**Вопросы для промежуточной аттестации в устной форме по географии**

**6 класс**

**Билет №1**

**1** Земля – планета Солнечной системы.

 **2.** Определите  по  карте  расстояние  на  местности  по  прямой  от  дома

лесника  до  точки В. Полученный  результат  округлите  до  десятков

метров. Ответ запишите в виде числа.

**Билет №2**

**1.** Классификация горных пород.

**2.** Участники  школьной  футбольной  секции  выбирают  место  для

обустройства нового футбольного поля. Оцените, какой из участков,

обозначенных  на  карте  цифрами 1, 2  и 3,  наиболее  подходит  для

этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

**Билет №3**

**1.** Понятие о рельефе. Основные формы рельефа земной коры. Классификация гор и равнин (привести по 2-3 примера).

**2.** Какими буквами на рисунке обозначено положение Земли на орбите по отношению к Солнцу 21 марта и 23 сентября?   1)А; 2) В; 3)С; 4)D Ответ объясните

**Билет №4**

**1.**Мировой океан. Основные части Мирового океана (привести по 2-3 примера).

**2.** Какими буквами на рисунке обозначено положение Земли на орбите по отношению к Солнцу 22 декабря и 22 июня?   1)А; 2) В; 3)С; 4)D Ответ объясните

**Билет №5**

**1.** Понятие о литосфере. Внутреннее строение Земли.

**2.** На каком материке расположены: а) самое глубокое озеро; б)самая высокая точка; в)самая низкая точка; г) самые протяженные горы; д)самая длинная река. Покажите на карте названные вами объекты

**Билет №6**

**1**.Основные свойства вод Мирового океана. Виды движения воды в океане (волны, течения, приливы и отливы).

**2.** Определите наклон поверхности по плану (карте) между двумя пунктами с помощью горизонталей.

**Билет №7**

**1.** Озера. Классификации озер. Ледники в Мировом океане.

**2.**Постройте розу ветров за март месяц, используя представленные данные.

**Билет №8**

**1.**Виды движений земной коры. Причины и последствия землетрясений.

**2.**Определить лишние географические объекты и объяснить свой выбор.

**Билет №9**

**1.**Понятие об атмосфере: строение, состав, значение.

**2.** Определить лишние географические объекты и объяснить свой выбор.

**Билет №10**

**1.**Рельеф дна Мирового океана.

**2**. Определение географических координат

**Билет №11**

**1.**Понятие о гидросфере. Мировой круговорот воды в природе.

**2.**Что означает выражение: относительная влажность воздуха 75%? Высчитать относительную влажность воздуха по представленным данным

**Билет №12**

**1.**Воды суши. Подземные воды.

**2.** Вычисление атмосферного давления

**Билет №13**

**1.**Реки. Части реки. Основные типы питания и режим реки.

**2.**Вычисление атмосферного давления

**Билет №14**

**1.**Нагревание атмосферы. Температура воздуха.

**2.** Определение направления ветра по разнице атмосферного давления

**Билет №15**

**1.**Атмосферное давление. Пояса атмосферного давления на Земле.

**2.** Определение температуры воздуха в разных точках Земли по представленным данным.

**Билет №16**

**1.**Ветер. Причины образования ветра. Виды ветров.

**2.** Определение азимута

**Билет №17**

**1.**Атмосферные осадки: виды и значение. Понятие о погоде.

**2.** Перевод масштаба из одного вида в другой

**Билет №18**

**1.**Влажность воздуха. Классификация облаков.

**2.** Перевод масштаба из одного вида в другой

**Билет №19**

**1.**Понятие о биосфере.

**2**. Определение географических координат

**Рекомендации по подготовке к экзамену.**

1.Вспомните, что вы знаете по данному вопросу.

 2.В учебнике прочтите текст, выделите главное.

 3.Перескажите прочитанное.

 4.Читая текст, найдите на карте объекты, упомянутые в нём.

5.Соблюдайте правило: «Всё, что называешь - показывай на карте; всё, что показываешь -называй».

**Примерный план ответа.**

1. Объясните понятие или описание.

2. Приведите примеры.

3. Изложите основной материал.

4. Сделайте вывод.

5. При ответе используйте карту, если это необходимо