## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

## Фонда поддержки образования

### о работе

Всероссийской национальной образовательной Программы «Гимназический союз России» в 2018/2019 учебном году



### Содержание

Уважаемые коллеги!	3
Раздел І. Реализация Всероссийской национальной образователі	
Программы «Гимназический союз России»	4
Информация о сеансах	4
Курс лекций для педагогов и учащихся	9
Анализ актуальности тем сеансов ВКС	9
ТОП лидеров Программы «Гимназический союз России»	11
Раздел II. Проекты Фонда	14
Фонд на Форуме «Воспитание детей – инвестиции в будущее!»	14
Проект «Сетевая мастерская лучшего учителя России»	17
Проект «Издательский дом»	22
Проект «Вузы России – школам России»	25
Ярмарка проектов Фонда поддержки образования	30
Раздел III. Сотрудничество Фонда с иными организациями	40
Конкурс «Национальный проект «Образование»: во имя нации, во имя будущего»	40
Сотрудничество с РАНХиГС	41
Сотрудничество с Министерством образования и науки Республики Калмыкия	43
Совместные проекты Фонда и образовательных организаций	45
Научно-практическая конференция «Новая школа сквозь призму идей В.А.	
Сухомлинского»	45
Фестиваль «Добрая лира»	46
Фестиваль «Пушкинские чтения»	48
Грантовая и иная деятельность участников союза	49
Сертификаты Фонда	53
Партнеры фонда	54
Субъекты Российской Федерации — партнеры Фонда	55
Раздел IV. Статистика сайта Фонда www.fobr.ru	56

### Уважаемые коллеги!

Перед вами отчет о реализации образовательными организациями - участниками Всероссийской национальной образовательной Программы «Гимназический союз России» Фонда поддержки образования в 2018/2019 учебном году, о результатах и достижениях, а также о задачах и планах в новом году.

Публикуя свой отчет, Фонд поддержки образования адресует его в первую очередь всем исполнителям Всероссийской национальной образовательной Программы «Гимназический союз России». Разделы отчета можно рассматривать как основу для самоанализа образовательной организации - партнера Фонда, результатов собственной деятельности и вклада в реализацию заявленных целей Программы в своем городе (поселке, районе), регионе и в федеральном округе в целом. Такая работа может способствовать выявлению собственного потенциала и новых инициатив.

Нам представляется, что материалы отчета могут быть интересны учителям, обучающимся и гостям, участвовавшим в работе сеансов ВКС, а также органам управления образованием всех уровней. В любом случае, отчет может представлять собой один из возможных взглядов как на процессы, протекающие в современном российском образовании, так и на некоторые результаты.

Отчет публичный Фонда можно рассматривать как отчет перед педагогическим сообществом России 0 деятельности некоммерческой общественной организации в сфере образования, коей является Фонд поддержки образования.

С уважением,

Алексей Константинович Федоров,

Первый заместитель Президента Фонда,

Руководитель ВНОП «Гимназический союз России»

## Раздел I. Реализация Всероссийской национальной образовательной Программы «Гимназический союз России»

### Информация о сеансах

Членами «Гимназического союза России» в 2018/2019 учебном году подано заявок на проведение сеансов ВКС — 584, опубликовано — 574.

### Статистика активности ОО в 2018/2019 уч. г.



### Позиция «Отмененные сеансы» включает:

- о Форс-мажорные обстоятельства у ОО, организаторов сеансов (отключение электроэнергии, погодные условия и др.);
- о Неоперативность координаторов ОО участников Программы «ГСР».
- о Отмены по причине ненабора аудитории.

С 2015/2016 учебного года действует порядок утверждения всех поданных заявок на организацию ВКС, за исключением тех, что были предложены на интеграцию.

Критерием подтверждения сеанса выступало количество поданных заявок на участие. А именно: если на сеанс записано более четырех ОО, то сеанс состоится, если менее - отменяется (в соответствии с «Регламентом организации,

подготовки и технического сопровождения сеансов видео-конференц-связи»). Таким образом, решение, состоится сеанс или нет, определяется непосредственно участниками «Гимназического союза России»<sup>1</sup>, что расширяет



возможности ОО в выборе актуальных для них тем из числа предложенных.

В 2018/2019 уч. гг. сеансы видеоконференций «Гимназического союза России» посетили:

2 304болееболееобразовательные9 00015 500организациипедагоговобучающихся

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Максимально возможное количество сеансов в день, которое Фонд физически может провести, работая в двух студиях, — 8. По два сеанса на одно время. Если более двух сеансов ВКС на одни и те же дату и время набирают необходимый минимум участников для проведения сеанса, то происходит перенос сеанса на ближайшие даты по согласованию с организаторами.

Фонд поддержки образования всегда поддерживает приглашения на сеансы видео-конференц-связи коллег из других образовательных и прочих организаций. В 2018/2019 учебном году:

745

963

организаций стали гостями сеансов видео-конференц-связи

человека посетили сеансы в качестве гостей

Образовательные организации-участники проекта «Союз национальных гимназий» также активно участвовали в работе Программы. Более 800 учителей и учащихся школ-партнеров Фонда и участников проекта из Республики Казахстан посетили 77 сеансов видео-конференц-связи. К сожалению, по техническим причинам только 4 человека из Республики Армения СОШ № 8 г. Еревана посетили 1 сеанс. Несмотря на это, ведется активная работа над устранением поломок оборудования. Продолжается укрепление деловых связей зарубежными партнерами – Центром изучения России Аньхойского университета (ЦИРАУ) г. Хэфэй, Китайская Народная Республика. Коллеги Центра (директор Ши Хуншэн, д.х.н.) и учителя, члены китайской Ассоциации В.А. Сухомлинского активно принимали участие в двух проектах Фонда: «Педагогическое наследие ГОБОУ «Лицей № 590» Санкт-Петербурга, Сухомлинского» (орг. посвященном 100-летию со дня рождения великого педагога, и «Славянский гигант» (орг. МБОУ « Гимназия № 39 им. Ф. Шиллера», г. Орел), посвященном 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева. Более 150 человек, учителей и школьников, преподавателей и магистров Аньхойского университета приняли творческое участие в 5 сеансах видео-конференц-связи, делились опытом работы по методике В.А. Сухомлинского в школе № 1 г. Хэфэй, читали стихи, пели романс «Утро туманное» (И.С. Тургенев) и инсценировали фрагменты романа «Отцы и дети».

Набирает популярность среди участников «ГСР» демонстрация Фондом сеансов ВКС в прямом эфире на сайте, а также предоставление по заявке ОО

### Посетители видеоконференций



доступа к архивным сеансам. Так, в 2018/2019 уч. г. просмотров в режиме онлайн — 8 сеансов, в записи — 26 сеансов.

Программа «ГСР» пересекает все часовые пояса, и появление у Фонда технических решений по трансляции сеансов и предоставлению доступа к архивам расширяет возможности всех участников. Для ОО Дальневосточного и Сибирского Федерального округов они могут быть рекомендованы как перспективные направления к активизации их участия в реализации Программы.

Традиционно в текущем учебном году Фонд проводил опрос по итогам года, в котором приняли участие 144 ОО (опросный лист был опубликован на сайте Фонда и отправлен по электронной почте каждому партнеру).

3,5 балла

Средняя оценка
Программы в 2018/2019
уч.г. по 5-балльной шкале

Один из вопросов опросного листа был посвящен взаимодействию участников ВНОП «Гимназический союз России» с органами управления образованием. Результаты оказались следующими:

## Оценка респондентами участия органов управления образованием в Программе «ГСР»



В 2018/2019 уч. г. внушительное количество времени Фонд поддержки образования работал над координацией школ по вопросам ремонта ВКС-оборудования.

Из результатов опроса следует, что у 54,9% респондентов оборудование работало исправно. Наблюдается некоторое противоречие, которое доказывает популярность и эффективность, роль педагогического диалога, практическую значимость для педагогического сообщества России Программы Фонда – Всероссийской национальной образовательной Программы «Гимназический союз России». Число образовательных организаций, у которых спустя 14 лет еще работает оборудование – уменьшается, а число сеансов и участников неуклонно растет.

Фонд поддержки образования заинтересован в публикации материалов региональных СМИ о деятельности ОО – участников «Гимназического союза России».

### 71,3% респондентов

познакомились с публикациями СМИ о деятельности своей ОО в рамках Программы.

### 43,8% респондентов

сказали, что в СМИ была опубликована информация о их деятельности в Программе.

### Курс лекций для педагогов и учащихся

Особый интерес вызвали курсы повышения квалификации в виде различных дистанционных моделей. Важно отметить, что в этом году были ярко представлены региональные инновационные и стажировочные площадки. Эту практику необходимо расширять и углублять.

