## Аннотация к рабочим программам по иностранному языку (английскому) 10-11 классы (ФГОС)

Рабочая программа по предмету «Английский язык» в 10-11 классах составлена на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. No 2/16-з)

Авторской программы учебного курса «Английский язык» для 10 класса, авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К. М. изд. – М.:Дрофа.

Авторской программы учебного курса «Английский язык» для 11 класса, авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К. М. изд. – М.:Дрофа

## Используемая литература:

- 1. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 кл. учебник / М.: Дрофа.
- 2. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 кл. учебник / М.: Дрофа.

## Цели обучения английскому языку

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Задачи:** формировать представление об иностранном языке как средстве общения, расширять лингвистический кругозор, развивать личностные качества школьника, его внимание, мышление, память и воображение, развивать эмоциональную сферу, духовно-нравственное воспитание школьника, развивать познавательные способности.

## Программа курса предусматривает организацию проектной деятельности.

Цели проектной деятельности: развить творческие и коммуникативные способности ребёнка, привить навыки сотрудничества с другими людьми; активизировать навыки эмоционального общения с членами семьи, привить первоначальные умения собирать информацию из разных источников, осмыслить её и использовать для выполнения проекта; активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации; развить навыки взаимодействия и взаимопомощи в группе при решении общих задач.

**Задачи:** развитие познавательных умений и навыков учащихся; умение ориентироваться в информационном пространстве; самостоятельно конструировать свои знания; интегрировать знания из различных областей наук; научиться критически мыслить.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.

Место учебного предмета в учебном плане МАОУ «Лицей» Предмет «английский язык» входит в компонент образовательного учреждения. Данный курс обеспечивает непрерывность изучения предмета Английский язык на уровне среднего общего образования. На изучение курса в 10-11 классах отведено по 3 ч. в неделю. Данный курс проводится в урочное время, стоит в школьном расписании как урок.