

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,  
ЗАЯВЛЕННЫХ НА АККРЕДИТАЦИЮ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей»  
городского округа город Урюпинск Волгоградской области**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

МАОУ «Лицей»

2014 год

МАОУ "Лицей"

## Раздел 1. Содержание реализуемых образовательных программ.

1.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Лицей — особый тип образовательного учреждения, который предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов естественнонаучного и технического циклов для их углубленного или расширенного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет общеобразовательную допрофессиональную подготовку в высшие учебные заведения, реализует профильное обучение.

Статус лицея предполагает реализацию следующих образовательных программ по уровням образования:

- Базовая программа начального общего образования, 1-4 классы;
- Базовая программа основного общего образования, 5-9 классы;
- Базовая программа среднего общего образования, 10-11 классы;
- образовательные программы изучения отдельных предметов на углубленном и профильном уровнях с 5 по 11 классы.

В своей работе педагогический коллектив лицея использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый учитель работает в соответствии с утверждёнными рабочими программами и календарно-тематическим планированием. Учителя лицея активно дополняют учебник и учебные пособия информационным обеспечением (электронно-цифровые ресурсы, мультимедийные варианты учебников, учебных пособий и справочников), используют обучающие и тестовые компьютерные программы. Большая часть педагогов овладела информационными технологиями в проектировании уроков с мультимедийной поддержкой, освоила и успешно использует в организации урочной и внеурочной деятельности возможности Интернет-ресурсов, средства интерактивной доски, документ-камеры.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план МАОУ «Лицей» - нормативный правовой акт, регламентирующий объёмы учебного времени, отводимые на освоение основных общеобразовательных программ по уровням образования, а также профильность и личностно-ориентированный подход в обучении.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции образовательного учреждения – обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения и реализации идей профильного обучения, а также выполнение программы развития лица, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная целевая направленность учебного плана состоит в

– обеспечении получения основного общего и среднего общего образования, достаточного для продолжения обучения на следующих уровнях образования;

– обеспечении достижения всеми учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным областям базисного плана;

– создании обучающимся с высокой готовностью к обучению условий для получения профильного образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ». Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лица не превышает максимальную величину недельной образовательной нагрузки (при 6-дневной неделе для 2-11 классов и 5-дневной – для 1-х классов).

Учебный план лица имеет двухкомпонентную структуру, состоит из пяти частей:

- учебного плана 1-3-х классов (ФГОС);
- учебного плана 4-х классов;
- учебного плана 5-6-х классов (ФГОС);
- учебного плана 7-9-х классов;
- учебного плана 10-11-х классов.

Учебный план рассчитан на 33 учебных недели для учащихся 1-х классов и 34 учебных недели для учащихся 2-11-х классов.

В учебном плане сохранена номенклатура учебных предметов. Учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта представлены в полном объеме.

Инвариантная часть предусматривает:

- углубленное изучение информатики в 5-7-х классах;
- профильное изучение предмета (алгебра и начала анализа) на уровне среднего общего образования.

Сумма часов учебного плана инвариантной части и компонента образовательного учреждения определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с Базисным учебным планом.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует Примерному учебному плану

общеобразовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования, утвержденному приказом Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 №792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 №1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования», Примерному учебному плану общеобразовательных учреждений Волгоградской области, утвержденному приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 г. № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».

Учебный план лицея разработан с учетом соблюдения преемственности на всех уровнях образования.

Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов на углубленном и профильном уровнях, проведения элективных курсов, дополнительных учебных предметов, практикума, учебного модуля, проектной и исследовательской деятельности, спецкурса, факультативных и индивидуальных занятий.

Учебный план 1-3-х классов лицея разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, содействует исполнению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) второго поколения.

Учебный план для 1-3-х классов лицея разработан с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также концептуальных положений УМК «Планета знаний» и «Гармония».

Учебный план для 1-х классов состоит из обязательной части, для 2-3-х классов – из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема учебных часов.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана 1-3-х классов лицея предусматривает реализацию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает развитие индивидуальных потребностей обучающихся.

Обучение в 4-х классах ведется по учебно-методическим комплектам «Гармония» и «Планета знаний».

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана 4-х классов используются на дополнительный учебный предмет «Информатика в играх и задачах» и факультативные курсы.

На уровне начального общего образования развивающее обучение является основной стратегической линией, которая позволяет добиться

становления личности младшего школьника, раскрытия его индивидуальных способностей.

Учебный план 5-6-х классов лицея разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, содействует исполнению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) второго поколения.

Учебный план для 5-6-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана 5-6-х классов лицея предусматривает реализацию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены дополнительный учебный предмет «Информатика» в 5-6-х классах и часы факультативных, элективных курсов, проектной деятельности.

В инвариантную часть учебного плана 7-9-х классов включен предмет «Информатика» для углубленного изучения в 7-х классах, определенный основной образовательной программой лицея для обязательного изучения обучающимися и не дублирующий содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента.

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана 7-9-х классов используются для реализации факультативных, элективных курсов, индивидуальных занятий, на осуществление проектной деятельности.

Содержание образования основного уровня образования предполагает дифференциацию уровня сложности учебных программ с целью самоопределения учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения. В 5-7 классах средствами учебных предметов формируется познавательный интерес и функциональная грамотность учащихся, что позволяет в 9 классах осуществлять предпрофильную подготовку лицеистов.

В 5-9-х классах базовый инвариантный компонент представлен учебными дисциплинами, позволяющими заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, соответствующий государственному стандарту. Таким образом, для каждого обучающегося предоставляются равные возможности в получении качественного образования, преемственности образовательных программ на разных уровнях образования. Базовое образование в лицее в среднем звене продолжает давать социально необходимый и обязательный для всех обучающихся уровень образования, личностного развития, позволяющий впоследствии каждому обучающемуся воспользоваться любыми образовательными возможностями, предоставляемыми лицеем.

Инвариантная часть учебного плана 10-11 классов имеет двухуровневую структуру (базовый и профильный уровни обучения), что обеспечивает учащимся возможность выбора изучения предметов на базовом или на

профильном уровне (2010-11, 2011-12 – математика, физика, информатика и ИКТ; 2012-13 - математика, информатика и ИКТ).

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана используются для проведения факультативных, элективных курсов, спецкурсов, на осуществление исследовательской деятельности, проведение индивидуальных занятий.

Уровень среднего общего образования ориентирован на достижение выпускниками лица стандарта образования на уровне методологической компетенции по профильным предметам и общекультурной компетенции по остальным предметам. Достижение стандарта образования обеспечивается сбалансированным изучением профильных и общеобразовательных предметов.

Учебные планы трех уровней образования обеспечивают:

- равные возможности для всех граждан в получении качественного образования;
- защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- социальную защищенность обучающихся;
- права граждан на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию общего образования и уровню подготовки выпускников образовательных учреждений.

Содержание учебного плана лица имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

В лице созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении за счет ежедневной двигательной активности учащихся, которая складывается из занятий активно-двигательного характера:

- физкультурных минуток на уроке;
- подвижных игр на переменах;
- спортивных часов в ГПД;
- уроков физкультуры;
- внеклассных спортивных занятий;
- Дней здоровья и спорта;
- самостоятельных занятий физкультурой и т.д.

Образовательная программа лица:

- соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех обучающихся, требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса;

– способствует повышению уровня доступности содержания образования, созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний обучающихся в интересующих их образовательных

областях.

Программы реализуются в полном объёме, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью, преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий и утвержденным приказом директора лицея на текущий учебный год.

Современное оснащение образовательного процесса в лицее обеспечивает возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования всеми обучающимися;

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий;

- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы;

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;

- проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций;

- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- проектирования и конструирования, управления объектами, программирования;

- создания обучающимися материальных и информационных объектов.

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (в пилотном режиме), организации проектной и исследовательской деятельности, моделирования и технического творчества лицеистов используются информационно-коммуникационные ресурсы.

Лицей располагает необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В лицее создано единое информационное пространство - локальная сеть, формирующая информационное пространство образовательной организации, и имеющая выход в Интернет (со скоростью до 2 Мбит). Всего в лицее – 28 мультимедиа проектора, 18 интерактивных досок, 3 интерактивные приставки Mimio, 14 документ-камер, система

голосования *Votum*, 2 интерактивные трибуны. Каждый кабинет школы оснащен интерактивным мультимедийным комплектом, рабочее место учителя соответствует современным требованиям.

1.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
<b>Начальное общее образование</b>					
1.	Русский язык	2025	2025	2025	соответствует
2.	Литература	1416	1416	1416	соответствует
3.	Иностранный язык (английский)	612	612	612	соответствует
4.	Математика	1620	1620	1620	соответствует
5.	Информатика	306	306	306	соответствует
6.	Окружающий мир	810	810	810	соответствует
7.	Музыка	405	405	405	соответствует
8.	Изобразительное искусство	405	405	405	соответствует
9.	Физическая культура	1215	1215	1215	соответствует
10.	Технология	609	609	609	соответствует
11.	Основы религиозных культур и светской этики	102	102	102	соответствует
<b>Основное общее образование</b>					
12.	Русский язык	1938	1938	1938	соответствует
13.	Литература	1258	1258	1258	соответствует
14.	Иностранный язык: английский, немецкий	1428	1428	1428	соответствует
15.	Математика	1020	1020	1020	соответствует
16.	Алгебра	816	816	816	соответствует
17.	Геометрия	544	544	544	соответствует
18.	Информатика	476	476	476	соответствует
19.	История	748	748	748	соответствует
20.	История России, Всеобщая история	204	204	204	соответствует
21.	Обществознание	476	476	476	соответствует
22.	География	748	748	748	соответствует
23.	Краеведение	102	102	102	соответствует
24.	ОРКСЭ	51	51	51	соответствует

25.	Биология	748	748	748	соответствует
26.	Химия	340	340	340	соответствует
27.	Физика	544	544	544	соответствует
28.	Музыка	391	391	391	соответствует
29.	Изобразительное искусство	391	391	391	соответствует
30.	Физическая культура	1428	1428	1428	соответствует
31.	ОБЖ	68	68	68	соответствует
32.	Технология	782	782	782	соответствует
33.	Профориентационная работа	51	51	51	соответствует
34.	Информационная работа	51	51	51	соответствует
<b>Среднее (полное) общее образование</b>					
35.	Русский язык	136	136	136	соответствует
36.	Литература	408	408	408	соответствует
37.	Иностранный язык: английский, немецкий	408	408	408	соответствует
38.	Алгебра и начала анализа	102	102	102	соответствует
39.	Геометрия	68	68	68	соответствует
40.	Информатика и ИКТ	136	136	136	соответствует
41.	История России, Всеобщая история	272	272	272	соответствует
42.	Обществознание	272	272	272	соответствует
43.	География	136	136	136	соответствует
44.	Биология	136	136	136	соответствует
45.	Физика	272	272	272	соответствует
46.	Химия	136	136	136	соответствует
47.	Физическая культура	408	408	408	соответствует
48.	ОБЖ	136	136	136	соответствует
49.	Технология	136	136	136	соответствует
<b>Математический профиль</b>					
50.	Алгебра и начала анализа	480	480	480	соответствует
51.	Геометрия	204	204	204	соответствует

### 1.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
Филология	Обучение грамоте	Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М., Кузьменко Н.С. и др. Букварь. Ассоциация XXI век, 2012, 1 класс	30	30/27
		Андрианова Т.М. Букварь. Астрель, 2012, 1 класс	52	52/50

Русский язык	Андрианова Т.М., Илюхина В.А., Русский язык, Астрель, 2012, 1 класс	52	52/50
	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С., Русский язык. Ассоциация XXI век, 2012, 1 класс	30	30/27
	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б., Русский язык, Астрель, 2013, 2 класс	52	52/51
	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С., Русский язык. Ассоциация XXI век, 2012, 2 класс	30	30/27
	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б., Русский язык, Астрель, 2013, 3 класс	52	52/51
	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С., Русский язык. Ассоциация XXI век, 2013, 3 класс	30	30/24
	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б., Русский язык, Астрель, 2012, 4 класс	54	54/52
	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С., Русский язык. Ассоциация XXI век, 2013, 4 класс	30	30/25
	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. Вентана-граф, 2012, 5 класс	65	65/62
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Просвещение, 2013, 6 класс	60	60/58
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Просвещение, 2008, 7 класс	65	65/63

		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. Просвещение, 2009, 8 класс	50	50/46
		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. Просвещение, 2010, 9 класс	70	70/67
		Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Просвещение, 2011, 10 класс	45	45/42
		Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Просвещение, 2011, 11 класс	50	50/46
	Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение. Астрель, 2012, 1 класс	52	52/50
		Кубасова О.В., Литературное чтение. Ассоциация XXI век, 2012, 1 класс	30	30/27
		Кац Э.Э. Литературное чтение. Астрель, 2012, 2 класс	52	52/51
		Кубасова О.В., Литературное чтение. Ассоциация XXI век, 2012, 2 класс	30	30/27
		Кац Э.Э. Литературное чтение. Астрель, 2013, 3 класс	52	52/51
		Кубасова О.В., Литературное чтение. Ассоциация XXI век, 2013, 3 класс	30	30/24
		Кац Э.Э. Литературное чтение. Астрель, 2012, 4 класс	54	54/52
		Кубасова О.В., Литературное чтение. Ассоциация XXI век, 2012, 4 класс	30	30/25
		Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Литература. Вентана-граф, 2012, 5 класс	65

		Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Литература. Вентана-граф, 2013, 6 класс	60	60/58
		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение, 2010, 7 класс	65	65/63
		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение, 2010, 8 класс	50	50/46
		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. Просвещение, 2011, 9 класс	70	70/67
		Лебедев Ю.В. Литература. Просвещение, 2009, 10 класс	45	45/42
		Лебедев Ю.В. Литература. Просвещение, 2009, 11 класс	50	50/46
	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул, 2013, 2 класс	80	80/78
		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул, 2014, 3 класс	77	77/75
		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул, 2012, 4 класс	79	79/77
		Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул, 2012, 5 класс	65	65/62
		Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул, 2013, 6 класс	60	60/58
		Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул,	65	65/63

