# Отчет по самообследованию Муниципального автономного общеобразовательного учреждения«Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

# за 2019 год

**Содержание**

**I. Аналитическая часть**

1. Введение. Общая характеристика
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

**II. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения**

1. Система управления учреждением
2. Содержание и качество подготовки обучающихся
3. Организация учебной деятельности
4. Качество кадрового обеспечения
5. Учебно-методическое обеспечение
6. Качество библиотечно-информационного обеспечения
7. Качество материально-технической базы
8. Качество медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся
9. Качество организации питания
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**III.Анализ показателей деятельности лицея**

**IV.Показатели деятельности МАОУ «Лицей», подлежащиесамообследованию**

**Отчет по самообследованию**
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей»**
**городского округа город Урюпинск Волгоградской области**
**за 2019 год**

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Введение.

СамообследованиеМуниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей»городского округа город Урюпинск Волгоградской области (далее по тексту лицей) проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017г.№1218). Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования лицея оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 01 января 2020г. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте лицея в сети Интернет.

### 1.1. Общаяхарактеристикаобразовательной организации

МАОУ «Лицей» является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Лицейявляетсяобразовательной организацией, ориентированной на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

**Принципами** образовательной политики являются следующие:

- *демократизация* (сотрудничество педагогов и обучающихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- *гуманизация*(личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на

выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- *дифференциация* (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- *оптимизация* процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации (ОО)**

***Устав* ОО**

Утвержден постановлением администрации городскогоокруга город УрюпинскВолгоградскойобластиот31.12.2015 г. №1317-п, устав (новая редакция) зарегистрирован вИФНС России по Волгоградской области16.02.2016г.

***Юридический адрес* ОО:**

- переулок Льва Толстого, дом 40, город Урюпинск, Волгоградская область, 403114

***Фактические адреса* ОО:**

- переулок Льва Толстого, дом 40, город Урюпинск, Волгоградская область, 403114;
- переулок Льва Толстого, дом 42, город Урюпинск, Волгоградская область, 403114;
- улица Советская, дом 61, город Урюпинск, Волгоградская область, 403114.

Телефон: (84442)4-12-68, (84442)4-62-38

E-mail: uru_licey@mail.ru

Сайт: licey-urup.ucoz.ru

***Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность* ОО:**

*а) год создания*

Школа основана в 1911 году. По приказу наказного атамана области войска Донского приатаманском правлении станицы Урюпинской было открыто станичное двуклассное училище.

1999г. - Урюпинская средняя школа № 2 переименована в муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 (Постановление Главы администрации города Урюпинска Волгоградской области от 28.06.1999 года №528);

2003г. - Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 города Урюпинска Волгоградской области реорганизовано в муниципальное образовательное учреждение «Лицей» города Урюпинска Волгоградской области (Постановление Главы администрации города Урюпинска Волгоградской области от 12.03.2003 г. №185);

2008г. - Муниципальное образовательное учреждение «Лицей» города Урюпинска Волгоградской области переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей» города Урюпинска Волгоградской области (Приказ Главы администрации города Урюпинска от 19.02.2008 г. №40);

2011г. - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей» города Урюпинска Волгоградской области переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» городского округа г.Урюпинск (Постановление главы администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 30.06.2011 г. №130);

2013г. - изменен тип учреждения с муниципального бюджетного иобщеобразовательного учреждения «Лицей» городского округа г.Урюпинск на Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области (Постановление администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 16.07.2013 г. №489-п).

*Этапы становления лицея*

- 1993 г. - открыты классы с углубленным изучением предметов эстетического цикла;
- 1994 г.- открыты классы с углубленным изучением физики, математики, химии, биологии;

- 2008 г - введено профильное обучение по физике, информатике, химии, биологии;
- 2017г.-открыт профильный энергетический класс; открыты классы с углубленным изучением математики (2-4,7-8 классы), математики и информатики (5-6классы), математики, физики и информатики (9-11класс).

*б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия*

НОМЕР: № 289
ДАТА ВЫДАЧИ: 08.10.2013г.
ДЕЙСТВИТЕЛЬНА: БЕССРОЧНО
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к лицензии серия 34П01 № 0000948

МАОУ «Лицей» имеет лицензию на правоведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Лицей осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

| *Нормативный срок* | *Уровень образовательной программы* |
|---|---|
| 5 лет | Дошкольное образование |
| 4 года | Начальное общее образование |
| 5 лет | Основное общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную)подготовку обучающихся попредметамтехническогои естественнонаучного профилей |
| 2 года | Среднее общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и естественнонаучного профилей |

Лицей осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, эколого-биологической, социально-педагогической, культурологической, интеллектуальнойнаправленности (нормативный срок освоения до 5 лет).

*в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия*

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР:№ 88ДАТА ВЫДАЧИ: 23.04.2014 г.ДЕЙСТВИТЕЛЬНА ДО: 23.04.2026 г.

***Учредитель*ОО**

Учредителем МАОУ «Лицей» является городской округ г.Урюпинск в лице Администрации городского округа г.Урюпинск. Местонахождение учредителя: проспект Ленина, дом 3, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Непосредственную организацию и координацию деятельности ОО осуществляет отдел образования администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области

***Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО***

Лицейразработалипринял локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления

возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

### 1.3. Система управления деятельностью образовательнойорганизацией

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| *Должность* | *ФИО* |
|---|---|
| Директор | Сагалаева Ирина Юрьевна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Кудря Татьяна Михайловна |
| Заместитель директора по учебно-методической работе | Макарова Ольга Анатольевна |
| Заместитель директора по воспитательнойработе | Носальская Татьяна Александровна |
| Педагог - психолог | Неймиллер Анастасия Юрьевна |
| Социальный педагог | Кузюба Ирина Владимировна |

Единоличным исполнительным органом лицеяявляется директор, которыйосуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

Органами коллегиального управления лицея являются:

- **Общее собрание работников ОО**, которое принимает решения повопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников: принимает Устав лицея, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава, принимает локальные акты, согласует Правила внутреннего трудового распорядка, принимает решение о заключении Коллективного договора, выдвигает коллективные требования работников лицея.

- **Педагогический совет**, в компетенции которого входят принятие концепции развития лицея, образовательной программы, программы развития, планов работы лицея и методических объединений, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся, рассмотрение представлений на награждение педагогических работников, принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности лицея, не отнесенным к исключительной компетенции директора, иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

- **Наблюдательный совет**, компетенциями которого являются рассмотрение предложения Учредителя или директора лицея о внесении изменений в Устав лицея; предложения Учредителя или директора лицея об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; предложения директора об участии лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности лицея; попредставлению директора проекты отчетов о деятельности лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность лицея; предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» лицей не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения директора о совершении крупных сделок; предложения директора лицея о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

предложения директора ОУ о выборе кредитных организаций, в которых лицей может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности лицея и утверждения аудиторской организации.

- **Совет обучающихся**, в компетенции которого входят организация досуговой деятельности обучающихся, участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий, подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы, рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.

- **Совет родителей**, который получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности лицея и расходовании внебюджетных средств; выступает с предложениями о совершенствовании образовательнойдеятельностилицея; координирует деятельность классных родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенных к компетенции Совета; оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; совместно с администрацией лицея контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания; оказывает помощь администрации лицея в организации и проведении общешкольных родительских собраний; рассматривает обращения в свой адрес; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействует с педагогическим коллективом ОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; взаимодействует с другими органами управления лицея по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

- **Комиссия по урегулированию споров** между участниками образовательных отношений, решения которой является обязательным для всех участников образовательных отношений в лицее и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

**1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Собственником имущества ОО является городской округ г.Урюпинск в лице отдела по управлению имуществом Администрации городского округа г.Урюпинск.

Лицей является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «городской округ город Урюпинск», печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Лицей самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и несёт обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

**1.5. Анализ контингентаобучающихся**

В работе с обучающимися лицей руководствуется ФЗ –273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом лицея, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минпросвещения РФ, комитета по образованию Волгоградской области, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Реализация цели работы направлена на обеспечение прав детей на получение общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

В 2019 учебном году контингент обучающихся общего образования составил 715человек (2 обучающихся на дому), 1обучающийся на семейной форме образования.Контингент обучающихся лицея стабилен, движение в течение года происходит по объективным причинам (переход в другие ОО по месту жительства, смена местажительства родителей из-за отсутствия постоянного места работы и переезд в другие города, др.) и не вносит дестабилизацию в процесс развития лицея.

| | на 01.01.2020 | |
|---|---|---|
| | *Кол-во классов/групп* | *Кол-во обучающихся/воспитанников* |
| Начальная школа | 12 | 273 |
| Основная школа | 14 | 356 |
| Средняя школа | 4 | 86 |
| **Всего** | **30** | **715** |
| | | |

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развитияобразовательной организации

МАОУ «Лицей» - общеобразовательное учреждение, реализующее основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципахнепрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

На дошкольном уровне образования в 2019 учебном годуосуществлялась работа по общеобразовательной программе дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А. Васильевой и др.)

Для достижения целей Программы первостепенное значение по традиции уделялось заботе о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка; созданию в группахатмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимальному использованию разнообразных видов детской деятельности; творческой организации воспитательно-образовательного процесса; вариативности использования образовательного материала; уважительному отношению к результатам детского творчества; единству подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; соблюдению преемственности в работе дошкольного и начального уровней образования.

Лицей реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с расстройствами аутистического спектрана уровнедошкольного образования МАОУ «Лицей» (для 1 воспитанника с ОВЗ).

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2019году реализовывали Федеральный государственного образовательный стандарт на каждом уровне образования (на уровне СОО в пилотном режиме).

### 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, состоит из набора учебных планов: Учебного плана 1-4-х классов, Учебного плана 5-9-х классов, Учебного плана 10-11х классов. Учебный план рассчитан на 33 учебных недели для учащихся 1-х классов и 34 учебных недели для учащихся 2-11-х классов.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области разработан с учетом соблюдения преемственности на всех уровнях образования.

Реализация учебного плана Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области (далее по тексту лицей) обеспечивается необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым учебным и учебно-наглядным оборудованием по всем компонентам учебного плана.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для изучения учебных предметов на углубленном уровне, проведения элективных курсов, дополнительных учебных предметов, проектной деятельности, спецкурсов, факультативных занятий.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, применительно к 5-ти дневному режиму работы учащихся 1-х классов, 6-ти дневному режиму работы обучающихся 2-11х классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план для 1-4-х классов МАОУ «Лицей» разработан с учетом особенностей образовательнойорганизации, образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также концептуальных положений УМК «Планета знаний», «Гармония», «Школа России».

Обязательная часть учебного плана 1-4-х классов МАОУ «Лицей» предусматривает реализацию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование. В инвариантной части сохранены предметные области: Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики - и учебные предметы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используетсяна увеличение учебных часов обязательной части учебного плана для углубленного изучения предмета «Математика», на дополнительные учебные предметы, проектную деятельность

Учебный план для 5-9-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 5-9-х классов МАОУ «Лицей» предусматривает реализацию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование. В обязательной части сохранены предметные области: Русский язык и литература, Иностранный язык, Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности - и учебные предметы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используетсядля углубленного изученияпредмета «Математика», «Физика», «Информатика»;на увеличение учебных часов по предмету «Биология»; на включение в предметную область «Общественно-научные предметы» предмета «Обществознание» в 5-х классах, практикума «Географическое краеведение» в 6-х классах, определенных основной образовательной программой лицея для обязательного изучения;на дополнительный учебный предмет «Информатика» в 5-6х классах;на факультативные,элективные курсы; на проектную деятельность.

Учебный план 10-11х классов состоит из учебных предметов обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне): Русский язык и литература, Иностранные языки, Общественные науки, Математика и информатика, Естественные науки, Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, курсов по выбору обучающихся.

Учебный план технологического профиля обучения содержит учебные предметы на базовом и углубленном уровне («Математика», «Физика», «Информатика»), учебный план универсального профиля обучения содержит учебные предметы на базовом и углубленном уровне («Математика») в каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Учебные курсы по выбору реализуются в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования лицея, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10-11 классов индивидуального проекта. Индивидуальный проект (обязательный элективный курс) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Часы курсов по выбору используются для проведения факультативного курса, спецкурса, элективных курсов.

## 3. Анализ качества обучения учащихся

Важным критерием оценки деятельности лицея, одним из главных статистических показателей его работы являются результаты проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

### 3.1. Анализ результатов обучения за 2018-19 учебный год

| Уровень обучения | 2018-2019 учебный год | |
|---|---|---|
| | Успеваемость, % | Качество, % |
| НОО | 100 | 74,4 |
| ООО | 100 | 64,1 |
| СОО | 100 | 74,4 |
| **Итого** | **100** | **69** |

Качество обучения в начальной школе в 2018-2019 учебном году составило 74,4%, что ниже показателям предыдущего года на 4,6 %.

