#### ПАСПОРТ

проекта

Всероссийской Национальной образовательной Программы «Гимназический союз России» Фонда поддержки образования





## 1. Название проекта

# Всероссийский конкурс «#ИнтерИнтеллект»

**2. Разработчик проекта** (полное наименование ОУ, адрес, телефон, e-mail)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области; 403114, переулок Льва Толстого, дом 40, г. Урюпинск, Волгоградская область; 8(84442)41268; uru\_licey@mail.ru

**3. Краткое описание (аннотация) проекта** (не более 1 стр., отразить суть проекта, его проблематику/актуальность, уникальность, конкретное применение результатов)

Общая направленность развития образования, его ориентация не столько на получение конкретных знаний, сколько на формирование умений и навыков мыслительной деятельности, умению перерабатывать огромные массивы информации, а также к личности самого выпускника, который должен обладать способностью оптимального поведения в различных ситуациях в профессиональной сфере, обусловливают необходимость внедрения в практику обучения интерактивных форм взаимодействия во всех видах деятельности. Тем более, что задачей современного образования является создание инновационной образовательной среды, базирующейся на наиболее передовых технологиях и средствах обучения.

Интерактивным формам проведения учебных занятий уделяется значительное внимание в Федеральных государственных образовательных стандартах, но их внедрение в школах носит фрагментарный характер, что объясняет актуальность заявленной темы.

Образовательное пространство, созданное в рамках программы «Гимназический союз позволяет реализовать интерактивное взаимодействие, сохраняя образовательную среду интерактивных интеллектуальных игр, интерактивных познавательных программ фестивалей. «Интерактивность это возможность информационнокоммуникационной системы по-разному реагировать на любые действия пользователя в активном режиме. Интерактивные технологии являются непременным условием для функционирования высокоэффективной модели обучения, основной целью которой является активное вовлечение каждого из учеников в образовательный и исследовательский процессы. Применение новейших технологий в обучении повышает наглядность, облегчает восприятие благоприятно влияет на мотивацию обучаемых и общую эффективность образовательного процесса».

Организация интерактивного обучения предполагает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, общее решение вопросов на основании анализа обстоятельств и ситуации, проникновение информационных потоков в сознание, вызывающих его активную деятельность. Интерактивные технологии ориентированы на более широкое взаимодействие учащихся как друг с другом, так и с учителем. Особого внимания требует разработка внедрения интерактивных форм во внеурочной и внеклассной деятельности, так как именно здесь в сочетании с интересами обучающихся формируются жизненно важные навыки общения.

Использование системы видеоконференцсвязи обеспечивает эффективность разработки данной проблемы, так как интерактивное взаимодействие учащихся и педагогов позволяет не только выкристаллизовать интересные методические находки учителей, представить их на педагогическую экспертизу, но и использовать информационно-образовательную среду, возможности интернета для подготовки школьника к жизни в информационном обществе, а также обобщить многообразный опыт школ в разных регионах по указанной проблеме в инновационном пространстве.

### 4. Цель проекта

Организация педагогического взаимодействия с целью внедрения лучших практик интерактивного обучения в цифровой среде для развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся, интереса к научно-исследовательской деятельности, подготовки обучающихся к жизни в информационном обществе, содействия профессиональной ориентации школьников

### 5. Задачи проекта

- 1. Обобщение инновационного опыта организации внеурочной деятельности с использованием интерактивных методик в цифровой среде.
- 2. Выявление и адаптация к образовательной среде цифровых ресурсов, программ, сервисов для дальнейшей разработки интерактивной технологии.
- 3. Организация и стимулирование сетевого взаимодействия педагогических коллективов школ по проблеме использования интерактивных форм, средств взаимодействия и формирования деятельности учебного сотрудничества в цифровой среде. Совместное определение наиболее значимых интерактивных приемов и методов.
- 4. Создание благоприятных условий для дальнейшего интеллектуального роста обучающихся разных возрастов, развития познавательной, речевой, организационной деятельности и приёмов работы с информацией, цифровыми ресурсами.
- 5. Практическая апробация в деятельности школ-партнеров интерактивной технологии взаимодействия в цифровой среде.