		2012, 7 класс		
		Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул, 2012, 8 класс	50	50/46
		Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул, 2012, 9 класс	70	70/61
		Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул, 2012, 10 класс	45	45/42
		Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул, 2010, 11 класс	50	50/46
	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык. Просвещение, 2011, 9 класс	8	8/6
Математика и информатика	Математика	Башмаков М.И. Нефедова М.Г., Математика. Астрель, 2012, 1 класс	52	52/50
		Истомина Н.Б., Математика. Ассоциация XXI век, 2012, 1 класс	30	30/27
		Башмаков М.И. Нефедова М.Г., Математика. Астрель, 2012, 2 класс	52	52/51
		Истомина Н.Б., Математика. Ассоциация XXI век, 2013, 2 класс	30	30/27
		Башмаков М.И. Нефедова М.Г., Математика. Астрель, 2013, 3 класс	52	52/50
		Истомина Н.Б., Математика. Ассоциация XXI век, 2013, 3 класс	30	30/24
		Башмаков М.И. Нефедова М.Г., Математика. Астрель, 2012, 4 класс	54	54/52
		Истомина Н.Б., Математика. Ассоциация XXI век, 2012, 4 класс	27	27/25

		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. Мнемозина, 2012, 5 класс	65	65/62
		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. Мнемозина, 2013, 6 класс	60	60/58
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Просвещение, 2009, 7 класс	65	65/63
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Просвещение, 2009, 8 класс	50	50/46
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Просвещение, 2009, 9 класс	70	70/67
	Алгебра и начала анализа	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. Мнемозина, 2012, 10 класс	45	45/42
		Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. Мнемозина, 2012, 11 класс	50	50/46
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение, 2010, 7 класс	65	65/63
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение, 2010, 8 класс	50	50/46
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение, 2009, 9 класс	70	70/67
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	45	45/42

		Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение, 2008, 10 класс		
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение, 2008, 11 класс	50	50/46
	Информатика в играх и задачах	Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика. Баласс, 2013, 2 класс	78	78/78
		Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика. Баласс, 2013, 3 класс	74	74/74
		Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика. Баласс, 2013, 4 класс	77	77/77
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012, 5 класс	65	65/62
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, 6 класс	60	60/58
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012, 7 класс	65	65/63
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012, 8 класс	50	50/46
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, 9 класс	70	70/67
	Информатика и ИКТ	Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. /Под ред. Кузнецова А.А. Информатика и ИКТ. Дрофа, 2009 , 10 класс	45	45/42
		Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. /Под ред. Кузнецова А.А. Информатика и ИКТ. Дрофа, 2009, 11 класс	50	50/46

Естествознание	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г. Потапов И.В. Окружающий мир. Астрель, 2012, 1 класс	52	52/50
		Поглазова О.Т., Шилин В.Д., Окружающий мир. Ассоциация XXI век, 2012, 1 класс	30	30/27
		Ивченкова Г.Г. Потапов И.В. Окружающий мир. Астрель, 2012, 2 класс	52	52/51
		Поглазова О.Т., Шилин В.Д., Окружающий мир. Ассоциация XXI век, 2012, 2 класс	30	30/27
		Ивченкова Г.Г. Потапов И.В., Саплина Е.В. и др., Окружающий мир. Астрель, 2013, 3 класс	52	52/51
		Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д., Окружающий мир. Ассоциация XXI век, 2013, 3 класс	30	30/24
		Ивченкова Г.Г. Потапов И.В., Саплина Е.В. и др., Окружающий мир. Астрель, 2012, 4 класс	54	54/52
		Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д., Окружающий мир. Ассоциация XXI век, 2013, 4 класс	27	27/25
	Биология	Плешаков А.А., Введенский Э.Л. Биология. Введение в биологию. Русское слово, 2012, 5 класс	65	65/62
		Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология. Русское слово, 2013, 6 класс	60	60/58
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология. Вентана-граф, 2012, 7 класс		65	65/63	

		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Вентана-граф, 2010, 8 класс	50	50/46
		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. Вентана-граф, 2011, 9 класс	70	70/67
		Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Дрофа, 2011, 10 класс	45	45/42
		Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Дрофа, 2011, 11 класс	50	50/46
	География	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., География. Введение в географию, Русское слово, 2012, 5 класс	65	65/62
		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Русское слово, 2013, 6 класс	60	60/58
		Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны. Дрофа, 2008, 7 класс	65	65/63
		Дронов В.П. и др. География России. Дрофа, 2009, 8 класс	50	50/46
		Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. и др. География России. Дрофа, 2009, 9 класс	70	70/67
		Максаковский В.П. География. Просвещение, 2011, 10 класс	45	45/42
		Максаковский В.П. География. Просвещение, 2010, 11 класс	50	50/46
	Физика	Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2012, 7 класс	65	65/63
		Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2011, 8 класс	50	50/46
		Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Дрофа, 2009, 9 класс	70	70/67
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,	45	45/42

		Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика. Просвещение, 2010, 10 класс		
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика. Просвещение, 2011, 11 класс	50	50/46
	Химия	Габриелян О.С. Химия. Дрофа, 2009, 8 класс	50	50/46
		Габриелян О.С. Химия. Дрофа, 2010, 9 класс	70	70/67
		Габриелян О.С. Химия. Дрофа, 2011, 10 класс	45	45/42
		Габриелян О.С. Химия. Дрофа, 2010, 11 класс	50	50/46
Обществознание	История	Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. и др. Всеобщая история. История Древнего мира. Баласс, 2012, 5 класс	65	65/62
		Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Сизова Е.В. и др. Всеобщая история. Средние века. Баласс, 2013, 6 класс	60	60/58
	История России	Данилов А.А., Данилов Д.Д., Клоков В.А. и др. История России. Российская история с древнейших времен до начала XVI века. Баласс, 2013, 6 класс	60	60/58
		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Просвещение, 2008, 7 класс	65	65/63
		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Просвещение, 2008, 8 класс	50	50/46
		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Просвещение, 2009, 9 класс	70	70/67
		История России	Борисов Н.С. История	45

		России. Просвещение, 2012, 10 класс		
		Левандовский А.А. История России, 10 класс	45	45/42
		Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. Просвещение, 2012, 11 класс	50	50/46
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. Просвещение, 2008, 7 класс	65	65/63
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. Просвещение, 2009, 8 класс	50	50/46
		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение, 2009, 9 класс	70	70/67
		Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. Мнемозина, 2009, 10 класс	45	45/42
		Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. Мнемозина, 2009, 11 класс	50	50/46
	Обществознание	Соболева О.Б., Корсун Р.П. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. Вентана-граф, 2012, 5 класс	65	65/62
		Барабанов В.В., Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. Вентана-граф, 2013, 6 класс	60	60/58
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Просвещение, 2011, 7 класс	65	65/63
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Просвещение, 2011, 8 класс	50	50/46

		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Просвещение, 2011, 9 класс	70	70/67
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Просвещение, 2013, 10 класс	45	45/42
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Просвещение, 2011, 11 класс	50	50/46
Технология	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. Астрель, 2012, 1 класс	50	50/50
		Коньшева Н.М., Технология. Ассоциация XXI век, 2013, 1 класс	27	27/27
		Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. Астрель, 2012, 2 класс	50	50/50
		Коньшева Н.М., Технология. Ассоциация XXI век, 2013, 2 класс	27	27/27
		Геронимус Т.М., Технология. АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2012, 3 класс	51	51/51
		Коньшева Н.М., Технология. Ассоциация XXI век, 2013, 3 класс	24	24/24
		Геронимус Т.М., Технология. АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2012, 4 класс	52	52/52
		Коньшева Н.М., Технология. Ассоциация XXI век, 2013, 4 класс	25	25/25
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Вентана-граф, 2012, 5 класс	33	33/32
		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Вентана-граф, 2013, 5 класс	32	32/30

		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Вентана-граф, 2012, 6 класс	32	32/30
		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Вентана-граф, 2013, 6 класс	32	32/30
		Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. Вентана-граф, 2008, 7 класс	33	33/30
		Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. Вентана-граф, 2008, 7 класс	35	35/33
		Гончаров Б.А., Елисеёва Е.В., Электров А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология, 8 класс	50	50/46
		Богатырёв А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология, 9 класс	70	70/67
Искусство	Изобразительное искусство	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. Дрофа, 2012, 1 класс	27	27/27
		Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. Астрель, 2012, 1 класс	50	50/50
		Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. Дрофа, 2012, 2 класс	27	27/27
		Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. Астрель, 2012, 2 класс	51	51/51
		Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. Дрофа, 2012, 3 класс	75	75/75
		Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство.	77	77/77

		Дрофа, 2012, 4 класс		
		Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2012, 5 класс	65	65/62
		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2013, 6 класс	60	60/58
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2009, 7 класс	65	65/63
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2009, 8 класс	50	50/46
	Музыка	Бакланова Т.И. Музыка. Астрель, 2012, 1 класс	77	77/77
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка. Просвещение, 2012, 2 класс	78	78/78
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка. Просвещение, 2012, 3 класс	75	75/75
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка. Просвещение, 2012, 4 класс	77	77/77
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение, 2012, 5 класс	65	65/62
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение, 2013, 6 класс	60	60/58
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение, 2008, 7 класс	65	65/63
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение, 2009, 8 класс	50	50/46
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение, 2008,	70	70/67

		9 класс			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура. Просвещение, 2013, 1 класс	77	77/77	
		Лях В.И., Физическая культура. Просвещение, 2013, 2 класс	78	78/78	
		Лях В.И., Физическая культура. Просвещение, 2013, 3 класс	75	75/75	
		Лях В.И., Физическая культура. Просвещение, 2013, 4 класс	77	77/77	
		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. Просвещение, 2012, 5 класс	65	65/62	
		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. Просвещение, 2012, 6 класс	60	60/58	
		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. Просвещение, 2012, 7 класс	65	65/63	
		Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Просвещение, 2012, 8 класс	50	50/46	
		Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Просвещение, 2012, 9 класс	70	70/67	
		Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Просвещение, 2011, 10 класс	45	45/42	
		Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Просвещение, 2011, 11 класс	50	50/46	
		Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2011, 8 класс	50	50/46
			Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.; Смирнов А.Т.,	45	45/42

		Мишин Б.И., Ижевский П.В. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2011, 10 класс		
		Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2011, 11 класс	50	50/46
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Ассоциация XXI век, 2012, 4 класс	77	77/77
		Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Ассоциация XXI век, 2012, 5 класс	65	65/62

1.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области – образовательное учреждение инновационного типа, ориентированное на обеспечение условий для становления образованной, всесторонне развитой интеллигентной личности, обладающей высоким уровнем общей культуры, готовой к осознанному выбору и последующему освоению программ высшего профессионального образования, творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, способной к успешной адаптации в современном обществе; воспитания у обучающихся: активной гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Приоритетным направлением работы лицея является внедрение информационных технологий, совершенствование единой открытой информационно-образовательной и воспитательной среда лицея, обеспечение условий для физиологического, психического, интеллектуального и нравственного благополучия обучающихся. Повышение профессионального и методического уровня педагогов через участие в семинарах, курсах

повышения квалификации, научно-практических конференциях, форумах различного уровня.

Основной целью образовательной деятельности лицея является создание условий для обеспечения фундаментальности знаний обучающихся, формирование ключевых компетентностей выпускников, практической и психологической готовности их для работы в любой экономически организованной структуре общества, разработки и внедрения новых информационно-образовательных ресурсов и технологий, поэтапный переход к новому уровню образования на основе информационных технологий, включение родителей в единое информационное образовательное пространство.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Основными инновационными направлениями деятельности лицея являются:

- Мониторинг качества образовательного процесса.
- Внедрение в образовательный процесс новых образовательных (в том числе информационных) технологий, способствующих повышению качества образования.
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях развития современной школы.

С 2010 года в лицее действует экспериментальная площадка по теме «Формирование творческой компетентности обучающихся в условиях лицейского образования» (Выписка из решения Ученого совета ВГАПКИПРО от 21.06.2010 года, протокол №6).

Научным руководителем экспериментальной площадки является Затымина Т.А., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории, методики и организации социально-культурной деятельности ВГАПКИПРО.

С сентября 2013 года на базе лицея реализуются проекты экспериментальной апробации внедрения двух уровней региональной модели системы управления качеством образования:

1. «Внедрение различных компонентов региональной модели системы управления качеством образования на основе информационно-коммуникационных технологий в условиях сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений городского округа город Урюпинск Волгоградской области» и

2. «Внедрение региональной модели системы управления качеством образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей» городского округа г. Урюпинск» (приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 22.08.2013 г. №1019 «О результатах областного конкурса проектов экспериментальной апробации внедрения двух уровней региональной модели системы управления качеством образования на

территории Волгоградской области на основе информационно-коммуникационных технологий».

Научным руководителем проектов является Бобровская Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой теории и методики обучения математике и информатике ГБОУ ДПО «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Реализация данных проектов позволит обеспечить:

- повышение качества образования в лицее;
- повышение эффективности образовательного процесса;
- положительную динамику удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности лицея в образовательной среде городского округа, региона, России;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

В рамках работы над проектами с сентября по декабрь 2013 года:

- осуществлен переход на автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование» (с 2007 года использовалось ПО «Школьный менеджмент»);
- активно используется возможность повышения квалификации педагогических работников без отрыва от образовательной деятельности;
- систематически используются ресурсы образовательных учреждений России – участников проекта «Гимназический союз России» для повышения эффективности образовательного процесса в лицее;
- 8 педагогов прошли дистанционное обучение по программе «Учимся с Intel», ведется работа по набору групп учащихся для прохождения бесплатных курсов по программам «Технологии и бизнес» (7-11 класс), «Технологии и местное сообщество» (1-6 класс);
- 3 учителя прошли обучение по направлению «Использование ЭОР в начальном обучении»;
- созданы условия для участия педагогических работников образовательных учреждений города в работе дистанционных курсов «Технологии успешного обучения» в рамках «Гимназического союза России».

Внедрение в образовательный процесс новых образовательных (в том числе информационных) технологий способствует повышению качества образования.

По результатам анализа внутришкольного контроля за качеством преподавания учебных предметов отмечается положительная динамика в системном применении педагогическими работниками лицея новых образовательных технологий:

Технология	в % на	в % на	в % на
------------	--------	--------	--------

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Проблемное обучение	27,8	36,1	50
Технология проектного обучения	41,7	58,3	80,6
Технология дистанционного обучения	5,6	16,7	22,2
Кейс-технологии	2,8	13,9	25
Технология групповой деятельности	38,9	50	58,3

Повышению профессионального мастерства педагогических работников способствует учёба на курсах повышения квалификации при ВГАПКРО.