В основной школе качество обученности по итогам года – 64,1%, и это выше, чем в прошлом учебном году на 1,1 %.

Качество обучения в старшей школе составляет 74,4%, что на 2,2% выше, чем в 2017-2018 учебном году.

В целом, качество обучения в лицее в 2018-2019 учебном году осталось на прежнем уровне по сравнению с 2017 - 2018 учебным годом.

По итогам учебного года и результатам ГИА из 68 девятиклассников получили аттестат с отличием 16 обучающихся.

Из 43 выпускников 11-х классов 3 обучающихся получили аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в учении.

***РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ***

В 2019г. соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, выпускникам 9-х классовнеобходимо было сдать два обязательных экзамена - по русскому языку и математике идва экзамена по выбору.

Результаты ОГЭ – 2019:

| *Предмет* | *Всего выпускников* | *Ср балл* |
|---|---|---|
| Русский язык | 68 | 4,52 |
| Математика | 68 | 4,45 |
| Информатика | 16 | 4,13 |
| Биология | 19 | 4,37 |
| География | 12 | 4,4 |
| Физика | 11 | 4,54 |
| Химия | 7 | 4,7 |
| История | 3 | 4,3 |
| Обществознание | 32 | 4,2 |
| Английский язык | 3 | 5,0 |

Представленные результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования позволяют говорить об удовлетворительной степени подготовки учащихся к итоговой аттестации, как при сдаче обязательных экзаменов - математика, русский язык, так и при сдаче экзаменов по выбору.

***РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ***

Выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике, экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский), информатике и ИКТ - выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору и показали следующие результаты.

| ***Предмет*** | ***Всего выпускников*** | ***Ср балл по лицею*** | ***Ср балл по РФ*** |
|---|---|---|---|
| Русский язык | 43 | 76 | 69,5 |
| Математика Б | 14 | 4,4 | 4,1 |
| Математика П | 29 | 56,1 | 56,5 |
| Информатика | 6 | 60 | 62,4 |
| Биология | 11 | 54,1 | 52,2 |
| География | 3 | 37 | 57,2 |
| Физика | 8 | 55 | 54,4 |
| Химия | 6 | 62 | 56,7 |
| История | 9 | 56 | 55,3 |
| Обществознание | 28 | 56 | 54,9 |
| Англ. язык | 6 | 59,2 | 73,8 |
| Литература | 3 | 58 | 63,4 |

Высокие результаты от 70 до 79 баллов по обязательным и предметам по выбору показали 23 одиннадцатиклассников,от 80 и более баллов – 27 выпускников**.**

| ***Предмет*** | ***70 -79 баллов и выше (чел.)*** | ***80 баллов и выше (чел.)*** |
|---|---|---|
| Русский язык | 8 | 20 чел (96 Соломкина Н.) |
| Математика П | 6 | 80 (Зубков Я.) |
| Информатика | 1 | |
| Биология | 1 | 88 (Алифанова Ю.)<br>91 (Жилейкина К.) |
| Литература | 1 | |
| Физика | 1 | 80 (Зубков Я.) |
| Химия | 1 | 92 (ЖилейкинаК.) |
| История | | 82 (Воропаева В.) |
| Обществознание | 2 | 84 (Соломкина Н.) |
| Англ. язык | 2 | |
| ВСЕГО | **23** | **27** |

Анализ результатов позволяет сделать выводы о том, что в целом выпускники лицея демонстрируют хороший уровень знаний по предметам, при этом в течение последних 3 лет наблюдаются стабильные результаты 100% успеваемости, имеется положительная динамика показателей среднего балла.

***Промежуточная аттестация***

Для осуществления промежуточного контроля уровня знаний учащихся 2-10-х классов за 2019 год решением НМС были выбраны следующие формы:

- письменная форма проверки по русскому языку и математике, так как именно такая форма является наиболее приемлемой для объективного установления уровня освоения образовательной программы по русскому языку и математике (2-8-е классы в формате ВПР , 10 класс в формате ЕГЭ)

- устная форма аттестации (устный ответ учащихся на один или систему вопросов) с 4 по 8 класс с целью установление факта и степени усвоения учащимися программного материала путем сравнивания уровня их знаний способов действий с требованиями программ и образовательных стандартовпо предметам: окружающий мир, история, обществознание, география, биология, физика, английский язык, геометрия, информатика, литература.

**Перечень предметов для промежуточной аттестации**
**в 2018-2019 учебном году**

| № | Классы | Предметы обязательные | Предметы по выбору |
|---|---|---|---|
| 1. | 2-е | *Письменная форма аттестации (контрольная работа)*<br>Русский язык, математика | |
| 2. | 3-е | *Письменная форма аттестации (контрольная работа)*<br>Русский язык, математика<br>*Устная форма аттестации по билетам:*<br>окружающий мир | |
| 3. | 4-е | *Письменная форма аттестации (контрольная работа в формате ВПР)*<br>Русский язык, математика<br>*Устная форма аттестации по билетам:*<br>окружающий мир | |
| 4. | 5-е | *Письменная форма аттестации (контрольная работа в формате ВПР)*<br>Русский язык, математика | *Устная форма аттестации по билетам*<br>Литература, биология |
| 5. | 6-е | *Письменная форма аттестации (контрольная работа в формате ВПР)*<br>Русский язык, математика | *Устная форма аттестации по билетам*<br>Английский язык, география |
| 6. | 7-е | *Письменная форма аттестации (контрольная работа в формате ВПР)* Русский язык, математика | *Устная форма аттестации по билетам*<br>Физика, обществознание |
| 7. | 8-е | *Письменная форма аттестации (контрольная работа)*<br>Русский язык, математика<br>*Устная форма аттестации по билетам:*<br>геометрия | *Устная форма аттестации по билетам*<br>Английский язык,<br>биология, география,<br>информатика,<br>история, литература,<br>обществознание, физика, химия |
| 8. | 10-е | *Письменная форма аттестации (контрольная работа в формате ЕГЭ)*<br>Русский язык, математика | *КИМ составляются в форме КИМ ЕГЭ за курс 10 класса*<br>Английский язык,<br>биология, география,<br>информатика,<br>история, литература,<br>обществознание, физика, химия |

## Результаты промежуточной аттестации 2019 года.

| Класс | Предмет | Результат | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Успеваемость % | Качество % | Средний балл |
| 2а | Русский язык | 100 | 71 | 4,14 |
| | Математика | 100 | 90 | 4,33 |
| 2б | Русский язык | 96 | 86 | 4,28 |
| | Математика | 96 | 77 | 3,75 |
| 2в | Русский язык | 100 | 100 | 4,64 |
| | Математика | 100 | 77 | 3,72 |
| 3а | Русский язык | 100 | 71 | 4,1 |
| | Математика | 96 | 70 | 3,9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Окружающий мир | 100 | 84 | 4,1 |
| 3б | Русский язык | 100 | 87 | 4,2 |
| | Математика | 75 | 33 | 3,6 |
| | Окружающий мир | 100 | 87 | 4,3 |
| 3в | Русский язык | 100 | 100 | 4,8 |
| | Математика | 96 | 96 | 4,2 |
| | Окружающий мир | 100 | 100 | 4,9 |
| 4а | Русский язык | 100 | 77 | 3,4 |
| | Математика | 100 | 95 | 4,5 |
| | Окружающий мир | 100 | 100 | 4,8 |
| 4б | Русский язык | 100 | 88 | 4,1 |
| | Математика | 100 | 88 | 4,5 |
| | Окружающий мир | 100 | 83 | 4,5 |
| 4в | Русский язык | 100 | 80 | 3.9 |
| | Математика | 100 | 85 | 4,1 |
| | Окружающий мир | 100 | 83 | 4,5 |
| 5а | Русский язык | 100 | 37 | 3,4 |
| | Математика | 100 | 77 | 4,1 |
| | Литература | | | |
| | Биология | 100 | 100 | 4,4 |
| 5б | Русский язык | 100 | 28 | 3,3 |
| | Математика | 100 | 60 | 3,7 |
| | Литература | 100 | 100 | 5 |
| | Биология | 100 | 78 | 4,3 |
| 5в | Русский язык | 100 | 28 | 3,1 |
| | Математика | 100 | 56 | 3,8 |
| | Литература | | | |
| | Биология | 100 | 96 | 4,5 |
| 6а | Русский язык | 77 | 3,8 | 3,2 |
| | Математика | 100 | 69 | 3,9 |
| | Иностранный язык (английский) | 100 | 100 | 5 |
| | География | 100 | 100 | 4,8 |
| 6б | Русский язык | 88 | 34 | 3,2 |
| | Математика | 100 | 23 | 3,2 |
| | Иностранный язык (английский) | 100 | 100 | 4,75 |
| | География | 100 | 100 | 4,7 |
| 6в | Русский язык | 100 | 38 | 3,5 |
| | Математика | 100 | 33 | 3,1 |
| | Иностранный язык (английский) | 100 | 100 | 4,4 |
| | География | 100 | 100 | 4,7 |
| 7а | Русский язык | 96 | 42 | 3,7 |
| | Математика | 100 | 69 | 3,1 |
| | Обществознание | 100 | 73 | 4.3 |
| | Физика | 100 | 86 | 4,1 |
| 7б | Русский язык | 100 | 74 | 3,8 |
| | Математика | 100 | 81 | 4,2 |
| | Обществознание | 100 | 100 | 4,5 |
| | Физика | 100 | 90 | 4,7 |
| 7в | Русский язык | 100 | 38 | 3,5 |
| | Математика | 100 | 66 | 3,8 |
| | Обществознание | 100 | 78 | 4,3 |
| | Физика | 100 | 100 | 4,5 |
| 8а | Русский язык | 90 | 60 | 3,6 |
| | Математика | 100 | 70 | 4 |
| | Физика | 100 | 10 | 4,5 |
| | Обществознание | 100 | 100 | 4 |
| | История | 100 | 100 | 4 |
| | Геометрия | 100 | 100 | 3,9 |
| | Иностранный язык (английский) | 100 | 100 | 5 |
| | Биология | 100 | 100 | 4.5 |
| | Литература | 100 | | |
| | География | 100 | 100 | 4,5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Информатика | 100 | | |
| 8б | Русский язык | 92 | 60 | 3,7 |
| | Математика | 100 | 63 | 3,7 |
| | Физика | 100 | 85 | 4,1 |
| | Обществознание | 100 | 50 | 3,75 |
| | История | | | |
| | Геометрия | 100 | 76 | 4,1 |
| | Иностранный язык (английский) | 100 | 100 | 5 |
| | Биология | 100 | 90 | 4,2 |
| | Литература | 100 | 100 | 5 |
| | География | 100 | 85 | 3,9 |
| | Информатика | | | |
| 8в | Русский язык | 100 | 51 | 3,9 |
| | Математика | 100 | 56 | 3,8 |
| | Физика | 100 | 95 | 4,7 |
| | Обществознание | 100 | 100 | 4 |
| | История | | | |
| | Геометрия | 100 | 69 | 4 |
| | Иностранный язык (английский) | | | |
| | Биология | 100 | 100 | 4,8 |
| | Литература | | | |
| | География | 100 | 100 | 4,5 |
| | Информатика | | | |
| 10а | Математика | 100 | 67 | 4,1 |
| | Русский язык | 100 | 52 | 3,9 |
| | Обществознание | 100 | 54 | 3,9 |
| | Физика | 100 | 100 | 4 |
| | География | 100 | 100 | 4,8 |
| | Биология | 100 | 66 | 4 |
| | Литература | | | |
| | Информатика и ИКТ | 100 | 82 | 4,2 |
| | История | | | |
| | Химия | 100 | 66 | 4,3 |
| | Иностранный язык (английский) | 100 | 100 | 5 |
| 10б | Математика | 100 | 62 | 3,6 |
| | Русский язык | 100 | 45 | 3,4 |
| | Обществознание | 100 | 42 | 3,6 |
| | Физика | 100 | 0 | 3 |
| | География | 100 | 65 | 4,38 |
| | Биология | 100 | 25 | 3,2 |
| | Литература | 100 | 100 | 4,2 |
| | Информатика и ИКТ | 100 | 61 | 3,9 |
| | История | 100 | 68 | 4,1 |
| | Химия | 100 | 66 | 3.6 |
| | Иностранный язык (английский) | | | |

Результаты промежуточной аттестации 2-8-х, 10-х классов показали, что большая часть обучающихся успешно освоили программы учебных предметов. На ступени начального образования неудовлетворительные оценки получили учащихся 2Б, 3А, Б, В классов, для них была назначена повторная аттестация, которую они прошли. На основной ступени образования в МАОУ «Лицей» не прошли некоторые учащиеся 6А, 7А. 8А, Б классов, для них также была назначена повторная аттестация, для двух учащихся аттестация прошла в третий раз с комиссией по аттестации, на которой было решено поставить обучающимся удовлетворительные оценки и перевести в следующий класс. Все неаттестованные обучающиеся прошли программу занятий со слабоуспевающими, находятся на особом контроле в школе.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что в течение года необходимо продолжать работу по систематизации материала, обобщению и повторению учебного материала обучающимися; регулярно осуществлять индивидуальную работу с учащимися, использовать дифференцированные учебные задания, развивать навыки самостоятельного учебного труда обучающихся.