Анализируя широкий спектр возможностей для повышения педагогического мастерства, овладения навыками педагогического и методического анализа учебных событий, обретения опыта ведения дискуссии по педагогическим проблемам, которые предоставляет Программа «Гимназический союз России», Фонд посчитал избыточным выделять особо отдельные лекции, курсы и события. Около 397 сеансов видео-конференц-связи или более 600 часов эфирного вещания по многочисленным вопросам и проблемам образования и свободный доступ желающим являются убедительными доводами деятельности Фонда.

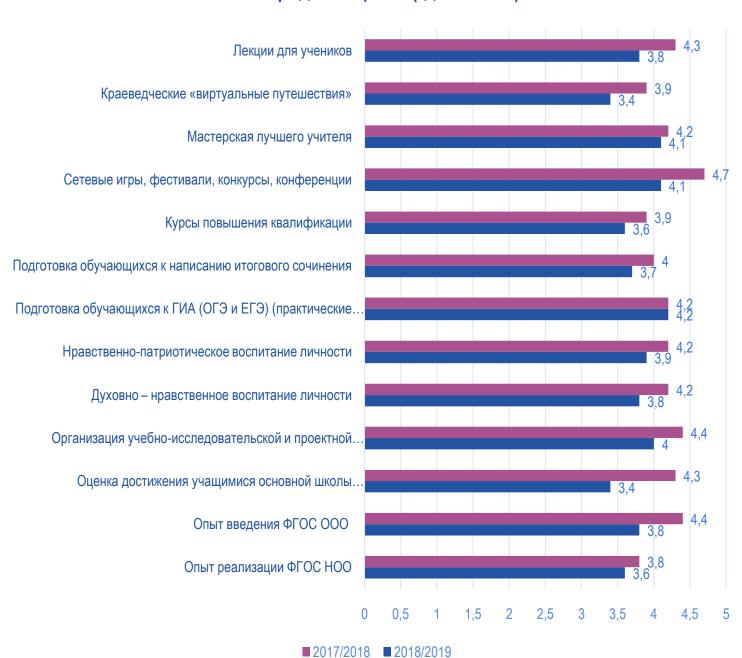
### Анализ актуальности тем сеансов ВКС

На основе анализа опросных листов определен **рейтинг востребованности тем сеансов ВКС**. Фонд рекомендует руководствоваться данным рейтингом при планировании своей работы во ВНОП «Гимназический союз России».

Также в 2018/2019 уч. г. была продолжена практика проведения интегрированных и бинарных сеансов, актовых лекций для педагогов и учеников.

Задача таких сеансов — практическое расширение и углубление межрегионального сетевого взаимодействия ОО.

# Актуальные темы ВКС в 2018/2019 и 2017/2018 уч. гг. по результатам опроса членов "Гимназического союза России" и их средняя оценка (где 5 - max)



### ТОП лидеров Программы «Гимназический союз России»

ТОП лидеров Программы «Гимназический союз России» 2018/2019 учебного года сложился следующим образом:

\*Рейтинг составлен по результатам опроса членов Программы «Гимназический союз России».

- 1. МАОУ «Лицей» (г. Урюпинск)
- 2. МБОУ «Гимназия №35» (г. Тольятти)
- 3. МБОУ «Гимназия №39 им. Ф. Шиллера» (г. Орел)
- 4. ГБОУ «Гимназия № 11» (г.Санкт-Петербург)
- 5. МБОУ «ГСШ № 3» (р.п. Городище)
- 6. МАОУ «Лицей № 78 им. А.С. Пушкина» (г. Набережные Челны)
- 7. МБОО «Новониколаевская СОШ № 3» (р.п. Новониколаевский)
- 8. МОУ «Гимназия №3» (г. Ярославль)
- 9. МКОУ «СШ №1 г. Жирновска» (г. Жирновск)
- 10. МБОУ «Спасская гимназия» (г. Спасск-Рязанский)
- 11. МОУ «Лицей №1» (г. Петрозаводск)
- 12. МБОУ «СОШ № 6» (г. Котово)
- 13. МБОУ «Лицей №3» (г. Галич)
- 14. МБОУ «Гимназия г. Надым» (г. Надым)
- 15. МКОУ «СОШ №1» (г. Фролово)

Согласно Положению Фонда, о сертификатах, образовательная организация, попавшая в ТОП-15 Фонда поддержки образования, получает сертификат «Особого Партнера», и одному из администраторов вручается сертификат «Эксперта Программы», кроме того, организации делегируются отдельные полномочия Фонда.

В знак благодарности за активный и значительный вклад в развитие, продвижение и популяризацию программы «Гимназического союза», а также в целях расширения вариативности оценки достижений участников программы и создания духа здорового соперничества в самореализации педагогических

коллективов Фонд с 2016/2017 уч. г. ввел еще две номинации: ТОП 10 «Надежный Партнер» и ТОП 20 «Активная двадцатка». Состав и места формируются и определяются двумя объективными способами: опрос участников программы и сервисом учета и систематизации запросов на подключение к участию в системе ВКС Фонда.

### Номинация — ТОП 10 «Надежный Партнер».

Эта номинация объединяет десять образовательных учреждений, которые организовали и провели наибольшее количество сеансов видеоконференцсвязи в учебном году. Педагогическим коллективам вручается электронный сертификат Фонда «Надежный партнер» и предоставляется приоритетное право выбора времени и даты проведения сеансов ВКС, а также доступ к электронной версии корпоративного журнала «ПроОБРАЗ».

В состав ТОП 10 «Надежный Партнер» по итогам 2018/2019 учебного года вошли следующие образовательные организации:

- 1. МАОУ «Лицей» (г. Урюпинск, Волг. обл.))
- 2. МБОУ «Гимназия №39 им. Ф. Шиллера» (г. Орел)
- 3. МБОУ «Гимназия №35» (г. Тольятти)
- 4. МБОУ «ГСШ № 3» (р.п. Городище, Волг. обл.)
- 5. ГБОУ «Гимназия №11» (г. Санкт-Петербург)
- 6. МБОО «Новониколаевская СОШ № 3» (р.п. Новониколаевский, Волг. обл.)
- 7. МОУ «Лицей №1» (г. Петрозаводск)
- 8. МКОУ «СОШ №1» (г. Фролово, Волг. обл.)
- 9. МОУ «Гимназия № 16» (г. Волгоград)
- 10. МОУ «Гимназия №3» (г. Ярославль)

#### Номинация — ТОП 20 «Активная двадцатка».

Эта номинация объединяет двадцать образовательных организаций, которые наибольшее количество раз приняли участие в работе сеансов ВКС (без учета проведенных ими сеансов ВКС). Педагогическим коллективам вручается электронный сертификат Фонда «За корпоративный дух».

В состав ТОП 20 «Активная двадцатка» по итогам 2018/2019 учебного года вошли следующие образовательные организации.

- 1. МАОУ «Лицей» (г. Урюпинск, Волг. обл.))
- 2. МКОУ «СШ №1 г. Жирновска» (г. Жирновск, Волг. обл.))
- 3. МБУ «Гимназия № 35» (г. Тольятти)
- 4. МБОУ «СОШ № 6» (г. Котово, Волг. обл.))
- 5. МОУ «Лицей №1» (г. Петрозаводск)
- 6. КОГОБУ (г. Советск)
- 7. МБОУ "Элистинский лицей" (г. Элиста)
- 8. МБОУ «Спасская гимназия» (г. Спасск-Рязанский)
- 9. МБОУ «Гимназия №39» (г. Орёл)
- 10. МБОУ «Лицей № 123» (г. Уфа)
- 11. МБОУ «Лицей 3 г. Барнаула» (г. Барнаул)
- 12. КГУ ШЛ №71 (г. Астана)
- 13. МБОО «Новониколаевская СОШ № 3» (р.п. Новониколаевский, Волг. обл.))
- 14. МБОУ "Гимназия № 1" (г. Чебоксары)
- 15. МБОУ «Гимназия №19» (г. Саранск)
- 16. МАОУ "Лицей № 78 им. А.С. Пушкина" (г. Набережные Челны)
- 17. МБОУ «Ямальская школа-интернат» (с. Яр-Сале)
- 18. МБОУ «ГСШ № 3» (р.п. Городище, Волг. обл.))
- 19. МОУ «Гимназия № 16» (г. Волгоград)
- 20. МОУ «Лицей №3» (г. Галич)

Раздел II. Проекты Фонда





03 и 04 сентября 2018 года во Владимире на базе инновационной площадки при Российской академии образования «Станция юных натуралистов «Патриарший сад» состоялся Форум «Воспитание детей – инвестиции в будущее!», посвященный 100-летию системы дополнительного образования. Мероприятие организовало Министерство просвещения Российской Федерации, Российская академия образования, Администрация Владимирской области.