#### Сведения о прохождении курсовой подготовки

Прошли курсовую подготовку	
2010-2011 учебный год	19 человек
2011-2012 учебный год	44 человека
2012-2013 учебный год	35 человек

Педагогические работники лицея активно обсуждают и обмениваются опытом на школьных методических семинарах, обобщают опыт и представляют его широкой педагогической общественности на заседаниях методических объединений учителей города Урюпинска, окружных, зональных, региональных семинарах и конференциях, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов. Выделим отдельные проблемы, рассмотренные педагогическими работниками лицея: «Применение новых технологий, в том числе информационно-коммуникативных на уроках русского языка», «Развивающие игры на уроках английского языка как средства повышения мотивации обучающихся», «Современные педагогические технологии как одно из необходимых условий эффективности инновационной работы школы по созданию единого информационного образовательного пространства», «Активные и интерактивные методы обучения и воспитания», «Информационно-образовательные ресурсы и технологии, способствующие повышению качества образования» и другие.

Применение средств информационных технологий позволили повысить эффективность образовательного процесса, открыть учащимся доступ к новым источникам информации, способствовали активизировать процессы самообразования, раскрыли новые возможности для поисковой, творческой деятельности учащихся.

Особенности цифровых сред, которыми сегодня пользуются педагоги и администрация лицея, задают вполне определенные направления в развитии педагогических и управленческих технологий, которые реализуются в новой информационно-образовательной среде. Это:

- организация исследовательской работы учащихся;
- организация проектной деятельности учащихся;
- информационная поддержка зарекомендовавших себя на практике эффективных технологий обучения и воспитания;

- использование информационных технологий в области дополнительного образования;
- использование информационных технологий в управлении методической, экспериментальной, учебной работой.

Незаменима оказалась роль информационных технологий в качестве поддержки ситуации развития личности обучаемого: его способностей к альтернативному мышлению, формирования умений разрабатывать стратегию поиска решений как учебных, так и практических задач, прогнозировать результаты реализации принятых решений на основе моделирования изучаемых объектов, явлений, процессов, взаимосвязей между ними.

Лицей активно внедряет дистанционное обучение в систему работы с одаренными учащимися, занимая первое место (2011 год) в рейтинге образовательных учреждений России по участию в дистанционных Олимпиадах в области точных наук (Олимпиадах по математике и информатике для школьников 7-11 классов, проводимых Санкт-Петербургским ГУИТМО). За 2009, 2010, 2012, 2013 годы – 11 учащихся лицея стали победителями и призерами Всероссийской Интернет-олимпиады по математике и информатике и получили право внеконкурсного поступления в любой ВУЗ России по направлениям математика или информатика.

С 2009 года лицей является базовой школой Волгоградской области по информационным технологиям (Приказ Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 16.04.2009 №880 «Об утверждении перечня Базовых школ общеобразовательных учреждений Волгоградской области»). Как базовая школа учреждение обладает современной материально-технической базой, что позволяет осуществлять организацию обучения на основе передовых технологий.

Использование информационных технологий в образовательном процессе лицея осуществляется по следующим направлениям:

- организация системы повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов;
- организация мероприятий по информационной безопасности;
- обеспечение единого информационного пространства лицея;
- оптимизация образовательного процесса;
- организация деятельности ученического актива по использованию ИКТ в лицейской жизни;
- организация мероприятий с использованием интерактивной системы опроса и голосования VOTUM;
- организация радиорепортажей на городской радиостанции «Авантаж», согласно договору о сотрудничестве.

С целью научного сопровождения актуальных инновационных проектов и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий, включая информационные и дистанционные образовательные технологии, с

использованием современных средств коммуникаций в рамках работы базовой школы общеобразовательных учреждений Волгоградской области были проведены зональные и муниципальные семинары по темам:

«Использование интерактивной доски на уроках естественнонаучного цикла»;

«Методические основы создания видеоуроков и организации web-семинаров»;

«Практическое применение интерактивной доски на уроках в начальной школе»;

«Формирование единого информационного пространства школы средствами автоматизированной информационной системы «Школьный менеджмент»;

«Дистанционное обучение: теория, практика, опыт вузов»;

«Из опыта работы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в образовательном учреждении»;

«Формирование единого информационного пространства школы средствами автоматизированной информационной системы «Сетевой город» – серия семинаров, и другие.

В 2011 году на базе лицея создан муниципальный межшкольный центр (ММЦ) методической и технической поддержки использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов на территории городского округа г. Урюпинск, деятельность которого направлена на:

- содействие профессиональному развитию учителей в области ИКТ;
- техническое, методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений городского округа г. Урюпинск;
- поддержку площадок по созданию электронных образовательных ресурсов;
- обобщение опыта по применению ИКТ в системе образования.

С 2011 года лицей является участником всероссийского проекта «Гимназический союз России». С целью создания единых условий в муниципальном образовании для работы образовательных учреждений в сети Интернет осуществлен ремонт конференц-зала, приобретена мебель и установлено необходимое оборудование для трансляции видеоконференций (земная станция спутниковой связи, абонентский комплект ВКС: видеокодек, ЖК-телевизор, цифровая телевизионная приставка, маршрутизатор, коммутатор). В 2013 году за счет федеральных средств, полученных на реализацию проекта, приобретена интерактивная трибуна, оборудован качественный звук, обновлена компьютерная техника (добавлена к уже имеющейся материально-технической базе) лицея. Все это позволило более эффективно, разнообразно и на большие аудитории излагать учебный материал, знакомить с опытом работы лицея другие регионы России (в качестве участника проекта «Гимназический союз России»), предоставлять имеющуюся базу лицея другим образовательным учреждениям города Урюпинска и Урюпинского района для распространения передового опыта

на все регионы России, осуществлять знакомство с новациями других образовательных учреждений, обмениваться накопленным опытом в режиме он-лайн, повышать квалификацию без отрыва от основной работы.

За 4 месяца активной работы в качестве активного участника проекта «Гимназический союз России» – организатора сеансов, задействовано около 150 учащихся лица (21%), учителей – около 70%.

Кроме того, ресурсы лица и других участников «Гимназического союза России» активно используются всеми образовательными учреждениями (детские сады, школы, учреждения дополнительного образования детей) городского округа город Урюпинск и Урюпинского района Волгоградской области.

За первое полугодие 2013 года лицей принял участие в 40 сеансах видеоконференцсвязи (в качестве участников, экспертов, оппонентов, зрителей), из них 8 в качестве активной студии.

Опыт использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, работе с одаренными учащимися, профильном обучении обучающихся в октябре 2012 года был представлен на всероссийском конкурсе Национальной премии «Элита российского образования», по результатам которого лицей награжден Золотой медалью Национальной премии «Элита российского образования» (№269 от 12.11.2012).

На базе лица были ежегодно проводятся различные мероприятия:

Год	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников
2010	Курсовая подготовка учителей математики, физики, информатики, химии (ВГТУ и ВГАПК РО)	региональный	42
	Методический семинар работников образования (Комитет по образованию Администрации Волгоградской области совместно с факультетом довузовской подготовки и приемной комиссией ВолгГТУ)	региональный (зональный)	80
	Встреча обучающихся г. Урюпинска, Урюпинского, Нехаевского, Новониколаевского районов с преподавателями ВолгГТУ (решение заданий части «С» ЕГЭ по математике, информатике, химии)	региональный (зональный)	100
	Организация аттестации по программе «Применение пакета свободного программного обеспечения»	региональный (зональный)	180
	Проведение репетиционных экзаменов для учащихся 9, 11-х классов	региональный (зональный)	200

	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ	муниципальный	45
	Фестиваль научных обществ образовательных учреждений городского округа г. Урюпинск «Интеллектуальное возрождение»	муниципальный	около 100
2011	Проведение областного конкурса «Учитель года»	региональный	200
	Областные Рождественские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: забота Церкви, государства и общества»	региональный	160
	Обучающий семинар педагогических и руководящих работников в соответствии с новыми требованиями к аттестации педагогических работников, практическая работа с базой аттестации и базой педагогических работников, разработанными ВГАПК РО	региональный (зональный)	70
	Встреча обучающихся г. Урюпинска, Урюпинского, Нехаевского, Новониколаевского районов с преподавателями ВолгГТУ (решение заданий части «С» ЕГЭ по математике, информатике, химии)	региональный (зональный)	100
	Отборочный тур Волгоградской олимпиады для школьников «Политехник» по комплексу предметов	региональный (зональный)	30
	Проведение репетиционных экзаменов для учащихся 9, 11-х классов	региональный (зональный)	200
	Областная выездная профориентационная выставка «Твоя будущая профессия»	региональный (зональный)	200
	Организация и проведение отборочного тура межрегиональной олимпиады по истории «Татищев»	муниципальный	26
	Проведение мастер–классов в рамках муниципального Образовательного форума - 2011	муниципальный	80
	Фестиваль научных обществ образовательных учреждений городского округа г. Урюпинск «Интеллектуальное возрождение»	муниципальный	около 100
	Муниципальный этап всероссийской	муниципальный	45

	олимпиады школьников по информатике и ИКТ		
	Семинар для учителей начальных классов по теме: «Практическое применение интерактивной доски на уроках в начальной школе»	муниципальный	50
2012	Курсовая подготовка административных работников ОУ г. Урюпинска и Урюпинского района по проблемам введения ФГОС основного общего образования	региональный (зональный)	30
	Встреча обучающихся г. Урюпинска, Урюпинского, Нехаевского, Новониколаевского районов с преподавателями ВолгГТУ (решение заданий части «С» ЕГЭ по математике, информатике, химии)	региональный (зональный)	50
	Проведение репетиционных экзаменов для учащихся 9, 11-х классов	региональный (зональный)	60
	Отборочный тур Волгоградской олимпиады для школьников «Политехник» по комплексу предметов	региональный (зональный)	45
	Областная выездная профориентационная выставка «Твоя будущая профессия»	региональный (зональный)	200
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ	муниципальный	100
	Фестиваль научных обществ образовательных учреждений городского округа г. Урюпинск «Интеллектуальное возрождение»	муниципальный	около 100
2013	Областной Рождественский хоровой сбор	региональный	170
	Открытая олимпиада школьников ВолГТУ по предметам естественно-математического цикла	региональный (зональный)	15
	Отборочный тур олимпиады школьников «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»	региональный	80
	День открытых дверей СГЮА (в режиме on-line)	региональный (зональный)	35
	Проведение репетиционных экзаменов для учащихся 9, 11-х классов	региональный (зональный)	200
	Семинар для педагогических работников:	муниципальный	35

	«Из опыта работы по организации итоговой (государственной) аттестации выпускников 9, 11-х классов»		
	Семинар для учителей химии	муниципальный	9
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ	муниципальный	45
	Фестиваль научных обществ образовательных учреждений городского округа г. Урюпинск «Интеллектуальное возрождение»	муниципальный	100

Результаты деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в лицее осуществляют высококвалифицированные специалисты с большим потенциалом, создающие условия, обеспечивающие выполнение требований, предъявляемых к образованию родителями и обучающимися. Педагогический коллектив отличается стабильностью; всего педагогов – 57 человек, имеют награды: нагрудный знак «Отличник народного просвещения» — 1 человек; «Почетный работник общего образования Российской Федерации» — 4 человека, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 12 человек. Высшее образование имеют 52 человека, среднее специальное – 5 человек, высшую квалификационную категорию – 25, первую – 19, не имеют категории – 13 человек. В школе сохраняется положительная тенденция роста профессиональной компетентности педагогов: за последние три года повысили квалификационную категорию 12 человек, из них два человека с первой на высшую квалификационную категорию, два человека со второй на первую, семь человека, не имевшие категории, аттестовались на первую квалификационную категорию, один – на соответствие занимаемой должности.

#### Сведения о прохождении аттестации

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2010-2011	6 человек	5 человек	1 человек	1 человек
2011-2012	6 человек	4 человека	-	-
2012-2013	3 человека	9 человек	-	-

Результатом инновационной деятельности МАОУ «Лицей» стали победы учителей в различных педагогических конкурсах и проектах.

№ п/п	год	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень					
1.	2011	Вершинина А.И.	Учитель математики и	Конкурс лучших учителей	Победитель, обладатель

			информатики	Российской Федерации	гранта Президента РФ
2.	2012	Сагалаева И.Ю.	Директор	Всероссийский конкурс для руководителей сферы образования	Призер грант на школу 3 млн. руб.
3.	2012	Чернышова Н.Н.	Заместитель директора по УМР	Всероссийский конкурс Национальной премии «Элита Российского образования»	Диплом I степени
4.	2012	Макарова О.А.	Учитель географии и биологии	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества	Диплом за предоставление опыта
5.	2013	Серебрякова Т.П.	Учитель истории и обществознания	Конкурс лучших учителей Российской Федерации	Победитель, обладатель гранта Президента РФ
Региональный уровень					
6.	2010	Вершинина А.И.	Учитель математики и информатики	Конкурс лучших учителей Волгоградской области	Победитель, обладатель гранта губернатора Волгоградской области
7.	2010	Серебрякова Т.П.	Учитель истории и обществознания	Областной конкурс методических материалов учащихся «Мыслью и сердцем всегда с тобой, Родина», посвященный 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Призер
8.	2010	Серебрякова Т.П.	Учитель истории и обществознания	Конкурс «Учитель года - 2010», муниципальный этап	Победитель в номинации «Неустанный педагогический поиск»

9.	2011	Макарова О.А.	Учитель биологии и географии	Областной конкурс «Урок с интерактивной доской»	Участие
10.	2011	Агошкова Т.И.	Учитель физики	Областной конкурс «Урок с интерактивной доской»	Участие
11.	2011	Дудкина И.К.	Учитель математики	Областной конкурс «Урок с интерактивной доской»	Участие
12.	2012	Чернышова Н.Н. Жерноклева О.В.	Заместитель директора по УМР, Педагог-библиотекарь	Конкурс творческих работ, посвященных 200-летию Победы России в Отечественной войне 1812 года («Гимназический Союз России»)	Дипломы призеров
13.	2013	Сагалаева И.Ю. Чернышова Н.Н. Кудря Т.М.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР	Областной конкурс проектов экспериментальной апробации внедрения двух уровней региональной модели системы управления качеством образования на территории Волгоградской области на основе ИКТ	Проект-победитель Грант на школу (1074000 руб.)
14.	2013	Сагалаева И.Ю.	Директор	Областной конкурс проектов экспериментальной апробации внедрения различных компонентов региональной модели системы управления качеством образования на	Проект-победитель

				основе ИКТ в условиях сетевого взаимодействия, соавтор	
15.	2013	Никифорова Г.В.	Учитель русского языка и литературы	Областной конкурс методических разработок внеурочных мероприятий по литературе	Диплом лауреата

Опыт экспериментальной деятельности администрация и педагоги лицея обобщали и распространяли посредством:

– публикации в различных изданиях:

№ п/п	год	Ф.И.О. учителя	должность	Издательство	Тема
1.	2010	Никифорова Г.В.	Учитель русского языка и литературы	Материалы Областной научно-практической конференции «Реализация образовательной инициативы «Наша новая школа» в процессе преподавания филологических дисциплин»  М. «Планета», 2010	Использование информационных технологий при изучении русского языка в 7 классе
2.	2011	Агошкова Т.И.	Учитель физики	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Использование компьютерной программы на уроках физики
3.	2011	Дудкина И.К.	Учитель математики	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках математики
4.	2011	Чернышова Н.Н.	Заместитель директора по УМР	Материалы межрегиональной научно-практической	Здоровьесберегающее образовательное пространство

				конференции «Здоровье детей – основа социального здоровья общества» М, «Планета», 2011	школы
5.	2011	Кудря Т.М.	Заместитель директора по УВР		Здоровьесбережение в начальной школе – основа успешного обучения
6.	2011	Никифорова Г.В.	Заместитель директора по УВР		Характеристик и здоровьесберегающего урока
7.	2011	Артамонникова Н.В.	Педагог-психолог		Профилактика эмоциональных срывов у учащихся в целях сохранения психологического здоровья
8.	2011	Чернова И.В.	Социальный педагог		Профилактика употребления подростками психоактивных веществ как средство сохранения здоровья
9.	2012	Дудкина И.К.	Учитель математики	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Использование компьютерных технологий на уроках математики «История одной школы в задачах по математике»
10.	2013	Агошкова Т.И.	Учитель физики	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Методическое пособие «Эффективная подготовка к ГИА по физике»
11.	2013	Дудкина И.К.	Учитель математики	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Урок алгебры по теме «Взаимное расположение графиков линейных

					функций»
12.	2013	Никифорова Г.В.	Учитель русского языка и литературы	«Вестник МГГЦ им.М.А.Шолохова» серия «Филологические науки»	Работа с текстами разных функционально-смысловых типов речи на уроках русского языка
13.	2013	Клименко Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества. АТП России	«Победа, Сталинград, Россия и любовь»
		Носальская Т.А.	Заместитель директора по ВР		
		Никифорова Г.В.	Учитель русского языка и литературы		
14.	2013	Завьялова Е.И.	Учитель начальных классов	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества. АТП России	Классный час «Быть здоровым – это модно»
15.	2013	Харитонова Т.В.	Учитель начальных классов		Урок математики в 1 классе «Состав числа 9»
16.	2013	Иванова О.В.	Учитель начальных классов		Праздник «Посвящение в первоклассники»
17.	2013	Макарова О.А.	Учитель биологии и географии		Урок биологии 11 класс «Естественный отбор – движущая сила эволюции»
18.	2013	Иванова О.Г.	Учитель начальных классов		Урок русского языка в 3 классе, УМК «Планета знаний» «Главные части в средствах языка»
19.	2013	Сорокина В.В.	Учитель начальных		Урок математики в 1

			классов		классе УМК «Сравнение чисел»
20.	2013	Карпова Л.С.	Учитель начальных классов		Праздник «Золотая осень», праздник «День матери»
21.	2013	Харитоновна Н.В.	Учитель начальных классов		Праздник «Минута славы в начальной школе»
22.	2013	Тушканова Л.Б.	Учитель физической культуры		Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», праздник «Масленица»
23.	2013	Сагалаева И.Ю.	Директор	III международная научно-практическая конференция «Тьюторские практики: от философии до технологии»	Роль информационных технологий в управлении качеством образования в реализации региональной модели «Система управления качеством образования на основе ИКТ»
24.	2013	Сагалаева И.Ю.	Директор	V Международный педагогический форум «педагогические технологии и инновации в образовании – российский и международный опыт»	«Из опыта управления качеством образования на основе ИКТ»

– участия в семинарах, конференциях, форумах (регионального, всероссийского уровней):

№ п/п	год	Ф.И.О учителя	Должность	Семинар, конференция, форумы
-------	-----	---------------	-----------	------------------------------

1.	2010	Никифорова Г.В.	Учитель русского языка и литературы	Областная научно-практическая конференция «Реализация образовательной инициативы «Наша новая школа» в процессе преподавания филологических дисциплин» (г.Волгоград)
2.	2011	Чернышова Н.Н.	Заместитель директора по УМР	Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровье детей – основа социального здоровья общества» (р.п. Новониколаевский)
3.	2011	Никифорова Г.В.	Заместитель директора по УВР	
4.	2011	Кудря Т.М.	Заместитель директора по УВР	
5.	2011	Чернова И.В.	Социальный педагог	
6.	2011	Артамонникова Н.В.	Педагог-психолог	
7.	2011	Тушканова Л.Б.	Учитель физической культуры	
8.	2011	Макарова О.А.	Учитель биологии и географии	
9.	2012	Кадушкина И.Г.	Учитель русского языка и литературы	Областной семинар «Подготовка к ЕГЭ по литературе средствами УМК издательства «Дрофа». Анализ лирического произведения» (г. Волгоград)
10.	2012	Чернышова Н.Н.	Заместитель директора по УМР	Областной научно-практический семинар «Опыт реализации ФГОС и перспективы развития школы – лаборатории «Language Solution» (г.Волжский)

11.	2012	Чернышова Н.Н.	Заместитель директора по УМР	Областной научно- практический семинар «Проектирование системы управления инновационной деятельностью в условиях полиэкспериментальной образовательной среды» (г.Волгоград)
		Рутц Л.В.	Учитель начальных классов	
12.	2012	Артемова В.С.	Учитель начальных классов	Зональный семинар «Проблемные дети в общеобразовательной школе. Эффективные формы работы с ними»
		Харитонова Т.В.	Учитель начальных классов	
13.	2012	Артемова В.С.	Учитель начальных классов	Областной научно- практический семинар «Педагогическая диагностика в системе оценки достижения планируемых результатов» (г.Волгоград)
14.	2012	Сагалаева И.Ю.	Директор	Международный конгресс- выставка «GLOBAL EDUCATION – образование без границ» (г.Москва)
15.	2012	Сагалаева И.Ю.	Директор	Всероссийская педагогическая конференция «НАША БУДУЩАЯ ШКОЛА. Модернизация образования: опыт ведущих школ России» (г.Москва)
16.	2013	Сагалаева И.Ю.	Директор	III международная научно- практическая конференция «Тьюторские практики: от философии до технологии» (г.Волгоград), выступление на секции, публикация в сборнике статей
17.	2013	Сагалаева И.Ю.	Директор	V Международный педагогический форум «педагогические технологии и инновации в образовании – российский и международный опыт» (г.Санкт-Петербург), выступление на секции, публикация в сборнике статей

				форума
18.	2013	Сагалаева И.Ю.	Директор	Всероссийская Педагогическая видеоконференция «Ситуации успеха ученика и учителя»
19.	2013	Вершинина А.И.	Учитель математики и информатики	Круглый стол слушателей НИУ ВШЭ «Современные технологии и преподавание математики (информатики) в школе (по Программе повышения квалификации учителей математики, информатики) г.Москва
		Дудкина И.К.	Учитель математики	
		Короткова В.В.	Учитель математики	
20.	2013	Чернышова Н.Н.	Заместитель директора по УМР	Областной научно-практический семинар «Методика обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ГОС и ФГОС» (г.Волгоград)
		Вершинина А.И.	Учитель математики и информатики	
		Дядюшко А.М.	Ведущий инженер по ОЭТ	
21.	2013	Чернышова Н.Н.	Заместитель директора по УМР	V Международный педагогический форум «педагогические технологии и инновации в образовании – российский и международный опыт»
		Макарова О.А.	Учитель биологии и географии	
		Вершинина А.И.	Учитель математики и информатики	
22.	2013	Завьялова Е.И.	Учитель начальных классов	Областной семинар «Основные направления ФГОС начального общего образования» Планируемые результаты обучения и оценивания учебной деятельности младших школьников
23.	2013	Кудря Т.М.	Заместитель директора по УВР	Международная научно-практическая конференция «Учитель и новые

		Артемова В.С.	Учитель начальных классов	образовательные стандарты»
		Иванова О.В.	Учитель начальных классов	
		Тушканова Л.Б.	Учитель физической культуры	
	2013	Чернышова Н.Н.	Заместитель директора по УМР	Межрегиональный семинар «Урок 21 века (личностно-ориентированная дидактика современного урока)» М.М.Поташник
		Логашова О.Н.	Учитель истории и обществознания	
		Серебрякова Т.П.	Учитель истории и обществознания	
		Агошкова Т.И.	Учитель физики	
		Дудкина И.К.	Учитель математики	
		Шишкина Т.В.	Учитель химии	
		Никифорова Г.В.	Учитель русского языка и литературы	
24.	2013	Артемова В.С.	Учитель начальных классов	Зональный семинар «Анализ современного урока, построенного на основе технологии проблемного диалога (формирование УУД в рамках реализации ФГОС второго поколения, образовательная программа «Школа 2100»)»
		Иванова О.В.	Учитель начальных классов	
25.	2013	Кадушкина И.Г.	Учитель русского языка и литературы	Семинар «Технологии и методы, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода в обучении»

Осуществление образовательной деятельности в инновационном режиме позволяет лицее сохранять контингент обучающихся, на протяжении нескольких лет отсутствует отчисление обучающихся, не закончивших основное общее и среднее общее образование. Педагогический коллектив эффективно выполняет образовательные функции: ежегодно есть медалисты, которые подтверждают свои знания при поступлении в высшие учебные заведения, имеет место тенденция к росту количества выпускников, продолжающих образование в ВУЗах и ССУЗах, а также число победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов разного уровня. Авторитет лицея среди населения и в педагогической среде достаточно высок. Педагогический коллектив стал победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», получив гранты Президента Российской Федерации (2007, 2008 годы), Губернатора Волгоградской области (2009 год). Учителя нашей школы имеют высокий уровень профессиональных и методических знаний, их отличает постоянный поиск наиболее эффективных путей совершенствования образовательного процесса. 5 учителей лицея стали победителями конкурса лучших учителей России и Волгоградской области, обладателями гранта Президента РФ и губернатора Волгоградской области.

Однако выявлен ряд проблем, которые будут существенно определять направления всех управленческих действий в развитии лицея:

1. Отсутствие отдельного финансирования инновационной деятельности в рамках работы базовых школ Волгоградской области и муниципальных межшкольных центров методической и технической поддержки (не в рамках финансирования реализации программ общего образования).

2. Всевозрастающая потребность в организации массовой разноплановой внеурочной деятельности выявляет недостаток собственных (специальных) помещений.

3. Недостаток профессиональных специалистов дополнительного образования, работающих на постоянной основе.

#### 1.5. Реализуемые программы дополнительного образования.

В лицее созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с учащимися. Режим работы лицея организован таким образом, чтобы обеспечить занятость обучающихся в зависимости от сменности занятий как в первой, так и во второй половине дня. Внеурочная деятельность обучающихся в лицее является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется с 1 по 11 класс.

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования осуществляется круглогодично в соответствии с разработанными и адаптированными программами дополнительного образования, соответствующими современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения, формах и методах обучения, методах

контроля и управления образовательным процессом, средствах обучения. При организации дополнительного образования детей лицей опирается на следующие приоритетные принципы: непрерывности и преемственности процесса образования, системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования, индивидуализации (личностно-ориентированный подход), деятельностного подхода, творчества, разновозрастного единства, открытости системы. При организации дополнительного образования обучающихся используются ресурсы лицея и муниципальных учреждений дополнительного образования городского округа город Урюпинск Волгоградской области на основании договоров о совместной деятельности. Для проведения занятий в лицее имеется актовый зал, конференцзал, спортивный зал, читальный зал, школьный музей, тренажеры, кабинеты для кружковых занятий, школьная библиотека, компьютерный класс.

В лицее осуществляется дополнительное образование по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- эколого-биологическое;
- научно-техническое;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

Название программы	Руководитель программы	Классы	Направленность дополнительного образования и анализ работы
«Музейное дело»	Серебряков Н.А.	6-11	Кружок осуществляет деятельность на базе музея лицея (свидетельство №14648 от 29.11.2012г., протокол №2). Цель музейной деятельности - формирование гордости за свое Отечество, школу, семью, чувства сопричастности к прошлому и настоящему. Воспитание познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности. Кружок «Музейное дело» работает на базе лицея с 2011 года. Его членами являются учащиеся, прослушавшие элективный курс «Краеведение» по разделам «Мы изучаем историю родного края» и «Музейное дело».

		<p>Основной деятельностью является работа с фондами, создание экспозиций музея, новых постоянных выставок: «История госпиталя №5771», «Школьная парта», «История семьи Семеновых», изготовление макета, посвященного 70-летию Победы в Сталинградской битве. Для проведения экскурсий по залам музея, подготовлены 18 экскурсоводов. Важным направлением работы кружка является научно-исследовательская деятельность: изучение истории школы и родного края, написание исследовательских работ, участие в краеведческих конкурсах различного уровня. С 2010 по 2013 годы 5 учащихся стали призерами областной олимпиады по школьному краеведению. С 2010 по 2012 годы подготовлены 4 призера областных Юношеских чтений «Сталинградская битва в истории России». В 2013 году Кочетков Андрей и Артемова Анастасия стали абсолютными победителями областных восемнадцатых Юношеских чтений и награждены премией Президента для одаренной молодежи. В 2011 и 2012 годах были подготовлены 2 дипломанта Всероссийских краеведческих чтений юных туристов-краеведов (диплом II степени), дипломант и обладатель нагрудного знака Российского комитета ветеранов войны и военной службы «Подвиги героев – будь достоин» за активное участие в героико-патриотической работе. С 2012 года в рамках летнего оздоровительного лагеря на базе кружка работает отряд «Поиск» по изучению истории родного края и развитию школьного музея. В</p>
--	--	--

		<p>результате поисковой деятельности школьников собирается уникальный музейный материал, который позволяет раскрывать новые ранее не известные страницы военной истории, обновлять содержание тематических экскурсий. Обучающиеся активно участвуют в подготовке и проведении внеклассных мероприятий о Сталинградской битве, Великой Отечественной войне, символике Российской Федерации. Благодаря работе кружка школьный музей занял первое место в конкурсе среди школьных музеев по оформлению композиций, посвященных 70-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск, в Сталинградской битве (2013г.). Статьи кружковцев регулярно печатаются в газете «Урюпинская правда» в сборниках работ научных и методических материалов областных Юношеских чтений «Сталинградская битва в истории России» (2009-2013гг.).</p>
<p>Хор «Звонкие голоса»</p>		<p>Цель данного направления - формирование у обучающихся музыкальной культуры, передачи духовного опыта поколений. Работают с 1993 года. Возраст: 10 — 16 лет. Всего: 105 человек.</p>
<p>Вокальная группа «Лицей»</p>	<p>Халяпина Т.И.</p>	<p>1-11</p> <p><i>Участие в конкурсах, концертах:</i> Праздничные концерты в МАОУ «Лицей», Ежегодный городской фестиваль «Созвездие», Областной и городской «Рождественский Собор», Фестивали «Салют, Победа!» Участники хора и вокальной группы являются неоднократными победителями и призерами</p>