## 3.2. Качество подготовки обучающихся

Повышению качества образования способствует работа научного общества учащихся «Эрудит», которое основано в 1996 году. Руководство научным обществом учащихся «Эрудит» осуществляет научно-методический совет лицея и руководители научного общества учитель начальных классов первой квалификационной категории Чульжанова О.С., учитель математики Клышкина О.А.

В 2019 году научное общество учащихся «Эрудит» решало следующие задачи:

– создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской и проектной деятельности.

– ознакомление с методами планирования и организации научно-исследовательской и проектной деятельности.

– развитие у учащихся навыков самостоятельной поисковой деятельности.

– расширение кругозора и эрудиции учащихся в области достижений современной науки.

– организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

– публикация научно-исследовательских и проектных работ учащихся.

В соответствии с указом Президента РФ 2017 год был объявлен годом театра в Росси. Этому событию были посвящены пленарные заседание НОУ “Эрудит” в 2018-2019 учебном году:

– «История возникновения театра » – первое пленарное заседание;

– «Год театра в России» – XXI научно-практическая конференция.

Проведены заседания:

- Пленарное заседание «История возникновения театра»;
- Подведение итогов «Недели наук».

Важным событием в жизни научного общества традиционна XXI научно-практическая конференция «Юность науки», на заседаниях 7 секций которой были представлены разнообразные работы.

Результаты участия научных секций в XIX научно-практической конференции

| № /п | Название секции | Количество и вид работ | Руководитель секции |
|---|---|---|---|
| 1. | Секция точных наук (математика, физика, информатика) | 34 проекта | Дудкина Ирина Константиновна |
| 2. | Секция естественных наук | 4 исследования, 2 проекта | Филатова Оксана Юрьевна |
| 3. | Секция филологических наук | 6 исследований, 2 проекта | Короткова Елена Викторовна |
| 4. | Секция общественных наук | 4 исследования | Татьяна Петровна Серебрякова |
| 5. | Секция технологии | 4 проекта | Надежда Ивановна Дудкина |
| 6. | Секция иностранных языков | 6 проектов | Крохина Светлана Викторовна |
| 7. | Секция начальных классов | 10 исследований, 4 проекта | Вера Валерьевна Сорокина |

ИТОГО 2019 год – 52 проекта и 24 исследования.

В 2019 году учащиеся НОУ подготовили проектные работы и провели исследования с которыми они приняли участие в различных конкурсах, фестивалях городского, регионального, Всероссийского уровня .

Учащиеся лицея стали победителями и призерами заочных и дистанционных конкурсов: открытой российской интернет-олимпиад по разным предметам:

- ✓ Региональный конкурс авторских работ школьников и студентов «Певец русской провинции», посвященный жизненному пути и творчеству В.Г. Распутина,
- ✓ Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели-2018»
- ✓ Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»
- ✓ Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»
- ✓ Проект «Инфоурок»
- ✓ Всероссийский конкурс «Луч»;
- ✓ Онлайн-олимпиада «Фоксфорд»;
- ✓ Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»;

- ✓ Российский обшепознавательный конкурс-исследование «Leonardo»;
- ✓ Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»,
- ✓ Игровой конкурс «Lex».

Участие лицеистов в олимпиадном движении дало убедительные результаты в различных этапах всероссийской олимпиады школьников: школьного, муниципального, регионального. 77 учащихся стали победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа, 45 лицеистов городской олимпиады школьников, 6 учащихся - призерами регионального этапа по праву, экономики, истории, биологии .

Анализ работы научного общества в 2019 учебном году позволяет выдвинуть на новый год следующие цель и задачи:

**Цель:**

Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.

**Основные направления работы:**

1. Включение в исследовательскую деятельность учащихся в соответствии с их научными интересами и на доступном им уровне.
2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
3. Организация индивидуальных занятий, консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научного исследования учащихся.
4. Рецензирование научных работ учащегося при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
5. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, турниров.

## 3.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность лицея обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Средний возраст педагогического коллектива 48 лет - это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, большая часть которых имеет высшую и первую квалификационные категории.

**Возрастной состав педагогических кадров:**

| | | |
|---|---|---|
| **до 30 лет** | 3 человека | 6% |
| **30-40 лет** | 8 человек | 16% |
| **40-50 лет** | 17 человека | 34% |
| **50-60 лет** | 13 человек | 26% |
| **старше 60 лет** | 9 человек | 18% |

Качественный состав педагогических кадров лицея по уровню образования выглядит следующим образом:

- высшее профессиональное педагогическое образование имеют 46 человек, что составляет 92 %;
- среднее профессиональное педагогическое - 4 человека - 8 %;

**Аттестация учителей** - составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагогический коллектив лицея насчитывает **50 человека.** Из них:

- высшую квалификационную категорию имеют 19 человека (38%);
- I квалификационную категорию - 12 человека (26%);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности - 10 человек (20%).

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком профессиональном уровне педагогов, их творческом росте, который обеспечивается организацией работы учителей по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

5 работников, подавших заявление на аттестацию, успешно выдержали процедуру аттестации и признаны соответствующими запрашиваемой категории.

Награждены нагрудными знаками «Отличник народного просвещения» - 1 человек, «Почетный работник общего образования» - 1 человек, Почетными грамотами Министерства образования - 12 чел., Благодарностью Министерства образованию и науки РФ – 1 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки Волгоградской области – 5 человек, Почетными грамотами комитета образования и науки Волгоградской области - 7 чел; победителями конкурсного отбора лучших учителей РФ являются 4 человека, Благодарностью комитета образования и науки Волгоградской области – 1 человек, Благодарственным письмом Волгоградской областной Думы – 5 человек.

Одной из основных задач, которая была поставлена перед коллективом, была задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Над этой задачей работало восемь методических объединений учителей:

1. МО учителей математики, физики, информатики (руководитель МО – Дудкина И.К., учитель высшей квалификационной категории)
2. МО учителей русского языка и литературы (руководитель МО – Кадушкина И.Г.., – учитель высшей квалификационной категории)
3. МО учителей иностранного языка (руководитель МО – Крохина С.В.)
4. МО учителей начальных классов (руководитель МО – Сорокина В.В.— учитель высшей квалификационной категории).
5. МО учителей истории и обществознания (руководитель МО – Иларионова Л.Н. – учитель высшей квалификационной категории).
6. МО учителей биологии, географии, химии (руководитель МО – Тушканова Н.В.. – учитель высшей квалификационной категории).
7. МО учителей технологии, музыки, изобразительных искусств (руководитель МО – Морозова Т.К.).
8. МО учителей физической культуры (руководитель МО –учитель первой квалификационной категории – Тушканова Л.Б.)

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

· работа с документами ФГОС;
· согласование рабочих программ, размещение в АИС «СГО»;
· преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
· методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
·методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
· формы и методы промежуточного и итогового контроля;
· отчеты учителей по темам самообразования;
· новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
· подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали новые информационные технологии, которые наиболее приемлемы в образовательном процессе, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Обобщение передового педагогического опыта учителей осуществлялось на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО, где учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

В 2019 году педагогические работники лицея привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель с помощью администрации лицея показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.

Анализ работы методических объединений позволяет отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед лицеем;

· тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами лицея;

· выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;

· проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

· уделялось внимание методике формирования у учащихся навыков исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьеберегающей образовательной среды.

Вместе с тем выявлено, что в работе МО недостаточно используются различные формы взаимопосещения, взаимоконтроля, на что необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

***Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории педагогических кадров, внутришкольный контроль.***

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 30 педагогических работников, весь коллектив лицея прошел курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи.

Педагоги лицея прошли курсовую подготовку на базе разных образовательных организаций по темам:

- ИКТ в работе педагога программа повышения квалификации;
- Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС программа повышения квалификации;
- Программа повышения квалификации «Наставник молодого педагога»;
- Экспертиза профессионального мастерства учителя;
- Методика обучения учащихся решению задач функциональной линии школьного курса математики кконтексте ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- Решение задач по физике: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- Технология подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе.

**Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС**

| Количество педагогических работников в МА)ОУ | Количество педагогических работников, имеющих курсы по ФГОС | Количество педагогических работников ОУ, имеющих курсы ПК по ФГОС ОВЗ НОО |
|---|---|---|
| **50** | **47** | **4** |

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2020 году, получили уведомления о сроках прохождения курсов.

**Выводы:** курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки. Однако, учителям - предметникам необходимо поддерживать уровень профессионального мастерства и проходить курсовую подготовку регулярно, особое внимание необходимо уделить курсам, с помощью которых можно освоить информационные технологии, познакомиться новыми тенденциями в образовании по предмету.

Диагностирование, проводимое среди учителей лицея позволило выявить следующие недочеты:

1. Среди учителей мало проводится дифференциация в работе среди обучающихся разного образовательного уровня.

2. Не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

3. Преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили те же , что и в прошлом году:

· недостаток времени на творчество;

· неумение комплексно применять различные средства обучения;

· трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

Причины этих трудностей:

1. Учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;

2. Изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информативным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;

3. Не в полном объеме проводится целенаправленная работа учителей над развитием творческих способностей учащихся.

Большую, творческую и кропотливую работу ведут педагоги лицея **во Всероссийской национальной образовательной Программе «Гимназический союз России»**

**В течение 2019 года** на базе МАОУ «Лицей» проведено 145 сеансов видеоконференцсвязи, как в качестве студии-организатора, так и студии-участника.

| № п/п | Дата проведения | Всего состоялось сеансов | Проведено сеансов ВКС на базе лицея | | | | Организовано участие в сеансах школ-партнеров России |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | МАОУ «Лицей» | | другими ОО города | городскими МО | |
| | | | тематических сеансов | региональный проект «Всероссийский конкурс «#ИнтерИнтеллект» | | | |
| 1. | Январь-май 2019 | 71 | 4 | 5 | 5 | 6 | 51 |
| 2. | Сентябрь-декабрь 2019 | 74 | 3 | 8 | 6 | 6 | 51 |
| Итого за год | | **145** | 20 | | 11 | 12 | **102** |
| | | | **43** | | | | |

Из них **организовано и проведено 43 сеанса ВКС**, в том числе педагогами МАОУ «Лицей», другими образовательными организациями города Урюпинска (МАОУ «Гимназия», МБОУ «СШ №5 с УИОП им. В.Г.Распутина», МАОУ «СОШ» №7»), городскими методическими объединениями учителей города Урюпинска (физики, географии, музыки, информатики), детскими садами г.Урюпинска.

В рамках Всероссийской национальной программы «Гимназический союз России» педагогами МАОУ «Лицей» реализован **межрегиональный проект «Всероссийский конкурс «#ИнтерИнтеллект»** в соответствии с приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.09.2018 №907 «О проведении всероссийского конкурса «#ИнтерИнтеллект»**:**

| **№** | **Тема сеанса ВКС** | **Календарные сроки** | **Направление конкурса** | **Предполагаемое содержание** |
|---|---|---|---|---|
| 1. | В 1 полугодии 2018-2019 проведено 8 сеансов данного конкурса. С января 2019 года – 5 сеансов | | | |
| 2. | Путешествие в мир человека - 2 | 06.02.2019 | Интеллектуальная интерактивная игра | Информационно- образовательное взаимодействие учащихся с использованием современных ресурсов совместного доступа для развития познавательного интереса учащихся к биологии |
| 3. | Знатоки английского языка: «Что? Где? Когда?» | 11.02.2019 | Интеллектуальная интерактивная игра | Командная игра на знание английского языка и культуры англоязычных стран с целью развития творческих способностей и формирования у школьников умений и навыков информационной грамотности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | В гости к дедушке Крылову | 13.02.2019 | Интеллектуальная интерактивная игра | Командное соревнование с целью обобщения и систематизации знаний о баснях И.А. Крылова, формирования читательских компетенций, развития самостоятельного мышления на основе нравственного потенциала басен |
| 5. | Открытый микрофон «Зимний калейдоскоп» (5-11) | 28.02.2019 | Фестиваль творческих работ | Выступление учащихся перед аудиторией с художественным словом, что содействует раскрытию творческого потенциала учеников, развивает интерес к отечественной и зарубежной литературе |
| 6. | Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам» (5-11) | 24.04.2019 | Фестиваль творческих работ | Учащиеся выступают перед аудиторией с художественным словом, что содействует раскрытию их творческого потенциала, становлению гражданина и патриота |

За организацию и проведение, за работу в составе жюри всероссийского конкурса отмечены Благодарственными письмами Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области учителя лицея города Урюпинска (всего 28 человек: 24 – лицей, 2 – сш №4, 1 – сш№8, 1 - ДЭЦ).