Работа велась по следующим направлениям:

- образовательное пространство дополнительного образования: преемственность традиций и вызовы XXI века;
- воспитательный потенциал системы дополнительного образования: актуальное состояние и перспективы;

- организационно-технологическое обеспечение системы дополнительного образования: цели, проблемы и ориентиры межинституционального взаимодействия;
- инструменты выявления и удержания талантов в контексте глобальной инженерной и научно-технической конкуренции;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями и ограничениями выбора образовательных маршрутов дополнительного образования.

Для участников программы «Гимназического союза России» была организована трансляция Форума, который посетила Президент Фонда поддержки образования Татьяна Ивановна Голубева. Она рассказала об истории Фонда и технических составляющих информационно-образовательной сети Фонда, а также ключевых проектах, которые реализуются в рамках Всероссийской национальной образовательной Программы «Гимназический союз России». Гости и участники Форума получили в подарок несколько номеров корпоративного журнала Фонда «ПроОБРАЗ. Образование для будущего», с интересом ознакомились с их содержанием.



Выступая на форуме, Президент Фонда акцентировала внимание на основной проблеме в дополнительном образовании школьников: недоступность российской глубинке инновационных образовательных подходов и практик, необходимых для воспитания поколения, готового успешно трудиться в цифровом обществе. По мнению президента Фонда,

«Необходим системный подход со стороны государства к решению данной проблемы, сочетающий новые учреждения, организационные формы и подходы с ныне сложившейся системой дополнительного образования в школах.

Сегодня, в лучшем случае, мы видим решение задач на уровне региона (как во Владимирской области), порой, исключительно на муниципальном уровне»

Татьяна Ивановна обозначила среднесрочные перспективы деятельности Фонда и выразила готовность сотрудничать с Министерством Просвещения РФ по ключевым вопросам общего и дополнительного образования детей и взрослых.

### Проект «Сетевая мастерская лучшего учителя России»

В 2018-2019 учебном году педагогами ведущих партнеров Фонда проведено более **30** мастер-классов по различным предметам. Отметим учителей–мастеров, которые ежегодно проводят свои мастерские.

Список сеансов 2018-2019 уч. году, которые можно включить в раздел «Мастерская лучшего учителя»:

ФИО учителя	Должность	Дата и тема сеанса
Шарова Светлана Геннадьевна	учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия» городского округа город Урюпинск	25.09.18 Решение стереометрических задач № 14 ЕГЭ по математике. Занятие №1 Экстремальные задачи
Думанова Наталья Борисовна	учитель физики МБОУ «Гимназия» городского округа город Урюпинск	11.10.18 «Подготовка к ЕГЭ по физике по теме «Движение и взаимодействие тел»
Серебрякова Татьяна Петровна	учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ "Лицей"	31.10.18 Подготовка к ЕГЭ по истории: задания второй части КИМа
Маликова Ольга Александровна	учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия»	31.10.18 Подготовка к ЕГЭ по истории: задания второй части КИМа
Ларкина Татьяна Васильевна	учитель географии высшей квалификационной категории МБОУ «СШ №4» городского округа г. Урюпинск	01.11.18 «Подготовка к ОГЭ по географии»
Татарникова Людмила Викторовна	учитель географии первой квалификационной категории	01.11.18 «Подготовка к ОГЭ по географии»

	МАОУ "Лицей"	
Бондаренко Денис Петрович	учитель географии МБОУ «СШ № 6» городского округа город Урюпинск Волгоградской области	01.11.18 «Подготовка к ОГЭ по географии»
Нечаева Татьяна Евгеньевна	заместитель директора по дополнительному образованию МОУ «Гимназия № 3» г. Ярославль	13.11.18 Опыт организации волонтерской деятельности в условиях современного образования
Михайлова Надежда Сергеевна	заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия № 3» г. Ярославль	13.11.18 Опыт организации волонтерской деятельности в условиях современного образования
Борисова Дарья Игоревна	заведующая отделом гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодёжи МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров»	13.11.18 Опыт организации волонтерской деятельности в условиях современного образования
Еманова Ольга Васильевна	учитель начальных классов МКОУ СОШ№ 2 г. Суровикино Волгоградской области	20.11.18 «Конструирование современного урока русского языка в начальной школе»
Павлова Татьяна Владимировна	учитель географии, МБОУ Гимназия г. Ливны	22.11.18 Авторская мастерская учителя гимназии (из опыта работы учителя географии) «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках географии» – открытый урок
Павлова Татьяна Владимировна	учитель географии, МБОУ Гимназия г. Ливны	18.10.18 Авторская мастерская учителя гимназии (из опыта работы учителя географии) «Приемы формирования УУД на уроках географии»

Скулкина Татьяна Витальевна	учитель физики КОГОБУ «Лицей г. Советска» Кировской области	26.11.18 Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике. Часть С. Использование графических приемов и методов для решения задач по теме "Механика"
Зыкова Людмила Николаевна	учитель физики КОГОБУ «Лицей г. Советска» Кировской области	26.11.18 Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике. Часть С. Использование графических приемов и методов для решения задач по теме "Механика"
Скулкина Татьяна Витальевна	учитель физики КОГОБУ «Лицей г. Советска» Кировской области	26.11.18 Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике. Часть С. Использование графических приемов и методов для решения задач по теме "Механика"
Шарова Светлана Геннадьевна	учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия» городского округа город Урюпинск	27.11.18 Цикл занятий по подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень). Решение стереометрических задач № 14 ЕГЭ по математике. Занятие №3 Расстояние от точки до плоскости.
Рочева Жанна Александровна	учитель математики МАОУ УТЛ им. Рассохина Г.В. г. Ухта	27.11.18 Методика преподавания темы «Элементы логики» в курсе математики 5-6 классов
Игнатьева Светлана Михайловна	учитель математики МАОУ УТЛ им. Рассохина Г.В. г. Ухта	27.11.18 Методика преподавания темы «Элементы логики» в курсе математики 5-6 классов
Мухубуллина Рамзия Хакимовна и коллектив учителей	Заместитель директора МБОУ Лицей 1 с. Большеустикинское	24.01.19 Система работы ученического самоуправления как один из способов социализации учащихся"
Юрина Татьяна Владимировна	учитель иностранного языка высшей квалификационной категории	28.01.19 Педагогическая мастерская «Давайте позаботимся вместе о нашей планете Земля»

	МБОУ «СШ №4» городского округа город Урюпинск Волгоградской области	
Усова Людмила Ивановна	учитель иностранного языка первой квалификационной категории МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области	28.01.19 Педагогическая мастерская «Давайте позаботимся вместе о нашей планете Земля»
Павлова Татьяна Владимировна	учитель географии, МБОУ Гимназия г. Ливны	08.02.19 «Авторская мастерская учителя гимназии» («Приемы формирования УУД на занятиях по внеурочной деятельности») «Приемы формирования УУД на занятиях по внеурочной деятельности» – занятие по внеурочной деятельности
Кузнецова Елена Николаевна	учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОО Новониколаевская СОШ №3, р.п. Новониколаевский	17.4.19 Проект «Организация работы с одаренными и способными детьми». Сеанс 13. Применение активных форм и методов организации образовательного процесса.  Тема: «Системно-деятельностный подход как средство формирования метапредметных компетентностей обучающихся».
Сычева Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы высшей квалифицированной категории МБОО Новониколаевская СОШ №3, р.п. Новониколаевский	17.4.19 Проект «Организация работы с одаренными и способными детьми». Сеанс 13. Применение активных форм и методов организации образовательного процесса.  Тема: «Технология проблемного

		обучения как условие для стимулирования активной поисковой самостоятельной деятельности и творчества учащихся».
Водянова Виктория Викторовна	учитель физики высшей квалифицированной категории МБОО Новониколаевская СОШ №3, р.п. Новониколаевский	17.4.19 Проект «Организация работы с одаренными и способными детьми». Сеанс 13. Применение активных форм и методов организации образовательного процесса.  Тема: «Технология проблемного обучения как условие для стимулирования активной поисковой самостоятельной деятельности и творчества учащихся»
Лащилина Татьяна Васильевна	учитель математики высшей квалифицированной категории МБОО Новониколаевская СОШ №3, р.п. Новониколаевский	17.4.19 Проект «Организация работы с одаренными и способными детьми». Сеанс 13. Применение активных форм и методов организации образовательного процесса.  Тема: Мастер-класс «Применение кейс – технологии на уроке и внеурочной деятельности».
Житенева Галина Евгеньевна	учитель начальных классов высшей квалифицированной категории МБОО Новониколаевская СОШ №3, р.п. Новониколаевский	17.4.19 Проект «Организация работы с одаренными и способными детьми». Сеанс 13. Применение активных форм и методов организации образовательного процесса.  Тема: Мастер-класс «Организация проектно-исследовательской деятельности школьников на

		примере работы с лэпбуком».
Чубун Е.С.	учитель физики высшей квалификационной категории ФГКОУ СОШ №8 им.850-летия г. Москвы г. Севастополь	05.04. 19 Решение задач класса С5 ЕГЭ по физике
Маршалов И.С.	учитель физики ФГКОУ СОШ №8 им.850-летия г. Москвы г. Севастополь	05.04. 19 Решение задач класса С5 ЕГЭ по физике

Стоит особо отметить проект "Формирование модели сетевого взаимодействия на основе ВКС для внедрения современных образовательных технологий", который уже много лет реализует МБОУ «Гимназия №39 имени Фридриха Шиллера» г. Орла. В рамках проекта ежегодно проводятся более 20 сеансов, которые можно считать полноценными мастер-классами для участников Программы "Гимназический союз России".