			творческих конкурсов.
Легкая атлетика	Черный В.Н.	5-11	Целью спортивно - оздоровительного направления дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника.
Волейбол	Бубнов.А.Н.	8-11	
Баскетбол	Щербанев Н.В.		
«Здоровейка»	Тушканова Л.Б.	1-4	<p>В лицее функционирует 3 спортивные секции по волейболу, баскетболу и лёгкой атлетике, в которых занимается 47 обучающихся.</p> <p>Занятия детей в спортивных секциях, соревнованиях способствуют укреплению здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, повышают уровень их физической подготовленности.</p> <p>Учащиеся лицея являются победителями и призёрами в личных и командных зачётах городских и областных соревнованиях:</p> <p>2010- 2013 гг. - 3 место в областной Спартакиаде «Шиповка юных», 1 место в городской Спартакиаде школьников по лёгкой атлетике;</p> <p>2010 -2013 гг. – 1 место в городской Спартакиаде по волейболу;</p> <p>2013 г. - 1 место в городской Спартакиаде по баскетболу;</p> <p>2008-2013 гг. - 1 место в Спартакиаде допризывной и призывной молодёжи г. Урюпинска.</p> <p>В течение 15 лет команда учащихся лицея побеждает в городской спортивной эстафете «Салют ПОБЕДА!»</p> <p>«Здоровейка» - это оздоровление детей, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе. Это «подвижные игры» и возможность их использования при организации досуга.</p>

«Хозяюшка»	Дудкина Н.И.	5-8	Цель программы – учить самостоятельности через организацию практической деятельности, в том числе деятельности по самообслуживанию. В лицее уделяется огромное внимание эстетическому воспитанию. В «Хозяюшке» дети занимаются рукоделием (вязание крючком, вышивка, макраме, фелтинг). Учащиеся изготавливают панно, картины, различные сувениры, игрушки. Дети участвуют в выставках декоративно-прикладного творчества (школьных, городских, областных). Традиционными стали мастер-классы, которые проводят участники кружка. Это и изготовление сувениров к областным Рождественским образовательным чтениям (2012), Мастерская Деда Мороза, праздник осени и др.
«Занимательные шахматы»	Коротков А.В.	5-9	Цель - привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом, научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно, развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности. Программа кружка рассчитана на 3 года обучения. В кружке занимаются дети среднего школьного возраста. В кружок принимаются все желающие. Результаты занятий: 3 место в общегородской спартакиаде школьников 2013 год; 2 место – 2012 год; 3 место – 2011 год; 1 место в турнире, посвященном Дню Победы – 2011 год.
Тир (по договору о	Бубнов А.Н.	9-11	Цель данного направления – формирование основных понятий

<p>сотрудничестве с ДОСААФ, школьный интерактивный тир)</p>			<p>гражданско-патриотического направления, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, повышение спортивного уровня учащихся лицея. В лицее работает интерактивный тир. Школьники обучаются основам стрельбы из пневматической винтовки. Ежегодно обучающиеся 10-11 классов принимают участие в городской Спартакиаде допризывной молодежи, учащиеся 7-8 классов участвуют в городской игре «Зарница», где ежегодно занимают призовые места.</p>
<p>Народные танцы</p>	<p>Уварова Л.В. (в соответствии с договором о сотрудничестве с МБОУ «Детский центр творчества»)</p>	<p>1-4</p>	<p>Цель программы: формирование духовно-нравственной личности ребёнка средствами хореографического искусства, на основе традиционных ценностей отечественной культуры. Программа рассчитана на 4 года. Начать заниматься в кружке могут все желающие в возрасте от 7 до 11 лет без хореографической подготовки, которые проявляют интерес к фольклору или имеют определённые хореографические способности. Таким образом, данная программа предполагает развитие и воспитание не только одарённых детей, но и всех желающих, так как главный педагогический принцип: воспитание и развитие личности в коллективе. К концу первого года обучения дети умеют выразительно двигаться в соответствии с музыкальными образами, отмечают в движении музыкальные фразы, несложный ритмический рисунок. По окончании второго года обучения дети должны знать позиции ног, рук в танце (классический и народный экзерсис), выполнять элементы народного танца: хороводный шаг,</p>

			<p>шаг польки, шаги с притопом, переменный шаг. Исполнять несложные эстрадные танцы, построенные на способностях детей эмоционально воспринимать образы. По окончании третьего года обучения учащиеся выполняют все изучаемые элементы народного танца, проявляют слаженность и музыкальность исполнения, выразительность общения между собой в танце.</p> <p>Четвертый год обучения - это продолжение изучения народного танца, знакомство с рок-н-роллом, джазом, диско.</p> <p>Участники кружка принимают участие в городских конкурсах, постоянные участники школьных праздников.</p>
Робототехника	Дядюшко А.М.	6-7	<p>Цель программы – развитие логического мышления, умение правильно выразить свою мысль, решение проблем различными путями, развитие моторики рук, введение в робототехнику, умение программирования.</p> <p>Учащиеся проявляют большой интерес к занятиям. Им нравится конструировать разные модели, программировать их для выполнения роботом различных заданий.</p>
«Разговор о правильном питании»	Филатова О.Ю. (в соответствии с договором о сотрудничестве с МБОУ «Детский экологический центр»)	1-5	<p>Цель программы: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. Работа в кружке даёт большие возможности для воспитания здорового поколения и для формирования коллективизма.</p> <p>Реализация программы ориентирована на творческую работу ребёнка – индивидуальную или групповую. Индивидуально дети выполняют задания в рабочих тетрадях. Коллективно или в группах</p>

			работают над творческими проектами, оформляют плакаты по правилам правильного питания, выставки, участвуют в городских и областных конкурсах рисунков и фотографий.
«Природа и фантазия»	Соловьева Н.Н. (в соответствии с договором о сотрудничестве с МБОУ «Детский экологический центр»)	1-4	<p>: Формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей младшего школьного возраста.</p> <p>Кружок «Природа и фантазия» объединяет школьников на добровольческих началах.</p> <p>Особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу, место в ней человека, основ экологического мировоззрения и культуры, правильному отношению к окружающей среде, к своему здоровью.</p> <p>Кружок посещают обучающиеся 1-4 классов. Списочный состав кружка «Природа и фантазия» каждый год обновляется.</p> <p>Вошли в традицию работы кружка целенаправленные экскурсии на природу по сезонам года.</p> <p>Тематика бережного отношения к природе проходит красной нитью во всех занятиях, связанных с изучением природы. Особое место уделяется на соблюдение правил безопасной работы при проведении практических работ. На занятиях дети работают с природными и бросовыми материалами. Выполненные изделия выставляются на школьных и городских выставках.</p>
«Тропинка к собственному «Я»	Артамонникова Н.В.	1-4	Цель программы - содействовать осознанию позиции школьника, способствовать формированию дружеских отношений в классе, развивать уверенность в себе и своих учебных возможностях.

			Итогом работы по данной программе является приобретение учениками чувства уверенности в себе. В результате учащиеся учатся владеть различными способами самоопределения в ситуациях выбора, на основе собственных позиций. К концу 4 класса обучающиеся легко включаются в беседы о прошлом и будущем, умеют анализировать происходящие изменения во внешнем мире.
Школьный пресс-центр	Жерноклёва О.В.	7-11	Школьный пресс-центр включает в себя школьный радиоузел, школьное телевидение, газету «Звонок», а также информационные стенды, на которых отражается повседневная школьная жизнь, знаменательные события и даты, тематические выпуски стенгазет, боевых листов. Радиопередачи, радиолинейки, еженедельная радиопередача «Музыкальная поздравительная открытка». Школьное телевидение – с 2013 года делает свои первые самостоятельные шаги. За это время командой корреспондентов созданы репортажи, интервью, видеоролики, видеопрезентации, в которых отражена жизнь школы по различным направлениям.
Бумагопластика	Бирюкова Л.Ф.	7-8	Кружок «Бумагопластика» - для учащихся 7-8 классов. Работы кружка постоянно выставляются на городских, областных конкурсах. Самые известные работы: композиция «Взрыв», «Вознесенский собор», «Матвей Кузьмин», «Зоя Космодемьянская», интерьер крестьянской избы, старинная посуда, «Русская ладья» и др.
«Я сам»	Юшкина Н.Г. (в соответствии с договором о	1-4	Цель - совершенствование общетрудовой подготовки школьников через занятия рукоделием. Развитию творчества

	сотрудничестве с МБОУ «Детская школа искусств»)		<p>способствуют: разметка материалов, зарисовка эскизов изделий, составление чертежей для изготовления выкройки. Измерительные навыки, получаемые детьми в работах с бумагой и картоном, с различными материалами, находят свое дальнейшее применение.</p> <p>В процессе занятий учащиеся закрепляют навыки работы с такими универсальными инструментами и приспособлениями, как ножницы, иглы, шаблоны, другими измерительными инструментами.</p> <p>Работы учащихся принимают участие в школьных, городских выставках прикладного искусства («Золотая осень», «Птицы – наши друзья», и др.)</p>
«Юные инспектора движения»	Завьялова Е.И.	6-8	<p>Цель – предоставление учащимся возможности изучить правила дорожного движения, выработать навыки применения знаний на практике, организация пропаганды соблюдения правил среди сверстников, укрепление здоровья и безопасности обучающихся.</p> <p>Ежегодно – участники городских конкурсов: «Безопасное колесо», «Светофор», городской акции «Внимание, дети!»</p>
«Школьный оркестр»	Забурдяева Е.Г.	8-11	<p>Цель – развитие творческой компетентности учащихся, импровизационного мышления средствами элементарных и специальных музыкальных инструментов, предметов быта.</p> <p>Кружок начал свою деятельность в 2011 году, постоянно пополняется новыми членами. Занятия организованы по системе Карла Орфа, предназначены для учащихся, которые не имеют</p>

			дополнительного музыкального образования. Оркестр является неоднократным победителем городского творческого фестиваля «Созвездие».
Танцевальный коллектив «220W»	Васильева Мария, учащаяся 11 класса МАОУ «Лицей»	8-11	Танцевальный коллектив «220W» существует с 2011 года, создан инициативной группой учащихся лицея. Танцевальная программа состоит из различных жанров хореографического искусства. Коллектив – неоднократный победитель и призёр городских конкурсов «Танцевальный марафон», фестиваля «Созвездие», участник областных танцевальных конкурсов.
«Художественная обработка дерева»	Жиляев С.А.	6-8	Цель – формирование интереса к искусству обработки дерева, развитие творческих способностей, эстетического и художественного вкуса. Деятельность кружка способствует сохранению и передаче народных промыслов и национальных традиций.

#### 1.6. Оказываемые платные образовательные услуги.

Для удовлетворения спроса населения на дополнительные платные образовательные услуги, руководствуясь Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706, в соответствии с лицензией 34Л01 №0000466, рег. №289, выданной 08.10.2013 г. Министерством образования и науки Волгоградской области, и свидетельством о государственной аккредитации ГА 015688, выданного Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области на срок с 22.08.2011 г. по 17.07.2014 г., других нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность платных дополнительных образовательных услуг, в лицее с 2010 года реализуются дополнительные платные образовательные услуги.

В процессе изучения спроса на дополнительные платные образовательные услуги на 2013-2014 учебный год запланирован и проведен

мониторинг учащихся и родителей, целью которого было выявление целесообразности организации дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с Уставом лицея. Мониторинг показал, что востребованными в 2013-2014 учебном году стали курсы «Подготовка к поступлению в средние профессиональные учреждения» по русскому языку, математике и физике для обучающихся 9-х классов, а также программа для дошкольников «Адаптация и подготовка детей 6-7 года жизни к образованию в школе».

В сентябре 2013 года информация о предоставлении дополнительных платных образовательных услугах была размещена на информационных стендах лицея, доведена до сведения родителей на общешкольном и классных родительских собраниях, до сведения учащихся лицея – на классных часах.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в МАОУ «Лицей» с 01.10.2013 г. по 31.05.2014 г., организованы платные дополнительные образовательные услуги по образовательным программам:

№ п/п	Наименование курса, программы	Количество групп	Количество обучающихся	Класс
1.	«Адаптация и подготовка детей 6-7 года жизни к образованию в школе»	3	66	дошкольники
2.	«Подготовка к поступлению в средние профессиональные учреждения» (русский язык)	2	30	9
3.	«Подготовка к поступлению в средние профессиональные учреждения» (математика)	2	28	9
4.	«Подготовка к поступлению в средние профессиональные учреждения» (физика)	1	11	9

Оказание дополнительных платных образовательных услуг ведется по программам, рассмотренным методическими объединениями учителей русского языка, математики и физики, начального обучения и утвержденным приказом по лицей.

Занятия проводятся согласно учебному плану и расписанию. Администрацией лицея созданы необходимые нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, санитарные условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья обучающихся, обеспечивающие получение качественных дополнительных платных образовательных услуг.

## Раздел 2. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

2.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов и ФГОС. Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса и результатов деятельности педагогических кадров. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами лицея, осуществляется согласно графику, зафиксированному в плане работы на учебный год. Контрольно-диагностическая деятельность администрации лицея основана на Положении о внутришкольном контроле и определена в годовом плане внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Основными элементами плана внутришкольного контроля образовательного процесса являются выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, умений, навыков обучающихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума контрольных работ; подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней (полной) школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений. Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности школьников носит как диагностический, так и прогностический характер, проводится как со стороны администрации лицея, так и самими педагогами.

Контроль знаний обучающихся в лицее осуществляется в следующих формах.

- вводный контроль с целью выявления знаний обучающихся на начало года;
- промежуточный контроль: контрольные работы, тестирование, контрольные срезы на повторительно-обобщающих уроках, административные контрольные работы,
  - проверочно-диагностические работы;
- итоговый контроль: отслеживание выполнения госстандарта по предметам базисного учебного плана;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов

Данные контроля регулярно обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений, научного методического совета, педагогического совета, отражаются в ежегодном публичном докладе. Формы оформления результатов контроля: аналитическая справка о результатах проверки, доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу, приказ директора лицея. Контроль за образовательным процессом нацелен на полноту, всесторонность, систематичность и объективность уровня знаний и навыков обучающихся.