С сентября 2019 года творческой группой педагогов МАОУ «Лицей» разработан новый проект «Всероссийский конкурс «#ИнтерИнтеллект», который был представлен на «Ярмарке педагогических проектов» (27.09.2019). Проект получил статус «Межрегионального проекта» Фонда поддержки образования и был реализован в ноябре-декабре 2019 года (8 интерактивных конкурсных мероприятий).

**24 октября*2019 года*** творческая группа педагогов МАОУ «Лицей» провела «Презентацию педагогического проекта «Всероссийский конкурс«#ИнтерИнтеллект». В работе приняли участие администрация и педагогические коллективы четырех школ из двух регионов Российской Федерации: Волгоградской области (МБОУ «СШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово», МБОУ «Городищенская средняя школа углубленным изучением отдельных предметов №3», МБОУ «Добринский лицей») и Республики Карелия (МОУ «Лицей №1» г.Петрозаводска).

***7 ноября 2019 года*** было проведено мероприятие «Открытый микрофон «Дети против войны». В конкурсе приняли участие 18 участников из восьми школ пяти регионов Российской Федерации: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов города Котово» Волгоградской области, МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области, МБОУ «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» Городищенского района Волгоградской области, МОАУ Гимназия № 8 города Райчихинска Амурской области, Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей г.Советска» Кировской области, МБОУ «Ямальская школа-интернат имени Василия Давыдова» Ямало-Ненецкого автономного округа, МОУ «Лицей №1 города Петрозаводска Республики Карелия, МБОУ «Октябрьская средняя школа №2» Октябрьского района Волгоградской области).

В составе жюри работали: Бобро Татьяна Борисовна, руководитель литературной студии «Седьмое небо» г.Урюпинска, член Союза писателей г.Москвы; Филина Светлана Алексеевна, руководитель медиа центра МАОУ «Лицей», член Союза журналистов России; Лыкова Елена Марковна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей»

Победителями фестиваля стали Олифиренко Елизавета, 9 класс (МОАУ Гимназия № 8 г. Райчихинска Амурской области) и Трофимова София, 9 класс (МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области)

В числе призеров: Сурнева Василина, 6 класс (МОАУ Гимназия № 8 г. Райчихинска Амурской области), Волохина Александра, 9 класс (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов города Котово» Волгоградской области), Кульпина Анастасия, 8 класс (КОГОБУ «Лицей г.Советска» Кировской области), Номеровкина Ольга, 8 класс (МОУ «Лицей №1» города Петрозаводска Республики Карелия), Кирпа Анастасия 11 класс (МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области)

***11 ноября 2019 года*** в рамках проекта «Всероссийский конкурс«#ИнтерИнтеллект» была проведена интеллектуальная интерактивная игра «Тайны живой планеты», организаторами которой стали учителя биологии, географии и химии (руководитель ШМО Тушканова Наталья Владимировна). В игре приняли участие шесть команд из шести школ четырех регионов Российской Федерации: МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской

области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов города Котово» Волгоградской области, МБОУ «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» Городищенского района Волгоградской области, МБОУ «Элистинский лицей» города Элиста Республики Калмыкия, КОГОБУ «Лицей г.Советска» Кировской области, МОУ «Гимназия №40» города Краснодара Краснодарского края.

В ходе сеанса видеоконференцсвязи обучающиеся использовали различные электронные ресурсы: выполняли конкурсные задания в виртуальной химической лаборатории, решали задания викторины с помощью приложения Kahoot, в конкурсе эрудитов представляли собственные решения естественнонаучных проблем.

По итогам игры победителями стали команды МБОУ «Элистинский лицей» города Элиста и МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области, а призером - команда КОГОБУ «Лицей г.Советска» Кировской области

***15 ноября 2019 года*** для обучающихся 3-4 классов была проведена интерактивная игра по окружающему миру «Мир вокруг нас» в рамках «Всероссийского конкурса «#ИнтерИнтеллект», в которой приняли участие пять команд из трех регионов Российской Федерации:МБОУ «Городищенская средняя школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Городищенского района Волгоградской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов города Котово» Волгоградской области, МБОУ «Быковская средняя школа №1 имени Героя России Арефьева С.А.» Быковского муниципального района Волгоградской области, МБОУ «Гимназия № 38» города Тольятти Самарской области, МОУ «Лицей №1» города Петрозаводска Республики Карелия.

В ходе сеанса видеоконференцсвязи обучающиеся использовали различные электронные ресурсы: выполняли конкурсные задания с помощью ресурса Google-тест, в Google-презентации определяли, какие животные и где обитают, прокладывали экологические тропинки, в виртуальной лаборатории образовательной интерактивной онлайн-платформы Учи.ру представляли собственные решения биологических проблем.

По итогам игры победителями стали команды МБОУ «Гимназия № 38» города Тольятти Самарской области, призерами - команды МОУ «Лицей №1» города Петрозаводска Республики Карелия и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов города Котово» Волгоградской области.

***22 ноября 2019 года*** был проведен «Фестиваль творческих проектов» для обучающихся 1-4 классов «Конкурс чтецов «Ты выстоял, бессмертный Сталинград!». В конкурсе приняли участие 16 участников из восьми школ трех регионов Российской Федерации: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов города Котово» Волгоградской области, МБОУ «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» Городищенского района Волгоградской области, МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области, МБОУ «Быковская средняя школа №1 имени Героя России Арефьева С.А.» Быковского муниципального района Волгоградской области, МКОУ «Руднянская средняя общеобразовательная школа имени А.С.Пушкина» п.г.т. Рудня Волгоградской области, МБОО «Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №3» Новониколаевского района Волгоградской области,МОУ «Лицей №1» города Петрозаводска Республики Карелия, ФГКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени 850-летия Москвы» города Севастополя.

Победителем фестиваля стал Петрунин Иван, 3 класс (МБОУ «Быковская средняя школа №1 имени Героя России Арефьева С.А.» Быковского муниципального района Волгоградской области)

В числе призеров: Юсубова Екатерина, 3 класс (МБОУ «Быковская средняя школа №1 имени Героя России Арефьева С.А.» Быковского муниципального района Волгоградской области), Кирьяков Антон, 1 класс (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов города Котово» Волгоградской области), Кононенко Даниил, 4 класс (ФГКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени 850-летия Москвы» города Севастополя), Савоськин Олег Номеровкина Ольга, 4 класс (МОУ «Лицей №1» города Петрозаводска Республики Карелия).

***26 ноября 2019 года*** в рамках проекта «Всероссийский конкурс«#ИнтерИнтеллект» была проведена интерактивная интеллектуальная игра для обучающихся 9 класса «Колесо истории». Организаторы содержательную часть игры максимально приблизили к требованиям ОГЭ по истории с учетом изменений, внесенных в 2019 году. В игре приняли участие три команды из

трех школ трех регионов Российской Федерации: МБОУ «Элистинский лицей» города Элиста Республики Калмыкия, КОГОБУ «Лицей г. Советска» Кировской области, МКОУ «Быковская средняя школа №1 имени Героя России Арефьева С.А.» Быковского муниципального района Волгоградской области

Победителем игры стала команда Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей г. Советска» Кировской области.

***02 декабря 2019 года*** в рамках проекта «Всероссийский конкурс«#ИнтерИнтеллект» была проведена интерактивная интеллектуальная игра для обучающихся 8 класса «Путешествие по точным наукам (физика, астрономия, математика)». В игре приняли участие четыре команды из четырех школ трех регионов Российской Федерации: МБОУ «Элистинский лицей» города Элиста Республики Калмыкия, МБУ «Гимназия №38»г.Тольятти Самарской области, Волгоградской области (МБОО «Новониколаевская СОШ №3» и МБОУ «СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово»)

Победителем игры стала команда МБОУ «Элистинский лицей», призером – команда МБОУ «СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово».

***13 декабря 2019 года*** был проведен «Фестиваль проектных и исследовательских работ для обучающихся 2-4 классов «Познание и творчество». На конкурс был представлено 16 проектов и исследовательских работ из 8 школ 4 регионов Российской Федерации: Волгоградской области (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов города Котово», МБОУ «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»Городищенского района Волгоградской области, МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области, МАОУ «Гимназия» городского округа город Урюпинск Волгоградской области МБОУ «Быковская средняя школа №1 имени Героя России Арефьева С.А.» Быковского муниципального района Волгоградской области),Республики Карелия (МОУ «Лицей №1» города Петрозаводска), Ставропольского края (МКОУ «Гимназия №1» села Красногвардейское), Саратовской области (МБОУ «Гимназия №8» г.Энгельс).

Свой труд представили 20 обучающихся, выбор тем был самый разноплановый: естественно-научные, творческие и социальные проекты Победителями конкурса стали Маркова Юлия «Кукла своими руками» и Карпова Мария «Книги на все времена» (МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области).

В числе призеров конкурса: Титов Илья, МОУ «Лицей №1» г. Петрозаводска; Воронцов Александр, Козлова Мария, МБОУ «Гимназия №8» г.Энгельс; Крупина Юлия, МБОУ «Городищенская СШ с УИОП №3»; Дашко Артем, МКОУ «Гимназия №1» с Красногвардейское; Горячев Артем, Бувалина Ангелина, МБОУ»СШ №6 с УИОП г.Котово»; Стройкова Софья, МАОУ «Лицей».

***16 декабря 2019 года*** был проведен «Конкурс плейкастов «Каникулы в англоязычных странах» На конкурс был представлено 9 проектов-плейкастов из 4 школ 4 регионов Российской Федерации: Волгоградской области (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов города Котово»), Курской области (МБОУ «Гимназия №1» города Железногорска,) Республики Калмыкия (МБОУ «Элистинский лицей» города Элиста), Самарской области (МБУ «Гимназия № 38» города Тольятти). Плейкасты представили 18 обучающихся, выбор тем был самый разноплановый: путешествие в Австралию и Индию, экскурсии по разным городам Англии и США.

Победителем конкурса стала проектная группа учащихся 8 класса МБУ «Гимназии №38» города Тольятти Самарской области.В числе призеров конкурса - проектные группы учащихся 8 класса: МБОУ «Элистинский лицей», МБОУ «СШ №6 с УИОП г.Котово» Волгоградской области.

Проект «Всероссийский конкурс «#ИнтерИнтеллект» был реализован МАОУ «Лицей» в соответствии с приказом Комитета образования и науки Волгоградской области от 02.12.2019 №950 «О проведении всероссийского конкурса «#ИнтерИнтеллект» и получил высокую оценку Фонда поддержки образования и школ-партнеров Всероссийской национальной образовательной Программы «Гимназический союз России».

По данным статистики во всероссийском конкурсе приняли участие 31 образовательная организация из 20 регионов Российской Федерации (в том числе из Волгоградской области 8 образовательных организаций) и Республики Армения. Наиболее активными участниками конкурса, представившими конкурсантов на мероприятия различной направленности, стали:

МБОУ «СОШ №6 с УИОП г.Котово» (8), МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП №3»(6), КОГОБУ «Лицей г.Советска» (4), МКОУ «Быковская СОШ №1» (4), МБОУ «Элистинский лицей» (4), МАОУ «Лицей» (4).

