

Форма описания познавательного маршрута, разработанного и реализуемого образовательной организацией

Наименование образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Название маршрута	Озера старичного происхождения в черте города Урюпинска (Территория городского округа город Урюпинск Волгоградской области)
Ресурсы о регионе и районе маршрута	СТАРИЦА, СТАРОРЕЧЬЕ, СТАРИЧКА, СТАРКА (русск. — старый) — озеро на пойме или на нижней надпойменной террасе — участок реки, отчленившийся от основного русла. Возникают старицы при прорыве шеек меандров или перекрытии мелями рукавов. Характерная форма озера — продолговатая или подковообразная. Соединяется с рекой старица только при высоком уровне воды в реке. МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»: отдел истории и краеведения (краеведческий музей); отдел ИЗО и декоративно-прикладного творчества (картинная галерея); этнографии и народных промыслов (музей Козы); отдел военно-патриотической работы (музей славы ВМФ и речного флота) Урюпинский городской центр культуры (парк культуры и отдыха) http://urgck.org/index/park_kultury_i_otdykha/0-162 Школьный музей МАОУ «Лицей» Эл.почта: museum1968@mail.ru ; https://museum.vgr.muzkult.ru/ Фильм о музее МАОУ «Лицей» https://www.youtube.com/watch?v=E1_2vtiufHw&feature=youtu.be сайт о школьном музее https://myzei-licey.ucoz.net/
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся 6-11 класса (совместно с семьей)
Сезон	Май-октябрь В этот сезон маршрут наиболее привлекателен, интересен (в зимнее время года озера покрыты льдом и снегом) На случай дождя иметь зонтики, накидки.
Ключевые направления	#История #Патриотика #Традиции #Природа #Активный_туризм #Родной край #Наследие #Герои #Исследователи #Культура
Маршрут интегрируется в образовательные	- образовательные программы основного общего образования (предметная область по ФГОС – география), в рамках внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы (туристско-

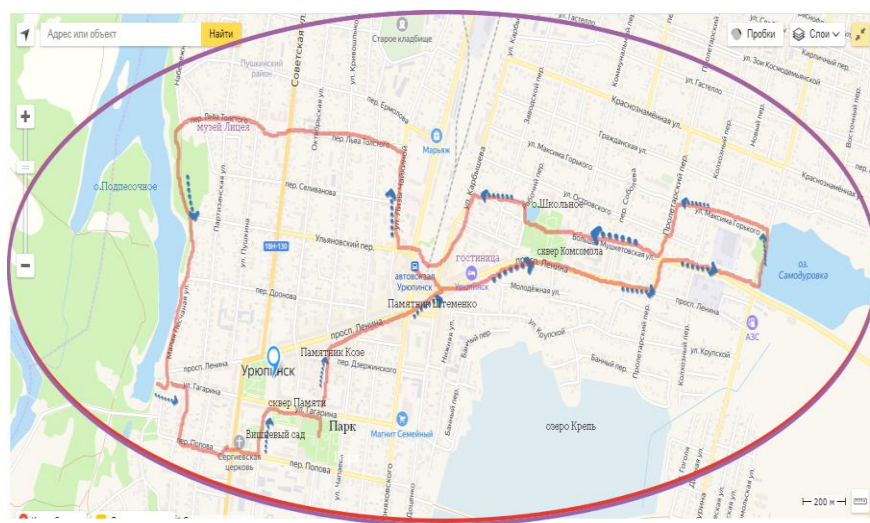
<p>/воспитательные программы</p> <p>Возможные образовательные и воспитательные эффекты</p>	<p>краеведческая, естественно-научная направленности)</p> <p>Получение обучающимися географических представлений о специфическом характере ландшафтных и социально-экономических комплексов территорий города Урюпинска, проведение сравнительного их анализа с уже знакомыми по своему региону. Подготовка проектов по обустройству прилегающих к озеру территорий, в том числе рекреационных целей, проекты по очистке озёр.</p> <p>Формирование морально-волевой компетентности (гражданственность, знание и понимание своих прав и обязанностей как гражданина России, способность планирования своей деятельности), ответственного отношения за судьбу уникальных природных комплексов мест своего проживания, в том числе в г. Урюпинске; организация деятельности по обустройству приозёрных территорий в рамках внеурочной проектной деятельности; пропаганда, агитация жителей проживающих на прилегающих к озёрам территорий и формирование из них команд для участия в реализации социально-значимых проектах по обустройству этих территорий.</p>
<p>Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки</p>	<p>✓ Просветительский</p> <p>✓ Углубленный в рамках изучения предмета «География»</p>
<p>Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>Для ОВЗ и детей-инвалидов (обязателен сопровождающий) возможны индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья</p>
<p>Продолжительность маршрута</p>	<p>1 день (возможен 2-й день с ночевкой в гостинице в центре города (необходима предварительная бронь номеров) и посещением Урюпинского художественно-краеведческого музея, Музея Козы, художественной галереи (для организованных групп необходима предварительная запись).</p>
<p>Протяженность маршрута</p>	<p>340 км от г. Волгоград на автотранспорте В черте города по всему маршруту – 9.2 км</p>
<p>Пункты, через которые проходит маршрут</p>	<p>Нитка маршрута пролегает по территории города Урюпинск. Маршрут проходит по местам, изобилующим множеством исторических событий, интересных объектов (памятник Штеменко С.М., сквер Комсомола, 40 лет Победы, городской парк культуры и отдыха, сквер Павших борцов, Вишневый сквер, памятник Козе, памятник Профессору и студенту,</p>