В целях повышения эффективности внутришкольного контроля принципиально разработано с использованием MS Excel:

– мониторинговые таблицы для анализа сформированности УУД, ведется оптимизация и корректировка заложенных параметров;

– мониторинговые таблицы для анализа сформированности знаний и умений по различным предметам, уровням образования, ведется оптимизация и корректировка заложенных параметров;

– мониторинговые таблицы для анализа учебных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС, применением ИКТ и др.), ведется оптимизация и корректировка заложенных параметров.

Такая интеграция информационных технологий в организацию внутришкольного контроля способствует совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников и повышению эффективности образовательного процесса, качества образования в лицее.

В целом наблюдается стабильная динамика уровня обученности школьников. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Данные о продолжении образования обучающихся после окончания лицея убеждают в том, что в лицее обеспечивается полнота реализации основных общеобразовательных программ.

Учебный год	Кол-во выпускников	Поступили в вузы	Поступили в ссузы	Всего продолжили обучение в вузах и ссузах
		количество/в %	количество/в %	количество/в %
2010/11	10	8-80%	2-20%	10-100%
2011/12	68	61- 89,7%	7- 10,3	68-100%
2012/13	40	39- 97,5%	1 – 2,5%	40-100%

Одной из задач, обозначенных в программе развития лицея, является оценка качества образования. Стоит отметить, что оценка качества образования – одна из сложнейших проблем российского образования в целом. Проблема состоит в том, что современная педагогика по-разному подходит к определению этого понятия и его оценки.

С одной стороны качество – это философская категория, которая выражает существенную определенность объекта, благодаря которой он является именно этим, а не другим. С другой стороны качество – это всеобщая и объективная характеристика объектов, которая обнаруживается в совокупности их свойств.

Философское понимание качества образования указывает на то, что отличает образование от других социальных институтов, систем, видов деятельности, однако не позволяет ставить вопрос об измерении или иной оценке качества.

Для лица, как образовательного учреждения, как организационной системы, оценка качества образования в большей степени необходима не для оценивания деятельности ребёнка, а для обеспечения учителей, родителей администрации школы эффективным средством управления учебным процессом, поскольку именно в этой сфере нехватка достоверной информации ощущается особенно остро. Применение информационных технологий для оценки качества образования (по тем параметрам, которые можно оценить количественно) является неотъемлемой частью работы нашей школы. Принципиальным является то, что технология электронной обработки информации позволяет устранить два важнейших недостатка отметки – необъективность и конструктивность с точки зрения принятия решений. Не менее важным является и то обстоятельство, что администрация и учителя лица могут не только использовать имеющиеся программные продукты, но и самостоятельно их разрабатывать.

Оценка качества образования в лице осуществляется посредством наиболее востребованных процедур:

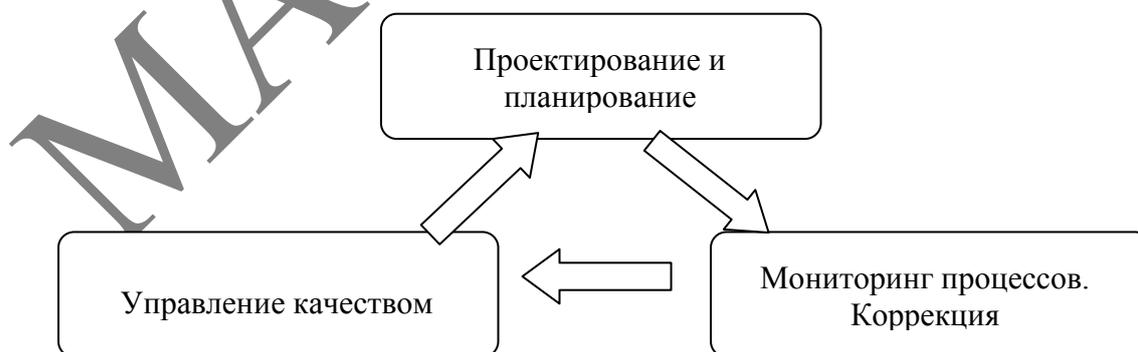
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (промежуточная аттестация);

- анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, результатов внешней оценки качества образовательных достижений;

- анализ результатов статистических и социологических исследований, проведенных по инициативе администрации и органа государственного управления школы;

- иные психолого-педагогические и медицинские, социологические исследования, проведенные по инициативе субъектов образовательного процесса и многих других.

Управление качеством образования представляется нами как непрерывный замкнутый процесс, состоящий из взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов (схема 1).



Стоит отметить, что данная модель универсальна и применяется для образовательного учреждения в целом, для работы отдельно учителя, для работы по отдельной теме и т.п..

Опираясь на предложенную модель управления качеством образования, в лице разработаны различные мониторинговые таблицы в программе MS Excel, том числе для анализа уроков в рамках контроля за качеством

преподавания учебных предметов: на соответствие требованиям ФГОС (рис.), анализ урока с применением ИКТ, уроки-повторения и т.п.:

А	В	С
№	Параметры анализа	Урок:
<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ</b>		
1	ФИО учителя ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ	
2	Предмет МАТЕМАТИКА	
3	Дата посещения урока	
4	Класс	
5	Учащихся по списку	25
6	Учащихся по факту	21
	Присутствует на уроке	84,0%
7	Цель посещения урока	
8	Своевременность явки учителя на урок.	0
9	Готовность учителя к началу урока.	1
10	Готовность учащихся к началу урока. Организация класса.	1
11	Оснащенность урока наглядными пособиями, ТСО, дидактическими и раздаточными материалами, ресурсы учителя и информационные ресурсы ученика	5
12	Санитарное состояние класса	
	Температурный режим	1
	Проветривание	1
	Освещение	1
13	Наличие технологической карты урока.	1
14	Соответствие темы урока календарно-тематическому планированию	1
	<b>Всего по разделу 1</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 2. ТИП, СТРУКТУРА УРОКА, ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ УРОКОВ ПО ТЕМЕ, ЦЕЛИ УРОКА (образовательные, развивающие, воспитательные)</b>		
1	Тип урока. Урок применения предметных умений.	
2	Результативность урока: Воспроизведение своими словами правил, понятий, алгоритмов, выполнение действий по образцу, алгоритму.	
7	<b>Организация проверки домашнего задания:</b>	
	- полнота и глубина проверки	5
	- методика повторения, дифференциация заданий;	5
	- охват учащихся проверкой, занятость класса;	5

Применение информационных технологий в управлении качеством образования (работа в данном направлении ведется с 2001 года) является эффективным способом автоматизации многих стандартных процессов. При творческом подходе и понимании конечных целей, использование возможностей даже стандартных офисных приложений значительно сокращает время на обработку статистических данных, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы, повышать качество образования.

Образование XXI века требует приобретения человеком новой образовательной культуры, возникновение которой необходимо в связи с качественными изменениями, происходящими в мировой цивилизации. Для решения глобальных задач человечества и современной цивилизации необходим человек, обладающий новым мышлением – пластичным, адаптивным, виртуозным, нестандартным и парадоксальным – с одновременным развитием духовности и нравственности, без которых нет не только полноценного творчества, но и ответственности за создание и использование мощных технологий XXI века. Постоянный творческий поиск администрации лицея, руководителей методических объединений, учителей-предметников позволяет совершенствовать систему управления качеством образования.

Однако, несмотря на эффективные наработки, простоту в использовании уже имеющихся мониторинговых таблиц, 70% учителей лицея с трудом

могут самостоятельно разработать новый продукт. Основной причиной данной ситуации является отсутствие специальных математических знаний, достаточных знаний для использования заложенных возможностей стандартного офисного приложения MS Excel. Кроме того, требуется дополнительная подготовка учителей для формирования навыков разностороннего анализа учебно-воспитательного процесса, выделение ключевых параметров. В условиях реализации стандартов второго поколения решение вышеназванных проблем являются приоритетным направлением программ внутришкольного повышения квалификации.

## 2.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2010-2011	Русский язык	74	74	100	4	30	40	-	3,5
	Английский язык	74	1	1,4	-	-	1	-	3,0
	Математика	74	74	100	10	47	17	-	3,9
	Информатика и ИКТ	74	29	39,2	14	14	1	-	4,4
	История	74	3	4,1	-	3	-	-	4,0
	Обществознание	74	24	32,4	4	18	2	-	4,1
	География	74	50	67,6	7	21	22	-	3,7
	Биология	74	27	36,5	15	6	6	-	4,3
	Физика	74	9	12,2	6	3	-	-	4,7
	Химия	74	5	6,8	1	3	1	-	4,0
2011-2012	Русский язык	76	76	100	24	40	12	-	4,2
	Литература	76	1	1,3	1	-	-	-	5,0
	Английский язык	76	2	2,6	2	-	-	-	5,0
	Математика	76	76	100	23	34	19	-	4,1
	Информатика и ИКТ	76	38	50	29	6	3	-	4,7
	История	76	5	6,6	2	1	2	-	4,0
	Обществознание	76	29	38,2	4	18	7	-	3,9
	География	76	34	44,7	6	20	8	-	3,9
	Биология								
	Физика	76	15	19,7	12	3	-	-	4,8
Химия	76	12	15,8	4	6	2	-	4,2	
2012-2013	Русский язык	48	48	100	10	30	8	-	4,0
	Литература	48	-		-	-	-	-	-
	Английский язык	48	3	6,3	2	-	1	-	4,3
	Математика	48	48	100	24	21	3	-	4,4
	Информатика и ИКТ	48	17	35,4	12	3	2	-	4,6
	История	48	1	2,1	-	-	1	-	3,0
	Обществознание	48	22	45,8	13	3	6	-	4,3
	География	48	24	50	14	9	1	-	4,5
Биология	48	16	33,3	6	5	5	-	4,0	

	Физика	48	10	20,8	8	2	-	-	4,8
	Химия	48	3	6,25	1	1	1	-	4,0

2.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Ср. балл	
		все го	сдававших		100 баллов		90-99 баллов			Не перешли минимальный порог
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва		
2010-2011	Русский язык	10	10	100			2	5		65,8
	Математика	10	10	100						46,8
	Информатика и ИКТ	10	2	20						59
	История	10	3	30						59
	Обществознание	10	5	50						58
	Биология	10	3	30						57
	География	10	1	10						64
	Химия	10	1	10						78
	Физика	10	3	30						40,3
2011-2013	Русский язык	68	68	100			2	2,9		64,9
	Литература	68	4	5,9	1	25				77,7
	Английский язык	68	2	2,9						55
	Математика	68	68	100						53,3
	Информатика и ИКТ	68	24	35,3						68,9
	История	68	10	14,7						51,2
	Обществознание	68	38	55,9						59
	Биология	68	7	10,3						54
	География	68	4	5,9						62,7
	Химия	68	8	11,8						59,9
	Физика	68	26	38,2						44,9
2012-2013	Русский язык	40	40	100			3	7,5		67,5
	Литература	40	40	100						72
	Английский язык	40	3	7,5						72,3
	Математика	40	40	100			3	7,5		68,9
	Информатика и ИКТ	40	14	35			3	21,4		73
	История	40	6	15	1		1	16,7		82,7
	Обществознание	40	24	60			1	4,2		68,5
	География	40	1	2,5						64
	Биология	40	10	25			2	20		73,5
	Физика	40	9	22,5						61,5
	Химия	40	9	22,5			3	33,3		82,6

2.4. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2010-11 уч.г.		2011-12 уч.г.		2012-13 уч.г.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 ступень</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	21	7,7%	25	8,6%	35	11,9%
<i>2 ступень</i>						
Получили аттестат особого образца	3	4,1%	6	7,9%	5	7,4
<i>3 ступень</i>						
Награждены серебряной медалью	-	-	7	10,3%	5	12,5%
Награждены золотой медалью	-	-	4	5,9%	4	10%

2.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Государственная итоговая аттестация обучающихся играет огромную роль для лица, педагогического коллектива и выпускников, так как является конечным результатом образовательной деятельности, сотворчества педагогов, обучающихся и их родителей.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов в новой форме и выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего образовательного процесса.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в целях информационно-организационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации на подготовительном этапе изучаются нормативно-распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней. Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Информированность всех участников образовательного процесса по нормативно-распорядительным документам проходит через совещания, семинары, собрания, классные часы. В течение каждого учебного года осуществляется контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации и мониторинг учебных достижений выпускников. Педагогический коллектив обеспечивает выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного

процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов.

Организованное проведение государственной итоговой аттестации позволяет завершать учебный год без апелляций, обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации.

Результаты аттестации обучающихся 9,11-х классов показывают, что введение независимого оценивания открывает ряд новых направлений в организации работы по обеспечению качества образования на школьном уровне, появляется возможность:

- соотнесения данных независимого и внутреннего контроля качества образования;
- развития системы дополнительных образовательных услуг;
- совершенствования деятельности школьных методических объединений.
- создание комплекса внешних по отношению к педагогу оценочных процедур, измеряющих уровень обученности на протяжении всего школьного курса.

В течение трех последних лет успеваемость выпускников 9-х и 11-х классов остается стабильной и составляет 100%, претенденты на медали подтверждают свои знания на едином государственном экзамене.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что большинство обучающихся имеют глубокие прочные знания, получены 100-бальные результаты по литературе (2012), истории (2013).

На протяжении 3-х лет из общего числа выпускников 9-х классов продолжили обучение в лицее в среднем 67,7% учащихся. За последние 3 года в высшие учебные заведения поступили около 90% выпускников, в том числе по техническому и математическому профилю около 34%.