Анализ статистических данных показывает, что во всех проведенных мероприятиях всероссийского конкурса приняли участие 540 участников (в том числе педагоги, группа поддержки в каждой студии). Интерактивные мероприятия межрегионального проекта «#ИнтерИнтеллект» способствовали повышению качества знаний по учебным предметам, так как каждый конкурс и/или игра предполагали дополнительную подготовку для индивидуальных участников или команд-участниц

МАОУ «Лицей» заключил договора о сотрудничестве с партнерами по ВНОП «Гимназический союз России» в целях обмена опытом и трансляции собственных педагогических находок в рамках межрегиональных и региональных проектов:

| № п/п | Название проекта | Студия-организатор | Форма участия |
|---|---|---|---|
| 1. | «Дочитаться до звезды». | МБУ Гимназия №35 г. Тольятти | Участие в творческих встречах, подготовка ТОП-5 книг, отзывы, оформление материалов для итогового электронного сборника, 8 сеансов |
| 2. | «Вижу чудное приволье» | МБУ Гимназия №35 г. Тольятти | Участие в виртуальных экскурсиях, экспертиза краеведческих материалов, представление собственных краеведческих материалов, 9 сеансов, |
| 3. | «Школа образовательных стандартов: для педагогов начального и дошкольного образования» | МБОУ «СОШ №6 с УИОП г.Котово» | Участие учителей начальных классов и воспитателей г.Урюпинска в региональных педагогических чтениях, представление инновационного опыта, экспертиза представленных материалов, 5 сеансов |
| 4. | «Читаймер+: интерактивные игры для читателей» | МБОУ «СОШ №6 с УИОП г.Котово» | Участие обучающихся в интерактивных командных конкурсах по прочитанным произведениям, 2 сеанса |
| 5. | Межрегиональный фестиваль «Креативность. Новаторство. Традиция» | МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП №3» | Защита обучающимися проектных и исследовательских работ, представление педагогами инновационного опыта, экспертиза представленных материалов, работа в составе конкурсного жюри, оформление итоговых материалов в электронном сборнике, 7 сеансов |
| 6. | Межрегиональный проект «Психолого-педагогическое сопровождение способных обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций» | МБОО «Новониколаевская СОШ №3» | Участие в виртуальных экскурсиях, в интерактивных командных конкурсах по разным предметам, 7 сеансов |

В режиме видеоконференцсвязи обучающиеся и педагоги лицея приняли участие в конкурсах, организаторами которых были г.Элиста, г.Нерюнгри, г.Севастополь, г.Шуя, р.п. Городище, р.п Новониколаевский и г.Котово Волгоградской области, в которых заняли призовые места.

| № п/п | Название мероприятия | Формат | Участник | Дата | Результат |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Межрегиональный фестиваль-конкурс исследовательских и проектных работ «Открытие состоялось» (5-9 классы) | Конкурс исследовательских и проектных работ | Марков А., 9 класс Дудкина И.К. | 21.02.2019 | 1 место |
| 2. | Всероссийский конкурс «#ИнтерИнтеллект». «Открытый микрофон «Зимний калейдоскоп» | Фестиваль творческих работ | Емельяненко И., 9 класс, Короткова Е.В., Кузьмина А., 7 класс, Лыкова Е.М. | 28.02.2019 | Номинация «Поэтический дебют» 2 место |
| 3. | Всероссийский конкурс «#ИнтерИнтеллект». «Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам!» | Фестиваль творческих работ | Короткова М., 1 класс Харитонова Н.В. | 24.04.2019 | Номинация «Сценический образ |
| 4. | Межрегиональный фестиваль-конкурс исследовательских и проектных работ «Открытие | Конкурс исследовательских и проектных работ | Тещенко А., 4 класс Харитонова Т.В. Чернецова П. | 15.10.2019 | 1 место 3 место |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | состоялось» (2-4 классы) | | Попова Д., 4 класс<br>Иванова О.В. | | |
| 5. | Математический бой<br>(г.Шуя Ивановской обл.) | Игра | Команда 9кл. МАОУ «Лицей»<br>Дудкина И.К. | 18.10.2019 | 1 место |
| 6. | Знатоки спорта<br>(г.Нерюнгри) | Викторина для обучающихся 9-10 классов | Команда 9-10 кл. МАОУ «Лицей»<br>Тушканова Л.Б. | 24.10.2019 | 1 место |
| 7. | Межрегиональная литературно-музыкальная гостиная «Вплетая свои чувства между строчек»<br>(р.п.Новониколаевский) | Конкурс | Фокеева В., 8 класс<br>Короткова Е.В.<br>Трофимова С., 9 класс<br>Кадушкина И.Г. | 28.10.2019 | 3 место<br>2 место |
| 8. | Межрегиональная игра «По страницам любимых сказок английских писателей»<br>(р.п.Новониколаевский) | Игра | Команда 6 кл. МАОУ «Лицей»<br>Крохина С.В.<br>Мхитарян А,П. | 05.11.2019 | 3 место |
| 9. | Всероссийский конкурс «#ИнтерИнтеллект».<br>«Открытый микрофон «Дети против войны» | Фестиваль творческих работ | Трофимова С., 9 класс<br>Кирпа А., 11 класс<br>Кадушкина И.Г. | 07.11.2019 | победитель<br>призер |
| 10. | Всероссийский конкурс «#ИнтерИнтеллект».<br>«Тайны живой планеты» | Интеллектуальная интерактивная игра | Команда 9 кл. МАОУ «Лицей»<br>Тушканова НВ, Татарникова ЛВ, Макарова ОА | 11.11.2019 | победитель |
| 11. | Всероссийский конкурс авторских стихотворений и презентаций «Фронтовое письмо»<br>(Севастополь и Городище) | Конкурс | Марков А., 10 класс<br>Короткова Е.В. | 19.11.2019 | Победитель |
| 12. | Конкурс чтецов стихотворных произведений, посвященный Дню матери (г. Элиста) | Конкурс чтецов | Кирпа А., 11 класс<br>Кадушкина И.Г. | 21.11.2019 | 1 место |
| 13. | Межрегиональный фестиваль-конкурс исследовательских и проектных работ «Открытие состоялось» (5-9 классы) | Конкурс исследовательских и проектных работ | Чернова А., Селиванова Ю., Хмелева К., 9 класс<br>Кузюба И.В. | 21.11.2019 | 3 место |
| 14. | Межрегиональный творческий семейный конкурс «Не изменяя традициям!» (для обучающихся и их родителей) | конкурс | Чумаченко Е.А., воспитатель | 25.11.2019 | призер |
| 15. | Игра «Безопасный Интернет»<br>(г.Йошкар-Ола) | Игра | Команда 5-7 кл. МАОУ «Лицей»<br>Дядюшко А.М. | 02.12.2019 | победитель |
| 16. | Математический КВН<br>(р.п.Новониколаевский) | Интеллектуальная игра для младших школьников | Команда 1-2 кл. МАОУ «Лицей»<br>Артемова ВС, Рутц ЛВ Сорокина ВВ,, Егорова НА, Харитонова НВ, Кудря ТМ | 06.12.2019 | 1 место |
| 17. | Всероссийский конкурс «#ИнтерИнтеллект».<br>«Фестиваль проектных и исследовательских работ «Познание и творчество» | Фестиваль проектных и исследовательских работ | Маркова Ю., 2 класс<br>Карпова М., 3 класс | 13.12.2019 | победитель<br>победитель |
| 18. | «Дружба начинается с улыбки» (Фестиваль читателей для учащихся 1-4 классов)<br>(р.п.Новониколаевский) | Фестиваль читателей для учащихся 1-4 классов | Короткова М., 2в класс<br>Харитонова Н.В.<br>Поляков А., 2б класс<br>Сорокина В.В.<br>Беляева А., 1а<br>Евсигнеева С., 1а (Артемова В.С.)<br>Углянцев В., 1б<br>Верстунина А., 1б (Рутц Л.В.) | 17.12.2019 | 3 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место |

**МАОУ «Лицей» создает организационные, технические и методические условия для трансляции опыта других школ города в рамках «Гимназического союза России».**

| № п/п | Название сеанса видеоконференцсвязи | Дата проведения | ОУ страны - участники сеанса | ОУ города – участники в студии |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **Заседание городского МО учителей информатики** | | | |
| | «Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ-2019 по информатике» | 14.02.2019 | 6 | 5 |
| | «Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ-2020 по информатике» | 28.11.2019 | 7 | 6 |
| 2. | **Заседание городского МО учителей географии** | | | |
| | «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по географии. Занятие 2» | 27.02.2019 | 7 | 4 |
| | «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по географии. Занятие 3» | 27.03.2019 | 5 | 4 |
| 3. | **Заседание городского МО учителей музыки** | | | |
| | «Хоровой собор как средство воспитания духовно-нравственных качеств личности» | 24.01.2019 | 5 | 6 |
| | «Организация внеурочной деятельности учителем музыки» | 20.03.2019 | 4 | 5 |
| | «В гостях у Николая Андреевича Римского-Корсакова» | 10.12.2019 | 4 | 5 |
| 4. | **Заседание городского МО учителей биологии** | | | |
| | «Практико-ориентированное обучение биологии» | 26.02.2019 | 4 | 5 |
| 5. | **Заседание городского МО учителей физики** | | | |
| | «Подготовка к ЕГЭ по физике по теме «Движение и взаимодействие тел» | 09.10.2019 | 7 | 5 |

Деятельность лицея в «Гимназическом союзе России» предоставляет возможность всем участникам видеоконференций на площадке МАОУ «Лицей» осуществлять знакомство с инновационной деятельностью других образовательных учреждений, обмениваться накопленным опытом в режиме он-лайн, повышать квалификацию без отрыва от основной работы, систематически использовать ресурсы образовательных учреждений России (участников проекта «Гимназический союз России») для повышения эффективности образовательного процесса.

Все участники сеансов получают сертификат Особого партнера Фонда поддержки образования. В течение 2019 года МАОУ «Лицей» выдал 2055 сертификатов обучающимся и педагогам школ города Урюпинска.

## 6. Воспитательнаясистема образовательного учреждения

**Воспитательная система лицея** основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии учебного заведения с культурными и общественными организациями и объединениями, на взаимодействие педагогов, родителей и учащихся.

**Направления воспитательной работы в лицее:**

Гражданственности и высокой нравственности
Правовое воспитание
Патриотическое воспитание
Формирование здорового образа жизни
Художественно-эстетическое воспитание
Трудовое воспитание
Экологическое воспитание

**Гражданское, патриотическое и правовое воспитание**

Целью гражданско-патриотического и правового воспитания является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны

-любить свой народ, свой край и свою Родину;

-уважать и принимать ценности семьи и общества;

-быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

-быть доброжелательным, уметь слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

-выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В рамках этого направления в лицее были организованы следующие мероприятия:

| Название мероприятия | Время проведения | Результаты |
|---|---|---|
| Всероссийский смотр-конкурс школьных музеев боевой и трудовой слав, посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | Декабрь 2019 года | Школьный музей лицея стал победителем регионального этапа всероссийского смотра-конкурса школьных музеев боевой и трудовой слав, посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне |
| Проект «Бессмертный полк фронтовых писем» | Сентябрь-декабрь | Участие лицеистов в реализации проекта. Работа с фронтовыми письмами. |
| Военно-патриотическая игра «Зарница» | 28-31 мая 2019 года | 4 место |
| Акция «Горят гвоздики на снегу» | 1 февраля | Мастер-классы по изготовлению «Сталинградской гвоздики». |
| Школьный конкурс стихов и прозы «Мой Сталинград» | 1 февраля | Организован конкурс среди учащихся 1-11 классов по параллелям. |
| День защитника Отечества | 23 февраля | В канун Дня защитника Отечества в лицее состоялась встреча учащихся 7-8-х классов с выпускниками школы - ветеранами военной службы - В. Н. Ереминым, О. А.Менбаевым, Ю. Б. Бобиным. |
| День Героев Отечества | 9 декабря | 9 декабря в честь Дня героев Отечества в лицее был организован Урок мужества, в котором приняли участие старшеклассники. Почетный гость – председатель городского совета ветеранов войны, труда и вооруженных сил В. Ф. Борисенко - рассказал об участниках локальных войн, о героях сегодняшних дней, призвал молодежь продолжать проектно-исследовательскую и поисковую работу школьного музея. |
| Вывод советских войск из Афганистана | 12 февраля | Встреча с воинами-интернационалистами, посвященная 30-летию вывода Советских войск из Афганистана. Перед старшеклассниками выступили участники Афганской войны - Константин Михайлович Полынов, Евгений Владимирович Лыков, Олег Акимович Менбаев, Юрий Борисович Бобин (выпускник средней школы №2). |
| Годовщина снятия блокады Ленинграда. | 27 января | В лицее прошли классные часы, викторины, организована работа «Школьного кинозала». |
| День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом. | 2 февраля | Учащиеся 6 классов лицея изготовили праздничные открытки для ветеранов-участников Сталинградской битвы |
| В рамках реализации проекта «Формирование комфортной среды», учащиеся МАОУ «Лицей» посетили городской краеведческий музей. | 15 марта | Дети с большим интересом ознакомились с экспозицией, посвященной истории Урюпинской Покровской ярмарки, а также с экспозициями: Древнейшее Прихоперье»; «Животный мир Прихоперья»; «Урюпинск-столица верхового казачества»;выставкой «За витриной универмага». Подробную информацию по этим темам предоставили экскурсоводы. |
| Семинар по разработке концепции благоустройства | 28 февраля | Организатором мероприятия выступил Волгоградский региональный центр компетенций по вопросам городской среды при поддержке комитета архитектуры и градостроительства Волгоградской области |

