Аннотация к рабочим программам по иностранному языку (английскому) 2-4 классы (ФГОС)

Рабочая программа по предмету «Английский язык» в 2-4 классах составлена на основе: 1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- 2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- 3. Авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой для 2-4 классов «Английский язык», Дрофа.

Используемая литература

- 1. Афанасьева О.В. Английский язык. 2 кл. В 2ч. Ч. 1: учебник / М.: Дрофа.
- 2. Афанасьева О.В. Английский язык. 2 кл. В 2ч. Ч. 2: учебник / М.: Дрофа.
- .Афанасьева О.В. Английский язык. 3 кл. В 2ч. Ч. 1: учебник / М.: Дрофа.
- 2. Афанасьева О.В. Английский язык. 3 кл. В 2ч. Ч. 2: учебник / М.: Дрофа.
- .Афанасьева О.В. Английский язык. 4 кл. В 2ч. Ч. 1: учебник / М.: Дрофа.
- 2. Афанасьева О.В. Английский язык. 4 кл. В 2ч. Ч. 2: учебник / М.: Дрофа.

Цели обучения английскому языку

Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии является формирование элементарной "RainbowEnglish" коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, соучебно-познавательной компенсаторной компетенций. циокультурной, И Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях.

Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при учащимися достаточного условии достижения уровня владения: речевой готовностью и способностью компетенцией осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме); языковой компетенцией — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения. социокультурной компетенцией — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемогоязыка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам

учащихся начальной школы; компенсаторной компетенцией — готовностью и способностью выходить ИЗ затруднительного положения процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств; учебнопознавательной компетенцией — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, числе современных информационных технологий, использованием владением элементарными универсальными учебными умениями.

Коммуникативная цель. Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии "RainbowEnglish". Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

Воспитательная цель. процессе изучения языков B культур, человеческих базовых общепринятых И национальных ценностей, представленных учебников, духовносодержании осуществляется нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоциональнооценочное отношение к миру, развивается культура общения.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован способствует развитию интеллектуальных образом, ОН таким младших познавательных способностей школьников, которые воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Задачи: формировать представление об иностранном языке как средстве общения, расширять лингвистический кругозор, развивать личностные качества школьника, его внимание, мышление, память и воображение, развивать эмоциональную сферу, духовно-нравственное воспитание школьника, развивать познавательные способности школьника,

Программа курса предусматривает организацию проектной деятельности.

Цели проектной деятельности: развить творческие и коммуникативные способности ребёнка, привить навыки сотрудничества с другими людьми; активизировать навыки эмоционального общения с членами семьи, привить первоначальные умения собирать

информацию из разных источников, осмыслить её и использовать для выполнения проекта; активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации; развить навыки взаимодействия и взаимопомощи в группе при решении общих задач.

Задачи: развитие познавательных умений и навыков учащихся; умение ориентироваться в информационном пространстве; самостоятельно конструировать свои знания; интегрировать знания из различных областей наук; научиться критически мыслить.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени начального общего образования, учитываются межпредметные связи.

Место учебного предмета в учебном плане МАОУ «Лицей» Предмет «английский язык» входит в компонент образовательного учреждения. Данный курс обеспечивает непрерывность изучения предмета Английский язык на уровне начального общего образования. На изучение курса в 2-4 классах отведено по 2 ч. в неделю. Данный курс проводится в урочное время, стоит в школьном расписании как урок.