

Нетиповые государственные (муниципальные)

общеобразовательные учреждения
 ГОУ Кадетские корпуса
 МОУ Кадетские корпуса
 МОУ кадетские школы
 Муниципальные (автономные, бюджетные, казенные)
 общеобразовательные учреждения – ШКОЛЫ (гимназии, лицеи)
 с кадетскими классами
 ГОУ Суворовские училища
 Педагогические колледжи
 Профессиональные колледжи
 ГОУ Региональные информационно - педагогические центры
 ГОУ дополнительного образования детей
 ГОУ Региональные институты развития образования
 ГОУ Региональные институты развития образования и
 повышения квалификации педагогических кадров
 ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный
 университет»
 ФГБОУ ВПО «Российский государственный
 гидрометеорологический университет»
 НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург
 ООО «Институт образовательных ресурсов и технологий»
 ОАО «ФПК»

Фонды. Общественные организации. Программы:
 Международный Фонд им.Эйлера
 Международная общественная организация «Информация для
 всех»
 Программа «Школьная лига РОСНАНО»

Международные Партнеры

СОШ №8 им. А.С. Пушкина (г. Ереван)
 Академия повышения квалификации и непрерывного
 педагогического образования г. Херсон (Украина)

Цели Программы

1. Обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.
2. Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.
3. Реализация уставных целей:
 - поддержка деловых и творческих инициатив, социально-культурных традиций и инноваций в системе образования, реализация социально значимых долгосрочных образовательных проектов;
 - создание экономических предпосылок для развития системы образования Российской Федерации и повышения эффективности ее функционирования;
 - международное сотрудничество в сфере

образования, в том числе содействие Болонскому процессу;

- развитие и укрепление научно-технической и материальной базы учреждений системы образования с целью реализации потенциала наиболее активной и образованной молодежи;
- активное внедрение в образование современных информационно-коммуникационных технологий для работы с детьми и молодежью и повышения квалификации педагогических кадров в регионах Российской Федерации;
- поддержка работников сферы образования, студентов и учащихся учебных заведений.

Задачи Программы

1. Выстроить систему гарантии бережного отношения к культурному и историческому наследию системы российского гимназического образования.

2. Обеспечить устойчивый характер развития современных гимназий и лицеев и формирование педагогической элиты профессионального сообщества через организацию деятельности «Гимназического союза России».

3. Создать методическую, технологическую и научно-педагогическую базу для самостоятельного функционирования гимназий и лицеев в качестве образовательных ресурсных центров¹ в различных регионах России.

4. Разработать и реализовать систему мер по усилению влияния российских гимназий и лицеев на формирование стратегии развития российского образования, способствующую становлению гражданского общества.

5. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;

6. Участие в создании современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

7. Участие в разработке критериев и показателей оценки эффективности деятельности учителя, руководителя, образовательного учреждения.

8. Обеспечение эффективной системы по социализации, самореализации и развитию потенциала подрастающего поколения.

Программно-целевые инструменты Программы

1. Видеоконференцсвязь как коммуникационный и технологический образовательный ресурс нового поколения;
2. Сетевое партнерство образовательных учреждений в рамках деятельности направлено:

¹ Под ресурсным центром понимается ОУ, представляющее региональную систему образования, оборудованное системой ВКС, активно участвующее в Программе «ГСР» и предоставляющее свою студию другим участникам региональной системы образования для проведения сеансов; а также реализующее свои собственные проекты, в том числе по повышению квалификации

- на выработку согласованной стратегии развития;
- на формирования общих стандартов качества гимназического образования;
- возрождение нравственных ценностей отечественного образования;
- на совместное использование различных ресурсов (политического, правового, кадрового, технологического, информационного, финансового) развития.

3. Проекты и целевые Программы «Гимназический союз России», партнеров Фонда, направленные на решение актуальных для Российского образования проблем, содержательное и технологическое обогащение гимназического образования;

4. Научно-методическое сотрудничество с Федеральными университетскими центрами и высшей школой;

5. Новый имидж лицея и гимназии - имиджевая политика, самоопределение и позиционирование феномена гимназического и лицейского образования как социокультурной ценности в условиях функционирования Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., модернизации Российской школы и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения;

6. Развивающаяся инфраструктура деятельности Фонда, направлена на обеспечение деятельности и оперативный информационный обмен.