| | | |
|---|---|---|
| территории центральной части города (Вишневый сквер). | | и администрации г. Урюпинска. Семинар проводился на базе молодежного центра «Максимум». Его цель - разработка концепций проекта формирования комфортной среды с учетом общественного мнения. В числе участников были также студенты института архитектуры и строительства ВолгТУ, активная молодежь и неравнодушные жители Урюпинска. Экспертами было отмечено, что каждый проект по-своему уникален и интересен. Концепции благоустройства будут опубликованы на сайте комитета архитектуры и градостроительства Волгоградской области, администрации городского округа г. Урюпинск, где все желающие смогут ознакомиться и проголосовать за понравившуюся работу. |
| «Город, в котором нам хочется жить». | 5 марта | В музее лицее состоялась презентация проекта по благоустройству Вишневого сквера |
| День Победы | 9 мая | Состоялась Эстафета Победы, в которой учащиеся лицея заняли 1 место. |
| Традиционная торжественная линейка, посвященная Дню Победы | 8 мая | Учащиеся и педагогический коллектив лицея почтили память тех, кто отдал свои жизни за наше мирное небо. |
| «Фронтовой концерт». | 7 мая | Традиционное мероприятие лицея для ветеранов труда, тружеников тыла и жителей микрорайона. |
| Акция «Знамя Победы» | 8 мая | Лицеисты приняли участие в патриотической акции "Знамя Победы". Вахту Памяти у Знамени несли лучшие ученики школы. |
| Смотр - конкурс почётных караулов | 26 апреля | Учащиеся лицея приняли участие и заняли 3 место в городском смотре - конкуре почётных караулов, который проводился в рамках мероприятий, посвящённых 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. |
| Акция «Почта России» «Благодарность земляков». | 25 апреля | Учащиеся лицея приняли участие в акции «Почты России» «Благодарность земляков». Ребята изготавливали праздничные открытки для ветеранов Великой Отечественной войны. |
| В информационно-библиотечном центре лицея состоялось торжественное открытие выставки работ известного урюпинского художника и мастера резьбы по дереву В. И. Греся. | 26 августа | В числе почетных гостей вернисажа были представители городского совета ветеранов войны и труда. 2 сентября выставку посетили учащиеся лицея. |
| | | |
| Правовые уроки | 20 ноября | Встреча учащихся 9-11 классов со старшим помощником урюпинского межрайонного прокурора Садчиковой Еленой Анатольевной |
| | | Беседа мирового судьи Новониколаевского районного суда Дениса Витальевича Онищука с учащимися 5-6 классов. |
| | | Беседы для старшеклассников (7-8 классы) «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» с майором Урюпинского межрайонного отдела ФСКН Эльвирой Васильевной Волковой. |
| Тематические радиопередачи «Всероссийский День правовой помощи детям» | 20 ноября | Выпуск тематических радиопередач, подготовленные пресс-центром лицея. |
| Школьный конкурс видеороликов «Имею право». | 20 ноября | В конкурсе приняли участие учащиеся 8-11 классов. |
| Торжественные мероприятия, посвящённые Дню лицея. | 18 октября | В этот день в лицее были организованы классные часы, экскурсии в школьный музей, творческие конкурсы. |

| | | |
|---|---|---|
| Посвящение в лицеисты | 18 октября | Торжественное посвящение первоклассников в лицеисты. |
| Торжественное родительское собрание. | 8 ноября | Традиционное торжественное родительское собрание - творческий отчет лицея за год и награждение учащихся и учителей Премией В.М. Филиппова. |
| Всероссийская просветительская акция «Образы и символы России глазами детей». | 14 октября | Учащиеся начальных классов совершили путешествие в мир символов и образов России. Под руководством учителей ребята подготовили рассказы о государственных символах России, об истории их происхождения и значении. |
| День неизвестного солдата | 3 декабря | 3 декабря лицеисты приняли участие в городском торжественном митинге, посвященном Дню неизвестного солдата. Этот день отмечают с 2014 года в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами. |
| «Час директора». | 16 декабря | Ежегодная встреча директора лицея с учащимися лицея. |
| Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни | | 6 мая в лицее состоялся школьный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись», посвященный Дню Победы. Ученики с 1 по 11 классы исполняли патриотические песни, которые помогали нашим солдатам преодолевать трудности и лишения фронтовой жизни, поднимали боевой дух воинов и сплачивали их; песни, которые скрашивали разлуку с любимой, с родными и близкими.<br>Выступления классов сопровождались тематическими презентациями.<br>В подготовке фестиваля приняли участие преподаватели музыки Л. Н. Иларионова и Т. И. Халяпина, классные руководители. |
| Городского турнир среди учащихся 10-х классов "Своя игра" в рамках проекта "Социальной активности» | 15 апреля | В молодежном центре «Максимум» состоялся городской турнир среди учащихся 10-х классов "Своя игра" в рамках проекта "Социальной активности». |
| Семинар «Мастерство публичных выступлений». | 14 марта | Учащиеся 7-9-х классов лицея побывали на семинаре «Мастерство публичных выступлений». Общегородское мероприятие проходило в ТКЦ "Юбилейный". Организаторы семинара – ГАУ ВО «Волгоградский областной бизнес-инкубатор», центр поддержки предпринимательства Волгоградской области. Школьники с большим интересом ознакомились с информацией о предоставлении услуг бизнес-инкубатора, приняли участие в мастер-классе по проведению публичных выступлений. Обучение ораторскому искусству провел специалист из Волгограда - Алексей Сергеевич Дудин (юрист, бизнес-консультант). |
| «Подвиг А. Журавлёва». | 1 апреля | В День памяти Героя России А. Журавлёва в лицее были проведены Уроки мужества и экскурсии в школьный музей. |
| Международный день толерантности. Акция «Разноцветные ладошки»<br><br>«Открытый микрофон» | 16 ноября<br>23 ноября | 19 ноября прошла акция «Разноцветные ладошки», учащиеся начальной школы выполнили творческие работы по изготовлению разноцветных ладошек и оформили их в плакат.<br><br>23 ноября состоялся популярный у лицеистов и самый открытый микрофон к Дню Толерантности это общешкольная акция, в этом году он прошёл под девизом «Лицей – планета толерантности». На переменах звучали стихи, песни и просто пожелания добра, любви, терпимости и уважения к ближнему своему! |
| «Отцовский патруль» | 23 ноября | По инициативе Совета отцов при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка и Общероссийского народного фронта с 1 июля 2018 г. стартовала Всероссийская акция «Отцовский патруль», направленная на предупреждение и профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними. Акция включает в себя мониторинг объектов, представляющих потенциальную опасность для детей, совместные рейды родителей и представителей правоохранительных органов, направленные на выявление и устранение нарушений.<br><br>23 ноября в лицее состоялось первое собрание в рамках акции, в котором приняли участие папы учащихся всех классов. «Отцовский патруль» лицея будет функционировать круглый год, потому |

| | | |
|---|---|---|
| | | что безопасность детей - главная забота семьи и школы. |
| День памяти В. Харламова. | 30 ноября | 30 ноября в лицее памятная дата. Харламов Виктор Петрович, младший лейтенант, лётчик 956-го штурмового авиаполка в районе станции Орша направил горящий самолёт на скопление железнодорожных составов. В этот день в лицее был проведён Урок мужества «Жизнь, отданная небу…». |
| Встреча учащихся лицея с членом совета федерации Сергеем Васильевичем Горняковым. | 29 ноября | В театрально-культурном центре "Юбилейный" состоялась встреча с членом совета федерации Сергеем Васильевичем Горняковым. Были приглашены активисты школ города, представители школьных пресс-центров и общественных организаций.<br><br>Мероприятие было организовано в рамках проекта "Другой университет". Это образовательный проект, направленный на создание новых площадок для коммуникаций, саморазвития и продвижения идей молодёжи. Участники встречи познакомились с Сергеем Васильевичем поближе, задавая всевозможные вопросы, а также узнали много информации о насущных проблемах и перспективах развития не только города, но и региона. Кроме того, Сергей Васильевич поделился опытом работы в Совете Федерации, рассказал о главных принципах деятельности верхней палаты, а также о своей деятельности в качестве депутата регионального парламента и главы города. |

**Профилактическая работа. Формирование здорового образа жизни.**

Одна из важнейших задач школы - профилактика правонарушений. Вся профилактическая работа в школе направлена на формирование ценностей здорового образа жизни, на совершенствование знаний, умений и навыков в вопросах сохранения и укрепления психического, физического и социального здоровья.

С учащимися лицея, состоящими на различных видах учета ведутся как групповые, так и индивидуальные беседы; социальный педагог, совместно с классным руководителем посещает семьи, изучая жилищно-бытовые условия.

Лицей систематически посещают инспектора ОВД и представители органов профилактики. Проводят тематические беседы с нарушителями и профилактические мероприятия с учащимися лицея.

Вопросы профилактики правонарушений обсуждаются на классных часах и родительских собраниях.

Ежемесячно проводятся заседания Совета Общественности, где рассматриваются неуспеваемость и дисциплинарные нарушения лицеистов.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны обучающихся и защите их прав в этом учебном году было проведено 9 заседаний Совета Общественности. В состав Совета Общественности входят: администрация лицея, учителя, родители, учащиеся лицея, члены социально-психологической службы. На заседаниях Совета Общественности необходимо присутствие классного руководителя, родителей и ученика, приглашённого на заседание. При необходимости на заседания приглашается инспектор по делам несовершеннолетних.

Воспитательной службой лицея проводилась работа по выявлению и поддержке учащихся Лицея, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье. В основе работы с учащимися «данной группы» заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогического воздействия с учетом особенностей семьи, а также условий его жизнедеятельности. Социально-психологическое сопровождение семей, в которых воспитываются: многодетные, опекаемые, малообеспеченные (по потери кормильца), дети-инвалиды. Также была организованна работа по правовому просвещению подростков и родителей, консультации по вопросам профессиональной ориентации подростков, оказана помощь в организации летнего отдыха, социальная защита учащихся, находящихся под опекой. Практически все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Образовательно-воспитательная функция учащихся и их родителей осуществлялась через просветительскую работу.

С целью создания благоприятных психолого-педагогических условий для полноценного психического развития обучающихся Лицея в течение учебного года реализовывались мероприятия по основным направлениям психологической работы - диагностика, консультирование, психологическое просвещение, коррекционно-развивающая работа, профилактика, организационно-методическая деятельность.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

- содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальным возможностям учащихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности.
- оказать помощь обучающимся в преодолении трудностей учебной деятельности, межличностных отношениях, определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей и состояния здоровья.
- опосредованно влиять на формирование ценностно-смысловой, потребностно-мотивационной сфер, коррекцию и развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся.
- содействовать повышению психолого-педагогической компетентности участников педагогического процесса.

Работа в данном направлении строилась в соответствии планом работы лицея, и запросами участников
образовательной деятельности.

Психологическая диагностика обучающихся включала индивидуальные и групповые обследования с целью определения хода психического развития, адаптивности личности ребенка, психологической готовности к школе и т.д.

В лицее педагог-психолог разрабатывал план работы на год и в течение учебного года проводил психолого-педагогическую работу соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Также, осуществлялась работа по направлениям: диагностика, консультирование, развивающая и коррекционная, просветительская, организационно-методическая.

Психолог проводил групповые и индивидуальные (диагностика) занятия с учащимися для определения индивидуальных познавательных и личностных особенностей, подсчитывал проценты по определенным показателям и на этой основе составлял протоколы. По запросу классного руководителя разрабатывались рекомендации для педагогов и родителей.

Групповые развивающие занятия, проводились в рамках реализации программы «Развитие когнитивной сферы учащихся 7-8 лет» с детьми, испытывающими трудности в обучении и с отклоняющимся поведением, цель которой развитие познавательной сферы.

Работа с трудными и педагогически запущенными школьниками была организована следующим образом: по запросу классного руководителя (или родителя) проводится выявление проблемы, затем составляется график коррекционных и развивающих занятий, вместе с этим ведется тетрадь, констатирующая факт проведения; работа с детьми «группы риска», психокоррекция отклоняющегося поведения, цель которой повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону и развитие личности.

Один или два раза в месяц одаренные обучающиеся принимали участие в дистанционных олимпиадах по психологии, оказывали помощь в разработке стендовой информации психолога.

Три раза в неделю проводились консультации для родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении, на которых оказывалась помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения ребенка.

Оказывалась помощь учащимся в их профессиональном самоопределении (размещении информации на стенде психолога: выбор профессии, твой темперамент, как справиться со стрессом, развитие уверенности в себе, проводится комплекс диагностических методик, определяющий предпочтения и интересы ребенка).

Важное место занимала работа по адаптации 1, 5 и 10 классов, в ходе которой формировалось позитивное отношения к школе, к классному коллективу, развитие уверенности в себе.

Проводились занятия по психопрофилактике экзаменационной тревожности у учащихся 9, 11 классов, в которой важное место занимал контакт с родителями детей.

Осуществлялась объемная работа совместно с социальным педагогом школы, например, призыв учащихся к ЗОЖ, позитивным жизненным установкам.

