

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей»  
городского округа город Урюпинск Волгоградской области  
(МАОУ «Лицей»)**

город Урюпинск, Волгоградская область, пер.Л.Голстого, 40, 403114. Тел./факс 8(84442)4-12-68, e-mail: [uru\\_licey@mail.ru](mailto:uru_licey@mail.ru)  
ОКПО 41473957, ОГРН 1023405767153, ИНН/КПП 3438200182/343801001

---



Директор МАОУ «Лицей»  
И.Ю.Сагалаева  
2022 г.

**Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«ИСТОКИ»**

**Возраст учащихся - 15-16 лет**

**Срок реализации – 1 год**

Автор-составитель:

**Иларионова Лариса Николаевна**

учитель истории, обществознания

педагог дополнительного образования

**г. Урюпинск, 2022**

## **Пояснительная записка:**

Данная программа разработана для занятий учащихся общеобразовательного учреждения в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО по военно-патриотическому воспитанию.

Государство в настоящее время пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и в детях чувство патриотизма и гражданственности. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определила основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на «поддержание общественной и экономической стабильности, упрочения единства и дружбы народов». Всем известный факт: формирование личности человека происходит в школьном возрасте. Это факт касается и своевременного формирования у школьников чувства патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудиться на благо родного края, беречь и умножать его богатство. Встает вопрос – как обеспечить правильно воспитательную работу в учреждении, чтобы прививать воспитанникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей Малой и Большой Родине?

Главная цель нравственно-патриотического воспитания – развитие в российском обществе духовности, социальной активности, гражданской ответственности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечение его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Невозможно говорить о воспитании любви к Родине без получения детьми определенных знаний о ней. Ребенок школьного возраста должен знать какова природа родного края и страны, где ребенок живет, какие люди по национальности, по личным качествам населяют его страну, чем прославили они родную страну и весь мир, что представляет собой искусство, традиции и обычаи страны. У несовершеннолетнего формируется «образ собственного дома» с его укладом, традициями, общением, стилем взаимодействия. Ребенок принимает свой дом таким, каким он есть, и любит его. Это чувство «родительского дома» ложится в основу любви к Родине, Отчизне.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание создает у детей осознание своей сопричастности не только семье, школе, но и общностям более высоких порядков (город, страна, народ). Это чувство сопричастности – основа будущего патриотизма, воспитание гражданина правового, демократического, социального государства, уважающего права и свободы личности и обладающего высокой нравственностью

Данная программа направлена на социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовного, нравственного и физического развития, подготовку обучающихся к защите Отечества, формирование чувства гордости за свой народ и страну, приобщение к системе культурных ценностей, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Настоящая программа составлена для работы с детьми 10-х классов. Реализация данной программы предполагает:

- формирование ведущих интегративных качеств личности;
- оптимальное сочетание индивидуального воспитания и воспитания в коллективе;
- неразрывную связь с воспитательными факторами среды: школой, учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования, родителями

### **Актуальность программы:**

Историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение

и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься. В последние годы отмечается значительный рост потребления алкоголя молодежью, снижение возраста приобщения к употреблению спиртного. Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывает, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, геймеров, патологически зависимых от сети, падает нравственность, развивается правовой нигилизм. В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Часть подростков не имеет желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность. Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из актуальных вопросов воспитания нашей молодежи, что и привело к разработке дополнительной общеразвивающей программы по патриотическому воспитанию.

Важную роль в подготовке молодежи к жизни играют готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Военно-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества.

Программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству. Программа построена на принципах добровольности, равноправия и сотрудничества, гласности и самостоятельности, ответственности и коллективности.

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программу

#### **Новизна программы:**

Новизна программы заключается в том, что создается модель воспитательной и образовательной среды в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, развивающей личность воспитанников как субъекта культуры и духовности.

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребенок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Программа реализуется через интеграцию образовательных областей и направлена на личностно - ориентированный подход к каждому ребенку в соответствии с ФГОС.

Интеграция позволяет по мере необходимости оказывать индивидуальную работу воспитанникам, занимающимся по данному направлению, что благотворно влияет на всестороннее развитие ребенка.

**По возрастному уровню** программа предназначена для детей 15-16 лет.

**По уровню программы** - дополнительная общеобразовательная социально- гуманитарной направленности.

По времени реализации – 1 год;

Количество часов обучения – 16 часов;

Наполняемость- 10-15 человек.

Занятие длится 1 час. Объём программы –16 часов. Учебный процесс начинается с 6 сентября по 25 мая 2022года.

**Форма обучения:** очная.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей строится в системе развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитательную, развивающую, социализирующую функции.

### **Цель программы:**

формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, родной стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

Формирование любви к родной стране, родному краю, интереса к прошлому и настоящему; формирование бережного отношения к природе и всему живому.