## 2.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2010-2011	русский язык	153	22,1	7	1,01	1	0,14	1	0,14	-	-
	математика	155	22,4	14	2,02	-	-	-	-	-	-
	биология	145	20,1	8	1,15	1	0,14	-	-	-	-
	литература	57	8,2	5	0,72	-	-	-	-	-	-
	история	76	11	7	1,01	1	0,14	1	0,14	-	-
	обществознание	43	6,6	5	0,72	2	0,28	2	0,28	-	-
	география	65	9,4	4	0,57	1	0,14	1	0,14	-	-
	информатика	30	4,3	8	1,15	2	0,14	1	0,14	-	-
	физика	38	5,5	7	1,01	1	0,14	1	0,14	-	-
	химия	33	4,8	2	0,28	-	-	-	-	-	-
	английский язык	66	9,5	3	0,43	-	-	-	-	-	-
право	21	3,0	3	0,43	1	0,14	-	-	-	-	
экономика	16	2,3	3	0,43	1	0,14	1	0,14	-	-	

	экология	16	2,3	4	0,57	-	-	-	-	-	-
	ОПЗ	8	1,2	1	0,14	-	-	-	-	-	-
2011-2012	русский язык	151	23,5	14	2,2	6	0,83	3	0,4	-	-
	математика	158	24,6	22	3,4	-	-	-	-	-	-
	биология	137	21,3	19	3,0	3	0,4	-	-	-	-
	литература	71	16,7	13	3,1	2	0,3	-	-	-	-
	история	49	11,5	12	2,8	6	0,83	3	0,4	-	-
	обществознание	48	11,3	11	2,6	5	0,7	5	0,7	-	-
	география	55	12,9	13	3,1	4	0,6	-	-	-	-
	информатика	41	9,6	5	1,1	1	0,13	1	0,13	-	-
	физика	48	11,3	8	1,9	1	0,13	1	0,13	-	-
	химия	38	8,9	6	1,4	2	0,3	-	-	-	-
	английский язык	65	15,3	7	1,6	1	0,13	-	-	-	-
	право	10	5,1	5	2,6	3	0,4	2	0,3	-	-
	экономика	10	5,1	2	1,0	2	0,3	1	0,13	1	0,13
	ОБЖ	14	7,2	6	3,1	4	0,6	1	0,13	-	-
экология	18	9,2	4	2,1	-	-	-	-	-	-	
ОПЗ	9	4,6	1	0,5	-	-	-	-	-	-	
2012-2013	русский язык	135	20,2	29	4,34	отсутствует		1	0,15	-	-
	математика	186	27,84	23	3,44			-	-	-	-
	биология	128	19,2	22	3,29			2	0,3	-	-
	литература	72	10,8	19	2,84			-	-	-	-
	история	67	10	15	2,25			-	-	-	-
	обществознание	62	9,3	12	1,8			3	0,45	1	0,15
	география	67	10	10	1,5			-	-	-	-
	информатика	38	5,7	9	1,35			1	0,15	-	-
	физика	45	6,74	11	1,65			-	-	-	-
	химия	21	3,14	5	0,75			1	0,15	-	-
	английский язык	100	15	17	2,54			-	-	-	-
	право	27	4,04	4	0,6			2	0,3	-	-
	экономика	18	2,7	3	0,45			3	0,45	-	-
	ОБЖ	32	4,8	9	1,35			2	0,3	-	-
	экология	15	2,25	3	0,45			-	-	-	-
ОПЗ	3	0,45	1	0,15			-	-	-	-	

## 2.7. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2010-2011	русский язык	6	85,7	1	8,3	1	12,5	-	-
	математика	3	21,4	-	-	-	-	-	-
	биология	7	87,5	-	-	-	-	-	-
	литература	2	40	-	-	-	-	-	-
	история	5	71,4	1	8,3	1	12,5	-	-
	обществознание	1	20	1	8,3	1	12,5	-	-
	география	2	50	1	8,3	-	-	-	-
	информатика	2	25	1	8,3	-	-	-	-
	физика	4	57,1	1	8,3	-	-	-	-
	химия	1	50	-	-	-	-	-	-
	английский язык	3	100	-	-	-	-	-	-
	право	1	33,3	1	8,3	-	-	-	-
	экономика	1	33,3	1	8,3	1	12,5	-	-
	экология	-	-	-	-	-	-	-	-
ОПЗ	1	100	-	-	-	-	-	-	
2011-2012	русский язык	10	71,4	3	50	1	33,3	-	-
	математика	4	18,1	-	-	-	-	-	-
	биология	7	26,3	-	-	-	-	-	-

	литература	3	23,1	1	100	-	-	-	-
	история	6	83,3	3	100	1	33,3	-	-
	обществознание	5	45,5	2	50	2	75	-	-
	география	4	46,2	-	-	-	-	-	-
	информатика	2	20	1	50	-	-	-	-
	физика	3	50	1	100	-	-	-	-
	химия	2	50	-	-	-	-	-	-
	английский язык	3	28,6	-	-	-	-	-	-
	право	3	60	2	75	-	-	-	-
	экономика	1	100	2	100	1	50	1	100
	ОБЖ	4	66,7	1	25	-	-	-	-
	экология	1	25	-	-	-	-	-	-
	ОПЗ	1	100	-	-	-	-	-	-
2012-2013	русский язык	3	10,3	отсутствует		1	100	-	-
	математика	4	17,4			0	0	-	-
	биология	3	13,6			1	50	-	-
	литература	1	5,3			0	0	-	-
	история	7	46,7			1	100	-	-
	обществознание	3	25			1	33	1	100
	география	1	10			-	-	-	-
	информатика	1	11,1			-	-	-	-
	физика	3	27,3			-	-	-	-
	химия	1	20			-	-	-	-
	английский язык	2	11,8			-	-	-	-
	право	2	50			1	50	-	-
	экономика	3	100			0	0	-	-
	ОБЖ	2	22,2			0	0	-	-
	экология	1	100			1	100	-	-
	ОПЗ	1	100			0	0	-	-

2.8. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

№ п/п	Муниципальные конкурсы, фестивали	Региональные	Всероссийские
2010-2011 учебный год			
1.	Научно-краеведческая конференция «Урюпинские краеведческие чтения» призер	Конкурс социальных проектов учащихся «Свой мир мы строим сами»  8 победителей	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», призер секции «Медицина и медико-биологические науки», 2 лауреата
2.	VII городские Юношеские Чтения «Сталинградская битва в истории России», 1 участник – победитель	Областной форум «Юность науки», 8 участников - 6 победителей	Отборочный этап интернет-олимпиады, проводимой Московским государственным университетом экономики, статистики и информатики

			(МЭСИ), 3 призера, 1 победитель
3.	Городская краеведческая конференция «Духовно-нравственное наследие Хоперского края», 1 участник – победитель	<p>ХII областная сетевая игра «Я – в культуре информационного общества»</p> <p>Команда 10 человек – победители (ноябрь, март)</p>	Он-лайн тур олимпиады «Физтех-2011» по физике, 1 призер
4.	Фестиваль «Студенческая весна – 2011». 5 участников: 2 победителя и 3 призера	<p>Областная олимпиада по школьному краеведению</p> <p>2 участника-призеры: II место в секции «Военная история края», II место в секции «Земляки»</p>	
5.	IV городской конкурс «Собственное дело»: 1 участник - призер	<p>Региональный этап VII Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»</p> <p>3 участника: 1- награда гран-при 1- победитель в секции «Песни и стихи»</p>	
6.	V фестиваль научных обществ учащихся образовательных учреждений г. Урюпинска «Интеллектуальное возрождение»: 13 победителей, 7 призеров	<p>Областной фестиваль учебных проектов старшеклассников и студентов (ВГПУ)</p> <p>7 участников-победителей: 1 победитель в номинации «Нужна ли современному человеку математика»; 3 победителя в номинации «Учебный фильм»; 3 победителя в секции «Занимательная физика»</p>	

7.		X областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов, 7 участников (4 победителя, 3 призера)	
8.		Областные юношеские чтения «Сталинградская битва в истории России», призер	
9.		II Региональный конкурс научных работ по истории школьников и студентов (г. Волгоград), победитель	
10.		I региональный конкурс «История родного края», 1 участник - лауреат	
11.		XVII областной детский экологический конкурс «Земля – наш дом» в номинации «Окно в природу», призер	
	17 победителей, 12 призеров	38 победителей, 7 призеров	1 победитель, 5 призеров
2011-2012 учебный год			
1.	VIII Научно-краеведческая конференция «Урюпинские краеведческие чтения» 2 участника (1 победитель, 1 призер)	Областной форум «Юность науки» 5 участников-3 победителя Областная олимпиада «Основы предпринимательской деятельности» 1 победитель в номинации «Народные промыслы»	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» 4 участника: 2 призера секции, 2 лауреата
2.	VIII городские Юношеские Чтения «Сталинградская битва в истории России», 1	Областная олимпиада по школьному краеведению 2 участника I место в секции «Военная история края»;	Открытая российская математическая интернет-олимпиада «Осень 2011», 3 победителя

	участник – победитель	III место в общем зачете	
3.	Городская краеведческая конференция, 1 участник – призер	Региональный отборочный тур интеллектуальной игры «Умники и умницы»: 1 абсолютный победитель	Международный конкурс «Математическое портфолио», 2 победителя
4.	V городской конкурс «Собственное дело», 1 участник - призер	XI областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов: 4 победителя и 1 призер	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению, 1 дипломант
5.	VI фестиваль научных обществ учащихся образовательных учреждений г. Урюпинска «Интеллектуальное возрождение», 10 победителей, 6 призеров	Региональный этап 7 международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира», 1 победитель, 1 лауреат	Всероссийские историко-краеведческие Чтения, 2 призера
6.	Городской конкурс на лучшую бизнес-идею в рамках проекта «Основы предпринимательства» 1 победитель, 2 призера	Всероссийский конкурс детских рисунков «Моя Родина 2011» Победитель в регионе	Межрегиональная Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в Ставрополе, 1 победитель
7.	Городской конкурс творческих работ «У Памяти нет забвения» «Письмо моему дедушке», 1 призер	Областной конкурс рисунков «Снова осень» Победитель в регионе	Очный тур Открытой интернет-олимпиады школьников по математике, проводимой СПбГУИТМО, 1 призер
8.	Городские спортивные соревнования «Шиповка юных», команда лицея – победитель	Областной конкурс рисунков «Граница» Победитель в регионе	Заключительный этап Московской олимпиады школьников по экономике, 1 победитель, 2 призера
9.	«Студенческая		Межрегиональная

	весна», 2 победителя (вокал, чтец)		олимпиада НИУ «Высшей школы экономики», 1 победитель, 1 призер
10.			Заключительный этап Московской олимпиады школьников по экономике, 1 победитель, 2 призера
	16 победителей, 12 призеров	14 победителей, 3 призера	9 победителей, 10 призеров
2012-2013 учебный год			
1.	IX Научно-краеведческая конференция «Урюпинские краеведческие чтения», 1 участник – победитель	Областной форум «Юность науки», 3 призера	Соревнование молодых исследователей программы «ШАГ В БУДУЩЕЕ» В Северо-кавказском федеральном округе РФ, победитель
2.	IX городские Юношеские Чтения «Сталинградская битва в истории России» 1 участник - призер	Областная олимпиада по школьному краеведению 2 участника II место в секции «Военная история края»; I место в секции «Культурное наследие края»; 1 абсолютный победитель олимпиады	Российский отборочный тур интеллектуальной игры «Умники и умницы», 1 участник
3.	Городская краеведческая конференция «Моя родословная. Великая Отечественная война в истории моей семьи», 2 победителя	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды, лауреат	Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов, организованные Федеральным центром юношеского туризма и краеведения, дипломант
4.	VI городской конкурс «Собственное	IV областной конкурс социальных проектов, 7 участников – 7	Заключительный этап Открытой олимпиады школьников по

	дело», 1 участник - призер	призеров	«Информационным технологиям», призер
5.	VII фестиваль научных обществ учащихся образовательных учреждений г. Урюпинска «Интеллектуально е возрождение», 7 победителей, 7 призеров	Областной краеведческий конкурс исследовательских работ по изучению истории и культуры Волгоградской области «Моя малая Родина», победитель	Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида», 1 призер, 1 участник
6.	Конкурс среди музеев по оформлению композиций, посвященных 70-й годовщине разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве 1 место	Региональный этап международного конкурса «Гренадёры, вперед», победитель	Олимпиада школьников «Ломоносов» по истории, 1 призер
7.	Городской конкурс «Заповедные уголки Хопра», 2 победителя	XVIII Областные юношеские чтения «Сталинградская битва в истории России» 3 участника: 2 – абсолютных победителя, 1-призер	Межрегиональная олимпиада НИУ «Высшей школы экономики», 2 победителя, 2 призера
8.	Открытая олимпиада ВолГУ, 4 победителя, 3 призера		Заключительный этап Московской олимпиады школьников по обществознанию, 1 призер
9.	Муниципальный конкурс «Ученик года - 2013 г», победитель		Межпредметная олимпиада имени Вернадского, 1 победитель, 1 участник
10.	Творческий фестиваль		Всероссийский игровой конкурс по

	«Созвездие» победитель, 2 призера		естествознанию «Человек и природа», 1 победитель
	Танцевальный марафон, Победитель		Всероссийский творческий конкурс « Я люблю свою лошадку», 3 победителя
11.	Спартакиада допризывной молодежи, Призер		Открытая российская математическая интернет-олимпиада «Зима 2013», «Весна 2013», 1 победитель, 2 призера.
12.	«Зарница», призер		Публикация в социальной сети творческой работы «Русские богатыри - легенда или быль..», 5 человек
13.	Конкурс «Юный спасатель», Победитель		Всероссийская викторина, посвященная памятным датам Отечества, 4 лауреата
14.	Конкурс «Безопасное колесо», призер		Всероссийский творческий марафон «Времена года», 2 победителя, 1 призер
15.	Фестиваль, посвященный 70- летию победы советских войск в Сталинградской битве «Салют, Победа!» победитель, 2 призера		
16	Конкурс чтецов «Моя Россия», призер		
17	Спортивно- танцевальный конкурс «Марафон здоровья -2012», победитель		

18	Спортивно-танцевальный конкурс «Марафон здоровья -2013», победитель, Призер		
19	Смотр- конкурс отрядов ЮИД «Светофор», призер		
20	Литературный конкурс «У каждого в душе своя Россия...», Победитель		
21	Конкурс творческих работ по пожарной безопасности, 3 победителя, 3 призера		
22	Чемпионат по сбору пазлов «Step bu step», Победитель		
23	Чемпионат «Twister», Победитель		
24	Городской чемпионат по волейболу, Победитель		
25	Легкая атлетика в зачет Президентских спортивных игр, Призер		
26	Городские спортивные соревнования «Шиповка юных», команда лицея – призер		
28	Легкая атлетика		

	(в личном зачете), победитель, призер		
29	Лучший информационный материал «За здоровый образ жизни», призер		
	32 победителя, 29 призеров	5 победителей, 12 призеров	11 победителей, 9 призеров, 12 участников

МАОУ "Лицей"

Учащиеся лица – обладатели персональной стипендии  
Губернатора Волгоградской области:

№ п/п	Год	Ф. И.О.	Класс
1.	2011-2012	Серебряков Евгений Николаевич	11
2.	2012-2013	Киреева Кристина Игоревна	11
3.	2013-2014	Орлова Мария Александровна	11

