

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области
(МАОУ «Лицей»)**

город Урюпинск, Волгоградская область, пер.Л.Толстого, 40, 403114. Тел./факс 8(84442)4-12-68, e-mail: uru_licey@mail.ru
ОКПО 41473957, ОГРН 1023405767153, ИНН/КПП 3438200182/343801001



Директор МАОУ «Лицей»
И.Ю.Сагалаева

Приказ № 23
23 « 08 » 2022 г.

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Агроэкология»
естественнонаучного направления**

Возраст учащихся - 7 - 11 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:

Харитоновна Татьяна Владимировна,

учитель начальных классов

г. Урюпинск, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агроэкология» относится к естественнонаучной направленности, поскольку ориентирована на развитие детей в сфере науки, формирование экологической культуры и здорового образа жизни.

Настоящая программа составлена с учетом основных нормативных документов

Актуальность

На сегодняшний день серьезной проблемой является формирование ответственного отношения к окружающей среде. Данная программа затрагивает эту проблематику в агроэкологическом аспекте. Уже сейчас получение собственной экологически чистой сельскохозяйственной продукции и сохранение экологии является как для общества, так и для человека лично необходимостью. Данная дополнительная общеразвивающая программа дает возможность познать законы земледелия и растениеводства, развить навыки проведения агроэкологического мониторинга и создания проектов.

Новизна

В сложившихся условиях Федерального государственного образовательного стандарта учебный проект становится неотъемлемой формой урока. Для организации и проведения учебных проектов программой предусмотрено разнообразное сочетание методов и приемов. В процессе подготовки агроэкологических проектов по данной программе дети получают перспективу профессионального роста, радость от познания научных основ окружающего мира. Программа корректируется с учетом возрастных и индивидуальных потребностей. Программа ориентирована на проведение опытов, экскурсий, исследовательских и проектных работ.

В процессе реализации данной программы дети не только усваивают теоретические знания, но и проходят практику в лаборатории, парке, имея возможность наблюдать и изучать лекарственные и декоративные растения и проводить лабораторные работы.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей строится в системе развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитательную, развивающую, социализирующую функции.

Уровень программы - базовый уровень программы.

Срок реализации программы: 1 год.

Объем программы: 16 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий. Программа «Агроэкология» реализуется с сентября по май.

Наполняемость группы: 15 учащихся.

Виды занятий по программе: практические занятия, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, творческие отчеты.

Цель программы: формирование у подрастающего поколения новых ценностей, ориентации к окружающему миру и своему здоровью, активной жизненной позиции с помощью агроэкологических знаний и посильного труда.

Задачи:

- 1.Разностороннее развитие личности;
- 2.Последовательное формирование у учащихся целостной картины окружающего мира; вооружение знаниями об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира;
3. Воспитание бережного отношения ко всему живому на Земле, формирование навыков грамотного нравственного поведения в природе, в быту, обществе.
- 4.Развитие активности и творчества учащихся.

**Календарно-тематическое планирование рабочей программы
«Агроэкология»
16 часов**

№ п/п	Темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
	Введение			
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	1	-
2	Экскурсия «Разнообразие растительного мира».	1		
3	Что такое агроэкология?	1	1	-
4	Оранжерея на окне	1	1	-
	Разнообразие сельскохозяйственных растений			
5	«Картофель. Что за чудо?». Как картофель попал в Россию. Что внутри картошки? Опыт по выявлению крахмала в картофеле	1	1	1
6	В овоще силы велики. Капуста. Практическая работа «Знакомство с разнообразием видов капусты».	1	-	1
7	В чем польза лука и чеснока. Лабораторная работа (рассматривание под микроскопом)	1	-	1
8	Практическая работа «Выращивание лука на подоконнике»	1	-	1
	Семена - продолжатели жизни растений			
9	Практическая работа «Подготовка почвы к посеву семян.»	1	-	1
10	Практическая работа «Замачивание семян разных культур»	1	-	1
	Азбука земледелия			
11	Почва – богатство Земли. Какие бывают	1	1	-

	почвы. Разнообразие почв			
12	Удобрения для почвы	1	1	-
13	Борьба с вредителями	1	1	-
	Продукция агросистемы и ее влияние на здоровье человека			
14	Овощи - целители	1	1	-
15	Польза фруктов. Витамины, которые в содержатся.	1	1	-
16	Итоговое занятие		1	

**Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы
«Агроэкологии»
Первый год обучения**

Обучающиеся должны знать:

- методы изучения природы, как среды обитания;
- культурные растения своего края и их значение в жизни человека;
- биологические особенности растений, историю земледелия России;
- основные виды деятельности человека и их влияние на природную среду;
- зависимость роста к развитию растений от состояния окружающей среды;
- состав и свойства местных почв;
- методы проверки качества семян, способы подготовки их к посеву;
- знать правила техники безопасности

Обучающиеся должны уметь:

- оценивать воздействие человека на природу;
- обрабатывать почву, сажать и сеять сельскохозяйственные культуры;
- вести наблюдения за ростом и развитием растений;
- вести уход за растениями;
- работать со справочной литературой;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила, правила техники безопасности

Содержание программы

Раздел 1. Введение. Ознакомление обучающихся с работой кружка: беседа

Раздел 2. «Зеленая родословная»: Организация выставки «Урожай года».

