

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области
(МАОУ «Лицей»)**

город Урюпинск, Волгоградская область, пер.Л.Толстого, 40, 403114. Тел./факс 8(84442)4-12-68, e-mail: uru licey@mail.ru
ОКПО 41473957, ОГРН 1023405767153, ИНН/КПП 3438200182/343801001



Директор МАОУ «Лицей»
И.Ю.Сагалаева

2022 г.

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный патриот»
Возраст учащихся - 7 – 11 лет
Срок реализации – 1 год**

Автор-составитель:

Карпова Лилия Семёновна,
учитель начальных классов

г. Урюпинск, 2022

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа дополнительного образования «Юный патриот» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с учётом государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы».

Патриотическая работа в школе сегодня приобретает всё большее значение в нравственном воспитании школьников. Современные дети не всегда знают героическую историю своего Отечества, эпопею Великой Отечественной войны, в ходе которой наше государство вписало славную страницу в истории мировой цивилизации, разгромив фашистскую Германию.

Невозможно быть патриотом, не чувствуя своей личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды. Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе - это результат целенаправленного, длительного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.

«Кто не хранит память о прошедшем, у того не может быть будущего» - гласит народная мудрость.

Что такое «патриотизм»?

Объяснить происхождение и значение этого слова достаточно просто – его толкование есть в любом словаре. В словаре С.И. Ожегова «патриотизм» трактуется как «преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу. Гораздо сложнее определить психологическую природу патриотизма как высшего человеческого чувства, поскольку не существует однозначных ответов на многие вопросы, связанные с этой проблемой.

Не менее важно понять, каково переживание и формы проявления патриотического чувства у человека. К какому возрасту складывается осознанное отношение человека к своему отечеству, и какие условия, ситуации способствуют его проявлению, практической реализации?

Человек защищает только то, что любит. Это семья, друзья, родной дом, «малая родина». Любовь к Родине складывается из любви к родной природе, к родному городу, из гордости к прошлому родной страны и из веры в её будущее. Целенаправленное патриотическое воспитание, в результате которого патриотизм из разряда общественно значимых ценностей переходит в структуру лично значимых ценностей человека и становится его устойчивым нравственным чувством. При организации патриотического воспитания важно использовать потенциал младшего школьного возраста для дальнейшего развития ребёнка. На каждом возрастном этапе имеются свои приоритетные средства воспитания патриотизма.

Цели и задачи.

Цель работы по патриотическому воспитанию:

- Формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города.
- Сохранение истории нашего края для будущих поколений.
- Воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

Задачи работы по патриотическому воспитанию:

- Сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края.
- Знакомить с историческим прошлым города – на материале легенд, преданий, экспонатов музея.

- Воспитывать желание сохранить чистоту, порядок в своём городе.
 - Расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию: былин, рассказов об исторических событиях нашей страны, развивать чувство гордости за свою страну и её героев с древнейших времён и до наших дней.
 - Знакомить с подвигами русских солдат, с историей великих сражений, со знаменитыми полководцами ВОВ, с пионерами – героями.
 - Расширять знания учащихся об истории России и государственной символике, воспитывать у детей уважительное отношение к государственным символам.
 - Формировать понятие Родины как места, где человек родился (город, село, где он живёт), славу и богатство, которой должен беречь и приумножать.
- Сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании.

2.Общая характеристика курса.

Программа «Юный патриот» даёт возможность реализовать запрос детей и социума на воспитание ценностных качеств личности младших школьников. Главным же качеством, которое должно сформироваться в процессе патриотического воспитания в начальной школе является любовь и чувство сопереживания к малой Родине, к месту, где он живёт, а затем уже и к большой Родине – России.

Программа ориентирована на учащихся 7-11 лет. Создаёт условия для усвоения позитивного социального опыта и выработки ценностных ориентиров и навыков, и раскрывает содержание понятий патриотизм, гражданственность, честь, долг, достоинство и способствует формированию личности – значимой позиции для адекватной оценки происходящих событий и своего участия в них.

Данная программа является актуальной и востребованной, т.к. даёт импульс к самостоятельному поиску знаний и даёт дальнейшую базу для изучения истории, на приобретение основ знаний безопасности при подготовке и организации похода.

Программа предполагает систему методов и средств, направленных на последовательное и системное влияние на учащихся с целью формирования у них патриотизма, любви к родному краю, готовность встать на её защиту.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что программа составлена с учётом содержания и оформления Зала боевой славы «Героические страницы подвига», созданного на базе лицея. В музее собраны материалы о героях Сталинградской битвы, составлена экспозиция «В память о великом сражении».

Главное в программе – системный подход к формированию патриотической позиции школьников.

Виды внеурочной деятельности:

- познавательная
- игровая
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная (досуговое общение)
- художественное творчество
- спортивно-оздоровительная

Основные формы работы:

беседы		практические и учебные игры
родительские собрания		викторины
индивидуальное консультирование		заочные путешествия
совместные мероприятия		экскурсии
конкурсы		презентации
игры		исследовательские работы
анкетирование		утренники
семейные праздники		классные часы
часы общения		
игровые программы		
конкурсы		

Сроки реализации программы.

- и сочетания различных направлений и форм занятия;

По возрастному уровню программа предназначена для детей 7-11 лет.

По уровню программы - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (базовый уровень).

По времени реализации – рассчитана на 1 год.

Количество часов обучения – 16 часа.

В кружке могут заниматься 15 человек.