### Проект «Издательский дом»

В прошедшем учебном году, проект «Издательский дом» был сконцентрирован на выпуске головного издания Фонда – журнала «ПроОБРАЗ». Журнал посвящен наиболее острым вопросам сферы образования, наработкам передовых школ и педагогов, возможностям для бизнеса и власти участвовать в социально значимых образовательных проектах и т. п. Также «ПроОБРАЗ» - это своеобразный «социальный отчет» о работе Фонда, средство привлечения к его проектам новых партнеров и укрепления отношений с уже имеющимися: госорганами, вузами, спонсорами, бизнесом, образовательными учреждениями.

В первый номер журнала этого учебного года, «ПроОБРАЗ» был посвящен образовательному принципу «без границ» - явлению, которое в наши дни подразумевает разносторонние глобальные процессы, связанные со сферой образования. Среди них выделены два процесса, которые проходят через повседневную практику Фонда.

Первый ЭТО международное сотрудничество зарубежных школ И образовательных организаций через содействие и ресурсы Фонда поддержки образования. Два примера даны в этом номере журнала. Наиболее масштабный проект «СНГ», с помощью партера и спонсора TOO «КазРосГаз», Фонд установил СВЯЗЬ CO школами России, Республики Армения 18 школ Казахстана и объединил В информационно образовательную TOM числе программы «Гимназический союз России». Еще один пример – регулярные сеансы видеоконференцсвязи и личные встречи с



руководителем и студентами Центра изучения России Аньхойского университета Китая. Второй процесс – образование человека через всю жизнь, о котором рассказывают петербургские ученые Елена Казакова и Николай Лобанов.Также последний номер «ПроОБРАЗа» был посвящен важнейшей государственной инициативе, которая станет ориентиром для российского общества на несколько лет вперед - национальному проекту «Образование».

О нем идет речь в интервью ответственного со секретаря экспертной группы по нацпроекту Елены Метельковой. Также Фонд публикует один из лучших материалов конкурса статей «Нацпроект «Образование»: во имя нации, во имя будущего», посвященный инклюзии. Эта публикация открыла в журнале новую рубрику – «Нацпроект».

Последний номер издания продолжил ориентацию на изложение информации в формате инфографики: обилие цифр и графиков дает читателям возможность с легкостью воспринимать и использовать в творческой и управленческой работе предоставленную информацию. Особо им отличились два материала: в них помимо частных точек зрения героев интервью даны в

инфографическом представлении актуальные данные о нацпроекте «Образование» и дошкольном образовании в России.

8

2 600

номеров журнала «ПроОБРАЗ» вышли в свет

экземпляров общий тираж журнала

18

291

школ «Гимназического союза России» являются подписчиками журнала

человек принял участие в создании восьми номеров журнала

Авторами и организаторами публикаций стали представителей профессорско-преподавательского состава вузов: Высшей школы экономики, СПБГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, МЭИ, ВИРО, РАНХиГС, ИТМО, органов власти федерального и местного уровней, компаний, руководители и учителя школ, гимназий, лицеев и кадетских корпусов «Гимназического союза России», методических центров.

Издание исполнено на высоком уровне с точки зрения текстовой составляющей, современных тенденций дизайна печатных СМИ и полиграфии.

Бумажная версия журнала «ПроОБРАЗ» рассылается адресно – партнерам и спонсорам Фонда: бизнес- и властным структурам (в Аппарат Президента и Правительство РФ, Государственную Думу, Министерство образования и науки, Министерство обороны, «Агентство стратегических исследований» и т. д.), органам управления образованием регионов, вузам, школам «Гимназического союза России».

### Проект «Вузы России – школам России»

Проект Фонда «Вузы России — школам России» стартовал в 2015 году. Его первопроходцем стал Санкт-Петербургский Национальный исследовательский университет «ИТМО». Идея проекта родилась после Олимпиады в Сочи, запустившей развитие волонтерского движения в России. Фонд и ИТМО решили привлечь к волонтерству профессоров и преподавателей, которые могли бы проводить занятия для учителей и школьников, используя ресурсы видеоконференц-связи Фонда в регионах и Санкт-Петербурге.

В течении 2015-2016 учебного года преподаватели факультета технологического менеджмента и инноваций ИТМО приходили в студию Фонда и рассказывали школьникам «Гимназического союза» о конкуренции в бизнесе и маркетинговых хитростях, о психологических приемах самонастройки на успешную учебу и карьеру, о профессиях менеджера и экономиста, о поступлении в вуз и многом другом. Цикл встреч получил название «Час ФТМИ». Этот факультет стал локомотивом сотрудничества Фонда и ИТМО, которое осенью было зафиксировано в специальном соглашении.

Затем Фонд заключил соглашение с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики». Совместная работа «Вышки» с Фондом началась гораздо раньше — с поддержки университетом проекта «Молодые исследователи» гимназии №11 Санкт-Петербурга. Позже Фонд поддержки образования и НИУ ВШЭ начали проводить и будут продолжать вести цикл видеоконференций «На пороге взрослой жизни. Прикладной навигатор будущих абитуриентов».

Позднее участником проекта стала Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ. Благодаря ей определилась новая актуальная область — правовая помощь учителям и директорам школ, которую уже начали оказывать специалисты РАНХиГС.

В 2017 году Фонд заключил соглашение с РГПУ им. А.И. Герцена, и в том же году был дан старт проекту «Герценовский абонемент».

В 2018/2019 учебном году проект «Герценовский абонемент» был представлен участникам «Гимназического союза» в обновленном формате –

теперь это не отдельные сеансы по различным темам, а блок из 4-5 сеансов, объединенных одной темой.

Участники Программы «Гимназический союз России» приняли участие в следующих абонементах:

Название абонемента	Лектор	Количество сеансов	Количество учащихся	Количество педагогов
«Анатомия и физиология растений»	Шамров И.И.	4	635	67
«Современная литература»	Черняк М.А.	5	166	254
«Подготовка к ГИА по русскому языку для педагогов» «Подготовка к ГИА по русскому языку для обучающихся»	Каминская Л.Н.	4+4	777	174
«Физика небесных тел»	Чирцов А.С.	4	215	39

Сотрудничество Фонда поддержки образования и РГПУ им. А. И. Герцена представляет собой эффективного взаимодействия модель целью способствования профессиональному и личностному становлению работников и учащихся образовательных организаций «Гимназического союза России». В 2019 году в рамках научно-образовательного проекта «Герценовский абонемент» были подняты разнообразные актуальные как для учащихся, так и для педагогов вопросы: физика небесных тел, современная литература, подготовка к ГИА по русскому языку для педагогов и для учащихся, анатомия и физиология растений. В 2019/2020 уч. г., помимо вышеназванных тем, запланированы лекции, семинары и мастер-классы о музыке, риторике, художественном образовании, методах решения геометрических задач и о технологии формирования компонентов языковой компетенции учащихся, также возможен переход на абонементы с целью построения индивидуального образовательного маршрута слушателей. В Фонде и РГПУ надеются на то, что будущее проекта, уже снискавшего внимание аудитории и благодарные отзывы слушателей, будет ярким в своем разнообразии и продуктивным в работе.

В мае 2018/2019 учебного года лекцию по теме: «Исследование Арктики: настоящее и будущее» провел Малинин Валерий Николаевич – профессор кафедры прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и охраны природных вод Российского государственного гидрометеорологического университета (г. Санкт-Петербург). Он познакомил участников из г.Чебоксары, г. Уварово, р.п. Городище, с. Яр-Сале с особенностями гидрометеорологических наблюдений и уникальностью климата Арктики.

Выполняя пожелания ОО, Фонд ведет работу над расширением партнерских связей с образовательными организациями высшего образования, в связи с чем направил письмоприглашение к участию в проекте «Вузы России - школам России» в 10 федеральных и региональных вузов.

11

вузов России выступают партнерами Фонда поддержки образования

Отметим, что для гимназического сообщества остаются актуальными ранее стартовавшие проекты, которые требуют развития и содержательного направления силами партнеров Фонда и участников Программы «Гимназический союз России».

