

1. Какие признаки объединяют все растения? Из каких частей состоит тело цветкового растения? На какие отделы подразделяется царство растения?
2. Дайте рекомендации путешественнику какие правила безопасности надо соблюдать при:

а) сильном ветре,

б) грозе,

в) граде?

Объясните почему?

1. Какие факторы называют экологическими? Назовите основные группы экологических факторов, дайте им характеристику.
2. Из предложенных средств первой помощи выберите те, которые необходимы для оказания помощи при кровотечении из раны. Объясните, как вы будете оказывать первую помощь?

1. Какие царства живой природы вам известны? На основании каких признаков ученые выделили эти царства?
2. Из предложенных средств первой помощи выберите те, которые необходимы для оказания помощи при растяжении связок. Объясните, как вы будете оказывать первую помощь?

1. Каким образом наследственные признаки родителей передаются

потомству? Как в половых клетках хранится наследственная информация? Почему для развития нового организма необходимо оплодотворение?

2. Из предложенных фотоизображений растений выберите те, которые представляют опасность человеку и объясните, чем они опасны.

1. Каковы особенности строения бактерий? Какова роль бактерий в природе?

2. Используя известные вам схемы классификации животных и растительных организмов составьте из карточек классификацию предложенных вам видов.

1. Какое значение для животных имеет их общение друг с другом? Каковы основные способы общения животных? Приведите примеры.

2. Используя справочник определитель найдите какие растения (животные) из предложенных вам занесены в Красную Книгу российской Федерации? Дайте рекомендации туристам по охране Краснокнижных видов.

1. Какое значение для организмов имеет способность к размножению? Какими способами размножаются живые существа?

2. На предложенных объектах продемонстрируйте проведение основных методов изучения природы.

1. Какое общее название имеют о природе? Перечислите известные вам

науки о природе. Что они изучают? Перечислите науки, которые входят в состав биологии. Что изучают эти науки?

2. Назовите все части микроскопа и объясните их функции.

1. На какие две группы можно разделить организмы по количеству составляющих их тела клеток? Назовите основные части большинства живых клеток и их функции.

2. Определите с помощью микроскопа какие половые клетки на микропрепарате.

1. Перечислите основные звенья круговорота веществ. Дайте характеристику каждому звену цепи по плану: их роль и представители.

2. По рисунку или муляжу определите съедобные и ядовиты грибы. Назовите их. Дайте рекомендации грибникам о правилах сбора грибов.

1. Чем отличаются грибы от растений и животных? Каково строение шляпочного гриба? Перечислите положительную и отрицательную роль грибов в природе и жизни человека.

2. Приведите микроскоп в рабочее состояние и настройте изображение на предложенном вам фиксированном препарате.

1. Что такое среда обитания? Каковы особенности водной среды обитания? Назовите приспособления живых организмов к водной среде обитания.

2. Приготовьте временный препарат кожицы лука.

1. Что такое среда обитания? Каковы особенности наземно-воздушной среды обитания? Назовите приспособления живых организмов к наземно-воздушной среде обитания.
 2. Распределите к каким группам животных относят предложенные вам рисунки и муляжи представителей царства Животные.
-
1. Что такое среда обитания? Каковы особенности организменной среды обитания? Назовите приспособления живых организмов к организменной среде обитания.
 2. Распределите к каким группам растений относят предложенные вам гербарные образцы представителей царства Растения.
-
1. Что такое среда обитания? Каковы особенности почвенной среды обитания? Назовите приспособления живых организмов к почвенной среде обитания.
 2. Рассмотрите фотоизображения животных опасных человеку. Объясните, чем они опасны. Дайте рекомендации путешественнику при возникновении такой опасности.