7. Система повышения квалификации должна стать сетевым ресурсом для педагогов и администраторов гимназий и лицеев;

8. Форум Гимназического союза - ежегодный сбор партнеров Союза, проводимый в виртуальном или реальном пространстве, направлен на выработку общей стратегии развития, подведение итогов деятельности, обмен опытом, поощрение лидеров проекта.

В рамках Форума представляется и обсуждается единый информационный Публичный доклад «Гимназического союза России».

Целевые
Программы

группы

1. Дети;
2. Педагоги;
3. Управленцы;

Вторичные целевые группы:

1. Родители (семьи школьников);
2. Гражданское общество в целом.

Критерии
проектов и подпрограмм
Программы

отбора

- проект (целевая программа) может быть инициирован любым партнером программы;
- проекты предполагают ценностное и целевое согласование с данной программой;
- инициативные проекты (программы) предполагают совместное ресурсное обеспечение (вклад инициатора);
- проекты (программы) должны быть востребованы в сообществе и ориентированы на широкое открытое

распространение в сети гимназического союза;

- проекты (программы) должны быть согласованы с действующими образовательными стандартами и программами, направлены на опережающее развитие;
- проекты (программы) должны отвечать критериям технологичности, открытости, направленности на достижение новых результатов качества.²

Подпрограммы и проекты
Программы

Проекты, реализуемые Фондом поддержки образования:

Проект 1. «Сетевое сообщество сельских школ России» (Волгоградская область)

Проект 2. Ассоциация школьных СМИ «Гимназического союза России»

Проект 3. Пресс-центр Фонда поддержки образования

Проект 4. «Земля наш общий дом» (совместно с партнерами - ФПК, РГГМУ)

Проект 5. «Страницы истории за страницами школьного учебника».

Проект 6. «Актуальное чтение: ресурс развития»

Проект 7. «Корпоративная библиотека «Гимназического союза России»

Проект 8. «Как это по-русски»

Проект 9. «Виртуальный русский музей»

Проект 10. «Успешное чтение»: научно-методическое сопровождение образовательных проектов по формированию и развитию читательской культуры современных школьников (совместно с партнерами - СПбГУ, РГПУ им. А.И.Герцена)

Проект 11. «Педагогическая компетентность»: система повышения квалификации педагогических кадров в режиме ВКС и дистанционного обучения. (совместно с партнерами - СПбГУ, РГПУ им. А.И.Герцена, Школьная Лига РОСНАНО)

Проекты, реализуемые партнерами Фонда³:

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся:

Проект 1. Литературно-педагогический конкурс «Добрая лира» (ГОУ Лицей №590г. Санкт-Петербург)

Проект 2. Ассоциация городов воинской славы (МОУ "Лицей №11" г.Великие Луки)

Проект 3. Всероссийский поэтический фестиваль «Из рая детского житья...»(ГБОУ Республики Марий Эл "Гуманитарная гимназия Синяя птица" им. Иштриковой Т.В." г.Йошкар-Ола)

Организация профильного обучения в ОУ:

Проект 4. Политехническое (инженерное) образование в школе (МОУ Майинский лицей с.Мая)

Проект 5. Организация профильного и предпрофильного обучения на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)

² Проекты (программы) разрабатываются на период, не превышающий срок действия общей Программы Фонда.

³ Список проектов Фонда и его партнеров может пополняться в процессе реализации Программы «Гимназический союз России».

учащихся (Многопрофильный лицей г.Вятские Поляны)

Исследовательская и проектная деятельность в школе:

Проект 6. Открытые Сабанеевские эколого-краеведческие чтения (МОУ Гимназия № 3 г.Ярославль)

Проект 7. Научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи» (ГОУ Гимназия № 11 г. Санкт-Петербург)

Проект 8. Научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «Истоки» (ГБУ ОШИ ГЖГИ, с. Елыкаево)

Модели и алгоритм введения ФГОС:

Проект 9. Организация образовательной среды Гимназии при введении ФГОС ООО (МОУ "Гимназия №164" г. Зеленогорск)

Сетевое взаимодействие школ:

Проект 10. Сетевой педсовет (ГОУ Гимназия № 11 г. Санкт-Петербург)

Проект 11. Создание единого печатного органа членов «Гимназического союза России» (МБОУ гимназия №35 г.Тольятти)