Как первый шаг в осмыслении контента этих проектов можно рассматривать мини-проекты образовательных организаций с аналогичными названиями. Это позволит сфокусировать внимание всех участников на конкретных задачах проекта, его структуре и формате, модели взаимодействия, а первые результаты станут точками роста и развития проектов.

Фактически в такой логике развивается проект «Интершкола». Силами педагогических коллективов гимназии № 39 г. Орел, гимназии г. Ливны, СОШ №8 г. Севастополь и лицея №1 г.Петрозаводск в рамках реализуемых ими проектов проводятся интерактивные уроки для школьников «Гимсоюза». Дело за малым: привести в соответствие разделу проекта «Интершкола» название проекта ОО и оценить результат.

## Проект «Интерактивная общеобразовательная школа «Гимназического союза России»

<u>Цель:</u> интегрировать и придать новые смыслы сложившейся практике проведения интерактивных уроков и семинаров

Целевые аудитории: учащиеся, педагоги, методисты школ «ГСР»

Проект делится на два блока соответственно целевым аудиториям:

Интерактивная школа для учащихся;

Интерактивная школа для учителей и методистов.

# Проект «Образовательный туризм «Гимназического союза России». «Образовательный туризм»

Образовательный проект, позволяющий соединить имеющиеся подвиды познавательного туризма и сформировать профессиональные предпочтения старшеклассников, получить новые прикладные знания через знакомство с культурой, историей, сферой образования Российской Федерации, Республик Казахстана и Армении.

### Целевые аудитории проекта:

- 1. Образовательные организации члены «ГСР» и «СНГ».
- 2. Высшие учебные заведения России и других стран.
- 3. Бизнес-сообщество.
- 4. Федеральные и местные органы управления образованием, туризмом и молодежной политикой.
  - 5. Международные центры изучения национальных культур.

### Проект «Евразийский образовательный клуб»

«Евразийский образовательный клуб» имеет цель объединить школы России, Казахстана, Армении, образовательные учреждения Китая, культурные и просветительские центры, представителей бизнеса и власти и любые организации

из любой страны мира, которые хотят найти друзей и партнеров на евразийском образовательном пространстве.

Проект задуман как площадка для свободного самовыражения и взаимного творческого обогащения благодаря смелым идеям, открытым диспутам, знакомству с новыми культурами.

Проект «Фестиваль школьных театров «Гимназического союза России» «ПроОбраз» *(посвящен «Году театра» в России)* 

### Цели и задачи фестиваля.

- 1. Активизация деятельности творческих коллективов школ России.
- 2. Раскрытие творческого потенциала учащихся общеобразовательных школ.
- 3. Обмен опытом между театральными коллективами школ из разных субъектов и регионов России.
- 4. Повышение художественного и исполнительского уровня школьных театров России.
- 5. Повышение профессионального уровня руководителей школьных театров.

### Ярмарка проектов Фонда поддержки образования

С 2015 года в начале учебного года Фонд поддержки образования проводит отбор проектов «Гимназического союза России» посредством Ярмарки педагогических проектов с последующим присвоением одного из статусов:

- Межрегиональный проект ВНОП «ГСР»;
- Региональный проект ВНОП «ГСР»;
- Проект образовательной организации ВНОП «ГСР».

В 2018/2019 учебном году на Ярмарку заявились **13** образовательных организаций-участников Программы «Гимназический союз России».

Проекты образовательных организаций, реализуемые в рамках Ярмарки проектов:

Наименование проекта	Автор	Статус
«Территория ФГОС: от замыслов к воплощению»	МОУ «Лицей 1», г. Петрозаводск	Межрегиональный
«Интегральная модель ИБЦ как основа продвижения чтения и формирования читательской компетенции школьников»	МБОУ Гимназия №1, г. Мончегорск	Образовательной организации
«Экспедиция по местам жизни и деятельности химика И.Л. Кондакова как форма воспитания юных вилюйчан»	МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова», г. Вилюйск	Региональный
Всероссийский фестиваль социально-гуманитарных научно-исследовательских проектов «Актуальные проблемы гуманитарного знания»	МБОУ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»,	Межрегиональный
«Через приобщение к народному искусству — к воспитанию	«Гимназия имени Ильи Сельвинского города	Образовательной

гражданина, патриота, творческой личности»	Евпатория Республики Крым», г. Евпатория	организации
«Формирование модели сетевого взаимодействия на основе ВКС для внедрения современных образовательных технологий»	МБОУ «Гимназия №39 имени Фридриха Шиллера г.Орла», г.Орел	Межрегиональный
«От мотивации – к инновации»	МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», г.Тобольск	Образовательной организации
«Инновационные подходы по внедрению электронного обучения как фактора расширения образовательного пространства в развитии личности обучающегося»	ТОГБОУ кадетская школа «Многопрофильный кадетский корпус имени Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР Л.С.Демина», г.Тамбов	Образовательной организации
«От идеи до результата»: экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования	МБОУ «Лицей №3 города Галича», г. Галич	Межрегиональный
«Конструирование образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода»	МБОУ «Гимназия «Эврика», г. Анапа	Образовательной организации
«Игровые технологии обучения как способ повышения познавательной активности школьников»	МБОУ «Спасская гимназия», г. Спасск-Рязанский	Образовательной организации
«Организация работы с одаренными и способными детьми»	МБОУ «Новониколаевская	Региональный

	СОШ №3, р.п. Новониколаевский	
Межрегиональный конкурс «#ИнтерИнтеллект»	МАОУ «Лицей» г. Урюпинск	Межрегиональный

# Основные результаты проектов, реализованных в рамках Ярмарки педагогических проектов Фонда

Наименование ОО	Наименование проекта	Основные результаты проекта
МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова», г. Вилюйск	«Экспедиция по местам жизни и деятельности химика И.Л.Кондакова»	Создана, описана и апробирована модель научно-образовательной экспедиции по местам жизни и деятельности И.Л. Кондакова. Количество образовательных организаций ГСР, участвовавших в проекте – 8 Количество участников и слушателей сеансов ВКС - 8
МБОУ «Гимназия №39 имени Фридриха Шиллера г.Орла», г.Орел	«Формирование модели сетевого взаимодействия на основе ВКС для внедрения современных образовательных технологий»	Повышена результативность деятельности гимназии путем внедрения современных образовательных технологий, способствующих повышению качества образования, мотивации, формированию функциональной грамотности и ключевых компетенций, развитию потенциальных способностей обучающихся, на основе развития эффективного сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Орла, Орловской области, субъектов Российской Федерации, Китаем, участниками Гимназического Союза

России, Фондом поддержки образования.

Количество сеансов видео-конференцсвязи по проекту:

Проект «Формирование модели сетевого взаимодействия на основе ВКС для внедрения современных образовательных технологий» - 17 занятий.

Проект «Славянский гигант» - 4 занятия.

Проект «... Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» - 3 занятия.

Количество образовательных организаций ГСР, участвовавших в проекте:

Проект «Формирование модели сетевого взаимодействия на основе ВКС для внедрения современных образовательных технологий» - 27 участников (итого: 79 раз).

Проект «Славянский гигант» - 14 участников (23 раза).

Проект «... Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» - 11 участников (13 раз).

Количество участников и слушателей сеансов ВКС - 55

	1	
МОУ «Лицей 1», г. Петрозаводск	«ТЕРРИТОРИЯ ФГОС: ОТ ЗАМЫСЛОВ К ВОПЛОЩЕНИЮ	Создана, описана и апробирована модель эффективного сопровождения образовательных организаций в управлении качеством образования в условиях введения ФГОС ООО, СОО.  Количество сеансов видео-конференцсвязи по проекту - 11  Количество образовательных организаций ГСР, участвовавших в проекте – 35  Количество участников и слушателей сеансов ВКС -170
МБОУ «Лицей №3 города Галича», г. Галич	«ОТ ИДЕИ ДО РЕЗУЛЬТАТА: ЭКСПЕРТИЗА МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»	Педагоги студий-методистов  - получили возможность транслировать инновационный опыт;  - отработали навыки презентационной культуры; Педагоги и администрация образовательных организаций:  - познакомились с опытом реализации ФГОС общего образования в разных регионах РФ,  - готовы включить инновационные педагогические идеи в образовательный процесс.  Педагоги студий-экспертов:  - отработали навыки экспертной деятельности  - научились производить количественную и качественную оценку профессиональной деятельности