**Выводы:** 1. Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. 2. Социально - психологическая служба, работая в лицее, оказывает реальную помощь участникам образовательного процесса и охватывает значительный круг проблем личности и коллектива; 3. В течение года с учащимися ведется индивидуальная работа, проводятся тренинги, консультации направленные на создание социально-психологических условий для успешной адаптации учащихся к условиям обучения; 4. Возросло количество детей с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией в социальной среде.

**Задачи**:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, социализации или находится в социально-опасном положении;

2. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Расширение спектра работы по данному направлению работы;

3. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения;

4. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса (родителей, детей и педагогов).

**В рамках этого направления в лицее были организованы следующие мероприятия:**

| Название мероприятия | Время проведения | Результаты |
|---|---|---|
| Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области. | апрель<br><br>Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью». | Учащиеся лицея приняли активное участие в акции. Главная её цель – привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков, а также сбор и проверка оперативно-значимой информации, оказание консультативной помощи населению по вопросам профилактики наркомании, реабилитации и лечения наркозависимых лиц. |
| | Акция «Полиция - детям» | С целью повышения эффективности работы, направленной на предупреждение безнадзорности несовершеннолетних, в рамках акции «Полиция детям», в МАОУ «Лицей» проведены следующие мероприятия:<br>профилактическая беседа сотрудника наркоконтроля Волковой Э.В., с учащимися 8-9<br>классов о недопустимости совершения противоправных деяний, употребления алкогольных напитков, наркотических препаратов с разъяснением норм административного и уголовного законодательства;<br>беседа старшего инспектора ПДН М.А.Карпова с учащимися 10-11 классов о противодействие распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма;<br>викторина «Наши права и обязанности» (7 классы);<br>проведена диагностическая и консультативная работа с учащимися группы риска. |
| | Акция «Минута телефона доверия». | В лицее организованы мероприятия, направленные на освещение Международного дня Детского телефона доверия в СМИ: размещение телефона доверия в школьной газете «Звонок», стендовая информация, на классных уголках, официальном школьном сайте; волонтеры лицея распространили листовки с телефоном доверия; классные часы «Минута телефона доверия». |
| Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области. | Ноябрь<br><br>Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Дети России-2019». Предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодёжи. | Родители лицея приняли участие в межведомственном городском рейде.<br><br>В лицее проведены мероприятия, направленные на профилактику наркомании (беседы, лекции, родительские собрания, классные |

| | | |
|---|---|---|
| | | часы). |
| | Ноябрь<br>Тематическое занятие «Незримые угрозы – мифы и реальность» | В МАОУ «Лицей» прошло тематическое занятие по профилактике ВИЧ-инфекции для обучающихся 9-11 классов «Незримые угрозы – мифы и реальность» совместно с волонтерами из Волгоградского медицинского колледжа. |
| | 25 октября в лицее прошли профилактические мероприятия «Вкус жизни…», направленные на формирование позитивного мышления у детей и подростков. | Группа волонтёров лицея организовала тематические выступления в 5-9 классах, в которых напомнили детям о бесценности человеческой жизни. |
| | Декабрь<br><br>Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/ СПИД | 1. Медицинским работником были подготовлены информационно-профилактические листовки о способах формирования ответственности по отношению к собственному здоровью;<br>2. В рамках проведения акции был проведен конкурс рисунков среди учащихся 7-8 классов на тему: «Стоп ВИЧ – инфекция и СПИД», а также выпущены стенгазеты по тематике Всероссийской акции;<br>3. В 9-11 классах проведены классные часы, на которых были рассмотрены вопросы по широкому спектру проблематики ВИЧ – инфекции и СПИДА;<br>5. Учащиеся 7-8 классов приняли участие в просмотре видеороликов «Знание – ответственность – здоровье», которые были приурочены коВсемирному дню борьбы со СПИДом. |
| | 6 декабря<br>Городское родительское собрание. | Родители учащихся МАОУ «Лицей» участвовали в городском родительском собрании «Сохранение жизни и здоровья детей - главная обязанность взрослых» |

**Нравственно-эстетическое воспитание**

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения, развивать творческие способности учащихся.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

В рамках этого направления в лицее были организованы следующие мероприятия:

| Название мероприятия | Время проведения | Результаты |
|---|---|---|
| День матери | октябрь | Праздничная концертная программа для жителей микрорайона. |
| День пожилого человека | ноябрь | Праздничная концертная программа для жителей микрорайона. |
| День Учителя | 5октября | Праздничная концертная программа для учителей лицея. |
| 8 марта | 7 марта | Учащиеся лицея поздравили прекрасную половину учительского состава с наступающим Международным женским днём. Теплые слова и творческие номера стали составной частью большого концерта «Самый женский день». В концерте приняли участие учащиеся 1-11 классов. |
| Городской конкурс «В объективе детское творчество». | март | Команда учащихся лицея - представителей телевизионной студии лицея «Лицей ТВ», приняла участие в городском фестивале "В объективе детское творчество", направленного на формирование социально-ориентированного информационного пространства. В номинации «Досуг» были выставлены две работы учащихся: «Открытый микрофон – это…» и «Нелёгкий выбор», которые получили дипломы лауреатов I и II степени. |
| Рождественский хоровой собор | январь | Детские хоровые коллективы лицея под руководством преподавателей музыки Л. Н. Иларионовой и Т. И. Халяпиной приняли участие в «Рождественском хоровом сфонеоборе – 2019», который проводился в ТКЦ «Юбилейный». |
| «Мастерская Деда Мороза» | декабрь | Во всех классах лицея была организована творческая мастерская по изготовлению оригинальных елочных игрушек и украшений для интерьера. По традиции в совместную работу были вовлечены и родители, которые провели коллективный мастер-класс. |
| Танцевальный марафон | декабрь | Команда лицея «220 V» приняла участие в городском танцевальном марафоне. Команда лицея получила титул "Самая стильная команда". А участница «220 V» Елена Макарова завоевала кубок "Самый лучший танцор". |
| «Вместе – ярче» | 9 сентября | Лицеисты приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте. Проводился он в рамках городского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче-2019». Предлагались три номинации. Наша команда «Батарейка» выбрала номинацию «Сбережем энергию – спасем планету!».<br><br>Анастасия Медведева, Олеся Усынкина, Михаил Мотовилин, Даниил Мельников, София |

| | | |
|---|---|---|
| | | Ибрагимова. Ребята награждены дипломом от городского отдела образования. |
| Областной конкурс «Волгоградская земля-Волгоградское качество». | апрель | Зам. Директора лицея по ВР Т.А.Носальская стала победителем городского и областного этапов конкурса в номинации «Частушки». |
| Городской творческий фестиваль «Созвездие» | 11-12 апреля | Лицеисты приняли участие в городском фестивале детского творчества «Созвездие». Юные артисты продемонстрировали высокий уровень подготовки во всех номинациях: «Вокал», «Хореография», «Инструментальный жанр», «Художественное слово». Победители и призеры фестиваля: Анна Клименко и Дмитрий Першиков (дуэт) – 1 место; Анна Клименко (соло) – 1 место; Дмитрий Першиков, Вадим Петрушин, Иван Ткаченко, Даниил Носков (квартет) – 1 место; вокальный ансамбль, хор, танцевальный коллектив «Бусинка», танцевальную группу 220 V – 2 место; Екатерина Тапилкина (соло), София Войнова (соло) – 3 место. Творческие наставники: Л. Н. Иларионова, Т. И. Халяпина, А. К. Егорова, В. В. Фомина, Т. А. Носальская, Л. В. Татарникова. |
| Городской конкурс «Юные иллюстраторы» | 13 марта | В городском центре детского творчества состоялось торжественное награждение победителей и участников городского конкурса иллюстраторов «По страницам басен И. А. Крылова», посвященного 250-летию великого баснописца.<br><br>Конкурс стартовал 1 февраля и состоял из двух этапов: школьного и городского. С 1 марта в ЦДТ была организована выставка рисунков, участвующих во втором этапе. Приятно отметить, что среди огромного количества вышедших в финал творческих работ отмечены иллюстрации наших лицеистов. Анна Абложей (8 «В» класс) заняла второе место, а Варвара Фокеева (7 «Б» класс) – третье место. Дипломами за участие в конкурсе награждены: Роман Молчанов (8 «Б» класс), Виктория Новикова (8 «В» класс), София Трофимова (8 «В» класс). Руководитель – Светлану Юрьевну Сандалова. |
| Конкурс «Живая классика» | 2 марта | Лицеист Сергей Белявцев – в числе победителей городского отборочного тура Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». |
| Презентация школьного журнала | 27 февраля | В лицее состоялась презентация |

| | | |
|---|---|---|
| «Звонок» | | первого выпуска ежемесячного школьного журнала «Звонок». Это продолжение одноименной газеты, которой в сентябре исполнилось 16 лет. Ответственная за выпуск журнала – педагог дополнительного образования лицея С. А. Филина.<br><br>Редакционная коллегия состоит из учащихся 4-10-х классов (по представителю от класса). Корреспондентом журнала может стать каждый желающий: школьники, учителя, родители. Выбор рубрик разнообразен: «Слово директора», «О нашем учителе молвим мы слово», «Школьный олимп», «Школьное самоуправление», «Вести из классов», «Новости НОУ «Эрудит», «Трудный возраст», «Здоровым быть здорово!», «Я вам пишу!», «Кем быть? Каким быть?», «Мир вокруг нас», «Родительская страничка», «Нескучный досуг», «Мир увлечений», «Улыбнемся вместе». Со временем появится приложение к журналу - газета «Звоночек» - для детей младших классов. |
| Вечер встречи выпускников | 2 февраля | В лицее состоялся традиционный вечер встречи с выпускниками. |
| Акция лицея «Осьминожки» | ноябрь | Новую партию «Осьминожек» (вязаных игрушек – осьминожек для недоношенных детей) от учащихся лицея получил Перинатальный центр города Волжского. |

**Спортивно – оздоровительное направление**

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – традиционная утренняя зарядка ,физкультурная разминка во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках школьных и городских мероприятий.

В рамках этого направления в лицее были организованы следующие мероприятия:

| Название мероприятия | Время проведения | Результаты |
|---|---|---|
| "Кросс нации-2019" | 20 сентября | Лицеисты дружно стартовали на дистанциях "Кросса нации-2019". Всероссийский День бега по традиции проводился на городском ипподроме. Наши спортсмены продемонстрировали высокую активность. В забегах на разные расстояния приняли участие 110 ребят и девчат с 5-х по 11-е классы. Лицеисты показали отличные результаты. Многие награждены грамотами. |
| Фестиваль спорта молодых семей «Папа, мама, я - спортивная семья-2019». | 18 мая | В МАУ ФОК «Дельфин» состоялся городской фестиваль спорта молодых семей «Папа, мама, я - спортивная семья-2019», приуроченный к Международному дню семьи. Команда «Непоседы» (семья Разливаевых) из лицея одержала победу, в активной борьбе обойдя команды из средней школы № 7, средней школы № 6, детского сада № 2 «Колокольчик», детского сада № 6 «Светлячок», детского сада № 5 «Радуга», детского сада № 8 «Чебурашка». |
| Акция «Здоровый образ жизни-путь к успеху». | февраль | Учащиеся лицея приняли участие в интерактивном уроке, который состоялся в рамках акции «Здоровый образ жизни-путь к успеху». |
| Всероссийская акция «Лыжня России-2019». | Декабрь | Лицеисты по традиции приняли активное участие во Всероссийской акции «Лыжня России-2019». Вместе со старшеклассниками на разные дистанции вышли и начинающие спортсмены. Всего честь лицея защищали почти 40 человек.<br><br>Победителем в категории 9-10 лет, стала Иванова Дарья, учащаяся 4 класса. |
| Городские соревнования допризывной молодёжи | | 1 место |
| Городские соревнования по волейболу среди юношей общеобразовательных учреждений | | 4 место |
| Кожаный мяч | май | 1 место |
| Президентские состязания | апрель | 2 место |
| Городские соревнования по баскетболу | | 2 место |
| Эстафета 9 мая | | 1 место |

**Выводы:**

1. Коллективом школы успешно решаются задачи воспитания и обучения, включающие меры по сохранению и укреплению здоровья детей, профилактики заболеваний и развитию здорового образа жизни;

2. Во внеурочной деятельности и в системе ДОбольшое количество учащихся обучается по физкультурно-спортивному направлению.

**Задачи:** 1. Улучшать материально-техническую базу для проведения спортивно-оздоровительной работы;

2.Последовательно и целенаправленно проводить воспитательную работу с целью формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни;

3. Проводить систематический анализ вовлечения обучающихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу во внеурочное время.

**Организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма среди учащихся.**

Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в лицее ведется в соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 – ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного движения на дорогах, формирования единого подхода к организации и осуществлению перевозок обучающихся.