Учащиеся лица – обладатели премии Президента для одаренной молодежи

№ п/п	Год	Ф. И.О.	Класс	Название мероприятия (конкурса)	Результат
1.	2011-2012	Серебряков Евгений Николаевич	11	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Диплом призера
2.	2012-2013	Киреева Кристина Игоревна	11	Областная олимпиада по школьному краеведению	Диплом победителя
3.		Орлова Мария Александровна	10	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Диплом призера
		Кочетков Андрей Андреевич	9	XVIII Областные Юношеские чтения «Сталинградская битва в истории России»	Диплом победителя

Учащиеся лица - обладатели персональной стипендии  
академика Российской академии образования В.М.Филиппова

№ п/п	Год	Ф. И.О.	Класс
1.	2011	Зубков Ярослав Владимирович	4
2.	2011	Мананников Евгений Олегович	4
3.	2011	Орлова Мария Александровна	9
4.	2011	Чекина Анна Вячеславовна	9
5.	2011	Иськова Анжелика Сергеевна	11

6.	2011	Носальская Ксения Олеговна	11
7.	2012	Макарова Анна Павловна	9
8.	2012	Кочетков Андрей Андреевич	9
9.	2012	Панченко Иван Александрович	11
10.	2012	Киреева Кристина Игоревна	11
11.	2013	Орлова Анастасия Александровна	4
12.	2013	Артемова Анастасия Андреевна	9
13.	2013	Молоканова Татьяна Владимировна	10
14.	2013	Жерноклёва Наталья Сергеевна	11
15.	2013	Мельникова Анна Сергеевна	11

Учителя лицея – обладатели персональной премии  
академика Российской академии образования В.М. Филиппова

№ п/п	Год	Ф. И.О.	Должность
1.	2011	Логашова Ольга Николаевна	учитель истории и обществознания
2.	2011	Харитоновна Нина Вениаминовна	учитель начальных классов
3.	2012	Солодкова Вера Иосифовна	учитель английского языка
4.	2012	Перфильев Николай Иванович	учитель технологии
5.	2013	Рутц Людмила Владимировна	Учитель начальных классов
6.	2013	Черный Виталий Николаевич	Учитель физической культуры

2.9. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

В лицее создано образовательное пространство, которое обеспечивает развитие внутреннего деятельностного потенциала ученика; способностей, необходимых для стандартных учебных действий, обеспечивающих успех в учебе; способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни; умения ставить цели и искать способы их достижения; потребностей к свободному выбору и ответственности за результаты такого выбора, а также условия для максимально возможного использования обучающимися своих способностей; ограждение от негативного влияния на ребенка с признаками одаренности «обычных» реакций детей; постоянного стимулирования позитивного проявления способностей.

Система работы с одаренными обучающимися в лицее имеет полное обеспечение:

Нормативно-правовое	Положения: - О НОУ «Эрудит» - О проведении школьного тура предметных олимпиад - О проведении предметной декады - О конкурсах, викторинах
Программное	Авторские программы элективных курсов
Информационное	Издание информационных материалов (Ученые записки, буклеты НОУ, справочные материалы и др.), наполнение страницы школьного сайта,

	иллюстрированные отчеты
Организационно-методическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации педагогов через систему проведения тематических семинаров, педагогических советов.</li> <li>- Разработка программ развития сферы дополнительного образования в школе.</li> <li>- Изучение обобщения опыта работы педагогов</li> </ul>

Работа с одаренными детьми в лицее реализуется в следующих направлениях:

1. Диагностика осуществляется посредством изучения круга интересов умственной деятельности учащихся (анкетирование), личностных потребностей одаренных учащихся (собеседование), работы учащихся на уроке (посещение занятий). В лицее создан банк тестов для диагностирования учащихся с 1 по 11 классы по определению интеллектуальных способностей, диагностических методик, основанных на доступности, информативной емкости, приобретены развивающие программы и методики работы с одаренными детьми.

2. С целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей в лицее организованы:

- консультативная помощь для учащихся, целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность;
- информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности, новинках литературы;
- увеличение времени для самостоятельной работы учащихся и создание стимулирующих условий при наличии оригинальности, рациональности творчества в результатах самостоятельной работы.

Кроме того, создано материально-техническое и информационное обеспечение:

- библиотека лицея укомплектована учебниками, периодическими изданиями, методической, научной, и художественной литературой;
- учебный процесс обеспечен необходимым оборудованием, материалами;
- локальная сеть лицея, скоростной интернет обеспечивает доступный, эффективный информационный поиск.

3. Развитие творческих способностей обучающихся обеспечивается научно обоснованным выбором стратегии обучения:

- стратегии успешного результата исследовательской деятельности (методика изучения исследовательской позиции школьников (ИП) по Шумаковой Н.Б., анкетирование «Познавательная активность» (Е.И. Щеплановой), «Мотивационная структура деятельности» (В. Хеннинг);
- стратегия обогащения обучения (расширение кругозора, освоение знаний об окружающем мире, самопознание, углубление в предметы, освоение метазнаний (знаний о знаниях).

С 2010 г. лицей является экспериментальной площадкой ВГАПК РО по теме «Формирование творческой компетентности в условиях лицейского

образования». Работа реализуется через элективный курс «Оркестровая обработка музыкальных произведений», групповые занятия по элементарному музицированию и движению по программе К.Орфа, что способствует развитию импровизационного мышления обучающихся.

4. Формируется система стимулирования дальнейшей творческой деятельности:

- персональная стипендия академика российской академии образования, профессора, выпускника школы В.М.Филиппова для учащихся всех уровней обучения;

- создание постоянно действующих стендов, посвященных выпускникам - медалистам, победителям и призерам районных, городских, областных олимпиад;

- периодические выставки творческих достижений учащихся;

- публичное своевременное поощрение успехов учащихся (линейки, молнии-объявления, информация на сайте лицея, публичное награждение);

- отправление благодарственных писем родителям;

- отмечаются заслуги родителей в воспитании одаренных детей на общешкольных родительских собраниях, на итоговых школьных конференциях, выпускных вечерах.

5. Создана система социального партнерства, которая позволяет повысить результативность работы с одаренными детьми.

Заключены договора о сотрудничестве и осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями:

- Российским Университетом Дружбы народов (РУДН): создание условий для участия лицейстов во всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях;

- Санкт-Петербургским национальным исследовательским университетом информационных технологий, механики и оптики (СПбНИУИТМО): организация дистанционной подготовки для участия в дистанционных олимпиадах по математике и информатике (лицей – базовая школа с 1 сентября 2010 года);

- Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» (лицей – базовая школа с 1 сентября 2011 года); рассылка в рамках договора о сотрудничестве информации обо всех открытых мероприятиях ВУЗа, в т.ч. на базе лицея; курсовая подготовка учителей лицея по направлению подготовки участия школьников в олимпиадах и конкурсах (4 человека);

- Московским государственным гуманитарным университетом им. М.А. Шолохова (МГГУ) (участие в международной конференции, декабрь 2011 года, участники разработка послания правительству РФ о праздновании дня русского языка в России, по итогам работы конференции лицей и ОУ г.Урюпинска рекомендованы в состав городов, которые примут участие в реализации правительственной программы празднования русского языка в России).

– Волгоградским государственным техническим университетом (ВолгГТУ): проведение репетиционных экзаменов на базе лицея выездные консультации преподавателей ВУЗа с учителями и учащимися лицея;

– Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом (ВГСПУ): элективные курсы по ИКТ для обучающихся лицея.

Социальное партнерство с образовательными учреждениями позволяет организовывать участие школьников в олимпиадах (в рамках заключенных договоров о сотрудничестве: СПб НИУ ИТМО, НИУ «ВШЭ»), ежегодно проводить на базе МАОУ «Лицей» городской фестиваль научных обществ образовательных учреждений г.Урюпинска «Интеллектуальное возрождение» (май 2010, 2011, 2012, 2013).

Показателем результативности работы лицея в данном направлении является участие в областном «Образовательном форуме - 2012», где представленная лицеем экспозиция в номинации «Социальное пространство в образовании» отмечена дипломом призера в конкурсе экспозиционного представления научных разработок, инновационных решений и программ. Выставка лицея представляла стендовые и выставочные материалы, иллюстрирующие работу лицея как базовой школы Волгоградской области по информационным технологиям, муниципального межшкольного центра методической и технической поддержки использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов на территории городского округа г. Урюпинск. Были представлены: экспериментальная работа по формированию творческой компетентности обучающихся, ведение робототехники, использование современного оборудования в образовательном процессе, многогранное сотрудничество с ведущими вузами страны, перечисленными выше.

6. Специальным образом организованная внеурочная деятельность позволяет работу с одаренными детьми осуществлять массово:

- кружковая работа;
- спецкурсы по выбору;
- деятельность научного общества;
- олимпиады различного уровня по учебным предметам;
- проектная деятельность;
- погружение в предметы по профилям (в каникулярное время);
- организация предметных выставок;
- организация конкурсов, викторин, интеллектуальных игр;
- выпуск стенгазет;
- образовательные туристические поездки;
- организация предметных декад;
- летние профильные смены.

7. В учебной деятельности на всех уровнях образования активно используются:

– разноуровневое обучение (в каждом классе, на каждом учебном предмете материал организован на разных уровнях (А, В, С). Одаренные дети

имеют возможность заниматься на самом высоком уровне обучения. По каждому разделу программы установлены цели обучения в соответствии с тем или иным уровнем. В лицее накоплен банк разноуровневых заданий и упражнений по предметам учебного плана основной и средней школы. Реализовать себя обучающиеся могут, участвуя в предметных олимпиадах);

– использование активных методов обучения, обеспечивающих разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала (АМО строятся на практической направленности, игровом действии и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии);

– использование дистанционных форм обучения (осуществляется обратная связь и контроль за выполнением заданий, работа в режиме онлайн на образовательных сайтах в Интернете, участие в дистанционных олимпиадах);

– использование средств ИКТ в процессе обучения учащихся: обучающих и познавательных программ на CD-дисках, презентаций, созданных учащимися самостоятельно или с помощью учителя или родителей, Интернет-ресурсов, создание и использование на уроке собственных ЭОР (м\м презентаций);

– использование в практике работы с одаренными детьми различных приемов: творческие ответы, выполнение творческих тематических заданий, проблемных поисковых, исследовательских работ, повышение степени сложности заданий, интеграция учебных и научно-исследовательских заданий;

– элективные курсы, курсы по выбору (часть времени отводится изучению предметов, соответствующих особым интересам и потребностям одаренных детей, знакомство учащихся с самыми разными областями и предметами изучения; в старшей школе специализация обучения проводится через профильное обучение (математика, информатика, физика, химия, биология);

– проектно-исследовательская деятельность; научное общество учащихся – это система, предназначенная для развития у школьников творческих способностей, позволяющих им в будущем совершать определенные достижения в области науки. Она ориентирована прежде всего на работу с творчески одаренными детьми, усиленно осваивающими общеобразовательную программу и стремящимися к дальнейшему интеллектуальному росту.

С целью создания условий для развития детской одаренности, творческого научного потенциала ребенка в 1996 году в школе было создано научное общество учащихся «Эрудит».

В ходе работы сформировались и успешно развиваются следующие направления деятельности:

- организация исследовательской работы обучающихся;
- участие в олимпиадах, конференциях, научно-практических семинарах всех уровней;
- осуществление контактов с представителями академической науки и общественных движений;
- распространение и пропаганда своей деятельности.

Элективные курсы «Основы проектной деятельности», «Технология работы над исследованием» дают возможность обучить школьников специальным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для научно-исследовательской деятельности и активизировать интерес к написанию работ в старших классах.

Деятельность научного общества учащихся отражается в печатном органе общества «Ученые записки», которая способствует вовлечению детей в научную деятельность, пропагандирует успехи обучающихся, знакомит учеников лицея с деятельностью научного общества, поддерживает диалог авторов проектов и научных работ с оппонентами.

При научном обществе работает консультационный пункт, предоставляющий возможность общения ребят с учёными. За это время сложилось плодотворное сотрудничество:

- Смыковской Т.К., доктором педагогических наук, профессором, деканом факультета математики, информатики и физики Волгоградского социально-педагогического университета, заведующей кафедрой информатики и методики преподавания информатики;

- Зятяминой Т.А., доктором педагогических наук, профессором, заведующей кафедрой теории, методики и организации социально-культурной деятельности Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования;

- Котовчихиной Н.Д., доктором филологических наук, профессором, деканом филологического факультета, заведующей кафедрой русской и зарубежной литературы, заместителем председателя Ученого Совета по защите докторских диссертаций в МГГУ им. М.А.Шолохова, главным редактором Вестника МГГУ им.М.А.Шолохова и другими;

Консультации проводятся как в очном, так и в дистанционном режиме.

На конец 2013 года членами научного общества учащихся «Эрудит» являются 229 учащихся лицея.

Следует отметить, что дети, занимавшиеся в НОУ, успешны в выборе профессии, ориентированы на результат, продолжают научную и исследовательскую деятельность в ВУЗах.

8. Особым образом организованная воспитывающая среда лицея позволяет создавать у обучающихся мотивацию к выработке активной жизненной позиции, формирует высокий уровень и прочную устойчивость культуры, нравственности, творческой активности и социальной зрелости,

проявляемой учащимися в жизни и деятельности, в повседневном поведении, как в школе, так и вне школы.

9. Формы воспитательной работы:

1. Создание творческих коллективов: хор, вокальная группа, танцевальные группы, ансамбли.
2. Конкурс «Самый классный класс».
3. Тематические выставки художественных и фоторабот.
4. Продвижение в СМИ (радио «Авантаж», «Урюпинская правда», Урюпинское телевидение).
5. Творческие конкурсы чтецов и «Авторское произведение».
6. День самоуправления.
7. Традиционные общешкольные дела и акции.
8. Портфолио достижений школьника.

Жизнеспособность системы работы с одаренными детьми подтверждается наличием в школе победителей и призеров различных уровней предметных и развивающих олимпиад (муниципальных, зональных, региональных, всероссийских), призеров конкурсов научно-исследовательских работ учащихся, творческих и спортивных конкурсов и соревнований (городской, региональной, всероссийской уровни). Благодаря системной и планомерной работе всего коллектива лицея одаренные дети становятся успешными, счастливыми людьми, гармонично сочетающими деловую карьеру и личную жизнь.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области является участником проекта «Социальный навигатор» российского агентства международной информации РИА Новости по составлению рейтинга школ повышенного уровня (2012, 2013).

В соответствии с I Олимпиадным рейтингом школ, составленным Союзом ректоров России на основе анализа данных о 22603 дипломантах олимпиад, проводимых под эгидой РСО, лицей занимает 570 строчку (8 победителей и призеров) из 4618 школ всероссийского рейтинга школ и 6 место в рейтинге школ Волгоградской области.