		- получили опыт участия в оценке
		деятельности образовательной
		организации.
		Педагоги-участники педагогической
		инициативы:
		- пополнили профессиональное
		портфолио сертификатом педагога-
		эксперта, сертификатом за публичное
		представление методической идеи
		- получили экспертные
		заключения о проведении экспертизы
		методических идей
		- получили возможность,
		используя представленные в рамках
		инициативы методические идеи,
		скорректировать тактические задачи
		научно-методического сопровождения
		реализации ФГОС общего образования в
		своих образовательных организациях.
		Определены и апробированы наиболее
		значимые интерактивные формы,
		приемы, методы и средства
		интерактивного взаимодействия в
		образовательной деятельности
	«ВСЕРОССИЙСКИЙ	(открытый микрофон, интерактивная
МАОУ «Лицей»	КОНКУРС	игра, фестиваль проектов, конкурс
г. Урюпинск	«#ИНТЕРИНТЕЛЛЕКТ»	плейкастов, интерактивное путешествие)
1. 3 рюпинск		в цифровой среде с использованием
		многообразных электронных ресурсов.
		Количество сеансов видео-
		конференц-связи по проекту - 13
		Количество образовательных
		организаций ГСР, участвовавших в

		проекте – 31
		Количество участников и
		слушателей сеансов ВКС - 672
МБОУ Гимназия №1, г. Мончегорск	«Создание и реализация модели информационно- библиотечного центра на основе интеграции субъектов образовательной системы»	Проект и методические продукты к нему могут быть диссеминированы в образовательные организации. Эффективность реализации проекта определяется соответствием полученных результатов результатам, заявленным его разработчиками. Достоинством инновационного проекта является ориентация деятельности педагогов на развитие читательской компетенции учащихся, реализацию их интересов и потребностей. Также большое внимание уделяется личности самого педагога, развитию его профессиональной компетентности, что соответствует современному компетентностному подходу в образовании.
МБОУ «Новониколаевская СОШ №3, р.п. Новониколаевский	«Организация работы с одаренными и способными детьми»	Выявлены и апробированы эффективные формы, методы и средства, направленные на развитие способных и одаренных учащихся.  Количество сеансов видеоконференц-связи по проекту - 14  Количество образовательных организаций ГСР, участвовавших в проекте – 25 ОО (в том числе семь ОО подписали соглашение о сотрудничестве)  Количество участников и слушателей сеансов ВКС – 421 чел.

МБОУ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.», г. Йошкар-Ола «Всероссийский фестиваль социально- гуманитарных научно- исследовательских проектов «Актуальные проблемы гуманитарного знания»

Фестиваль стал одной из форм внеурочной работы по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с базовыми требованиями ФГОС на всех ступенях образования (начальная, средняя, старшая школа). В рамках мероприятий обучающиеся представили исследования, посвящённые актуальным проблемам в области гуманитарных наук (литературоведение, лингвистика (русский, английский, французский языки), краеведение, обществознание).

В ходе реализации проекта был изучен региональный опыт работы ведения научно-исследовательской деятельности; участники фестиваля получили компетентную оценку своей научно-исследовательской деятельности специалистов из разных регионов РФ, приобрели опыт публичного выступления, участие в фестивале могло стать стимулом для дальнейшего развития обучающихся в области научно-исследовательской деятельности.

Материалы по итогам мероприятий обобщены в сборник тезисов, размещённый на сайте гимназии www.goubluebird.ru

Количество сеансов видеоконференцсвязи по проекту – 3.

Количество образовательных организаций ГСР, участвовавших в

		проекте, – 9.  Количество участников и студий сеансов ВКС – 32 участника, слушатели в 12 студиях.  Коллективно разработан пакет
МБОУ «Спасская гимназия», г. Спасск-Рязанский	«Игровые технологии обучения как способ повышения познавательной активности школьников»	материалов по проблеме использования игровых технологий обучения для повышения познавательной активности школьников, созданы игры по различным школьным предметам.  Количество сеансов видеоконференц-связи по проекту - 12  Количество образовательных организаций ГСР, участвовавших в проекте – 21  Количество участников и слушателей сеансов ВКС – более 600

## В 2019 году Фонд дополнил перечень выдаваемых Сертификатов и грамот:

Свидетельством о реализации проекта. По завершению реализации проекта и после предоставления подробного Отчета о его результатах, каждый участник (образовательная организация) получает Свидетельство о реализации проекта, которое сопровождается соответствующим Приложением. Приложение к свидетельству содержит подробную информацию о структуре, авторах и исполнителях проекта, а также краткую информацию о результатах, полученных по его выполнению. Замысел очевиден. Пресс отчетности образовательной организации перед учредителем, в равной степени и аттестация педагогических работников требует убедительных отчетных документов и обширного портфолио. С позиции Фонда, Свидетельство о реализации проекта и Приложение с фамилиями исполнителей являются убедительными в это плане документам.



Анализируя организационные и временные трудности, связанные со сроками реализации и планированием сеансов видео-конференц-связи, учитывая пожелания участников, Фонд сообщает, что Ярмарка педагогических проектов 2019/2020 учебного года состоится с 27 сентября по 4 октября 2019 года. Приглашаем педагогические коллективы образовательных организаций принять в ней участие и обратить на сроки проведения, а, следовательно, учесть даты подачи соответствующих документов на участие.

## Раздел III. Сотрудничество Фонда с иными организациями

Конкурс «Национальный проект «Образование»: во имя нации, во имя будущего»

Конкурс «Национальный проект «Образование»: во имя нации, во имя будущего» проводился Фондом поддержки образования совместно с редакцией «Среднее журнала профессиональное образование» при поддержке Федерального института развития образования РАНХиГС с целью привлечь внимание образовательного сообщества к старту национального проекта «Образование»: выявить лидеров проекта среди образовательных организаций разного уровня, признать их вклад и распространить опыт творческой реализации государственной образовательной политики В России; актуализировать проблематику национального проекта «Образование»; содействовать развитию системы общественной экспертизы качества образования.

На конкурс поступили 49 статей и эссе по пяти номинациям:

- Нацпроект школе. Школа нацпроекту
- Среднее профобразование национальный интерес
- Российский вуз точка притяжения
- От цифровой школы к цифровой экономике
- Родители целевая аудитория в образовании

Выявление лучших работ проходило в два этапа. Первый – «народное голосование», которое было организовано на сайте Фонда.

Затем конкурсные работы, получившие на первом этапе средний балл выше среднего, подверглись человек приняло экспертизе жюри. Победившими были названы работы, которые получили голосовании от жюри 40 и более баллов из 50 возможных.

В состав жюри вошли 44 эксперта «Гимназического союза России», члены редакционного совета научно-методического и теоретического журнала «Среднее профессиональное образование», специалисты Федерального института развития

образования Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (ФИРО РАНХиГС). С полными результатами конкурса можно ознакомиться на сайте Фонда.

# Сотрудничество с РАНХиГС

Сотрудничество Фонда поддержки образования с Российской Академией Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте РФ имеет долгосрочный системный характер. Благодаря сотрудничеству с РАНХиГС Фонд имеет возможность общения с первыми лицами сферы науки и образования, а также доступ на самые важные мероприятия, проводимые под эгидой РАНХиГС. В свою очередь Академия получает возможность услышать и увидеть образовательные организации из разных регионов Российской Федерации и использовать их потребности в текущей деятельности.

В 2018/2019 учебном году совместная работа была представлена двумя мероприятиями.

15 ноября 2018 года Фонд поддержки образования организовал прямую трансляцию Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: проблемы и перспективы развития».

Организаторами мероприятия выступили Центр экономики непрерывного образования и Федеральный институт развития образования Академии и Фонд поддержки образования при информационной поддержке Межрегиональной общественной организации «Информация для всех».

Конференция проводилась в рамках проекта «Основные тенденции развития и реформирования российской системы образования» РАНХиГС с участием представителей экспертной группы и общественно-делового совета по национальному проекту «Образование», а также представителей других профильных экспертных сообществ.

7,5 часов

велась трансляция для участников «Гимназического союза России»

Конференция ориентирована на формирование механизмов реализации национального проекта «Образование», объединяющих их экономическое,

управленческое и содержательное обеспечение в формате межведомственного и межсекторного сотрудничества.

29 ноября 2018 года в главной студии Фонда состоялся круглый стол профильных изданий и СМИ. Организаторами встречи выступили Фонд и РАНХиГС с целью обсудить профессиональным коллективом актуальные проблемы и пути их решения, положение профильных СМИ и ситуацию в сфере образования.