Раздел 3. «Сельскохозяйственные растения и их роль в жизни человека»: Обобщающее занятие.

Раздел 4. «Агротехника выращивания полевых и овощных культур»: беседа

Раздел 5. «Семена-продолжатели жизни растений»: практическая работа
«Выращивание рассады».

Раздел 6. «Азбука земледелия»: практическая работа «Определение состояние растений по внешнему виду на примере комнатных растений».

Раздел 7. «Продукция агросистемы и здоровье человека»: конкурс поделок, рисунков
«Такие разные овощи».

Календарный учебный график

Продолжительность реализации программы	Начало и окончание учебного года	Количество учебных недель	Каникулы
1 год	05.09.2021- 25.05.2022 г.	16	Осенние Зимние Весенние

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по программе используется учебная база школы, лаборатория, оборудованная для проведения занятий, теплица, коллекция растений, интерактивное оборудование, коллекции насекомых, минералов, растений, микроскоп, компьютер, мультимедийное оборудование.

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- 1) вводный контроль - в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль может заключаться, как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий;
- 2) текущий контроль - в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил выполнения, практических заданий различных уровней сложности
- 3) тематический контроль проводится по завершении изучения раздела программы в форме устного опроса и в форме выполнения практических работ;
- 4) итоговый контроль - по окончании изучения всей программы

Итоги подводятся в форме:

- практических занятий, участия в различных конкурсах,
- выполнения индивидуальных и коллективных проектов.

Методы обучения:

- наглядные методы (демонстрация схем, таблиц, образцовых работ от простого к сложному);
- практические методы (задания, упражнения, тренинги и т. д.).
- лично-ориентированный подход (создание ситуации успеха для обучающегося);

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- эвристический метод («нахожу», «открываю»);
- исследовательский метод (предполагает самостоятельный поиск и пути решения поставленных задач).

При обучении по данной программе реализуются следующие педагогические технологии:

- технологии развивающего обучения;
- технологии продуктивного обучения
- технологии коллективного взаимообучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Список литературы

Для педагога:

1. Корзунова А. Целительные сорняки. -М.: ЭКСМО, 2005
2. Корсун В. Целебный огород. - М.: ОНИКС, 2000
3. Корчагина В. А. Биология 6 класс. -М.: Просвещение, 1993
4. Котт С.А.Справочное пособие по борьбе с сорными травами- Угтриз, 1991г.
5. Лаптев Ю.П. Растения от А до Я. - М: Колос, 1992
6. Лебедев Н.Т. Календарь овощевода. - М: ВиМо, 1993
7. Малахов ВВ. Биология в вопросах и ответах. - М.: Высшая школа, 1994
8. Машанова ОТ. Эволюция. Основы экологии. - М, 1997
9. Миркин В.М., Наумова Л.Г. Экология России. Учебник для 9-11 классов общеобразовательной школы. - М.: АО МДС, Юнискам, 1995
10. Миркин В.М. Экология России. - М.: Юнискам, 2007
11. Целебные овощи и фрукты. - М.: Пресс, 2001

Литература для обучающихся:

1. Захлебный АН. Естествознание. Книга для чтения 5-6 класс. - М: Просвещение, 1995
2. Коробцова З. Лесная аптека. - М: "Панорама", 1991
3. Миркин В.М. Растительные сообщества наших полей. - М: Знание, 1990
4. Надеждина НА. Во саду ли в огороде. - М: Детгиз, 1977
5. Обухова Г.С. Агротехника на огороде. - М: "Панорама", 1991
6. Плешаков А.А. Зеленый дом. - М: Просвещение, 1997
7. Плешаков А.А. Зеленые страницы. - М: Просвещение, 1997
8. Плешаков А.А. Природоведение. - М: Просвещение, 1997.
9. Тюрюханов Л.Н. О чем говорят и молчат почвы. - М.: Агропроиздат, 1990
10. Хургина Н. Волшебная грядка. -М.: "Север", 1997

Цифровые образовательные ресурсы:

1. www.issl.dnttm.ru — сайт журнала «Исследовательская работа школьника».
- Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты, информация по подписке.

2. www.konkurs.dnttm.ru — обзор исследовательских и научно- практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр. Организовано on-line размещение нормативных документов по конкурсам от всех желающих.
3. www.subscribe.dnttm.ru — рассылка новостей и информации по разнообразным проблемам и мероприятиям рамках работы системы исследовательской деятельности учащихся
4. Web - Атлас «Окружающая среда и здоровье населения России». 1998. Режим доступа: [http:// iode.nspu.ru/e_course/webatlas/ra00htm](http://iode.nspu.ru/e_course/webatlas/ra00htm)