Пояснительная записка к КИМу по обществознанию для промежуточной аттестации обучающихся 7 классов

Промежуточная аттестация по обществознанию представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательную программу7 класса по курсу обществознание на основе учебникаО.Б. Соболевой, Р.П.Корсуна «Обществознание. Человек в обществе» издательства «Вентана-Граф» в объеме 34 учебных часов.

В рамках промежуточной аттестации предмет обществознания проводится является предметом по выбору учащихся. Ответы на все вопросы КИМа даются в устной форме. КИМ рассчитан на комплексную проверку подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями образовательного стандарта. КИМ соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования по предмету, а также федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования и охватывают содержание курса обществознания в пределах одного учебного года. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся в вопросах взаимоотношений человека и общества, основных социологических понятий, социальных процессов и общественного управления.

Каждый из 13билетов включает 2 вопроса, что позволяет проверить степень сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных учебных действий. Рекомендуемое время на подготовку ответа –15–20 минут.

При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы. Экзамен позволяет выявить уровень практического применения теоретических знаний событий, фактов, процессов исторического развития, умения демонстрировать понимание причинно-следственных связей, давать объяснение и оценку событиям прошлого.

При выведении итоговой отметки результат определяется по принципу среднего арифметического из результатов ответов на все вопросы экзаменационного билета.

Критерий оценивания ответов на промежуточной аттестации по обществознанию 7 класс

На оценку «5» ученик сможет продемонстрировать:

знание основных обществоведческих терминов, т. е. распознание их в различном контексте и правильное использование в устной и письменной речи;

умение называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;

сравнение изученных социальных объектов, т. е. выявление их отличия от всех и сходства определенного объекта с родственными;

характеристику изученных социальных объектов и процессов;

объяснение (интерпретирование) изученных социальных явлений и процессов, т. е. раскрытие их устойчивых существенных связей как внутренних, так и внешних;

собственные примеры, т. е. пояснять (иллюстрировать, аргументировано раскрывать) изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;

оценку изученных социальных объектов и процессов, т. е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Отметка «4» ставится:

в случае правильного, но неполного ответа на вопрос, если в нем:

отсутствуют некоторые несущественные элементы содержания;

присутствуют все понятия, составляющие основу содержания темы, но при их раскрытии допущены неточности или незначительные ошибки, которые свидетельствуют о недостаточном уровне овладения отдельными умениями

Отметка «3» ставится, если:

в ответе на вопрос отсутствуют некоторые понятия, которые необходимы для раскрытия сущности описываемого явления или процесса, нарушается логика изложения материала;

не может объяснять (интерпретировать)изученные социальные явления и процессы, т. е. раскрывать их устойчивые существенные связи как внутренние, так и внешние;

не может давать оценкуизученных социальных объектов и процессов, т. е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Билеты по обществознанию 7 класс **Билет №1** 1.Что такое общество? 2.Политика и политические партии
Билеты по обществознанию 7 класс **Билет №2** 1.Социальная структура общества. 2.Государственная власть в демократических странах
Билеты по обществознанию 7 класс **Билет №3** 1.Мы - дети разных народов 2.Нормы поведения
Билеты по обществознанию 7 класс **Билет №4** 1.Профессиональные группы. Выбор профессии 2.В мире религий
Билеты по обществознанию 7 класс **Билет №5** 1.Ваша семья 2.Я - гражданин России!
Билеты по обществознанию 7 класс **Билет №6** 1.Ваш школьный класс 2.Как устроены государства
Билеты по обществознанию 7 класс **Билет №7** 1. Наши статусы, или В какие группы общества мы входим 2. Глобальные проблемы современности

Билеты по обществознанию 7 класс **Билет №8** 1.Какие роли мы играем 2. Пути решения глобальных проблем современности
Билеты по обществознанию 7 класс **Билет №9** 1.Как мы переходим в другие группы 2.Зачем обществу государство?
Билеты по обществознанию 7 класс **Билет №10** 1.Взаимоотношения и роли в группах 2.Социальные конфликты и политическое развитие
Билеты по обществознанию 7 класс **Билет №11** 1.Групповое поведение 2.Лучше ли сейчас, чем раньше?
Билеты по обществознанию 7 класс **Билет №12** 1.«Я», «мы», «они» 2. Информационное общество
Билеты по обществознанию 7 класс **Билет №13** 1.«Давай помиримся!» 2.Государственная власть в демократических странах

Дополнительное задание к билету по обществознанию 7 класса

Прочитайте текст и выполните задания к нему:

Махатма Ганди

Махатма Ганди — один из руководителей и идеолог национально-освободительного движения Индии. Его философия ненасилия «Сатьяграха» оказала влияние на национальные и международные движения сторонников мирных перемен. Махатма Ганди отвергал насилие в любой форме. Более 30 лет он настойчиво

проповедовал свою философию и в конце концов доказал всему миру эффективность ненасильственной политики, когда в 1947 году Индия, благодаря усилиям Ганди, мирным путем получила независимость от Британии. Но в пробудившейся стране вспыхнула жестокая борьба между религиозными группировками за право диктовать свою волю правительству.

1947 год для Ганди закончился горьким разочарованием. Он продолжал доказывать бессмысленность насилия, но, казалось, никто его не слышал. В январе 1948 года в отчаянной попытке остановить межнациональные распри Махатма Ганди прибегнул к голодовке. Он объяснил свое решение так: «Смерть станет для меня чудесным избавлением. Уж лучше умереть, чем быть беспомощным свидетелем самоуничтожения Индии».

Жертвенная акция Ганди оказала необходимое воздействие на общество. Лидеры религиозных групп согласились пойти на компромисс. Через несколько дней после того как Ганди начал голодовку, они приняли совместное решение: «Мы заверяем, что будем защищать жизнь, собственность и веру мусульман, и те инциденты на почве религиозной нетерпимости, которые имели место в Дели, больше не повторятся».

Окрыленный надеждой, Ганди прекратил голодовку. Однако политическое равновесие в стране оказалось нестабильным. Вскоре мощное движение против прогрессивного лидера молодого независимого государства начало набирать силу. Воинствующие проповедники индуизма обвиняли Ганди в ущемлении их религиозных прав. Почему же, вопрошали они, этот правдолюбец не выступает с решительным осуждением насилия, которому подвергаются индусы, живущие в Пакистане? Они призывали к вооруженной интервенции, хотя знали, что до тех пор, пока Ганди жив, применять насилие им не позволят. Оставалось «переубедить» упрямца силой оружия.

Его имя окружено в Индии таким же почитанием, с каким произносятся имена святых. Духовный лидер нации, Махатма Ганди всю свою жизнь боролся против раздирающих его страну религиозных распрей, против насилия, против кастового неравенства.

«Махатма» означает «Великая душа». Этот титул как нельзя лучше раскрывает сущность Ганди. Он пользовался огромным доверием индийцев (независимо от каст и вероисповеданий), к нему приходили за помощью и советом тысячи людей, и получали эту помощь.

1. Перескажите текст.
2. Ответьте на вопросы:

А) Против чего боролся Махатма Ганди?

Б) Что означает титул «Махатма»?