#### Гостями Фонда стали:

Полушкина Елена Анатольевна – заместитель директора Центра экономики непрерывного образования

Демидов Алексей Александрович - старший научный сотрудник ЦЭНО РАНХиГС, член редколлегии журналов «Медиаобразование» и «Педагогический сборник», куратор порталов



«Информация для всех» и «Информационная грамотность и медиаобразование для всех»

Пастухова Ирина Павловна - заместитель главного редактора журнала «Среднее профессиональное образование»

Костейчук Олег Викторович, главный редактор журнала «ДУМский вестник: теория и практика дополнительного образования»

*Майорова Елена Николаевна*, директор ГБОУ «Школа № 507» Московского района Санкт-Петербурга

Никитин Михаил Валентинович, член редакционной коллеги журнала «Профессиональное образование: Столица», д-р пед. наук, профессор, ведущий научный сотрудник Центра исследований непрерывного образования Института стратегии развития образования Российской академии образования Минпросвещения России, Москва

Сергеев Игорь Станиславович член редколлегии журнала «Платформанавигатор: развитие карьеры»

Старовойтова Ольга Рафаэльевна, главный редактор журнала «Педагогический сборник», к.п.н., доцент, научный руководитель Федеральной опытно-экспериментальной площадки ФИРО на базе ГБОУ «Школа № 507» Московского района Санкт-Петербурга

Сычев Максим Геннадиевич, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ «Школа № 507» Московского района Санкт-Петербурга

*Теплякова Лариса Евгеньевна*, начальник методического отдела Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

# Сотрудничество с Министерством образования и науки Республики Калмыкия

Гарантом значимости сотрудничества Фонда с Министерством образования и науки Республики Калмыкия является Соглашение о сотрудничестве, которое было подписано двумя сторонами в мае 2018 года.

В 2018/2019 учебном году Фонд и Министерство реализовали несколько значимых образовательных проектов.

XI республиканская математическая олимпиада школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева – новое время.

В рамках сотрудничества с Региональным оператором олимпиад Калмыкии (БУДОРК «РЦДТ») при поддержке Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Фонду удалось апробировать проведение предметных олимпиад школьников с использованием технологии видеоконференцсвязи. Обучающиеся решали предметные задания в студиях, где установлены системы ВКС. Таким образом, с помощью такого формата нам удалось расширить территориальные границы участников и предоставить возможность ребятам проверить себя.

Обучающимся предстояло выполнить олимпиадные задания по предмету «математика» с учетом концепции образовательной технологии укрепления дидактических единиц (УДЕ).



Олимпиада проводилась в 3 этапа: школьный, этап «Гимназический союз России», региональный (финал этапа «Гимназический союз России»).

Так, по приглашению Фонда к школьному этапу олимпиады присоединились 25 образовательных организаций из 16 субъектов Российской Федерации, которые были представлены 1069 учащимися. Из них победителями стали 100 человек и 151 человек стал призером.

К участию в этапе «Гимназический союз России» были приглашены 170 учащихся из 21 школы 15 субъектов Российский Федерации. Победителями стали 9 обучающихся, призерами – 42 обучающихся, которые прошли в региональный этап (этап финал этапа «Гимназический союз России»).

Финал проводился 25 марта 2019 года в формате видео-конференц-связи.

В этапе приняли участие 33 обучающихся 4-11 классов 12 школ из 11 субъектов Российской Федерации: республик Татарстан, Крым, Коми, Саха и Хакасия, Курской, Волгоградской, Самарской, Орловской, Тверской, Кемеровской областей. Победу одержали восемь школьников, еще пять стали призёрами.

### Математическая конкурс-игра «Сайгак»

Второй год подряд образовательные организации-участники Всероссийской национальной образовательной Программы «Гимназический союз России» стали участниками математического конкурса-игры «Сайгак», организаторами которого выступили Министерство образования и науки Республики Калмыкия и Фонд поддержки образования.

По итогам конкурса-игры, победителями стали школьники из МБОУ «СОШ №11» г. Палласовка, МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия» г. Элиста, МБОУ «Гимназия №39 им. Фридриха Шиллера» г. Орёл, МБОУ «Маляевская СОШ» Волгоградской области. Призёры: МАОУ «Лицей г. Урюпинск», МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия» г. Элиста, МБОУ «Гимназия №19» г. Саранск.

## Совместные проекты Фонда и образовательных организаций

Научно-практическая конференция «Новая школа сквозь призму идей В.А. Сухомлинского»

28 марта 2019 года в 14:00 состоялась итоговая видеоконференция «Новая школа сквозь призму идей В.А. Сухомлинского», которой предшествовали насколько сеансов ВКС, посвященных 100-летию со дня рождения педагога.

Встреча проходила в рамках XXII Международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование. Качество современного образования: актуальные вопросы, достижения, стратегии развития».

Каждый новый день отделяет нас от времени, в котором жил и творил В.А. Сухомлинский, но мысли и дела истинно великих людей со временем не только не устаревают, но становятся все ближе, нужнее новым поколениям. Так и гуманистическая педагогика Василия Александровича Сухомлинского активно востребована учительским сообществом как в России, так и за рубежом. И это вполне закономерно. Новаторские идеи В.А. Сухомлинского внесли неоценимый вклад в теорию, практику образования, стали важным этапом в развитии педагогической мысли. Созданная им педагогическая система, основанная на

принципах гуманизма, на признании личности ребенка высшей ценностью, изучается, развивается творческими педагогами.

Организаторы научно-практической конференции: Ленинградский областной институт развития образования, Фонд поддержки образования, ГБОУ «Лицей №590» Санкт-Петербурга.

Завершающий разговор текущего учебного года о педагогическом наследии В.А.Сухомлинского состоялся на сеансе ВКС по теме «Новая школа через призму идей В.А. Сухомлинского (организаторы – ГБОУ Лицей № 590 СПб и Фонд) с участием «Центра изучения России» Аньхойского университета Китая и Ассоциации В.А. Сухомлинского учителей Китая. На этой встрече принято решение продолжить работу по объединению российских учителей через изучение трудов и практики великого педагога.

### Фестиваль «Добрая лира»

22 ноября 2018 года в Санкт-Петербурге состоялась торжественная церемония награждения победителей литературно-педагогического конкурса «Добрая лира». Конкурс стартовал в начале января 2018. За это время 40 произведений-победителей опубликовано в итоговом сборнике «Лиры», а главное, все они прочитаны школьниками из разных городов России. Дипломами, призами и авторскими экземплярами сборника наградили победителей писательского и читательского этапа конкурса.

Церемония награждения прошла в актовом зале Санкт-Петербургской Академии постдипломного образования. Вели церемонию методист лицея №590

Санкт-Петербурга, автор книг для детей и взрослых Юрий Гурин и куратор литературнопедагогического конкурса "Добрая лира" Евгения Голосова. Победителей писательского читательского этапа приветствовали учредитель и идейный вдохновитель конкурса, директор лицея №590 Алексей Каменский, председатель Санкт-Петербургского отделения Союза писателей России Борис Орлов, директор Санкт-Петербургского дома писателя Евгений Лукин, писатель-фантаст, дважды лауреат премии им. И. А. Ефремова за общий вклад в отечественную



фантастику Андрей Балабуха и другие члены жюри и почетные гости премии «Добрая лира».

В адрес премии «Добрая Лира» прозвучали приветственные слова депутата Государственной Думы Николая Валуева, приславшего поздравления участникам церемонии. Учредитель конкурса Алексей Каменский получил благодарственное письмо от Фонда поддержки образования г. Санкт-Петербург.

На церемонии присутствовали победители и лауреаты конкурса, авторы произведений, вошедших в итоговый сборник:

- Мария Малухина, I место в номинации Фантастика (София, Болгария)
- Наталия Говорухина, III место в номинации Художественная литература без ограничения возраста (Астрахань, Россия)
- Олеся Шацкая, лауреат номинации Художественная литература для младшего школьного возраста (Гомель, Беларусь)
- Ольга и Наталья Артемовы, лауреаты номинации Художественная литература без ограничения возраста (Курская область, Россия).

Также участники церемонии получили возможность познакомиться с лауреатами конкурса Верой Ильиной, Татьяной Григорьевой и Юрием Юрким,

которые записали видеоролики со своими обращениями к юным читателям. Ребята были рады увидеть тех, чьи рассказы им так понравились. В номинации «Рисунки» и «Поделки» на экране можно было увидеть работы ребят, живущих в других регионах России, например, учеников гимназии №35 г.о. Тольятти и Ямальской школы-интерната им. В. Давыдова.

# Фестиваль «Пушкинские чтения»

27 марта 2019 года на базе лицея №78 им. А.С. Пушкина г. Набережные Челны состоялся Всероссийский открытый творческий конкурс «Пушкинские чтения» и компьютерный конкурс «Пушкин и его эпоха».

На «Пушкинские чтения» были присланы работы в разных жанрах: научноисследовательские доклады, научные статьи, монографии, эссе, творческие проекты. Также оценивали художественное чтение стихотворений собственного сочинения, сценическое искусство. Учителя-предметники представили свои методические разработки, выступления, мастер-классы по тематике открытого конкурса.



Для участников Программы «Гимназический союз России» велась прямая трансляция мероприятия. К сеансу подключились образовательные организации из 9 субъектов Российской Федерации.

# Организаторами конкурса «Пушкинские чтения» выступили:

- Министерство культуры Российской Федерации;
- Министерство образования и науки Республики Татарстан;
- Государственный мемориальный историко-литературный и природноландшафтный музей-заповедник А.С. Пушкина «Михайловское» (Пушкинский заповедник), Псковская область;
  - Фонд поддержки образования, г. Санкт-Петербург;
- Управление образования и по делам молодёжи исполкома города Набережные Челны;
  - Информационно-методический центр г. Набережные Челны.