Предполагаемый результат деятельности:

- Главное качество, которое должно сформироваться в процессе патриотического воспитания в начальной школе- это любовь и чувство сопереживания к малой Родине, к месту, где он живёт, а затем уже и к большой Родине – России.
- Воспитание любви к родному краю, сознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите своего Отечества.

3. Ожидаемые конечные результаты.

1. Воспитание социально активной личности: гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.
2. Формирование личности, отвечающей современному уровню развития мировой и национальной культуры, включённой в активный созидательный труд.
3. Воспитание у школьников уважения к подвигу отцов; активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества.
4. Сохранение физического и духовного здоровья учащихся; сплочённое в коллектив сообщество детей, с ценностно-ориентированной групповой деятельности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Формирование умения понимать причины успеха-неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
4. Готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
5. Определение общей цели и путей её достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

4. Содержание курса.

В данной программе выделены четыре основных блока, отвечающих задачам воспитания любви к Родине.

1. «Люби и знай свой город и край».
2. «Моя страна - Россия».
3. «Русский солдат славу Отечества защищал».
4. «Русский человек здоровьем славился».

Программа предполагает систему методов и средств, направленных на последовательное и системное влияние на учащихся с целью формирования у них патриотизма, любви к родному краю, готовности встать на её защиту.

5. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов
1.	Вводное занятие «Будем знакомы». Инструктаж по Т/Б.	1ч.
«Люби и знай свой город и край»		
2.	Познавательный час «Дом, в котором ты живёшь». Безопасный маршрут от дома до школы.	1ч.
3.	Детские рисунки «Мой город - любимый с детства». Виртуальная экскурсия «Моя семья живёт в Урюпинске».	1ч.
4.	Слайд-шоу «Урюпинск-город мой родной». Экскурсия по городу «Мой город в красках осени».	1ч.
5	Вернисаж рисунков «Осень в моём городе». Проектная работа. Создание альбома фотографий «Достопримечательности Урюпинска».	1ч.
«Моя страна – Россия»		
6	Путешествие «Вот она какая - моя Родина большая». Беседа «Мы - частичка своей Родины».	1ч.
7	«С чего начинается Родина». Знакомство с символами государства: «герб», «флаг», «Гимн». Игра «Символы государства».	1ч.
8	Ты живёшь в России. «Законы, по которым мы живём». Заочное путешествие «Моя столица, моя Москва».	1ч.
9	«Сила России - в единстве народов». Подвижные игры народов России на свежем воздухе. Экскурсия в Зал боевой славы «Героические страницы подвига»- «О чём рассказал экспонат».	1ч.
10	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович). Просмотр и обсуждение мультфильма «Илья Муромец». Рисунки «Русские богатыри».	1ч.
«Русский солдат славу Отечества защищал»		
11	Исторический час «В первый день войны».	1ч.
	«Маленькие солдаты большой войны». Чтение рассказов о пионерах-героях.	

12.	Час-портрет «Не ради славы и наград защищал он Сталинград» (об участнике Сталинградского сражения).	1ч.
13	Оформление открыток с Днём защитника Отечества. Встреча с интересными людьми. «Есть такая профессия- Родину защищать». Приглашение пап, бывших военнослужащих. Поздравление их с Днём защитника Отечества.	1ч.
14.	Вклад моей семьи в историю страны. Поисковое задание. Вернисаж детского творчества «Салют над городом в честь праздника Победы!» Оформление открыток к 9 мая.	1ч.
15	Праздник «Этих дней не смолкнет слава».	1ч.
«Русский человек здоровьем славился»		
16	Просветительский час «Учись быть здоровым!» Итоговое занятие. Что мы узнали и чему научились за год.	1ч.
	Количество часов. Итого:	16 часов

6. Материально-техническое обеспечение.

Основной учебной базой для проведения занятий, является музей МАОУ «Лицей». Для проведения учебных занятий, выполнения ряда практических занятий, лицей располагает: фото, видео, DVD, аудиотехникой, телевизором, дисками, записями художественных и документальных фильмов по теме Великой Отечественной войны и др. материалами.

7. Список учебно-методической литературы.

Федеральное агентство по образованию. Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи. Методическое воспитание в образовательных учреждениях.

Ванслова Е.Г. Музейный всеобуч. Научно-практические рекомендации М.1989 год.

А.Д Жариков. Растите детей патриотами. М. «Просвещение 1980 год.

А.Е. Сейненский. Музей воспитывает юных. М. «Просвещение» 1988 год.

Былины. Издание второе. Составитель Ю.Г.Круглов. М. «Просвещение»1993 год.

Министерство образования РФ И.В. Можейко, Н.А.Сивова, Н.А.Соболева «Государственная символика России». История и современность. ЦНСО Москва 2003 год.

Антошин, М. К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М. К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003

Туманов Б.Е. «Школьный музей» М.2003 год.

Журналы « Патриот Отечества».

- Поляков М.Т. Новые зори. Волгоград,1987г.
- Рябов С.И. Донская земля XVII в. Волгоград, 1992г.
12. Рябов С.И. История родного края: XVI-XIX. Волгоград,1988г.
13. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования/ Т. С. Буторина, Н.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224с.
14. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122с.
15. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. Начальная школа 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004. – 240с.
16. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников//Воспитание школьников – 2006 №8-С. 17.
17. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие/ Т.А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64с.
18. Классные дела в начальной школе: Методические разработки воспитательных дел в классе / Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой. Вып.1 – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160с.
19. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169с.
20. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
21. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.