

Принято на педагогическом свете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «Лицей»  
И. Сагалаева  
Приказ № 166 от «30» августа 2019г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
и муниципальный образовательный центр по  
основным общеобразовательным программам и образовательным  
программам дошкольного образования», Удмуртская Республика –  
РФ от 21.01.2019 № 10

Учтено приёмом:

1.2. Настоящие положение регулирует деятельность дошкольных групп  
МАОУ «Лицей» (далее – дошкольная группа), осуществляющих  
образовательную деятельность по образовательным программам  
дошкольного образования, приему и уходу за детьми.

1.3. Деятельность дошкольных групп на занятиях регулируется  
**Положение о дошкольных группах, реализующих образовательную  
деятельность по основным общеобразовательным программам –  
образовательным программам дошкольного образования**

1.4. Дошкольные группы отвечают за гигиену, санитарные  
и инфекционные мероприятия, организацию и поддержку безопасности.

1.5. Санитарно-гигиенические условия проживания воспитанников в  
дошкольных группах соответствуют возрастному и когнитивному  
возрасту воспитанников, соответствующий мебели, освещение, температурный режим.

1.6. Дошкольные группы осуществляют свою деятельность в соответствии с  
программой развития личности и образовательной программы. Деятельность  
дошкольных групп направлена на развитие языка, поставленных перед  
педагогическим коллективом задач, выработку, обучению и развитию  
воспитанников.

1.7. Дошкольные группы реализуют основную общеобразовательную  
программу дошкольного образования, в ходе осуществления примера и ухода  
за детьми.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", (в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32)

Уставом лицей.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность дошкольных групп МАОУ «Лицей» (далее – дошкольная группа), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.3. Деятельность дошкольных групп в лицее регулируется законодательством Российской Федерации, Уставом лицея, договором между лицеем и родителями (законными представителями) воспитанника, приказами директора лицея и другими локальными актами, регламентирующими деятельность лицея, а также настоящим Положением.

1.4. Дошкольные группы открываются в помещении, отвечающем санитарным нормам и правилам пожарной безопасности.

1.5. Санитарно-гигиенические условия пребывания воспитанников в дошкольных группах соответствуют возрастным особенностям воспитанников: соответствующая мебель, освещение, тепловой режим.

1.6. Дошкольные группы осуществляют свою деятельность в соответствии с программой развития лицея и образовательной программой. Деятельность дошкольных групп направлена на решение задач, поставленных перед педагогическим коллективом по воспитанию, обучению и развитию воспитанников.

1.7. Дошкольные группы реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также осуществляет присмотр и уход за детьми.

1.8. Основной структурной единицей дошкольной группы является группа общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста (далее – группа). В лицее функционирует 3 разновозрастных группы:

- разновозрастная группа от 3 до 4,5 лет
- разновозрастная группа от 4,5 до 5,5 лет
- разновозрастная группа от 5,5 до 7 лет,

которые включают воспитанников разных возрастов (разновозрастные группы). Дошкольная группа обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений. Наполняемость группы устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.9. Педагоги, работающие в дошкольной группе, являются членами педагогического коллектива, принимают участие в работе общешкольной конференции, педагогического совета, методического совета и других мероприятиях.

1.10. В дошкольных группах не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.11. Группы могут быть реорганизованы, ликвидированы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в связи с реорганизацией, ликвидацией лицея. Ликвидация может осуществляться по решению учредителя.

## **2. Цели и задачи организации дошкольных групп, предмет деятельности**

2.1. Дошкольные группы организуются с целью:

- создания условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечения государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования и равных стартовых возможностей его получения;
- всестороннее формирование личности детей с учетом их физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к обучению в общеобразовательных организациях,

формировании у ребенка качеств, обеспечивающих хорошую адаптацию в коллективе;

- обеспечения комплексности образовательных услуг семьям.

## 2.2. Основные задачи дошкольных групп:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3. Предметом деятельности дошкольных групп является воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

### **3. Организация деятельности дошкольных групп**

3.1. Дошкольные группы размещаются в отдельном здании, по адресу: Волгоградская область, г. Урюпинск, ул. Советская, 61.