#### Воспитательные:

Воспитание чувства гордости за своих соотечественников. Воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции.

Воспитание толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям; Воспитание уважения к труду;

#### Развивающие:

Развитие нравственных чувств: чувств, связанных с самоконтролем, самодисциплиной; способность подчиняться заданным извне и добровольно выработанным для себя правилам поведения: стыда, совести, доброты, отзывчивости, сочувствия, сопереживания.

Развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, краю, стране.

### **Принципы и подходы к формированию программы:**

#### **Доступность.**

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема предлагаемого материала с уровнем развития, подготовленности детей.

#### **Непрерывность.**

На нынешнем этапе **образовательно-воспитательный процесс** призван сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

#### **Научность.**

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

#### **Системность.**

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений гражданско-патриотического воспитания.

#### **Преимственность.**

Гражданско-патриотическое воспитание воспитанников продолжается в школе.

### **Учебный план**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Общее количество часов</b>
<b>I. «ОТЕЧЕСТВО. ИСТОРИЯ. ПАМЯТЬ» (МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА, УВАЖЕНИЯ К ГЕРОИЧЕСКОМУ ПРОШЛОМУ СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА)</b>		
1.	Час исторической памяти «Ты выстоял, великий Сталинград»	1
2.	«Стояли со взрослыми рядом мальчишки у стен Ленинграда»	1
3.	«Героям тыла посвящается»	1
4.	«У войны не женское лицо»	1
<b>II. «Я - РОСИНКА ТВОЯ, РОССИЯ» (МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К РОДИНЕ, СВОЕМУ РОДНОМУ КРАЮ)</b>		

5	Исторический экскурс «Пока язык храним, и в слове зреет свет»	1
6.	Час краеведения « Станица Урюпинская 17-19 век»	1
7.	Эколого-краеведческий час «Здесь край мой, исток мой, дорога моя...»	1
8.	Урок истории «Мои земляки - наша общая гордость»	1
<b>III. «СОЦИАЛИЗАЦИЯ: ПУТЬ К СЕБЕ» (МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ, КОРРЕКЦИЮ ЛИЧНОСТНЫХ ЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ, ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПРАВОСОЗНАНИЯ)</b>		
9.	Час нравственности «Толерантность сегодня – мир навсегда»	1
10.	Откровенный разговор «У опасной черты»	1
11.	Час общения «Доброта - она от века украшение человека»	1
12.	Милосердие и благотворительность - традиции русского народа.	1
<b>IV. «ГРАНИ ПРЕКРАСНОГО» (МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ)</b>		
13.	Час искусства « Планета Третьяковка»	1
14.	Литературно-поэтический час «Вот сховался под горой городок наш небольшой»	1
15.	Медиа-путешествие «Живописных дел мастера»	1
16.	Старинный Урюпинск в картинах, фотографиях, памятниках архитектуры.	1

### **Планируемые результаты:**

Конечным результатом реализации программы должны стать:

- активная гражданская позиция и патриотическое сознание несовершеннолетних, как основа личности гражданина России. А также:
  - усвоение ключевых понятий: патриотизм, героизм, гражданственность;
  - развитие творческих способностей;
  - позитивное отношение к окружающему миру;
  - любовь и бережное отношение к родной природе;
  - осознание ответственности за судьбу страны,
  - формирование гордости за причастность к деяниям предыдущих поколений;
  - формирование активной жизненной позиции;
  - знание и соблюдение норм правового государства; развитие навыков участия в дискуссии;
  - умение излагать собственную позицию, умение выслушивать и принимать во внимание позицию других.
- осознание несовершеннолетними высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- воспитание гармонично развитой личности.

### **Структура программы**

1.1. «Отечество. История. Память» (мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, уважения к героическому прошлому своего Отечества)

1.2. «Я - Росинка твоя, Россия!» (мероприятия, направленные на воспитание уважения к Родине и своему родному краю)

1.3. «Социализация: путь к себе» (мероприятия, направленные на социальную адаптацию, коррекцию личностных жизненных ориентиров, воспитание гражданственности и правосознания)

1.4. «Грани прекрасного» (мероприятия, направленные на эстетическое воспитание и воспитание гармонично развитой личности)

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Метод коллективно-творческого дела, метод социально-значимой деятельности, метод поддержки и успеха, сотрудничества и сотворчества, партнёрства, метод творческой и учебно-исследовательской, поисковой деятельности, различные методики изучения развития личности

воспитанника, его гражданской мотивации, изучения среды и её влияния на воспитание (анкетирование) Проектно-исследовательская деятельность, деятельностный подход, педагогика сотрудничества, технология проблемного обучения и воспитания, ИКТ.

### **Список литературы:**

1. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г
2. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
3. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
4. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.1992 год.
5. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
6. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
7. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
8. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 год. №7.