

«В будущее - вместе»

Инструкция для родителей

Участие в проектной деятельности – сложный труд и для ученика, и для родителя. Проект подразумевает самостоятельную деятельность ученика, однако задача родителя - знать суть проектной деятельности, чтобы быть готовым к содействию своему ребёнку, если он обратится к вам за помощью.

Проекты дают не только дополнительные баллы в индивидуальные достижения, но и в некоторых вузах проходят конкурсы проектов для учеников 7-11 классов, по результатам которых присуждаются премии различного уровня, в том числе Президента РФ (от 30 тысяч рублей). Проектная деятельность дает возможности разнообразить школьные будни, получать приятные призы и даже отправиться в путешествие. Например, конкурс «Большие вызовы». Участвуют школьники 7 – 11 классов. Главный приз – проектная смена в «Сириусе». Поверьте тем, кто на нее съездил, это незабываемо.

Выполнение проекта предусматривает **несколько этапов**:

- выбор темы проекта (**ИДЕЯ**);
- выдвижение первоначальных идей и выбор цели (**ХОЧУ**);
- планирование проектной деятельности – **что МОЖНО (МОГУ) сделать, исходя из собственных возможностей и талантов**;
- практическая деятельность (**НАДО**), что сделать;
- презентация готового проекта (**РЕЗУЛЬТАТ**).

На этапе выдвижения первоначальных идей и выбора лучшей из них возможные действия родителей: помочь ребёнку выдвинуть как можно больше идей; записать их на листе бумаги. **Пусть эти идеи будут самыми разнообразными и дерзкими. Чем больше идей, тем больше выбор.**

Далее: выбор и формулировка темы проектной работы. Тема должна быть не только интересна ребёнку, но и знакома. Например, ходит сын на робототехнику, значит, пишем про робототехнику: «Создаем первого робота». А дочь занимается танцами, вот и отличный проект получится: «Танцы в моей жизни: хобби или будущая профессия?».

Помните! Тема должна соответствовать возрасту. Когда на Дне науки в третьем классе слышишь название проекта «Большой адронный коллайдер: принципы работы и предложения по его модернизации», то становится жалко всех: от родителей, которые этот проект выстрадали, до ребенка, который в своей защите половины слов просто не может выговорить.

Подсказки

Актуальность - чем это интересно и как важно – решение данной проблемы для конкретной области, ситуации. Пример: слайм любят все.

Проблема – это вопрос, на который даст ответ работа. Пример: слайм быстро портится, можно ли его делать самим.

Цель (к чему стремимся) – сделать безопасный слайм самим.

Задачи (перечислить этапы работы): узнать, что такое «слайм»: кто и как его придумал, узнать из чего состоит слайм, приготовить в домашних условиях слайм.

Возможные действия родителей: помочь выбрать лучшую идею и обосновать выбор. Затем идёт формулировка задачи проекта. Возможные действия родителей: может потребоваться помощь в правильной формулировке задачи проекта.

На следующем этапе идёт обсуждение возможных результатов работы по теме проекта в соответствии с конкретными частными задачами. Здесь возможные действия родителей таковы: предложить с детьми возможные выходы по каждой задаче, разбить объём работы на небольшие части и определить срок выполнения каждой.

Затем родители могут помочь скорректировать план с учётом личной занятости детей и помочь создать условия для выполнения этого плана.

Очень важна помощь родителей на следующем этапе работы - изучение необходимого материала по теме проекта. Посмотрев список подобранной литературы, родители могут посоветовать дополнить или убрать какие-то источники, которые не совсем подходят к выбранной теме. Взрослые посодействуют ребёнку: посетить библиотеку, музей, выставку, помогут сориентироваться на просторах интернета, поиске источников дополнительной информации по теме проекта.

На этапе подготовки выводов по результатам работы над проектом детям может потребоваться помощь в редакционной правке, грамматическом и стилистическом контроле.

По результатам выполнения проекта готовится отчёт и публичная презентация. На этом этапе родители могут помочь провести последнюю проверку перед презентацией, прорепетировать выступление, снять волнение детей перед выступлением.

Таким образом, в ходе работы над проектом родители могут выступать одновременно в нескольких ролях. Они: консультируют; отслеживают выполнение плана; решают оперативно вопросы; помогают в предварительной оценке проекта; участвуют в подготовке презентации; обеспечивают наиболее подходящий режим работы, отдыха и питания.

Хотелось бы отметить, что **единое взаимодействие** педагога, детей и родителей является ценным инструментом, позволяющим составить для каждого ученика свой воспитательный маршрут, подобрать оптимальный вариант индивидуальной работы. Кроме того, **совместная работа взаимно обогащает знаниями и наполняет эмоциональным содержанием** каждого из её участников.

Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с детьми. Они становятся ближе к ним, лучше понимают взгляды своих детей.

В результате совместной проектной деятельности дети узнают много нового друг о друге, восполняют дефицит общения со взрослыми, их родителями, у них формируется значимое отношение к понятию "семья". Уже то, что вы будете ближе к своему ребёнку, так как вас объединяет работа над «секретом», стоит того, чтобы попробовать.

Полезные ссылки:

Конкурс «Большая Перемена» <https://bolshayaperemena.online>

Конкурс «Большие вызовы» <https://konkurs.sochisirius.ru>

С Уважением,

Крохина Светлана Викторовна (8-969-289-58-98)