Сагалаева
Ирина Юрьевна

Подписан: Сагалаева Ирина Юрьевна
DN: C=RU, S=Волгоградская область, L=Урюпинск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЛИЦЕЙ"" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УРЮПИНСК ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ", СНИЛС=01937678286, ИНН=343802636590, E=tu38@volgafin.ru, G=Ирина Юрьевна, SN=Сагалаева, CN=Сагалаева Ирина Юрьевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2023.06.14 20:16:00+03'00'

«Рассмотрено»
на педагогическом совете лицея
(протокол от 27.10.2022г. № 3)

«Утверждено»
Директор МАОУ «Лицей»
_____ И.Ю. Сагалаева
приказ от 27 октября 2022г. №357- ОД

«Согласовано»
Управляющим советом
(протокол от 27.10.22г. №1)

Председатель УС _____ Филиппов В.М.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области (далеепо тексту -лицей) общеобразовательных программ с использованием электронного обученияидистанционных образовательных технологий.

1.2.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

— Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

— Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями на 7 октября 2022 года);

— Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

— Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

— Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;

— Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

— Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МинобрнаукиРФ от 17.12.2010 № 1897;

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом МинобрнаукиРФ от 17.05.2012 № 413;

— Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом МинпросвещенияРФ от 20.03.2020 № б/н;

— уставом и локальными нормативными актами лицея.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Лицей вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется лицеем в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.5. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и учителя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- созданию единой образовательной среды лицея;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

− предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

− повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

− увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТявляются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса);- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности с использованием ЭО и ДОТ являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники лицея, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Лицей осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников лицея об организации обучения с использованием ЭО и ДОТ, в том числе через сайт лицея.

3.3. Права и обязанности участников образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.2.1. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных технологий, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическимиработниками в рамках образовательной программы.

3.2.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и обучающиеся знакомятся (через ГИС «СГ», сайт лицея или личное сообщение по домашнему или мобильному телефону, социальные сети и др.) с порядком организации и содержанием образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных технологий, давать предложения по его совершенствованию.

Родители обучающихся (законные представители) обязаныосуществлять контроль выполнения их ребёнком режима дня, осуществляют контроль выполнения и отправку учителям домашних заданий с применением дистанционных технологий.

3.2.3. Педагогические работники- участники образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных технологий обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательного учреждения. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников лицея, в том числе обеспечивающих организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных технологий, устанавливаются законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами лицея, должностными инструкциями и трудовымидоговорами.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Согласие на организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий оформляется в форме заявления родителя (законного представителя)(Приложение 1).

3.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.6. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал, вносят оценки учащихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.

3.7. Информация о применяемых формах работы, видах и содержании самостоятельной работы доводится учителями, классными руководителями до сведения обучающихся и их родителей(законных представителей).

3.8. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Лицей обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, используемой в виде ссылки на облачный ресурс на официальном сайте лицея и в электронном дневнике, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Применение электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путем наиболее полного и точного согласования требованийфедерального государственного образовательного стандарта, требований к результатам освоения образовательных программ и возможностей обучающегося. Использование в образовательной деятельности электронного обучения и дистанционных технологий должно обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам, и потребностям обучающихся.

4.3. Применение в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных технологий предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности

ежедневного посещениязанятий;

- методическое и дидактическое обеспечение образовательнойдеятельности;
- регулярный систематический контроль и учет знанийобучающихся.

4.4. При использовании электронного обучения и дистанционных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Время и формы консультаций каждый учитель определяет самостоятельно и доводит эту информацию до учащихся в установленном порядке.

4.5.Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в лицее осуществляется по 2 моделям:

— модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
— модель опосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

4.6.Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

— обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
— обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
— обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
— обучающиеся по очно-заочной форме обучения;
— со всеми категориям и обучающихся в условиях санитарно–эпидемиологических ограничений, карантинов и т.п.

4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется рабочим листом. Учитель размещает задание для учащихся и форму получения выполненных заданий в соответствии с установленной формой (Приложение 2).

4.9. Согласно расписанию уроков, в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии в календарно-тематическое планированием (или внесёнными в него изменениями), домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

5.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация при обучении обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лицея.

5.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в лицее.

5.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем

5.5. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами лицея.

5.6. Лицей ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ образования.

Приложение № 1

ОБРАЗЕЦ

Директору МАОУ «Лицей»
И. Ю. Сагалаевой

_____,
(ФИО родителя (законного представителя))

зарегистрированной по адресу:

_____,

номер телефона: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение моего сына (дочери) _____, _____ года рождения, обучающегося ___«____» МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с ___ _____ 20___ года в связи с _____ (указать причину).

Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и выполнение им заданий, назначенных учителями.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка на это время беру на себя.

«___» _____ 20__ г.

_____

(подпись) (расшифровка)

Приложение № 2

Класс_предмет_дата урока
Тема «_____»

Этапы урока, ресурсы, с помощью которых реализуется этап	Хронометраж	
1.	Прочитать задание	мин
	Выполнить здание	мин
2.	Прочитать задание	мин
	Выполнить здание	мин
3.	Прочитать задание	мин
	Выполнить здание	мин
4.	Прочитать задание	мин
	Выполнить здание	мин
5.	Прочитать задание	мин
	Выполнить здание	мин
И т.д.		
	Всего	30 минут
Задание на дом (обозначается время и ресурс для обратной связи) В теме письма, для обратной связи, обучающиеся ОБЯЗАТЕЛЬНО указывают класс, Ф.И. учащегося полностью, № темы урока, фамилия и инициалы учителя		

		мин
		мин
		мин
	всего	20 минут

Обозначить название файла
Класс_предмет_дата урока