Особенности педагогического и психологического сопровождения учащихся:

Проект 12. Успешный ученик – результат профессиональной компетентности педагога (МАОУ Гимназия №4 г. Великий Новгород)

Проект 13. Одаренные дети в Москаленском лицее (МОУ "Москаленский лицей" р.п.Москаленки)

Проект 14. Текстовое пространство как методология гуманитарного образования (МБОУ гимназия №39 имени Фридриха Шиллера г. Орел)

Проект 15. Проект «Global Knowledge» (МОУ гимназия №38 г.Тольятти)

Целевые индикаторы и показатели Программы

Число сеансов ВКС за учебный год в разрезе принятого рейтинга тем⁴;

Число сеансов ВКС в разрезе участия в них целевых групп Программы;

Число сеансов ВКС различных форматов (мастерская лучшего учителя, интерактивное практическое занятие, интегрированный сеанс, бинарный сеанс);

Число принявших участие в сеансах ВКС образовательных учреждений, не являющихся официальными партнерами Фонда;

Количество проектов (подпрограмм), реализованных образовательными учреждениями-членами Программы «Гимназический союз России»;

Количество проектов (подпрограмм), реализованных Фондом

⁴ Рейтинг тем ВКС формируется по результатам опроса партнеров Фонда и публикуется в ежегодном отчете.

поддержки образования;

Результаты интерактивных опросов на сайте Фонда;

Число выданных сертификатов государственного образца о повышении квалификации на основе лицензий партнеров Фонда, организующих курсы повышения квалификации педагогических работников;

Количество сертификатов, выдаваемых Фондом поддержки образования, по категориям:

- сертификат участника Программы «Гимназический Союз России»;
- сертификат партнера Фонда поддержки образования;
- сертификат Особого партнера Фонда поддержки образования;
- сертификат Эксперта Фонда поддержки образования;
- сертификат учителя/педагога;
- сертификат учащегося.

Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации Программы ГСР – 2013 - 2018 годы

Первый этап – 2013-2015 годы:

- 1) функционирование в штатном режиме по различным вопросам образовательной деятельности,
- 2) содержательное наполнение пилотного проекта «Сетевое сообщество сельских школ России» (на территории Волгоградской области),
- 3) проектирование развития Программы «Союз национальных гимназий» на территории СНГ (Казахстан, Украина),
- 4) апробация технологии дистанционных курсов повышения квалификации с применением системы ВКС,
- 5) повышение эффективности работы открытых региональных студий за счет вовлечения новых членов Гимназического союза России, не оборудованных системой ВКС;

Ожидаемые результаты:

- 1) проведение не менее 350 ВКС-сеансов по рейтингу, определенному по результатам опроса членов «Гимназического союза России»,
- 2) постоянное функционирование не менее 6 дистанционных курсов Повышения квалификации педагогических работников,
- 3) разработка проекта сегмента информационно-образовательной сети для Казахстана и подключение к ней не менее 4 школ,
- 4) разработка проекта ИОС и адресной программы для Украины,
- 5) переход на региональное расписание ведения сеансов ВКС,
- 6) формирование сотрудничества между учреждениями ВПО и Сетевым сообществом сельских школ России,
- 7) включение в состав Гимназического союза России не менее 200 ОУ;

Второй этап – 2015-2017 годы:

- 1) функционирование в штатном режиме по различным вопросам образовательной деятельности,
- 2) перевод пилотного проекта «Сетевое сообщество сельских школ России» в режим постоянного функционирования как самостоятельной подпрограммы Программы «Гимназический союз России»,
- 3) привлечение новых участников из СНГ (Молдавия, Белоруссия).

Ожидаемые результаты:

- 1) Включение в состав «Гимназического союза России» не менее 5 ОУ стран СНГ.

Третий этап – 2017-2018 годы:

- 1) функционирование в штатном режиме по различным вопросам образовательной деятельности,
- 2) проектирование Программы «Гимназический союз России» на 2019-2024 гг.

Ожидаемые результаты:

- 1) Разработанная Программа «Гимназический союз России» на 2019-2024 гг.

Объемы целевых ассигнований (в виде пожертвований и благотворительности) Программы

Прогнозный объем финансирования Государственной программы (в ценах соответствующих лет) за счет средств до 5 млн. рублей ежегодно.