<p>Объекты показа</p>	<p>жанровая скульптура «Рукодельницы», скульптурная композиция «Андрей Соколов и Ванюшка», музей Козы, Урюпинский художественно-краеведческий музей, художественная галерея). Основа планирования маршрута – природное наследие реки Хопер – старичные озера: Самодуровское (Лебяжье), Школьное, Подпесочное.</p> <p>Транспортная сеть в описываемом районе, позволяет довольно легко добраться к исходным пунктам (маршрут может быть пешеходным, на автотранспорте, комбинированным) предлагаемого маршрута. В городе действует маршрутное сообщение, работают несколько служб такси, есть варианты с заказными автобусами. До Урюпинска можно добраться на маршрутных автобусах или железнодорожным транспортом. Ключевыми населенными пунктами при подъезде к Урюпинску являются города Волгоград, Михайловка, Борисоглебск, ж/д станции Поворино и Алексиково. Устойчиво работает сотовая связь всех операторов РФ. В центре города множество объектов торговли и питания.</p>
<p>Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные</p>	<p>Цели маршрута:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление предметных знаний и умений по курсу «География» 6-11 класс в разделах, посвященных оболочкам Земли; природным комплексам, хозяйственным использованиям озёр стариц на примере стариц реки Хопёр: озеро Подпесочное, озеро Школьное, озеро Самодуровское (Лебяжье); - формирование универсальных учебных действий в самостоятельной исследовательской работе и учебных географических индивидуальных и групповых проектах по изучению физических (цвет, запах, температура, наличие взвешенных веществ), химических (кислотность воды с помощью рН-индикаторной бумаги) свойств воды в водоемах; - формирование гражданской идентичности через осознание историко-географических особенностей населенных пунктов, расположенных в надпойменной террасе реки Хопёр, их дальнейшем развитии, обустройстве быта и хозяйственном освоении, на примере города Урюпинска, исторически сложившегося значения старичных озёр как индикатора планирования застройки с учетом возможного затопления во время весенних паводков. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить имеющиеся знания в области гидрологии, о природных комплексах и их экологически обоснованного хозяйственного использования на примере стариц реки Хопёр: озера Подпесочное, озера Школьное, озера Самодуровское (Лебяжье);