3.2. Права юридического лица у дошкольных групп в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности нет.

3.3. Право на образовательную деятельность, предусмотренных законодательством Российской Федерации, возникает у дошкольных групп с момента выдачи лицем лицензии.

3.4. Дошкольное образование может быть получено в лицее -в форме семейного образования.

3.5. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

3.6. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе директора лице

3.7. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.8. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.9. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования

определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.10. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются директором лицея.

3.11. Дошкольные группы самостоятельны в разработке собственных (авторских) программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для образовательных организаций.

3.12. Режим работы дошкольных групп и длительность пребывания в ней детей определяется данным Положением. Дошкольные группы работают по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни. В режиме 12 часового дня с 7.00 до 19.00.

3.13. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом по месту нахождения дошкольных групп. Медицинский персонал наряду с администрацией лицея несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания. Работники дошкольных групп проходят периодическое медицинское обследование.

3.14. В дошкольных группах обеспечивается гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по установленным нормам.

3.15. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации.

3.16. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.17. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой

дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса**

4.1. Организация образовательного процесса в дошкольных группах регламентируется рабочими программами и расписанием непосредственной образовательной деятельности, разрабатываемыми дошкольными группами самостоятельно и утверждаемыми директором лицея, в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

4.2. При организации работы с детьми используются следующие формы работы: индивидуальные, групповые, подгрупповые.

4.3. В дошкольных группах лицея образовательная деятельность и воспитание осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

4.4. Содержание образовательного процесса в дошкольных группах определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой организацией самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.5. Образовательная программа дошкольных групп утверждается директором лицея.

4.6. Образовательные программы, в том числе дополнительные образовательные программы, реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Нормативные сроки освоения программ определяются соответствующим образовательным стандартом.

4.7. В соответствии с целями и задачами, определенными настоящим Положением, лицей может реализовывать дополнительные образовательные программы.

## **5. Особенности организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32)

5.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-педагогической комиссии (в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32)

5.3. В лицеесозданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть.

5.4. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может организовано совместно с другими детьми.

5.6. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать: (в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32)

а) в возрасте старше 3 лет: (в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32)

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32)

5.7. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32)

5.8. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32)

5.9. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица: (в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32)

5.10. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях <12>. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32)

## **6. Права и обязанности участников воспитательно-образовательного процесса**

6.1. Участниками воспитательно-образовательного процесса дошкольных групп являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Отношения воспитанника и персонала дошкольных групп строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

6.3. Организация обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка» и действующим законодательством Российской Федерации.

6.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников конкретизируются в договоре с организацией.

6.5. Права, социальные гарантии и льготы работников дошкольных групп определяются законодательством Российской Федерации, Уставом лицея, трудовым договором.

**Работники дошкольных групп обязаны:**

- выполнять требования санитарногигиенического режима проведения непосредственно образовательной деятельности и подготовки помещения к ним; предоставлять администрации лицея программы образовательной деятельности по образовательным областям;
- организовывать и проводить деятельность на профессиональном уровне, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- осуществлять контроль за посещаемостью воспитанников, информировать родителей об уровне усвоения детьми материала, их мотивации;
- предоставлять директору лицея программу и календарно-тематическое планирование образовательной деятельности;
- вести документацию;
- вести систематическую работу по самообразованию и повышению профессионального уровня.

**Сотрудники дошкольных групп имеют право:**

- проводить научно-методическую работу по апробации авторских программ;

- проходить аттестацию в порядке, установленном положением об аттестации;
- организовывать обмен опытом в рамках лицея, города;
- привлекать к работе в дошкольную группу специалистов.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Управление дошкольными группами осуществляется директором лицея в соответствии с законодательство Российской Федерации, Уставом и настоящим Положением.

7.2. Штатное расписание составляется и утверждается директором лицея в зависимости от наполняемости и режима функционирования групп.

7.3. Директор лицея определяет функциональные обязанности каждого работника дошкольных групп, которые закрепляются в должностных инструкциях.

7.4. К педагогическим работникам предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должностям.

7.5. Вопросы деятельности дошкольных групп, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.