## 6. Целевые группы проекта

Администрация образовательных организаций

Методисты

Творчески работающие педагоги

Обучающиеся

#### 7. Потенциальные партнеры и заинтересованные лица

- Фонд поддержки образования;
- Школы участники ВНОП «Гимназический союз России»;
- Школы участники программы «Сетевое сообщество сельских школ России»;

.....

- Образовательные организации г. Урюпинска и Урюпинского муниципального района Волгоградской области.

#### 8. Сроки и этапы реализации проекта

Организационный этап – октябрь 2019

Этап полного развертывания – ноябрь 2019- декабрь 2019

Обобщение и передача управленческого и педагогического опыта

Обобщающе-аналитический этап – декабрь 2019

Подготовка итоговых материалов

#### 9. План мероприятий

<b>№</b> п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Формат			
	Мероприятия для педагогов					
1.	Презентация Всероссийского конкурса «#ИнтерИнтеллект»	21.10.2019 г.	Презентация проекта			
Мероприятия для обучающихся начальных классов						
2.	Интерактивная игра по окружающему миру «Мир вокруг нас» (3-4)	15.11.2019 г.	Интерактивная игра			
3.	Конкурс чтецов	22.11.2019 г.	Фестиваль			

	«Ты выстоял, бессмертный Сталинград!» (1-4)		творческих работ			
4.	«Фестиваль проектных и исследовательских работ «Познание и творчество» (2-4)	13.12.2019 г.	Фестиваль проектов			
Мероприятия для обучающихся 5-11-х классов						
5.	Открытый микрофон «Дети против войны» (5-11)	07.11.2019 г.	Фестиваль творческих работ			
6.	«Тайны живой планеты» (8-9)	11.11.2019 г.	Интерактивная игра			
7.	«Колесо истории» (9)	26.11.2019 г.	Интерактивная игра			
8.	«Путешествие по точным наукам» (физика, математика и астрономия) (8)	02.12.2019 г.	Интерактивная игра			
9.	Конкурс плейкастов по теме «Каникулы в США» (7-9)	16.12.2019 г.	Фестиваль проектов			

## 10. Ожидаемые результаты проекта

Для администрации

- коллективно разработанный пакет материалов по проблеме использования

интерактивных технологий (интеллектуальных интерактивных игр,

фестивалей исследовательских и творческих работ);

- возможность расширить участие педагогов в предоставлении инновационного опыта через систему видеоконференцсвязи

Для учителя

- совместное определение наиболее значимых интерактивных приемов и методов, использование возможности транслировать инновационный опыт;
- разработка и апробация различных форм, методов, средств интерактивного взаимодействия;
- развитие у обучающихся навыков и опыта работы в информационном пространстве

Для обучающихся

- развитие навыков работы в информационно-образовательной среде;
- формирование целостной картины окружающего мира;
- развитие навыка общения, получение опыта социального взаимодействия.

## 11. Команда проекта

Руководитель проекта	
• ФИО	Сагалаева Ирина Юрьевна
• Должность	Директор МАОУ «Лицей»
• Контактный телефон	8(84442)41268
• E-mail	<u>uru-licey@mail.ru</u>
Координатор проекта	
• ФИО	Макарова Ольга Анатольевна
• Должность	Заместитель директора МАОУ «Лицей» по УМР
• Контактный телефон	8(84442)46238
• E-mail	uru-licey@mail.ru
Члены рабочей группы	Чернышова Нина Николаевна,
	координатор проекта «Гимназический союз России»
	в МАОУ «Лицей»
	8(84442)43185
	uru-licey@mail.ru
	Руководители методических объединений лицея