	<ul style="list-style-type: none"> - на примере озёр Самодуровское (Лебяжье), Школьное, Подпесочное познакомиться с одним из уникальных видов озёр, их флорой и фауной, хозяйственным и рекреационным значением; - закрепить представление о понятии «старица» как о важной части гидрографической сети, а также её особой роли в сохранении биоразнообразия; познакомиться с многообразием водных обитателей озера Подпесочное; - углубить знания о физических и химических свойствах воды через самостоятельное исследование обучающимися исследование органолептических показателей качества воды (наличия взвешенных веществ, температуры, запаха, цвета) на озере Школьное; - углубить знания о маршрутной съемке местности через выполнение самостоятельной практической работы по составлению плана местности: озеро Самодуровское (Лебяжье) - озеро Школьное - озеро Подпесочное; - укрепить мотивационные установки для эффективного формирования естественнонаучных компетенций в проектной и исследовательской деятельности через создание школьных проектов и исследовательских работ на темы: описание озера Подпесочное, школьное Самодуровское (Лебяжье) по плану; «Определение состояния макрозообентоса озера Подпесочное», Выявление растений-индикаторов воздействия природных и антропогенных факторов на состояние озера Школьное, «История казачьего поселения у озера Подпесочное и его хозяйственного использования»; «Тайны озера Школьное – история использования и благоустройства», - сформировать у учащихся уважение к казачьим традициям обустройства территорий для жизнедеятельности через изучение истории казачьих поселений, быта в процессе создания школьного проекта или исследования - развивать познавательную и творческую активность учащихся через изучение информационных источников о старицах, казачьих поселениях, оформление полученных знаний в буклетах, презентациях, стихотворениях, статьях, рисунках как итог проектной деятельности на маршруте.
<p>Дополнительные условия</p>	<p>Включает посещение МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»:</p> <p>отдела военно-патриотической работы (музей славы ВМФ и речного флота) – ознакомление с историей судоходства на реке Хопер;</p> <p>По желанию: посещение отделов истории и краеведения (краеведческий музей);</p> <p>ИЗО и декоративно-прикладного творчества (картинная галерея);</p>

этнографии и народных промыслов (музей Козы);
 пешая экскурсия по исторической части г. Урюпинска: «С чего все начиналось? История «рождения города»/ Урюпинск под ногами»
 автобусная экскурсия по городу (1-1,5 часа) – «Город мой над Хопром»
 (контакты: 8(84442)4-38-86 e-mail: museum1968@mail.ru)
 Возможно использование «Пушкинской карты» (с преискурантом цен можно познакомиться на сайте <https://museum.vgr.muzkult.ru/uskugi/>)
 Проживание в гостинице (проспект Ленина, д.64, круглосуточно, тел. 8(84442) 4-17-81; питание в кафе «Левада»)
 Специального туристского снаряжения не требуется (удобная обувь для долгого пешеходного маршрута)

Карта маршрута



Фотоматериал

<https://cloud.mail.ru/public/c9dk/SGJL7YjL5>

1 день

09.00 -10.30 гостиница - озеро Самодуровское (Лебязье)
 11.00 -12.00 исследовательская деятельность на озере Самодуровское (Лебязье) – озеро Школьное
 12.00 Исследовательская деятельность на озере Школьное – гостиница
 12.00-13.00 обед (кафе «Левада» в гостинице)
 13.30 гостиница – музей МАОУ «Лицей»
 14.30 - 16.30 музей МАОУ «Лицей» - озеро Подпесочное
 16.30 - 17.30 исследовательская деятельность на озере Подпесочное – Вишневый сквер
 17.30 -18.30 Вишневый сквер - сквер Павших борцов – памятник Козе, скульптурная композиция «Андрей Соколов и Ванюшка»,
 18.30 -19.00 сквер 40 Победы, памятник генералу армии Штеменко С.М. (был установлен в 2004 году на площади 40-летия Победы. Скульптор — Ю.Л. Сенкевич) – гостиница - автовокзал

<p>Методические материалы для работы на маршруте</p>	<p>Внутренние воды. Озера (http://ecosystema.ru/08nature/world/geoussr/2-3-2.htm)</p> <p>Методы гидрологических исследований: проведение измерений и описание озер (http://ecosystema.ru/04materials/manuals/43.htm)</p> <p>Экологические основы охраны водных ресурсов (https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/71151/1/978-5-7996-2603-7_2019.pdf)</p> <p>Изучаем водоемы: как исследовать озера и пруды (https://www.booksite.ru/fulltext/natural/izuchajem/text.pdf)</p> <p>Рянжин С. В. Много ли на Земле озер? // Природа. - 2005. - № 4. - С. 18-25. (https://priroda.ras.ru/pdf/2005-04.pdf)</p> <p>Из истории Прихопёрья (Урюпинские краеведческие чтения (2004-2015)) (http://www.donvrem.dspl.ru/Files/article/m4/3/art.aspx?art_id=1546)</p> <p>Поиск по данным государственного водного реестра (https://textual.ru/gvr/index.php?card=170632)</p> <p>УМК к маршруту: https://cloud.mail.ru/public/m99e/q6NTgnnnK</p>
---	--

Директор МАОУ «Лицей»



Сагалаева И.Ю.