Ожидаемые результаты реализации Программы

В результате реализации программы: Будет теоретически обоснована и апробирована на практике **инновационная модель** сетевого взаимодействия как одного из приоритетов модернизации отечественного образования. Характерными свойствами данной модели являются:

- единая среда взаимодействия;
- междисциплинарные связи;
- нелинейный характер взаимодействия;
- открытая форма информационного обмена с внешней средой.

Предложен алгоритм менеджериальных решений, построенный на следующих принципах современного сетевого взаимодействия:

- автономный статус каждого субъекта;
- добровольный характер участия в решении общей задачи;
- постоянная доступность материалов совместной деятельности для всех субъектов сети;
- наличие соответствующей технической поддержки;
- визуализация процесса участия.

Освоен и **проанализирован опыт** образовательных учреждений, включенных в формат сетевого взаимодействия, как вида совместной инновационной деятельности на уровне всех субъектов образовательного процесса и социальных партнеров школы, направленной на повышение качества образования через обмен опытом, совместную разработку и использование научно-методических ресурсов на основе информационно-

коммуникационных технологий.

Будет **проанализирована корреляция** инновационной активности членов ГСР с такими показателями как:

Повысится эффективность взаимодействия педагогической науки и практики благодаря оперативному обмену идеями, результатами исследований и опытно-экспериментальной работы в режиме инновационной деятельности

Методы анализа качества	независимая экспертиза проектной документации, проверка соответствия результатов проектов программно-целевым ориентирам; независимый сетевой рейтинг мероприятий проектов и программ; открытая экспертиза (массовые опросы партнеров проекта о качестве и востребованности проектов, программ, продуктов фонда); создание оперативной обратной связи в рамках форума и сайта проекта; создание оперативной обратной связи в режиме ВКС; ежегодный диагностический анализ влияния Фонда на качество гимназического образования.
-------------------------	---

Индикаторы качества	рост востребованности ключевых ресурсов (ВКС-событий, конференций, семинаров); рост числа и качества образовательных инициатив партнеров; экономическая эффективность программ и проектов; позитивная динамика в оценке средств массовой информации (мониторинг СМИ); рост числа проектов, направленных на прямую образовательную поддержку учащихся; рост ресурсного обеспечения, привлеченного самостоятельно партнерами к деятельности фонда; укоренение традиций фонда; активизация представительской функции Фонда через участие во всероссийских и международных конференциях в рамках тематики приоритетных проектов Фонда.
---------------------	---

Целевые результирующие ориентиры	К 2018 году предполагается: 1. Включить в состав «Гимназического союза России» не менее 600 гимназий, лицеев, школ и др., их объединений и других образовательных учреждений, что позволит: обновить условия образования не менее 250 000 школьников; повысить квалификацию не менее 10 000 педагогов; 2. Включить в состав «Гимназического союза России» не менее 10 школ стран СНГ; 3. Охватить Программой «Гимназический союз России» не менее 80 субъектов РФ; 4. Установить системы видеоконференцсвязи не менее чем в 450 образовательных учреждениях, разработать согласованную
----------------------------------	--

систему информационного обеспечения Гимназического союза с учетом возможностей современных компьютерных сетей, что позволит:

- включить в современный коммуникационный процесс в контексте обновляющегося содержания образования не менее 2 500 субъектов образовательного процесса ежемесячно; за три года – не менее 75 000 человек;
- подключить к программам и проектам гимназического союза России не менее 1000 школ – социальных партнеров гимназий-участников «Гимназического союза России»;
- обеспечить высокий престиж и востребованность всех информационных ресурсов фонда по данным независимых агентств;
- повысить престижность информационно-коммуникационной среды «Гимназического союза России», превратить ее в востребованный ресурс развития для органов государственно-общественного управления образованием;

3. Разработать учебно-методический комплекс нового поколения для Гимназического образования в единстве учебных пособий, технологий, методик, материалов (не менее 100 крупных научно-методических и технологических разработок, получивших общественное признание), что позволит:

- действительно влиять на повышение качества гимназического образования;
- рост престижа педагогической профессии;
- развитие продуктивного взаимодействия высшей и средней школы.

4. Издание методической серии «Педагогическая библиотека «Гимназического союза России» заложено с возможностью публикации, в том числе, лучших работ учителей. Не менее 10 выпусков.