Задачи работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в текущем учебном году были следующие:

– Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и воспитание грамотных и дисциплинированных пешеходов;

– Усиление ответственности всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов) по формированию безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ.

| | | |
|---|---|---|
| Городской конкурс «Безопасное колесо» | 17 и 18 сентября | В Урюпинске прошел традиционный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В число конкурсантов вошли пятиклассники из лицея: Вика Широбокова, Даниил Мельников, Артур Любимов и Алена Макаричева.<br><br>Ребята уверенно прошли все этапы, выполнив задания по теории и практике. Сдали экзамены на знание ПДД и устройства велосипеда; продемонстрировали фигурное вождение велосипеда и выполнили тестовые задания на знание основ оказания первой доврачебной помощи.<br><br>Команда «Лицей» заняла 1 место на станции «Основы безопасности жизнедеятельности». И 3-е место на станции «Автогородок». |
| Акция Неделя безопасности ПДД | Сентябрь | Классные часы «Безопасность на дорогах»;<br>- День Защиты детей от травматизма;<br>- конкурс рисунков на тему: «Улица полна неожиданностей!»;<br>- практические занятия по отработке навыков движения через перекрёсток с учащимися начальных классов;<br>- 1-9 классам выданы памятки о |

| | | |
|---|---|---|
| | | правилах поведения на дороге и в транспорте;<br>- проведены родительские собрания по отдельным вопросам профилактики ДДТТ:<br>о необходимости использования удерживающих устройств при перевозке детей;<br>о сопровождении взрослыми детей до 10 лет на проезжей части дороги;<br>о безопасном использовании современных средств передвижения;<br>о приобретении светоотражающих элементов для детей;<br>и о проведении профилактической работы с детьми в семьях;<br>- обновлена информация по ПДД в классных уголках и на информационных стендах лицея;<br>- проведены «минутки безопасности» на переменах;<br>- организован показ видеороликов в «Школьном кинозале» и на ЖК-мониторах лицея;<br>- откорректирован Паспорт дорожной безопасности ;<br>- в местах, доступных для восприятия детей и родителей обновлены схемы безопасных маршрутов движения детей "Дом-Школа-Дом;<br>- на сайте лицея размещена информация «Дорожная безопасность для всей семьи»;<br>- организован контроль со стороны педагогического состава, родительских комитетов и общественности за соблюдением детьми Правил, в том числе с применением световозвращающих элементов;<br>- разработан алгоритм взаимодействия образовательных учреждений с ГИБДД МО МВД России «Урюпинский», родительскими комитетами и инициативными группами граждан "Родительский патруль" в целях осуществления мероприятий по контролю за поведением детей на дороге;<br>- в план работы МАОУ «Лицей» по профилактике ДДТП включены пункты совместной деятельности школы и представителей правоохранительных органов и общественных организаций и объединений.<br>Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. |
| Акция Безопасность детей на дороге | Ноябрь, март | Ежеквартально проводились родительские собрания по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, с демонстрацией видеофильмов по |

| | | |
|---|---|---|
| | | тематике БДД. Темы собраний: «Безопасная дорога домой», «У ребёнка появился скутер», «Семья и безопасность дорожного движения». Классные часы. |
| Акция Безопасность детства | | Мероприятия по проверке объектов (дорог, детских площадок на наличие безопасных условий эксплуатации. |
| Городская олимпиада по ПДД «Законы улиц и дорог» | | Команда учащихся лицея заняла 1 место. |
| «Минутки безопасности» | Еженедельно | Проведение волонтёрами отряда ЮИД «минуток безопасности» с учащимися лицея на переменах. |
| День Защиты детей от травматизма. | Сентябрь, апрель | Организация профилактических мероприятий, включающих практические и теоретические занятия по безопасному поведению детей с приглашением специалистов (пожарная служба, ГИБДД, экологический центр, ДОСААФ, милиция) и проведение экстренной эвакуации. |

**Выводы:**

1. В лицее проводится систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных пешеходов.

2. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводилась в соответствии с Планом работы лицея.

3. Классными руководителями ежемесячно проводились тематические классные часы по ПДД. При проведении классных часов использовались наглядные пособия, привлекать к участию и проведению классных часов сотрудники ГИБДД и родители учащихся.

4. На каждом родительском собрании уделялось внимание вопросу формированию ответственности родителей по вопросу профилактики ДДТТ.

**Задачи:**

Продолжить работу по формированию у учащихся безопасного поведения на дорогах.

**Работа с родителями**

Цели:

– Поиск и реализация дополнительных возможностей сотрудничества семьи и школы в условиях перехода на новые стандарты ФГОС;

– Использование традиций школы длявовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и процесс социализации учащихся;

– Психологическая и социально-педагогическая поддержка родителей.

Анализ планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, посещенные общешкольные и классные родительские собрания наглядно свидетельствуют то, что работа в данном направлении проводилась системно, научно, с использованием инновационных педагогических технологий. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Администрация лицея, классные руководители постоянно знакомили родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой на общешкольных и классных родительских собраниях. Были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: безопасности жизнедеятельности учащихся, введения и соблюдения школьной формы, участия в итоговой аттестации по форме ЕГЭ и ОГЭ и т.д.

Проводились ежегодные общешкольные родительские собрания. Родители приглашались на все школьные мероприятия. Около 80% родителей школу посещают постоянно.

Родители принимали активное участие в общешкольных субботниках и мероприятиях, в рамках проекта «Школьный дворик».

В октябре состоялось традиционное Торжественное родительское собрание- итог творческой работы ученического и педагогического коллективов лицея.

**Выводы:**

1. Работа с родителями представляет собой управленческую задачу, которая успешно решается в лицее.

2.Отмечена высокая активность родителей при вовлечении их в воспитательный процесс.

**Задачи:**

1. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**Работа Департамента школьного самоуправления**

Работа ученического самоуправления благоприятно воздействует на социальную активность ученика, его самореализацию, самоутверждение, саморазвитие в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирует учащихся к социальной активности и творчеству, воспитывает гражданина с высокой демократической культурой. Ученическое самоуправление включает, как правило, учащихся с активной жизненной позицией из числа старших классов

Задачи школьного самоуправления:

1. Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности и самовыражения через её участие в конкретных делах.
2. Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.
3. Защита прав и выражение интересов, учащихся школы.
4. Расширение форм досуга молодёжи.
5. Демократизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Функционирование ученического самоуправления охватывало дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических праздников, оформление стендов. За последние 3 года работа ученического самоуправления улучшилась, о чём говорит активное участие детей в значимых мероприятиях школы, различных конкурсах как школьных, так и других рангов, в подготовке и проведении коллективных творческих дел.

Департамент участвует в решении наиболее актуальных проблем школьной жизни и является активным проводником многих творческих дел и инициатив. В этом году, с его участием, было проведено множество рейдов по школе (организация и проведение мероприятий различной направленности, сохранность учебников, соответствие внешнего вида, организация питания,) с постоянным информированием итогов.

**Выводы:**

Несмотря на то, что самоуправление в лицее есть, и является вполне сформировавшейся общностью, оно пока ещё не позволяет качественно управлять процессом воспитания. Наблюдается низкая активность участия некоторых классных коллективов в жизни школы.

Задачи:

Работать по повышению ответственности классных коллективов за поставленные задачи.

**Работа классных руководителей**

В школе с 1 по 11 класс работает 30 классных руководителей. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально -значимых задач.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с учащимися и родителями. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, степень активности классов в жизни школы стабильно высокая. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к

участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все классные руководители взаимодействовали с родителями и добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах.

**Выводы:**

В текущем году работа классных руководителей была эффективной и имела положительные результаты.

Задачи:

Продолжить работу по формированию классного коллектива.

**Организация летнего труда и отдыха учащихся**

В июне и июле в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Лукоморье». За два летних месяца 230 учащихся лицея принимали активное участие во всех мероприятиях, организованных в рамках летней оздоровительной работы.

**Содержание дополнительного образования в МАОУ «Лицей»**

В лицее созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с учащимися. Режим работы лицея организован таким образом, чтобы обеспечить занятость обучающихся во второй половине дня. В лицее работают 35 кружков и секций. Внеурочная деятельность обучающихся в лицее является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется с 1 по 11 класс. Кружки и секции посещют 596 учащихся лицея, что составляет 83% от общего количества учащихся.

С сентября 2019 года две группы кружка «Роспись по дереву» вошли в реестр сертифицированных программ дополнительного образования системы ПФДО.

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования осуществляется круглогодично в соответствии с разработанными и адаптированными программами дополнительного образования, соответствующими современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения, формах и методах обучения, методах контроля и управления образовательным процессом, средствах обучения. При организации дополнительного образования детей лицей опирается на следующие приоритетные принципы: принцип непрерывности и преемственности процесса образования, принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования, принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход), принцип деятельностного подхода, принцип творчества, принцип разновозрастного единства, принцип открытости системы. При организации дополнительного образования обучающихся используются ресурсы школы и муниципальных учреждений дополнительного образования. Для проведения занятий есть спортивный зал, тренажѐры, кабинеты для кружковых занятий, школьная библиотека, компьютерный класс.

**Система дополнительного образования**

Художественно-эстетическое 155(чел)

Социально-педагогическое 115(чел)

Туристско-краеведческое 41(чел)

Техническое 12(чел)

Естесеннонаучное 158(чел)

Спортивно-оздоровительное 115(чел)

| Название кружка | Классы |
|---|---|
| Танцевально-хореографическая студия «Дети Дон-Кихота» | 1-11 |
| Волейбол (девушки) | 5-11 |
| Волейбол (юноши) | 5-11 |
| Баскетбол (юноши) | 5-11 |
| Баскетбол (мл.гр) | 5-11 |
| Футбол (мальчики) | 3-7 |
| Самоделкин | 5-9 |
| Шахматы | |
| Музей | 5-11 |
| «Шик» | 5-8 |

| | |
|---|---|
| Рукодельница | 5-9 |
| Робототехника | 5-11 |
| Роспись по дереву | 1-5 |
| Роспись по дереву | 6-10 |
| Хор (младший) | 1-4 |
| Хор (старший) | 7-11 |
| Вокальная группа | |
| Хор | 5-6 |
| Вокальная группа | |
| Пресс-центр | 5-11 |
| ЮИД | 5-7 |
| Мир геометрии | 1 а |
| Геометрия вокруг нас | 1 б |
| Весёлая геометрия | 1в |
| Весёлая математика | 2а |
| Знайка | 2б |
| Живая планета | 2в |
| Занимательная грамматика | 3а |
| Мир вокруг нас | 3б |
| В мире книг | 3в |
| Школа развития речи | 4а |
| Страна Читалия | 4б |
| В мире слов | 4в |

Дополнительное образование сегодня - необходимое звено в воспитании многогранной личности, способной мыслить универсально. Адресность образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, реализуемых в учебном году, учитывала интересы и запросы детей и родителей, возрастные категории участников образовательного процесса, а также возможности лицея.

По-прежнему острой остается проблема пополнения материально-технической базы. В перспективе мы рассчитываем на пополнение, комплектацию и расширение материально-технической базы для всех творческих объединений ДО.

**Выводы:**

Формирование познавательной, коммуникативной и социальных компетентностей в ДО способствовало дополнительному раскрытию личностного потенциала каждого воспитанника, формированию их ценностного ряда.

**Задачи:**

1. Продолжить работу системы дополнительного образования лицея по заявленным направленностям;
2. Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования;
3. Расширять участие творческих объединений в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

**ПОКАЗАТЕЛИ**
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
**(Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей»**
**городского округа город Урюпинск Волгоградской области)**

**на 01.01.2020г**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек<br>715 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек<br>273 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек<br>356 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек<br>86 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%<br>321/54,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | баллов<br>4,52 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | баллов<br>4,45 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | баллов<br>76 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:<br>базовый уровень<br>профильный уровень | баллов<br><br>4,4<br>56,1 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%<br>0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%<br>0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%<br>0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%<br>0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%<br>0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%<br>0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%<br>16/23,5% |
| .17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%<br>3/7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/%<br>461/64% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, | человек/%<br>187/26% |

| | | |
|---|---|---|
| | в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/%<br>50/6,1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/%<br>116/16,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/%<br>21/2,9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/%<br>655/91,6% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/%<br>86/12% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/%<br>715/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/%<br>15/2,1% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек/%<br>50/100% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/%<br>46/92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%<br>48/96% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/%<br>4/8 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%<br>3/6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%<br>32/64% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/%<br>19/38% |
| 1.29.2 | Первая | человек/%<br>13/26% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/%<br>50/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/%<br>7/14% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/%<br>13/26% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%<br>3/6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%<br>13/26% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>30/45% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>51/76% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц<br>0,10 |

| | | |
|---|---|---|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц<br>25 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/**нет** |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да**/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **да**/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | **да**/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **да**/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да**/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да**/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%<br>715/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,4 кв. м |

17.04.2020г.

Директор МАОУ «Лицей» – И.Ю. Сагалаева