоятельное изучение темы: «Использование технических средств. Работа с микрофоном». Раздел 4. Концертно-исполнительская деятельность. Способ преодоления: сокращение часов темы: Праздники.
Хор (Халяпина Т.И.)	Рабочая программа кружка Хоровое пение для 5-6 классов. Раздел: Певческая установка. Дыхание, цепное дыхание, дикция. Способы преодоления отставания: просмотр видео уроков (Облако mail/ ru), чёткое выполнение всех указаний учителя. Раздел: Теоретические основы. Нотная грамота. Способ преодоления отставания: уплотнение изучения материала, использование сайта Soundtimes.ru, просмотр видеоуроков (Облако mail/ ru). Раздел: Разучивание новых песен. Способ преодоления отставания: уплотнение изучения материала, просмотр видеоуроков.
Театрально-хореографическая студия «Дети Дон-Кихота» Фомина В.В.	Театрально- хореографическая студия «Дети Дон-Кихота». Тема:Сценическое актёрское мастерство.Способ преодоления отставания-самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС.

Пресс-центр Филина С.А.	Кружок «Пресс-центр» Тема: «Учимся писать интервью».Способ преодоления отставания- самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. Тема; «Как стать коммерческим журналистом».Способ преодоления отставания- самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. Тема: «Как написать информацию для сайта». Способ преодоления отставания- самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС. Тема: «Реклама в редакционно-издательской деятельности. Знакомство с историей рекламы. Создание рекламного текста». Способ преодоления отставания- самостоятельное изучение теоретического материала, проведение проверочных работ с использованием ресурса в Контакте и ГИС.
ЮИД Тушканова Л.Б.	Рабочая программа кружка «ЮИД». Тема: «Дорожные знаки» «Велосипедист на дороге»- способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала. «Велосипедист на дороге,основные понятия»- способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала. Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала. Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала.
Мир геометрии 1 а класс	Рабочая программа кружка «Мир геометрии» Тема: «Линия замкнутая и незамкнутая», тема «Линии кривые и прямые, замкнутые и незамкнутые», тема «Область и граница области на плоскости», тема «Область и граница области на плоскости», тема «Соседние и не соседние области на плоскости», тема «Деление фигур на части» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения занятий в виде самостоятельных работ с использованием Образовательной платформы «Учи.ру», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Обратная связь через СГ, электронную почту leraartemova@mail.ru, голосовые и видеосообщения в WhatsApp.
Геометрия вокруг нас 1 б класс	Рабочая программа кружка «Геометрия вокруг нас» Раздел : «Наглядная геометрия» - способ преодоление отставания – уплотнение учебного материала, проведение интерактивных занятий с использованием интерактивной образовательной онлайн-платформы «Учи.ру», увеличение форм проведения занятий в виде выполнения самостоятельных заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
Весёлая геометрия 1 в класс	Рабочая программа кружка: «Весёлая геометрия». Раздел: «Геометрические фигуры»- способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала. Раздел: «Плоские и кривые поверхности»- способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала.
Весёлая математика 2 а класс	Рабочая программа кружка «Весёлая математика». 2А класса: Раздел 5. «Мир занимательных задач», способ преодоления отставания – уплотнение учебного материала, самостоятельное изучение тем раздела с использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», проведение груп-повых онлайн-занятий с использованием сервиса "Виртуальный класс" на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру», увеличение форм проведения занятий в виде выполнения самостоятельных заданий учителя, размещен, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
Знайка 2 б класс	1.Рабочая программа кружка «Знайка» для 2 класса: Раздел 4 «Очень важную науку постигаем мы без скуки», способ преодоление отставания – уплотнение учебного материала, проведение интерактивных занятий с использованием интерактивной образовательной онлайн-платформы «Учи.ру», увеличение форм проведения занятий в виде выполнения самостоятельных заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
Живая планета 2 в класс	1.Рабочая программа кружка «Живая планета» для 2В класса: Раздел 2: «Пернатые жители» - способ преодоления отставания – уплотнение материала, самостоятельное изучение тем раздела с

	использованием обучающих видеороликов сайта «Российская электронная школа», выполнение практических самостоятельных заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
Занимательная грамматика 3 а	Рабочая программа кружка «Занимательная грамматика» Раздел: «Праздник творчества и игры»- способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
Мир вокруг нас 3 б класс	Рабочая программа кружка: «Мир вокруг нас» Тема: «Имена из древней Руси» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Тема: «Старая, старая книжка (путешествие в прошлое книгопечатания)»- способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
В мире книг 3 в класс	Рабочая программа кружка «В мире книг». .Раздел «Газеты и журналы для детей», «Книги, книги, книги….» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
Школа развития речи 4а класс	Рабочая программа кружка « Школа развития речи» Тема: «Для чего нам отчество и фамилия» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области». Тема: «Словарные помощники» - способ преодоления отставания – уплотнение изучения материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
Страна Читалия 4 б класс	Рабочая программа кружка «Страна Читалия» 4Б класса: Раздел 4.- уплотнение учебного материала, увеличение форм проведения уроков в виде самостоятельных работ с использованием интерактивной образовательной онлайн-платформы «Учи.ру», заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».
В мире слов 4 в класс	Рабочая программа кружка «В мире слов» 4 В класса. Раздел 4 Раздел 4. «Слова и словари»:уплотнение учебного материала, увеличение форм проведения занятий в виде самостоятельных работ с использованием интерактивной образовательной онлайн-платформы «Учи.ру», Облако Mail.ru, заданий учителя, размещенных в ГИС «Образование Волгоградской области».