

Пояснительная записка к промежуточной аттестации по истории России в устной форме для обучающихся 8 классов МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Промежуточная аттестация в устной форме по истории России представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательную программу 8 класса по курсу истории России на основе учебника Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева «История России» 8 класс, издательство «Просвещение» в объеме 42 учебных часов на основе историко-культурного стандарта по линейной системе.

Предмет история в рамках промежуточной аттестации является предметом по выбору. КИМы рассчитаны на комплексную проверку подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями образовательного стандарта. КИМы соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования по предмету, а также федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования и охватывают содержание курса истории и культуры России в период 18 века. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся. Каждый из КИМов включает 2 вопроса и работу с документом, что позволяет проверить степень сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных учебных действий. Рекомендуемое время на подготовку ответа –15–20 минут.

При устной форме ответа аттестуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы. Аттестация позволяет выявить уровень практического применения теоретических знаний событий, фактов, процессов исторического развития, умения демонстрировать понимание причинно-следственных связей, давать объяснение и оценку событиям прошлого.

Оценивание ответов аттестуемых осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта. При этом учитываются объем, сложность каждого из вопросов.

Основное место в ответе – по объему, сложности – занимают вопросы 1 и 2 (примерно в паритетном соотношении).

При выведении итоговой отметки результат определяется по принципу среднего арифметического из результатов ответов на все вопросы КИМа.

Критерий оценивания ответов на промежуточной аттестации по истории 8 класс

Таблица 1

Критерии оценивания ответа на первый вопрос билета

Отметка	Критерии оценивания
«5»	Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы
«4»	Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности
«3»	Приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т. д.); ответ неполон, непоследователен

Таблица 2

Критерии оценивания ответа на второй вопрос билета

Отметка	Критерии оценивания
«5»	События, явления рассмотрены в историческом контексте, соотнесены с другими событиями; раскрыты причинно-следственные связи; при сравнении показаны черты общего и различия (в общей сложности не менее 4 положений)
«4»	События, явления характеризуются неполно, изолированно от исторического контекста; недостаточно раскрыты связи событий, их преемственность; при сравнении черты общего и различия раскрыты неполно (в общей сложности 2–3 положения)
«3»	Изложены единичные факты, фрагментарные сведения без раскрытия исторических связей событий; в сравнении указаны только одна общая черта или только единичное различие

Билет по истории 8 класс
Билет №1

1. Россия и Европа в конце XVII века
2. «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII века

Билет по истории 8 класс
Билет №2

1. Предпосылки Петровских реформ
2. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева

Билет по истории 8 класс
Билет №3

1. Начало правления Петра I
2. Внешняя политика Екатерины II

Билет по истории 8 класс
Билет №4

1. Великая Северная война 1700-1721 гг.
2. Начало освоения Новороссии и Крыма

Билет по истории 8 класс
Билет №5

1. Реформы управления Петра I
2. Внутренняя политика Павла I

Билет по истории 8 класс
Билет №6

1. Экономическая политика Петра I
2. Внешняя политика Павла I

Билет по истории 8 класс
Билет №7

1. Российское общество в Петровскую эпоху
2. Образование, общественная мысль, публицистика, литература, пресса во второй половине XVIII века

Билет по истории 8 класс
Билет №8

1. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий
2. Российская наука и техника в XVIII веке

Билет по истории 8 класс
Билет №9

1. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.
2. Русская архитектура XVIII века

Билет по истории 8 класс
Билет №10

1. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ
2. Живопись и скульптура в XVIII веке. Музыкальное и театральное искусство XVIII века

Билет по истории 8 класс
Билет №11

1. Повседневная жизнь и быт при Петре I
2. Россия в системе международных отношений во второй половине 18 века

Билет по истории 8 класс
Билет №12

1. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)
2. Экономическое развитие России при Екатерине II

Билет по истории 8 класс
Билет №13

1. Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг.
2. Внутренняя политика Екатерина II

Билет по истории 8 класс
Билет №14

1. Внешняя политика России в 1725-1762 гг.
2. Перемены в повседневной жизни российских сословий XVIII века

Дополнительное задание по истории 8 класс

Прочтите отрывок из приказа главнокомандующего царскими войсками.

«Всех взбунтовавшихся и заразившихся сим бунтом Её Величества подданных, изменников и сообщников его, предполагаю я сим по государственным законам поступать по нижеписанному.

Всех поселян, возвращённых сими средствами в прежнюю верноподданническую верность к всемилостивейшей нашей императрице и в должное повиновение своих начальников, помещиков утвердить в том целованием Евангелия и креста, объявив, что, кто и за сим дерзнёт впредь каким-либо образом приобщаться к бунтовщикам или утверждать самозванца Петром Третьим, который двенадцать уже тому лет, всему государству известно, подлинно скончался, или кто сделает малейшее ослушание воеводам, канцеляриям, всяким над собою начальникам и собственным помещикам, а другие таковых заводчиков или подсылных от государственных бунтовщиков не свяжут и в ближайшую канцелярию или в воинскую команду не представят, за то в самой скорости присланными из войск команды генерала графа Панина, все в таковых селениях без изъятия возрастные мужики, будут казнены мучительнейшими смертями, жёны и дети их — отданы в рабство, а земли — во владение в верности пребывавшим всегда к Её императорскому Величеству подданным и помещикам...»

Задание №1. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Объясните свой выбор.

- 1) Приказ был издан в первой половине XVIII в.
- 2) Самозванцем, выдававшим себя за Петра III, был С. Т. Разин.
- 3) На подавление бунта, о котором идёт речь в отрывке, был отправлен А. В. Суворов.
- 4) Бунт, о котором идёт речь в отрывке, был самым крупным народным восстанием в истории Российской империи.
- 5) Одним из последствий подавления бунта, о котором идёт речь в отрывке, было переименование реки Яик в Урал.
- 6) Императрицей, упоминаемой в отрывке, является Елизавета Петровна.

Задание №2. Из труда историка В.Н. Балязина «Это столетие вошло в мировую историю под именем «века России». Два блестящих царствования символизировали этот век: он начался правлением Петра Великого, и завершился деятельностью Екатерины II, также именуемой Великой. По словам А.С.Пушкина, в этом веке Россия «вошла в Европу, как спущенный со стапелей корабль – при стуке топора и громе пушек».

В начале века был заложен Санкт-Петербург, а в середине его основан Московский университет. В этом столетии Россия стала европейской державой, прочно заняв место в альянсе других государств и громко заявив о себе как о великой и могущественной стране. Век закончился победоносным итальянским и швейцарским походами А.В.Суворова, когда «русский штык прорвался сквозь Альпы». Это столетие передало эстафету славы и подвигов векам последующим».

Ответьте на вопросы:

- 1) О каком столетии идет речь в документе? Что имел в виду историк, говоря о том, что в этом веке Россия стала европейской державой?
- 2) Что вы можете сказать об итогах развития России в этом веке на основании текста документа и знания истории?