Открытый творческий конкурс проводится с целью воспитания духовно развитой личности, формирования у неё гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

### Грантовая и иная деятельность участников союза

Участники Всероссийской национальной образовательной Программы «Гимназический союз России» люди трудолюбивые и стремятся к самосовершенствованию. Помимо своей ежедневной деятельности и участия в сеансах видео-конференц-связи, они участвуют в различных конкурсах, грантах и иных мероприятиях. Фонд активно содействует своим партнерам в грантовых конкурсах, направляя письма-отзывы и предоставляя ресурс информационнообразовательной сети, а также оказывает информационную поддержку ресурсом корпоративного журнала «ПроОБРАЗ».

Согласно ответам из ежегодного опроса участников Программы, многие образовательные организации приняли участие в грантовой, инновационной и иной деятельности. Так, МАОУ «Гимназия № 5» г. Чебоксары стала победителем в номинации «ШКОЛА — ЦЕНТР СОЦИУМА» во Всероссийском конкурсе «ТОП Школа» «Рыбаков Фонда».

ГБОУ «Лицей №590» г. Санкт-Петербург, МОУ "Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда" г. Волгоград, МБОУ «Гимназия №22» г. Калининград, МБОУ «ГСШ №3» р.п. Городище, МБОУ «СОШ №8» - получили статус инновационных площадок.

МБОУ «Лицей №3» г. Барнаул принял участие в реализации пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации.

МОУ «Лицей №1» г. Петрозаводск стал участником конкурсного отбора на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и в конкурсе «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся». Также была отправлена заявка на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

МБОУ «Гимназия №1» г. Белово приняла участие в конкурсе «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

МБОУ «Гимназия №2» г. Инта и МАОУ «УТЛ» г. Ухта стали победителями республиканских конкурсов "Опорная школа" с присвоением статуса "Опорная школа".

МБОУ «Гимназия №3» г. Астрахань. Всероссийский публичный смотр среди ОО "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России" (г. Москва) - победитель; VII Всероссийский образовательный форум "Школа будущего" (г. Санкт-Петербург) - лауреат конкурса "100 лучших школ России".

МАОУ «Лицей №3» г. Галич принял участие в конкуре на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. (Организатор: Департамент образования и науки Костромской области). А также в конкурсном отборе лучших региональных практик организации внеурочной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по учебным предметам (предметным областям): «Обществознание», «География», «Технология» «Физическая культура», «Искусство», «ОБЖ».

ГБОУ «Гимназия №41 имени Эриха Кестнера» Приморского района г. Санкт-Петербург участвовала в конкурсе между школами, внедряющими инновационные программы, тема "Сопровождение проектной деятельности как ориентир оценивания индивидуальных образовательных достижений учащихся" (Организатор: Комитет по образованию г. Санкт-Петербург).

МБОУ «Ямальская школа-интернат им. Давыдова С.В.» с. Яр-Сале стала участником конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования ЯНАО. Номинация в конкурсе «Начальное общее, основное общее или среднее общее образование в образовательных организациях, находящихся в сельских населенных пунктах»; «Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»»; Проект "Инженерно-технологическое образование в реализации профессиональной направленности школьника".

МОУ "Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда" г. Волгоград стала победителем конкурса «Каждый выбирает для себя» (индивидуализация профориентации школьников). (Организатор: Министерство просвещения РФ).

МБОУ «Гимназия №40» г. Краснодар отправляла заявку на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

ГБОУ «Школа №1583» г. Москва участвовала в конкурсах "Современный московский учитель" и "Педагогический старт в будущее" - итоги на момент написания отчета не подведены.

КОГОАУ "Гимназия №1" г. Кирово-Чепецк по итогам участия в региональном конкурсе "Лучшая школа" вошла в десятку лучших школ области. (Организатор: Министерство образования Кировской области).

МБОУ «ЭМГ» г. Элиста заняла 3-е место во Всероссийском конкурсе "Наша История".

МОУ «Гимназия №19» г. Саранск является базовой площадкой в рамках деятельности стажировочной площадки Государственного бюджетного учреждения «Мордовский республиканский институт образования» по реализации государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия», по реализации мероприятия «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2016-2025 гг.

МОУ «Лицей №11» г. Великие Луки участвовал в конкурсном отборе на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Лот № 3: инновационные

проекты и лучшие практики по различным направленностям дополнительного образования детей, способствующие обновлению содержания дополнительного образования детей и (или) соответствующие целям, задачам и направлениям национального проекта «Образование».

МОУ «Лицей» г. Козьмодемьянска принял участие во Всероссийском публичном смотре среди ОО "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России", Управление информационной политики и массовых мероприятий Федерации развития образования в публичном открытом формате на базе Всероссийской защищенной профессиональной сети педагогического сообщества "Росметодкабинет.РФ", стал победителем.

# Сертификаты Фонда

Практика вручения Сертификатов Фондом поддержки образования существует с 2013 года. На данный момент Фонд выдает следующие сертификаты:

- о сертификат участника Программы «Гимназический Союз России»;
- о сертификат партнера Программы «Гимназический Союз России»;
- о сертификат Особого партнера Программы «Гимназический союз России»;
- о сертификат Эксперта Программы «Гимназический союз России»;
- о сертификат учителя/педагога;
- о сертификат учащегося.

В мае 2015 года в Положение о Сертификатах были внесены дополнения: Обладателям Сертификата Особого Партнера Фонда на период действия своего сертификата предоставляется право выдавать собственный Сертификат Участника (региональный).

более 7000

более 6000

сертификатов выдано Особыми партнерами Фонда **учителям** 

сертификатов выдано Особыми партнерами Фонда учащимся

# Партнеры фонда









































# Субъекты Российской Федерации — партнеры Фонда

Субъекты РФ, с которыми подписаны Соглашения о сотрудничестве:

- о Ямало-Ненецкий автономный округ
- о Владимирская область
- о Калужская область
- о Волгоградская область
- о Чувашская Республика
- о Республика Дагестан
- о Новгородская область
- Республика Калмыкия (включая дополнительное соглашение с Министерством Образования Республики Калмыкия)

Субъекты РФ, с которыми Соглашение о сотрудничестве находится в стадии подписания:

Орловская область, Тверская область, Тульская область, Республика Карелия, Ленинградская область, Псковская область, г. Санкт-Петербург, Пермский край, Свердловская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Республика Хакасия, Костромская область, Республика Алтай, Кировская область

\*\*\*

## Раздел IV. Статистика сайта Фонда www.fobr.ru

#### Тезаурус использованных понятий:

**Визиты** (они же «сессии») – число сеансов взаимодействия посетителей с сайтом, включающих один и более просмотров страницы. Визит прекращается спустя 30 минут отсутствия активности от пользователя.

Просмотры – число просмотров страниц на сайте за отчётный период, исключая мгновенные обновления страниц («рефреш», когда повторный просмотр той же страницы произошёл в течение 15 секунд после первого), при этом возвраты на уже посещённые страницы также засчитываются как просмотр.

Посетители – число уникальных пользователей, посетивших сайт (имевших хотя бы один визит) в отчётном периоде.

Новые посетители – число уникальных пользователей, посетивших сайт в отчётном периоде, активность которых включала их самый первый за всю историю накопления данных визит на сайт.

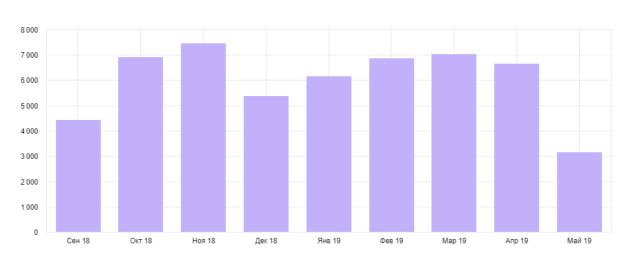
Отказы – доля визитов, в рамках которых состоялся лишь один просмотр страницы. Если в настройках счетчика включен режим «Точный показатель отказов», то на такие визиты накладывается дополнительное ограничение по времени активности посетителя: если страница просматривалась больше 15 секунд или была достигнута цель, то визит не считается отказом.

Глубина просмотра – среднее число страниц, просмотренных в рамках визитов посетителей сайта. Является частным от деления просмотров на визиты.

**Время на сайте** – среднее время (в формате «ЧЧ:ММ:СС»), проведённое на сайте посетителями. Рассчитывается как разница между временем последнего и первого зарегистрированного просмотра страницы посетителем в рамках одного визита.

# Посещаемость

#### Визиты



# Сравнение с прошлым годом

#### Визиты

